

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



..... اسم الطالب :

إِعْدَاد : سَعِيدُ الْغَامِدِي

<https://t.me/aboabdulrhman2>

اسم القناة : علوم الصف الثاني متوسط الفصل الثالث

اسم التطبيق : التيليجرام (telegram)

الفهرس

١

نظرة شاملة تعطي فكرة عامة عن المواضيع التي سيتناولها
كتاب العلوم للصف الثاني المتوسط الفصل الدراسي الثالث

الوحدة الخامسة: النباتات وموارد البيئة

الفصل التاسع : النباتات

الدرس ٢

الدرس ١

النباتات البذرية

النباتات اللا بذرية

الفصل العاشر : موارد البيئة وحمايتها

الدرس ٢

الدرس ١

التلوث وحماية البيئة

موارد البيئة

الوحدة السادسة : الطاقة الحرارية وال WAVES

الفصل الحادي عشر : الطاقة الحرارية

الدرس ٣

الدرس ٢

الدرس ١

الحركات والثلاثجات

انتقال الحرارة

درجة الحرارة

الفصل الثاني عشر : الموجات والصوت والضوء

الدرس ٣

الدرس ٢

الدرس ١

الضوء

موجات الصوت

الموجات

قال الله تعالى :

﴿ وَهُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَنَا بِهِ نَبَاتٍ كُلِّ شَيْءٍ فَأَخْرَجْنَا مِنْهُ حَضِيرًا تُخْرُجُ مِنْهُ حَبَّاً مُتَرَاكِبًا وَمِنَ النَّحْلِ مِنْ طَلْعِهَا قِنْوَانٌ دَانِيَةٌ وَجَنَّاتٍ مِنْ أَعْنَابٍ وَالزَّيْتُونَ وَالرُّمَّانَ مُسْتَبِّهًا وَغَيْرُ مُتَشَابِهٍ انظُرُوا إِلَى ثَمَرَهِ إِذَا أَثْرَ وَيَنْعِهِ إِنَّ فِي ذَلِكُمْ لِآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴾ الأنعام ٩٩

تتراوح أنواع النباتات التي تم اكتشافها تقريرًا إلى ٣٠٠٠٠ نوع
ويعتقد العلماء أن هناك أنواع لم تكتشف خاصة في الغابات المطيرة

خصائص النباتات

النباتات هي المصدر الرئيس

الغذاء	الأكسجين
--------	----------

تحتفل في أحجامها من نباتات مجهرية إلىأشجار عملاقة

لجميع النباتات جذور أو أشباه جذور تثبتها وتنقل لها الماء والأملاح
وبعضها له القدرة على التكيف في جميع البيئات

ولا غنى للنباتات عن الماء

قال الله تعالى : ﴿ وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلِّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ ﴾

تصنف النباتات إلى مجموعتين رئيسيتين تسمى أقساماً

النباتات اللاوعائية	النباتات الوعائية
لا تحتوي على التراكيب الأنوية وستستخدم طرق أخرى لنقل الماء وأحياناً ينتقل فيها الماء مباشرة عبر جدار الخلية	تحتوي على تراكيب أنوية الشكل تنقل الماء والماء الغذائية داخل النبات تسمى أوعية

