

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة التوحيد
الصف الخامس الابتدائي
تطوير الأداء المهني

إسم المعلمة

أهداف التعليم في المملكة



- ١- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة والمعارف والمهارات المفيدة والاتجاهات والقيم المرغوبة لدى الطلاب ليشبوا رجالاً- أو نساء فاهمين لدورهم في الحياة، واعين بعقيدتهم مدافعين عنها وعاملين في ضوئها لخير الدنيا والآخرة معا.
- ٢- توفير الكوادر البشرية اللازمة لتطوير المجتمع اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا بما يخدم خطط التنمية الطموحة في المملكة ويدفع هذه الخطط من نجاح إلى نجاح.
- ٣- الحرص على مصلحة الفرد والجماعة معا ، فهو يبتغي مصلحة الفرد من خلال تعليمه تعليما كافيا مفيدا لذاته ، كما يبتغي مصلحة الجماعة بالإفادة مما يتعلمه الأفراد لتطوير المجتمع بصورتين :
 - أ) مباشرة : وذلك من خلال الإسهام في الإنتاج والتنمية .
 - ب) غير مباشرة : وذلك من خلال القضاء على الأمية ، ونشر الوعيلدى جميع أبناء الأمة بشكل يضمن لهم حياة واعية مستتيرة ودورا أكثر فاعلية في بناء مجتمعاتهم.

أهداف تعليم المرحلة الابتدائية



- ١- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفسه الطفل ورعايتها بتربية إسلامية متكاملة، في خلقها، وجسمها، وعقلها، ولغتها، وانتمائها إلى أمة الإسلام.
- ٢- تدريب الطالبات على إقامة الصلاة، والأخذ بآداب السلوك والفضائل .
- ٣- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية والمهارة العددية، والمهارات الحركية .
- ٤- تزويد الطالبة بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات .
- ٥- تعريف الطالبة بنعم الله عليها في نفسها، وفي بيئتها الاجتماعية والجغرافية لتحسن استخدام النِّعم، وتنفع نفسها وبيئتها .
- ٦- تربية ذوقهن البديعي، وتعهدهن نشاطهن الابتكاري، وتنمية تقدير العمل اليدوي لديهن.
- ٧- تنمية وعي الطالبة لتدرك ما عليها من الواجبات ومالها من الحقوق في حدود سنِّه وخصائص المرحلة التي تمر بها ، وغرس حب وطنها ، والإخلاص لولاة أمرها .
- ٨- توليد الرغبة لدى الطالبات في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبهن على الاستفادة من أوقات الفراغ.
- ٩- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

الاهداف العامة للتربية الإسلامية



- ١- التخلق بأخلاق القرآن الكريم والعمل به والانقياد لأحكامه.
- ٢- الإيمان بنبوّة محمد صلى الله عليه وسلم وإتباع هديه.
- ٣- تنمية الناحية الدينية والروحية لدى الطالبات وتبصيرهن بالعقيدة الصحيحة.
- ٤- تعريفهن بحقيقة دينهن حتى تنمو مشاعرهن لحب الخير والصالح.
- ٥- ترويض النفس على مقاومة الأهواء الفاسدة مع تنمية الدوافع الفطرية من غير إفراط ولا تفريط.
- ٦- تنظيم علاقة المسلم بربه وذلك بمعرفة العقائد والعبادات.
- ٧- إنشاء شخصية قوامها المثل العليا وذلك لأن قلب المسلم متّصل بالله تعالى لعلمه أن الله مطلع على خفاياها. فهي تراقب الله في جميع تحركاتها وسكناتها وتسمو بنفسها إلى ما قدّر الله لها من الكمال .
- ٨- ربط جميع العلوم الأخرى بالقرآن الكريم.

