

## القطع الإملائية للصف الرابع الفصل الدراسي الثاني



دخول الباء والكاف والفاء على كلمات مبدوءة ب ال

السفر

قُبِيلَ إِجَازَةِ الصَّيْفِ ، جَلَسَ الْأَبُ مَعَ أَبْنَانِهِ ، لِيَتَحَدَّثُوا عَنِ السَّفَرِ الْيَوْمِ ، وَمَنْ وَسَّائِلِهِ الْمَيْسَرَةِ  
كَالْمَرْكَبَاتِ فَالطَّائِرَاتِ ، مَرُورًا بِالسُّفُنِ ، وَحَكَى عَمَّا كَانَ يُعَانِيهِ الْآبَاءُ أَثْنَاءَ السَّفَرِ قَدِيمًا ، وَقَالَ الْأَبُ  
: إِنَّمَا نِعَمٌ تَحْتَاجُ إِلَى الشُّكْرِ فَبِالشُّكْرِ تَدُومُ النِّعَمُ .

قروب لغتي الجميلة



## القطع الإملائية للصف الرابع الفصل الدراسي الثاني

### الشجرة المتطورة

#### الهدوء

أَحِبُّ أَنْ أَقْرَأَ فِي هُدُوءٍ ، وَأَحِبُّ الْهُدُوءَ فِي كُلِّ شَيْءٍ ، أَحِبُّهُ فِي الْقَرْيَةِ ، حَيْثُ لَا  
صَوْتٌ سِوَى خَرِيرِ الْمَاءِ ، وَحَفِيفِ الْأَشْجَارِ ، وَزَقَزَقَةِ الْعَصَافِيرِ فِي السَّمَاءِ ، وَأَحِبُّهُ  
عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ الْهَادِي ، حَيْثُ الرَّمَالُ الذَّهَبِيَّةُ كَأَنَّهَا لَوْلُؤٌ ، وَالْمِيَاهُ الصَّافِيَةُ  
كَأَنَّهَا بُسْطٌ زَرْقَاءُ

قروب لغتي الجميلة





# القطع الإملائية للصف الرابع الفصل الدراسي الثاني

الألف اللينة في الاسم والفعل والحرف

## العصفور

شاهد صبي عصفوراً صغيراً قد هوى من الشجرة إلى الأرض ، فمشى نحوه بهدوء ،  
ثم حبا على يديه ورجليه ، حتى دنا منه ، وأمسك به ، ووضعته في قفص جميل  
سقى الصبي العصفور ماء صافياً ، وغذاه بالحب ، ولكن العصفور ظل صامتاً حزيناً  
، لا يغرد . جثا الصبي أمامه على ركبتيه ، وقال له : أيها الطائر العزيز إنك تحب  
حررتك ، فهي عندك أئمن من الطعام الطيب والماء النмир ، ثم فتح له باب  
القفص ، فانطلق يرفرف بجناحيه ، وعلا صوته ، وارتفع تغريده ، لقد غدا حراً طليقاً

## الفتى النشيط

ياله من فتى نشيط يستيقظ كل يوم باكراً .. يسرع الخطا ليجمع المواشي من  
القرى المجاورة ، ويسوقها بالعصا أمامه إلى المرمى . إنه يحمي ماشيته من  
الردى ومخاطر الوحوش والضياع ، ويظل يومه متأملاً في نعاجه وهي تفتش عن  
الجذور الطرية تحت الحصى

قروب لفتي الجميلة