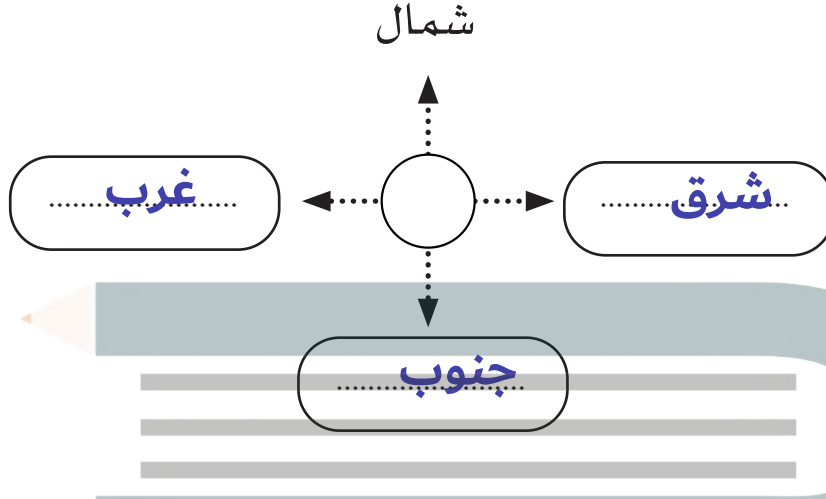




تقويم الوحدة الثالثة



١ يحدّد الطلبة الجهات الأصلية:



٢ يذكر الطلبة ثلاثة من الأماكن التي تستحق الزيارة في المملكة العربية السعودية:

- ١ - النمر العربي
- ٢ - الغزال
- ٣ - الذئب

٣ يُحدّد الطلبة فيما يأتي ما يتعلق بحركة الإنسان:

- ☐ استيراد الفواكه.
- ☒ السفر لأجل السياحة.
- ☐ تصدير النفط.
- ☒ الانتقال للعمل.



٤ يذكر الطلبة ثلاثة من طرق تكيّف الإنسان مع البيئة.

- ١ - بناء البيوت من مواد عازلة للحرارة
- ٢ - ارتداء الملابس الشتوية والصيفية
- ٣ - استعمال المدفأة في فصل الشتاء والمكيف في فصل الصيف

٥ يكتب الطلبة تعريفاً للحركة، ويذكرون ثلاثة أمثلة لها.

..... الحركة هي عبارة عن كل ما يقوم به الإنسان من أفعال وتسمى
الحركة والتي تتعلق في العوامل البشرية

- ١ - انتقال الإنسان
- ٢ -
- ٣ -

٦ يذكر الطلبة ثلاثة من أساليب تعديل الإنسان للبيئة.

- ١ - بناء المدن
- ٢ - بناء الجسور
- ٣ - ردم الشواطئ البحرية من أجل البناء عليها



٧ لماذا نستعمل الخرائط؟

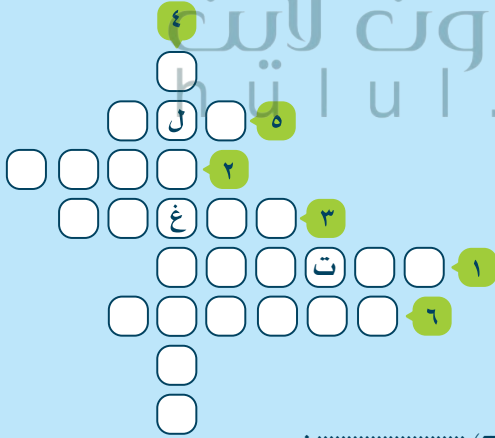
- ١- لمعرفة المواقع
- ٢- معالم سطح الأرض

٨ إذا كانت الشمس أمامك في الصباح واتجهت إلى اليمين، فما اتجاهك؟

☐ الشمال ☒ الجنوب ☐ الشرق ☐ الغرب

٩ يملأ الطلبة الفراغات بالإجابات الصحيحة ثم يكملون الكلمات المتقاطعة وفق الأرقام:

أتسلى وأتعلم



- ١- تَحَوَّلَ الأرض الخصبة إلى أرض صحراوية مع مرور الزمن يُسمى
- ٢- من التقنيات الحديثة في معرفة الموقع خرائط
- ٣- حينما تكون الشمس خلفي في الصباح تكون جهة أمامي.
- ٤- الذي يدرس مظاهر الأرض وطبيعتها ومكانها يسمى:
- ٥- تقع المملكة العربية السعودية في العالم.
- ٦- الجزء المحدد على الأرض صغيراً كان أو كبيراً يسمى