خصائص النباتات اللا بدروية : لا تنمو من البذور — تتكاثر بالأبواغ — لا تملك أزهار

تصنيف النباتات اللا بدريّة إلى مجموعتين

النباتات الوعائية الابذرية	النباتات الوعائية الابذرية
<p>تحتوي على أنسجة وعائية خلايا طويلة أنبوبية الشكل تحمل الماء والغذاء للنبات</p> <p>السرخسيات :</p> <p>تنمو بالقرب من الحزازيات ولها سيقان وجذور وتسمي أوراقها بالسعف</p> <p>وتوجد الأباغ في تراكيب خاصة</p>	<p>سمكها بسيط جداً ويتراوح طولها بين ٢ - ٥ سم لها أشباه سيقان وأشباه أوراق وأشباه جذور (ليفية)</p> <p>تنمو في مناطق رطبة وتنقص الماء عبر الجدار الخلوي</p> <p>الحزازيات :</p>
<p>على السطح السفلي لأوراقها</p> <p>حزازيات قدم الذئب :</p> <p>مثل الصنوبريات الأرضية والحزازيات المسماوية ولها أوراق إبرية الشكل</p> <p>وتحمل الأباغ في تركيب صغير يوجد نهاية الساق وتعيش في المناطق القطبية امتداداً للمناطق المدارية</p>	<p>توجد على جذوع الأشجار أو الصخور وبعضها تكيف للعيش في الصحراء</p> <p>الحشائش الكبدية :</p>
<p>وبعضها مهدد بالانقراض لاستخدامها للزينة</p> <p>ذيل الحصان :</p> <p>يمتاز بتركيب الساق الفريد من نوعه مجوف ويمتاز باحتواه على عقد</p> <p>تتكون الأباغ من تراكيب توجد في قمة الساق ويحتوي ذيل الحصان على مادة السليكا للتلميع</p> <p>وتشتمل كنباتات منزلية وفي تصنيع السلال لعلاج الحروق واللذغات والحمى وقشرة الرأس</p>	<p>كان يعتقد أنها مفيدة للأمراض الكبد ويمتاز بجسمها المسطح وبأن ليس لها جذور</p> <p>الحشائش البومية (العشبة ذات القرون) :</p>
	<p>تحتوي على بلاستيده خضراء واحدة في كل خلية شكل التراكيب التي تنتج البوغ يشبه قرن الماشية تحمل أباغ الحزازيات وحشيشة الكبد</p>
	<p>بواسطة الرياح و تستطيع النمو</p>
	<p>لتكون نباتات جديدة تسمى بأنواع الرائدة وبنمو النباتات الرائدة وموتها تجتمع المواد المتحللة وقد وهبها الله عز وجل القدرة على تحطيم الصخور بشكل بطيء لتكوين تربة جديدة</p>

اللُّحْث : بعد موت نبات المستنقع يقلل التراب المشبع بالماء من سرعة تحللها و مع مرور الزمن تتعرض بقايا النبات إلى الضغط الشديد و تتحول إلى مادة تستخدمن كوقود في المناطق الفقيرة و مهمة في تحسين التربة

النباتات البدوية

خصائص النباتات البدوية : تمتاز بأن لها أوراقاً وجذوراً وساقاناً ونسيجاً وعائياً كما أنها تنتج البذور

تراكيب النباتات البدوية ووظيفتها

الوظيفة	التركيب
<p>لها أشكال وأحجام مختلفة وهي العضو الرئيس لصنع الغذاء (عملية البناء الضوئي) وتكون الورقة من عدة طبقات من الخلايا :</p> <p>البشرة العليا و البشرة السفلية : تعمل على الحماية ويغلفها طبقة من الكيوتين وتحتوي على فتحات صغيرة تسمى الثغور تسمح لـ CO_2 و H_2O و O_2 بالدخول والخروج للنبات ويحيط بكل ثغر خليتان حارستان تحكمان في فتح الثغر وإغلاقه</p> <p>الطبقة العmadية : توجد تحت البشرة العلوية وتحتوي على البلاستيدات الخضراء (صبغة الكلوروفيل) : وهي مكان صنع الغذاء</p> <p>الطبقة الإسفنجية : توجد بين الطبقة العmadية والبشرة السفلية وهي خلايا موزعة عشوائياً وتفصل خلاياها فراغات هوائية وتحتوي على عروق من الأنسجة الوعائية</p>	<p>الأوراق</p> <p>الشكل ٩٥</p>
<p>تحمل الفروع والأوراق وتنقل الماء المواد الغذائية بين الجذور والأوراق وتكون ساقان النباتات عشبية (طريّة وخضراء) مثل النعناع أو خشبية مثل الأشجار</p> <ul style="list-style-type: none"> • تثبيت النبات في التربة وقد تكون الجذور أكبر من الساق والأوراق • تحتوي على الأنسجة الوعائية التي تمتلك الماء والأملاح المذابة في التربة • تستطيع بعض النباتات تخزين الطعام في الجذور مثل الجزر • امتصاص الأكسجين للقيام بعملية التنفس الخلوي 	<p>الساق</p> <p>الشكل ١٠</p> <p>٩٦</p>
<p>خلايا أنبوية مجوفة مرتبة بعضها فوق بعض لتشكل تركيباً يسمى الوعاء وتنقل هذه الأوعية الماء والماء الذائبة من الجذور إلى أجزاء النبات ويساعد الجدار الخلوي السميك لخلايا الخشب على توفير الدعم للنبات</p>	<p>الجذور</p> <p>الشكل ١١</p> <p>٩٧</p>
<p>خلايا أنبوية مرتبة بعضها فوق بعض لتشكل تركيباً يسمى الأنبوب وتقوم الأنابيب بنقل الغذاء من أماكن تصنيعه إلى أجزاء النبات</p>	<p>الأنسجة الوعائية</p> <p>الشكل ١٢</p> <p>٩٨</p>
<p>صنع خلايا الخشب واللحاء باستمرار ليتخرج زيادة سمك الساقان والجذور</p>	<p>الكامبيوم</p>