أهداف تدريس مادة التوحيد



- ١- بيان اختصاص الله بحق التشريع.
- ٢- المحافظة على مبادئ الدين وتعاليمه.
- ٣- محاربة الأفكار الهدمة.
- ٤- تنمية حب العبادة في النفس لاعتبارها وسيلة هامة لتقوية الصلة بين العبد وربّه.
- ٥- تحقيق العبودية الخالصة لله تعالى وحده والاعتزاز بالإسلام واعتناقه بقوة واقتدار.
- ٦- التنفير من الشرك والمعاصي والإيمان والرضا بالقضاء والقدر والتوكل على الله واستثمار المسؤولية بين يدي الله الخضوع الشامل لله.
- ٧- إشباع الحاجة إلى المعرفة الدينية.
- ٨- تكوين الإنسان الصالح بغض النظر عن لونه وجنسه ووطنه فالإسلام يخاطب الإنسان بطبيعته الانسانية فقط.
- ٩- تعزيز الطالبات على الاقتداء بالرسول في جميع أقواله وأعماله.

توزيع منهم مادة (التوحيد) للصف (الخامس الابتدائي) – الفصل الدراسي الثاني –العام الدراسي (١٤٤٣هـ)

الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٦/٤هـ	الخميس ١٤٤٢/٦/٨هـ	الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٦/١١هـ	الخميس ١٤٤٢/٦/١٥هـ
١	مراتب الدين		٢	مراتب الدين	
الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٦/١٨هـ	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٢هـ	الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٦/٢٥هـ	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٩هـ
٣	معرفة العبد دينه		٤	شهادة أن لا إله إلا الله	
الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٧/٢هـ	الخميس ١٤٤٢/٧/٦هـ	الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٧/٩هـ	الخميس ١٤٤٢/٧/١٣هـ
٥	شهادة أن محمدا رسول الله		٦	المرتبة الثانية : الإيمان	
الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٧/١٦هـ	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٠هـ	الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٧/٢٣هـ	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٧هـ
٧	المرتبة الثالثة : الإحسان		٨	النبي ﷺ في مكة	
الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٨/١هـ	الخميس ١٤٤٢/٨/٥هـ	الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٨/٨هـ	الخميس ١٤٤٢/٨/١٢هـ
٩	النبي ﷺ في مكة		١٠	النبي صلى الله عليه وسلم في المدينة	
الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٨/١٥هـ	الخميس ١٤٤٢/٨/١٩هـ	الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٢هـ	الخميس ١٤٤٢/٨/٢٦هـ
١١	النبي صلى الله عليه وسلم في المدينة		١٢	نبوته ﷺ ورسالاته , كمالها وأدلتها	
الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٩هـ	الخميس ١٤٤٢/٩/٣هـ	الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٩/٦هـ	الخميس ١٤٤٢/٩/١٠هـ
١٣	نبوته ﷺ ورسالاته , كمالها وأدلتها		١٤	عموم رسالة النبي صلى الله عليه وسلم . أول الرسل وآخرهم	
الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٩/١٣هـ	الخميس ١٤٤٢/٩/١٧هـ	الأسبوع	الثلاثاء ١٤٤٢/١٠/٦هـ	الخميس ١٤٤٢/١٠/٨هـ
١٥	عموم رسالة النبي صلى الله عليه وسلم . أول الرسل وآخرهم		١٦	مراجعة عامة	
الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/١٠/١١هـ	الخميس ١٤٤٢/١٠/٢٢هـ	بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني بداية إجازة عيد الفطر بداية الدراسة بعد عيد الفطر بداية اختبار الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة نهاية العام		
١٧	الاختبارات				
١٨					

٢٠٢١/٠١/١٧ - ١٤٤٢/٠٦/٠٤هـ
 ٢٠٢١/٠٤/٢٩ - ١٤٤٢/٠٩/١٧هـ
 ٢٠٢١/٠٥/٢٣ - ١٤٤٢/١٠/٠٦هـ
 ٢٠٢١/٠٥/٣١ - ١٤٤٢/١٠/١١هـ
 ٢٠٢١/٠٦/٠٣ - ١٤٤٢/١٠/٢٢هـ

