إدارة التعليم بمحافظة جدة
الشؤون التعليمية – بنات
إدارة الإشراف التربوي
قسم اللُّغة العربيَّة

وزارة التعليم
Ministry of Education

مُخطط تدريس مقرر اللُّغة العربيَّة في المرحلة الابتدائية - للصَّف الرابع - الوحدة الثالثة

الأسبوع	اليوم	التأريخ	الصَّف	الحصَّة	موضوع الدَّرس
		/ / ١٤٤٣هـ	الرابع		الألف اللينة في آخر الاسم

الأهداف التَّعليميَّة:

١–أن تقرأ الطالبة الأمثلة قراءة صحيحة. **٢–أن تكتسب اتجاهات وقيم تتعلق بمجال الحرف والمهن.**

٣- أن ترسم الطالبة الألف اللينة في الاسماء رسماً صحيحاً. **٤– أن تكتسب آداب من سيرة النبي صلى الله عليه وسم وهديه.**

نشاط التَّهيئة (٥ـ د)	نوعه	☐ ورقة عمل ☐ اختبار إلكترونيّ ☐ نشاط من مصادر المقرَّر (كتاب الطَّالبة – بوابة عين – بنك الأسئلة) ☐ قصة ☐ مقطع مرئيّ أو مسموع ☐ صور ☐ لعبة رقميَّة. غير ذلك (يُذكر).....

نشاطات التَّعلُّم رقم النَّشاط	زمن النَّشاط	الهدف من النَّشاط	الاستراتيجيَّة	الوسائل والمعينات	التَّقويم المرحليّ
١		أن تستنتج الطالبة القاعدة في كتابة الألف اللينة في آخر الأسماء	التعلم التعاوني الدقيقة الواحدة التفكير الإبداعي الألعاب والمسابقات خريطة المفاهيم حل المشكلات	الكتاب المدرسي عرض بوربوينت مقطع فيديو المعجم صور البطاقات المجسمات	كيف تكتب الألف اللينة في اخر الاسم الثلاثي – والاسم غير الثلاثي ؟
٢		أن تعلل الطالبة سبب كتابة الألف اللينة في الأسماء الواردة.			عللي سبب كتابة الألف اللينة في الأسماء التالية : علا – ضحى – مها – حلوى .
٣		أن تكتب الطالبة الأسماء المختومة بألف لينة بطريقة صحيحة			اكتبي ما يلي (التقى – أعلى – أعيا – الذرا – الفتى)

التقويم النهائي*	☐ ورقة عمل ☐ اختبار إلكترونيّ ☐ نشاط من مصادر المقرَّر (كتاب الطَّالبة – بوابة عين – بنك الأسئلة) ☐ لعبة رقميَّة ☐ غير ذلك (يُذكر).....	التَّكليف المنزليّ	في منصة مدرستي	الإثراء	مقاطع من دروس عين عن الألف اللينة في آخر الاسم