النباتات البدوية

تصنف النباتات البدوية إلى مجموعتين

النباتات المغطاة البدور (الزهرية)		النباتات المغطاة البدور (اللازهريّة)	
الشكل ١٤	نباتات تكون أزهاراً	تشكل النباتات المغطاة البدور	معظم النباتات المعمرة
ص ١٠٠	وتنتمي الشمرة من جزء أو أجزاء من زهرة أو أكثر وتعود من النباتات المألوفة الأزهار : تختلف أزهار المغطاة البدور في أحجامها وأشكالها وألوانها وتصنف النباتات مغطاة البدور في مجموعتين :		بذورها غير محاطة بشمار ! وهذا سبب التسمية ومن خصائصها : عدم قدرتها على تكوين أزهار الأوراق في معظم أنواعها :
ذوات الفلقين		ذوات الفلقة	
ص ١٠١	أمثلة :	الشكل ١٥	أمثلة :
الفستق والفاصلوليا والحمص والتفاح والبرتقال ومعظمها ذات ظلال		الموز والأناناس والتمر ويعد الأرز والذرة والشعير مصدرًا مهمًا للأطعمة	
الحزم الوعائية حلقيّة		الحزم الوعائية عشوائية	
الأوراق مسطحة		الأوراق رفيعة وطويلة	
العروق متشاركة		العروق متوازية	
البتلات من مضاعفات العدد (٤ أو ٥)		البتلات من مضاعفات العدد ٣	
١٠٢	دورة حياة مغطاة البدور	الشكل ١٦	ص ١٣
النباتات الحولية ، النباتات ذات الحولين ، النباتات المعمرة		وتعود المخروطيات أكثر المغطاة البدور شيوعاً وعددًا ومنها الصنوبر والتوب والشجر الأحمر والعرعر تراكيب التكاثر : هي المخاريط وتنمو البدور في: المخاريط الأنثوية	

أهمية النباتات البدوية

النباتات المغطاة البدور		النباتات المغطاة البدور	
الغذاء والسكر والشوكولاتة والقطن والكتان والمطاط والزيوت النباتية والعطور والأدوية والخشب والأصباغ		الخشب والورق والصابون والدهان والشمع والعطور والصنوبر والأدوية	

تطبيق الفصل التاسع

النباتات

س ١ / أجب بنعم أو لا :

()	النباتات الوعائية ينتقل فيها الماء والمواد الغذائية الأخرى عبر جدار الخلية
()	يحتوي نبات ذيل الحصان على مادة السليكا للتلميع
()	الخشب ينقل الماء والمواد الذائبة إلا السكر في النبات
()	الحزم الوعائية في النبات ذات الفلقتين عشوائية
()	جميع النباتات البذرية زهرية

س ٢ / أكمل الفراغات التالية :

	العضو الرئيس من أجزاء النبات لصنع الغذاء هو
	يصنع خلايا الخشب واللحاء هو
	الموز والأناناس مثال على ذات
	يستخدمو كوقود ويعتبر مهم في تحسين التربة
	تنمو البذور في النباتات معراة البذور في المخاريط
	عدد البتلات في النباتات ذات الفلقة الواحدة

س ٣ / اختر الإجابة الصحيحة :

السرخسيات	العرعر	الحزازيات	بذرها غير محاطة بشمار
الطبقة الإسفنجية	طبقة البشرة	الطبقة العمادية	مكان صنع الغذاء في الورقة
السرخسيات	العشبة ذات القرون	حشيشة الكبد	تحتوي على بلاستيدة خضراء واحدة

س ٤ / حدد مكان الأبوااغ في ما يلي

السرخسيات	ذيل الحصان	العشبة ذات القrons

تستخدم أوراق الشجر الضوء لتكون الغذاء خلال عملية البناء الضوئي
ثم ما تثبت هذه الأوراق أن تذبل وتسقط على الأرض وتتحلل في التربة
وتحفر دودة الأرض هذه التربة الرطبة لتنفذ على هذه الأوراق المتحللة
ثم يأتي طائر ليتغذى على هذه الدودة