التوحيد

الدراسات الإسلامية – الصف الخامس الابتدائي – الفصل الدراسي الثاني

رقم الوحدة / الدرس: الأولي	العنوان / معرفة العبد دينه
الصف: الخامس	القسم: التوحيد
الفكرة الكبرى: مراتب الدين: الإسلام، الإيمان، الإحسان.	
نواتج التعلم للوحدة	
<p>يتوقع من الطالبة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> تعدد أركان الإسلام والإيمان والإحسان. تبين أهمية معرفة العبد دينه. تذكر تعريف الإسلام. تستدل على أركان الإسلام الخمسة. تفسر معنى شهادة أن لا إله إلا الله. تبين معنى شهادة أن محمدا رسول الله مع ذكر الدليل. تبين معنى الإيمان. تعدد أركان الإيمان. تبين معنى الإيمان باليوم الآخر والإيمان بالقدر. تستدل على أركان الإيمان الستة. تبين معنى الإحسان مع ذكر أدلته وركنه. تفرق بين درجات الإحسان. 	
الأفهام الثابتة:	الأسئلة الأساسية:
<p>ستفهم المتعلمات أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> معنى معرفة العبد دينه. مراتب الدين ودليلها من السنة. تعريف الإسلام وأركانه وأدلتها. تعريف الإيمان وأركانه وأدلتها. تعريف الإحسان ركنه ودليله وفوائده. 	<p>السؤال الأول: ما مراتب الدين؟</p> <p>السؤال الثاني: عرفني الإحسان.</p> <p>السؤال الثالث: أذكرني أركان الإسلام.</p>

المعارف	المهارات
<p>ستتعرف المتعلمات:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ معنى معرفة العبد دينه. ○ مراتب الدين ودليلها من السنة ○ تعريف الإسلام وأركانه وأدلتها. ○ تعريف الإيمان وأركانه وأدلتها. ○ تعريف الإحسان ركنه ودليله وفوائده. 	<p>ستكون المتعلمات قادرات على:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ بيان معنى معرفة العبد دينه . ○ ذكر مراتب الدين ودليلها من السنة. ○ معرفة الإسلام وأركانه وأدلتها ○ توضيح تعريف الإيمان وأركانه وأدلتها ○ بيان تعريف الإحسان ركنه ودليله وفوائده .

البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

المهام الأدائية :

يقسم طلاب الصف الى مجموعتين وكل مجموعة تكلف بمهمة أدائية:

المهمة الأدائية الأولى	المهمة الادائية الأولى
<p>* عمل أبحاث من الانترنت عن أركان الإسلام .</p> <p>* أن تحضر الطالبات قصة عن الإحسان .</p>	<p>* تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات.</p> <p>* القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي.</p> <p>* يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز) .</p>

أدلة أخرى:

نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

خبرات التعليم والتعلم :

دور المعلم	دور الطالب
<ul style="list-style-type: none"> ○ مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة. ○ إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام. ○ عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي: ○ من خلال العمل على شكل مجموعات تعاونية وبعد عرض الآية الكريمة، قال تعالى: (شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُوا الْعِلْمِ قَانِمًا بِالْقُسْطِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ) ، أطلب من الطالبات توضيح مراتب الدين . ○ أقدم للطالبات عرض بور بوينت عن أركان الإسلام أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتحديد أركان الإسلام في وقتها مع توضيح الهدف منه ومبرراته. ○ أطلب من الطالبات جمع معلومات عن مراتب الدين ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، أقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطراً. ○ أطلب من الطالبات كتابة قصة قصيرة عن مراتب الدين مع توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها. ○ توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها . ○ تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة . 	<ul style="list-style-type: none"> ● انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة. ● التفاعل مع النشاط والاجابة عن الأسئلة ● قراءة المطوية بطريقة علمية صحيحة ● التركيز على جمع معلومات عن فضل سورتي الفلق والناس بالاستعانة بشبكة الانترنت او من خلال مكتبة المدرسة ● كتابة مقال صفير لا يزيد عن عشرين سطراً ● توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها

العنوان / معرفة العبد نبيه صلى الله عليه وسلم	رقم الوحدة / الدرس: الثانية
آخرى:	الصف: الخامس القسم: التوحيد
الفكرة الكبرى: محمد بن عبد الله بن عبد المطلب بن هاشم وهاشم من قريش وقريش من العرب .	
نواتج التعلم للوحدة	
<p>يتوقع من الطالبة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> تذكر نسب النبي ﷺ ومولده. تتعرف على بعض صفاته قبل البعثة. توضح زواجه ﷺ تبين دعوته ﷺ في مكة. تعدد أسباب هجرة الرسول ﷺ تذكر الأعمال التي قام بها في المدينة تبين كرم الرسول ﷺ تتحدث عن أخلاق الرسول ﷺ وصفاته تتعرف على انتشار الإسلام خارج المدينة. تذكر بعض الغزوات التي خاضها الرسول ﷺ تحدد في عام كانت حجة الوداع تحدد متى كانت وفاة النبي ﷺ 	
الأسئلة الأساسية :	الأفهام الثابتة:
<p>السؤال الأول : اذكر نسب ومولد النبي محمد ﷺ.</p> <p>السؤال الثاني : عددي الأعمال التي قام بها في المدينة .</p> <p>السؤال الثالث : ما أسباب هجرة النبي ﷺ ؟</p>	<p>ستفهم المتعلمات أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> معنى معرفة العبد نبيه . نبذة عن النبي ﷺ ودعوته . كمال رسالته ﷺ ودليل ذلك . عموم رسالته ﷺ ودليل ذلك . أول الرسل وآخرهم . حقيقة دعوة الرسل عليهم السلام .
المهارات	المعارف
<p>ستكون المتعلمات قادرات علي:</p> <ul style="list-style-type: none"> بيان معنى معرفة العبد نبيه. معرفة نبذة عن النبي ﷺ ودعوته . ذكر الدليل على كمال رسالته ﷺ ودليل ذلك . بيان عموم رسالته ﷺ ودليل ذلك . تحديد أول الرسل وآخرهم. بيان حقيقة دعوة الرسل عليهم السلام . 	<p>ستعرف المتعلمات:</p> <ul style="list-style-type: none"> معنى معرفة العبد نبيه. نبذة عن النبي ﷺ ودعوته . كمال رسالته ﷺ ودليل ذلك . عموم رسالته ﷺ ودليل ذلك . أول الرسل وآخرهم. حقيقة دعوة الرسل عليهم السلام .

البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

المهام الأدائية :

يقسم طلاب الصف الى مجموعتين وكل مجموعة تكلف بمهمة أدائية:

المهمة الأدائية الأولى	المهمة الادائية الأولى
<p>* تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .</p> <p>* القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .</p> <p>* يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز) .</p>	<p>* عمل أبحاث من الانترنت عن نبذة عن النبي ﷺ</p> <p>* أن تحضر الطالبات قصة الصفات التي لقب بها النبي ﷺ .</p>

أدلة أخرى :

نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

خبرات التعليم والتعلم :

دور المعلمة	دور الطالبة
<ul style="list-style-type: none"> ○ مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة . ○ عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي : ○ من خلال العمل على شكل مجموعات تعاونية وبعد عرض الآية الكريمة , قال تعالى : (لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَؤُوفٌ رَّحِيمٌ) ، أطلب من الطالبات توضيح النبي ﷺ في مكة . ○ أقدم للطالبات عرض بور بوينت عن النبي ﷺ في المدينة ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتحديد 	<ul style="list-style-type: none"> ● انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة. ● التفاعل مع النشاط والاجابة عن الأسئلة ● المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم. ● حل أوراق العمل

أسباب هجرة النبي ﷺ إلى المدينة والأعمال التي قام بها مع توضيح الهدف منه ومبرراته.

○ أقدم للطلّبات مطوية عن أدلة نبوته صلى الله عليه وسلم وكمالها ، اطلب من الطالبات قراءة المطوية بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن أدلة نبوته صلى الله عليه وسلم وكمالها .

○ أطلب من الطالبات جمع معلومات عن عموم رسالته صلى الله عليه وسلم ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، أقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطراً.

○ أطلب من الطالبات كتابة قصة قصيرة عن حقيقة دعوة الرسل عليهم السلام مع توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها.

○ توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها.

○ تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة.

• عمل مطويات

• توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها