



مخطط تدريس مقرر اللغة العربية في المرحلة الابتدائية - للصف الرابع - الوحدة الثالثة

الأسبوع	اليوم	التاريخ	الصف	الحصة	موضوع الدرس
		١٤٤٣ / /	الرابع		الألف اللينة في آخر الفعل

الأهداف التعليمية:

- ١- أن تقرأ الطالبة الأمثلة قراءة صحيحة.
- ٢- أن تكتسب اتجاهات وقيم تتعلق بمجال الحرف والمهنة.
- ٣- أن ترسم الطالبة الألف اللينة في الأفعال رسماً صحيحاً.
- ٤- أن تكتسب آداب من سيرة النبي صلى الله عليه وسلم وهدية.

نشاط التَّهْيِئَة (٥ - د)		نوعه			<input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> اختبار إلكتروني <input type="checkbox"/> نشاط من مصادر المقرّر (كتاب الطَّالِبة - بوابة عين - بنك الأسئلة) <input type="checkbox"/> مقطع مرئيّ أو مسموع <input type="checkbox"/> صورة <input type="checkbox"/> لعبة رقميّة. غير ذلك (يُذكر).....				
نشاطات التَّعلُّم رقم النِّشاط		زمن النِّشاط	الهدف من النِّشاط		الاستراتيجيّة	الوسائل والمعينات	التَّقويم المرحليّ		
١			أن تستنتج الطالبة القاعدة في كتابة الألف اللينة	التعلم التعاوني الدقيقة الواحدة التفكير الإبداعي الألعاب والمسابقات خريطة المفاهيم حل المشكلات	الكتاب المدرسي عرض بوربوينت مقطع فيديو المعجم صور البطاقات المجسمات	كيف تكتب الألف اللينة في الفعل الماضي الثلاثي - والأفعال غير الثلاثية ؟			
٢			أن تعلل الطالبة سبب كتابة الألف اللينة في الأفعال الواردة.			عللي سبب كتابة الألف اللينة في الأفعال التالية : رمى - بكى - محا - علا.			
٣ ٤			أن تكمل كتابة الفعل الوارد بإضافة الألف اللينة بطريقة صحيحة أن تكتب الفعل الماضي المعطى بطريقة صحيحة.			أكمل كتابة الأفعال بالألف اللينة (رج... صف... رأ...) اكتب الفعل الماضي المناسب للأفعال المضارعة (يغزو - يصطفي)			
التقويم النهائي *		<input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> اختبار إلكتروني <input type="checkbox"/> نشاط من مصادر المقرّر (كتاب الطَّالِبة - بوابة عين - بنك الأسئلة) <input type="checkbox"/> لعبة رقميّة <input type="checkbox"/> غير ذلك (يُذكر).....		التكليف المنزليّ	في منصة مدرستي	الإثراء	مقاطع من دروس عين عن الألف اللينة في آخر الفعل		