ونلاحظ هنا اعتماد المخلوقات الحية على الموارد الطبيعية

الموارد الطبيعية :

هي عناصر البيئة المفيدة التي خلقها الله سبحانه وتعالى والضرورية لبقاء المخلوقات الحية
وتزودنا الموارد الطبيعية بالطاقة الضرورية لسير السيارات ولتصانع الطاقة الكهربائية

الموارد	الموارد
<p>هي الموارد الطبيعية التي تستهلك بسرعة أكبر من تعويضها إن مصادر الأرض التي تزودنا بالموارد غير المتتجددة محدودة مثل البلاستيك والدهان والوقود كلها تصنع من مورد طبيعي غير متتجدد هو النفط فهذه الموارد تحتاج لماليين السنين لت تكون</p>	<p>هي أي مورد طبيعي يعاد تدويره أو يتجدد باستمرار في الطبيعة فضوء الشمس والماء والهواء والمحاصيل أمثلة على موارد متتجدة فالشمس مورد لا ينضب والأمطار تملأ البحيرات والجداول بالماء ومن المحاصيل القطن والأخشاب</p>

الشكل ٣ ص ١١٥

الشكل ١ ص ١١٤

الشكل ٢ ص ١١٥

(العرض والطلب)

مع أن الموارد المتتجدة يعاد تدويرها أو تعويضها باستمرار إلا أنه في بعض الأحيان يقل إنتاجها
فالامطار وانصهار الثلوج تعوض المياه في الجداول والبحيرات إلا أنه في بعض الأحيان
قد لا تساقط الأمطار أو لا ينصهر الثلوج بكميات تفي بحاجة الناس والنباتات والحيوانات
فيكون الطلب أكبر من العرض

تشكل الوقود الأحفوري في القشرة الأرضية منذ مئات ملايين السنين ويضم :

الفحم الحجري والنفط والغاز الطبيعي

(موارد غير متتجددة)

تشكل من بقايا البقارات التي عاشت على الأرض قبل ملايين السنين
وتحولت تدريجياً بفعل الحرارة والضغط

أهمية الوقود الأحفوري

يزودنا بالطاقة التي نستخدمها

ويستخدم النفط لتصنيع الوقود اللازم لتحريك السيارات والحافلات والقطارات والطائرات
ويستخدم الفحم الحجري وقوداً في محطات توليد الطاقة الكهربائية
يعمل البخار الناتج عن غلي الماء في محطات توليد الكهرباء
التي تعمل بحرق الوقود الأحفوري على تحريك التوربينات
التي تحرك الملف في المجال المغناطيسي للمولد الكهربائي فتتولد الكهرباء .

وكذلك المعادن والفلزات الموجودة في القشرة الأرضية هي موارد غير متتجددة

ولأن الموارد الغير متتجددة تؤدي إلى حدوث مشكلات بيئية تدمر النظام البيئي
فتم اقتراح بدائل ومصادر أخرى للطاقة

وبجرى الكثير من الأبحاث للاستفادة من مصادر أخرى للطاقة
بحيث تكون أكثر أماناً وأقل أضراراً بالبيئة

بدائل الوقود الأحفوري

الطاقة الكهرومائية هي الطاقة الناتجة عن استثمار طاقة المياه الساقطة لتشغيل مولدات الكهرباء ، ومتاز هذه الطريقة بأنها غير ملوثة للهواء إذ لا يتم حرق الوقود خلاها وهناك بعض التحفظات البيئية على استخدام هذه الطريقة لما يترب عليه تدمير المواطن البيئية

**الطاقة
الكهرومائية**

الشكل ٥
ص ١١٨

يمكن استخدام طاقة الرياح لتوليد الطاقة الكهرومائية وهي غير ملوثة للهواء إلا أنه لا يمكن توليد الكهرباء خلاها إلا بوجود الرياح

طاقة الرياح
الشكل ٦
ص ١١٨

تستخدم الطاقة الناتجة عن انشطار ملابس الأنوية لعنصر اليورانيوم () وتعد الطاقة النووية غير ملوثة للهواء إلا أن عنصر اليورانيوم مورد غير متعدد كما أن مخلفاتها نشطة إشعاعياً وتشكل خطراً على البيئة وحياة الكائن الحي

الطاقة النووية
الشكل ٧
ص ١١٩

تسمى الطاقة الحرارية الموجودة في القشرة الأرضية بطاقة الحرارة الجوفية ويمكن استغلال هذه الطاقة الحرارية لإنتاج بخار الماء الذي يستفاد منه في توليد الكهرباء وفي هذه المناطق تكون الصخور المصهورة قريبة من سطح الأرض وتشكل الينابيع الحارة

**الطاقة
الحرارية
الجوفية**

الشكل ٨
ص ١٢٠

استخدام طاقة المد والجزر الذي يحدث مرتين في اليوم ولكن استخدامها محدود بسبب قلة الأماكن التي يكون فرق الارتفاع فيها بين المد والجزر كافياً

الشكل ١١ ، ١٠ ص ١١٦

**الطاقة من
البحار
والخيطات**

تعد الشمس أهم مصادر الطاقة التي لا تنضب على الأرض
الخلايا الشمسية :
خلايا لتحويل الطاقة الشمسية إلى طاقة كهربائية ومتاز هذه الخلايا بصغرها وسهولة استخدامها وهي تولد الكهرباء من ضوء الشمس مباشرة لذا فالبطاريات ضرورية لتخزين الكهرباء لاستخدامها في الليل أو في الأيام الغائمة ومن عيوبها أنها باهظة الثمن

**الطاقة
الشمسية**

الشكل : ١٣ ، ١٢
ص ١٢٢

تطبيق

س ١ / ما أهمية الخلايا الشمسية ؟

س ٢ / مصدر من مصادر الطاقة من مميزاته أنه لا يسبب تلوث للهواء وينتج كميات هائلة من الطاقة . فما هو هذا المصدر وهل هو متجدد أم لا ؟

س ٣ / كيف تكون الفحم الحجري ؟

س ٤ / اختر الإجابة الصحيحة :

أي مما يلي لا تحتاج في استخدامه إلى مولد كهربائي :	
الطاقة الشمسية	أ
طاقة الرياح	ب
الطاقة النووية	ج

س ٥ / أكمل الفراغات التالية :

- أ) الموارد الطبيعية التي تستهلك بسرعة أكبر من سرعة تعويضها هي
 ب) الوقود الأحفوري يشمل و و

**س ٦ / يستخدم البلايين من الناس الوقود الأحفوري يومياً ، ونعلم أن الوقود الأحفوري من الموارد الغير متتجدة والتي قد تؤدي إلى حدوث مشكلات في البيئة
 عدد ثلات بدائل للوقود الأحفوري ؟**

--	--	--

التلوث وحماية البيئة

الفصل (١٠)

الدرس (٢)

(الحفاظة على البيئة مسؤولية الجميع)

يعيش أكثر من ٧,٥ مليار إنسان على الأرض وهذا العدد يشكل ضغطاً على البيئة ويرهقها ولكن في وسع كل شخص أن يغير ذلك إذ يمكنه مساعدة البيئة وحمايتها عندما يكون أكثر انتباهاً لاستخدام الموارد البيئية ومدى تأثيرها في الهواء والأرض والماء

ملوثات الهواء : الدخان والرماد والغازات مثل :

(أول أكسيد الكربون وثاني أكسيد الكربون وأكسيد النيتروجين وأكسيد الكبريت)

ودخان السيارات والشاحنات والطائرات والمصانع والمنازل أو محطات توليد الطاقة

الضباب الدخاني : من تفاعل ضوء الشمس مع الملوثات الناتجة عن احتراق الوقود

تلوث

الهواء

الشكل ١٥

ص ١٢٥

إن ملوثات الهواء تتفاعل مع الماء الموجود في الغلاف الجوي لتكون حموض قوية

فينزع المطر الحمضي المواد المغذية الموجودة في التربة مما يؤدي إلى موت النباتات

وتتجمع في البرك وتعمل على خفض درجة حرارة الماء فإذا لم تستطع الطحالب

والملحوقات الدقيقة البقاء في الماء الحمضي فسوف تموت الأسماك

المطر الحمضي

الشكل ١٦

ص ١٢٦

الملوثات الأساسية هي : الكبريت () وأكسيد النيتروجين

ولمنع تشكيله يفضل استخدام الوقود الخالي من الكبريت

هو احتجاز الغازات الموجودة في الغلاف الجوي لأشعة الشمس

ولولاها ل كانت درجة حرارة الأرض منخفضة جداً

الاحتباس الحراري

(تسمى الغازات التي تحجز الحرارة بغازات الدفيئة وأهم الغازات الدفيئة : ()

وهذا الارتفاع يسبب تغير نمط تساقط الأمطار ويؤدي إلى انتشار الأمراض

الشكل :

١٨ ، ١٧

ص ١٢٧

صيغته : O_3 و يوجد على ارتفاع نحو ٢٠ كلم

وتحتسب بعضاً من أشعة الشمس الضارة فوق البنفسجية UV

التي تعمل على تحطيم الخلايا الحية وتسبب سرطان الجلد

يقل في كل عام سمك طبقة الأوزون فوق القطبين خلال موسم الربيع

استنزاف طبقة

الأوزون

وتسمى هذه الظاهرة بثقب الأوزون تنتج هذه المشكلة بفعل الغازات الملوثة وأهمها :

الكلوروفلوروکربون : CFCs (التي تستخدم في أجهزة التبريد)

الشكل ١٩

ص ١٢٨

تلوث الهواء داخل المباني

قد تتراءكم ملوثات الهواء داخل المباني فاحترق السيجارة مثلاً يطلق غازات ضارة

وقد يصاب غير المدخنين (التدخين السلبي) ومن أهم الغازات الملوثة للهواء داخل المباني :

الرادون ()	أول أكسيد الكربون ()
غاز مشع يتم الحصول عليه من بعض أنواع الصخور والتربة ليس له رائحة أو لون ويتسرب إلى الأسسات والطوابق السفلية للمباني ويتسبب الرادون في الإصابة بسرطان الرئة	غاز سام ينتج عند احتراق الوقود وقد يسبب هذا الغاز أمراضًا خطيرة أو قد يؤدي إلى الموت ويتميز بأنه غاز لا لون له ولا رائحة مما يصعب الكشف عنه

١٣٠ ص ٢٠ الشكل

تلوث الماء

تصل الملوثات للماء بطرق عديدة

فقد تنجرف إلى المياه من خلال ذوبانها بالأمطار

أو قد يغسل المطر الملوثات الموجودة على الأرض ويحملها للمسطحات المائية

وقد يصب الماء الملوث الناتج عن المصانع ومحطات معالجة المياه

٢١ الشكل ص ١٣١

تسرب مياه النفط من أكثر مشكلات تلوث المحيطات شيوعاً

وقد تسرب تحت الأرض في المياه الجوفية (مياه تجمع بين جزيئات التربة والصخور)

فقدان التربة

التعرية : عملية طبيعية تحدث بسبب الأمطار والرياح فتحرك التربة من مكان إلى آخر

فينتقل التراب إلى المسطحات المائية مما يحجب ضوء الشمس

ويلحق الضرر بالأسماك والملحوظات الحية

وللتقليل من عملية التعرية للتربة يستخدم المزارعون طرائق عديدة ومنها :

الحراثة الكتورية : الحراثة بخطوط متعمدة مع الخدار سطح التربة

٢٢ الشكل ص ١٣٢

وجود المصاطب على أطراف التلال

زراعة الأغطية النباتية بين خطوط المحاصيل (الزراعة الشريطية)

تلوث التربة عندما يدفن الناس القمامات تحت الأرض
أو تطمر النفايات في المكاب الخاصة بها
النفايات الصلبة تطمر في مكب النفايات
أما النفايات الخطيرة مثل المواد الكيميائية والمواد المشعة فإنها تعالج بطرق أخرى

حماية الموارد الطبيعية

إن حماية الموارد الطبيعية

سيقلل من كميات النفايات ويقلل من مستويات التلوث وتتوفر أموال الناس

طرق حماية الموارد الطبيعية

أ) ترشيد الاستهلاك :

في كل مرة تمشي على قدميك أو تركب الدرجة
فإنك تقلل من استخدام الوقود الأحفوري وتكتسب رياضة لجسمك

ب) إعادة الاستخدام :

استخدام الأكواب والأكياس البلاستيكية أكثر من مرة

الإطارات التالفة قد يكون لها استخدامات أخرى مفيدة

ج) التدوير :

هو شكل من أشكال إعادة الاستخدام التي تحتاج إلى إعادة معالجة

المواد التي يعاد تدويرها :

الزجاج ، المعادن (الحديد الصلب والألمونيوم) ، الورق ، مخلفات الحدائق وغيرها

معلومات

أكثر المواد صعوبة في عملية التدوير هو البلاستيك

يمكن تحويل قصاصات العشب وقشور الخضروات والفواكه إلى سماد لزيادة خصوبة التربة

التطبيق

س ١ / من الأمثلة على الملوثات التي تضر البيئة هو استنزاف طبقة الأوزون

أكتب ما تعرفه عن هذه الطبقة ؟

.....
.....
.....

س ٢ / أكمل الفراغات التالية :

- أ) ينشأ عندما يتفاعل ضوء الشمس مع الملوثات الناتجة عن احتراق الوقود
- ب) الرادون غاز مشع يتسرّب إلى الطوابق السفلية للمنزل ويسبب في الإصابة
- ج) عملية طبيعية تحدث بسبب الأمطار والرياح فتحرك التربة تسمى :
- د) من الأمثلة على المواد التي يعاد تدويرها في المملكة العربية السعودية
- هـ) من طرق تلوث الماء :

س ٣ / علل لما يلي :

أ) استخدام أجهزة إنذار تعمل عند ارتفاع تركيز غاز أول أكسيد الكربون

.....

ب) استخدام الوقود الخالي من الكبريت .

.....

س ٤ / التدخين سبب رئيس لمرض السرطان ، ما لمقصود بالتدخين السلبي ؟

.....

س ٥ / اختر الإجابة الصحيحة :

النحاس	الكبريت	عنصر من الملوثات الأساسية المسئولة للمطر الحمضي
CO_2	O_3	أهم الغازات الدفيئة التي تحجز الحرارة وتسبب الاحتباس الحراري
الميزوسفير	الستراتوسفير	من طبقات الغلاف الجوي ويهتمي على الأوزون هي طبقة

س ٦ / ماذا نستفيد من هذا الحديث في ضوء دراسة حماية البيئة :

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (إماتة الأذى عن الطريق صدقة)

.....

تطبيق الفصل العاشر : موارد البيئة وحمايتها

س ١ / الوقود الأحفوري يتكون من النفط والغاز الطبيعي والفحم الحجري . كيف تكون النفط ؟

.....

س ٢ / اختر الإجابة الصحيحة :

النفط	ضوء الشمس	الفحم	أي الموارد التالية متجدد
الفحم الحجري	الرصاص	الخشب	من الأمثلة على الوقود الأحفوري
أكسيد النيتروجين	الكربون	الغاز الطبيعي	من الغازات التي لا تسبب المطر الحمضي
O ₂	O ₃	CO ₂	من أهم الغازات الدفيئة التي تحجز الحرارة

س ٣ / أكتب المعلومة المناسبة :

الإجابة	العبارة
	نستطيع تحويل الطاقة الضوئية إلى طاقة كهربائية باستخدام
	عند مزج قصاصات العشب والورق وقشور الخضروات تتحلل وتحول لترية خصبة
	زراعة الأغطية النباتية بين خطوط المحاصيل لتقليل التعرية بواسطة الرياح تسمى
	للاستفادة من الطاقة الكهرومائية يتم بناء
	ارتفاع درجة الحرارة للأرض بسبب الغازات التي تحبس الحرارة في الغلاف الجوي

س ٤ / أجب حسب المطلوب :

- ما الموارد الطبيعية التي تستهلك بسرعة أكثر من تعويضها ?
- ما اسم المركب الذي يساهم في تحلل الأوزون ?
- زيادة كمية الأشعة فوق البنفسجية التي تصل إلى الأرض (علل) ?
- إذا كان (pH = 7.2) فإن المطر يكون حمضي (أجب بنعم أو لا) ?
- عرف الضباب الدخاني ?
- ما أفضل مكان للاستفادة من الطاقة الشمسية . المناطق الصحراوية أو المناطق القطبية ؟ وضح

الوحدة السادسة : الطاقة الحرارية وال WAVES

الفصل الحادي عشر : الطاقة الحرارية

الدرس ٣	الدرس ٢	الدرس ١
الحركات والثلاجات	انتقال الحرارة	درجة الحرارة

الفصل الثاني عشر : الموجات والصوت والضوء

الدرس ٣	الدرس ٢	الدرس ١
الضوء	موجات الصوت	الموجات

مجموعة التعليم السعودي

T.me/Saudi_Education