

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة الفقه والسلوك
الصف الخامس الابتدائي
تطوير الأداء المهني

إسم المعلمة

أهداف التعليم في المملكة



- ١- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة والمعارف والمهارات المفيدة والاتجاهات والقيم المرغوبة لدى الطلاب ليشبوا رجالاً- أو نساء فاهمين لدورهم في الحياة، واعين بعقيدتهم مدافعين عنها وعاملين في ضوئها لخير الدنيا والآخرة معا.
- ٢- توفير الكوادر البشرية اللازمة لتطوير المجتمع اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا بما يخدم خطط التنمية الطموحة في المملكة ويدفع هذه الخطط من نجاح إلى نجاح.
- ٣- الحرص على مصلحة الفرد والجماعة معا ، فهو يبتغي مصلحة الفرد من خلال تعليمه تعليما كافيا مفيدا لذاته ، كما يبتغي مصلحة الجماعة بالإفادة مما يتعلمه الأفراد لتطوير المجتمع بصورتين :
 - أ) مباشرة : وذلك من خلال الإسهام في الإنتاج والتنمية .
 - ب) غير مباشرة : وذلك من خلال القضاء على الأمية ، ونشر الوعيلدى جميع أبناء الأمة بشكل يضمن لهم حياة واعية مستتيرة ودورا أكثر فاعلية في بناء مجتمعاتهم.

أهداف تعليم المرحلة الابتدائية



- ١- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفسه الطفل ورعايتها بتربية إسلامية متكاملة، في خلقها، وجسمها، وعقلها، ولغتها، وانتمائها إلى أمة الإسلام.
- ٢- تدريب الطالبات على إقامة الصلاة، والأخذ بآداب السلوك والفضائل .
- ٣- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية والمهارة العددية، والمهارات الحركية .
- ٤- تزويد الطالبة بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات .
- ٥- تعريف الطالبة بنعم الله عليها في نفسها، وفي بيئتها الاجتماعية والجغرافية لتحسن استخدام النِّعم، وتنفع نفسها وبيئتها .
- ٦- تربية ذوقهن البديعي، وتعهدهن نشاطهن الابتكاري، وتنمية تقدير العمل اليدوي لديهن.
- ٧- تنمية وعي الطالبة لتدرك ما عليها من الواجبات ومالها من الحقوق في حدود سنِّه وخصائص المرحلة التي تمر بها ، وغرس حب وطنها ، والإخلاص لولاة أمرها .
- ٨- توليد الرغبة لدى الطالبات في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبهن على الاستفادة من أوقات الفراغ.
- ٩- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

الاهداف العامة للتربية الإسلامية



- ١- التخلق بأخلاق القرآن الكريم والعمل به والانقياد لأحكامه.
- ٢- الإيمان بنبوّة محمد صلى الله عليه وسلم وإتباع هديه.
- ٣- تنمية الناحية الدينية والروحية لدى الطالبات وتبصيرهن بالعقيدة الصحيحة.
- ٤- تعريفهن بحقيقة دينهن حتى تنمو مشاعرهن لحب الخير والصالح.
- ٥- ترويض النفس على مقاومة الأهواء الفاسدة مع تنمية الدوافع الفطرية من غير إفراط ولا تفريط.
- ٦- تنظيم علاقة المسلم بربه وذلك بمعرفة العقائد والعبادات.
- ٧- إنشاء شخصية قوامها المثل العليا وذلك لأن قلب المسلم متّصل بالله تعالى لعلمه أن الله مطلع على خفاياها. فهي تراقب الله في جميع تحركاتها وسكناتها وتسمو بنفسها إلى ما قدّر الله لها من الكمال .
- ٨- ربط جميع العلوم الأخرى بالقرآن الكريم.

أهداف تدريس مادة الفقه



- ١- تزويد الطالبات بالمعلومات الصحيحة والعبادات والأخلاق بمعنى إكسابهن المهنة الصحيحة.
- ٢- تصحيح ما لا يكون صحيحاً في معرفة الطالبات حول عبادتهن وتعريفهن بها.
- ٣- ترجمة المعلومات إلى سلوك لتحبيبهن بالعبادة فتدريس مادة الفقه يجب أن تعطي نصوصاً حية لا نصوص جامدة ميتة.
- ٤- أن تحسن الطالبات الأهداف السابقة وذلك أن نعمل على تزويدهن بها وتصحيح ما قد يكون خاطئاً.
- ٥- تدريب الطالبات على استنساخ الأحكام من القرآن والسنة.
- ٦- دراسة الآيات القرآنية والأحاديث النبوية المتعلقة بالموضوعات الفقهية وفهمها، وهنا يتحقق الربط بين الفقه وباقي الفروع.
- ٧- أن تساعد المعلمة الطالبات في أن تدرك أهداف التشريع الإسلامي والمصالح الفردية والاجتماعية والدينية والدنيوية التشريعية

توزيع منهج مادة (الفقه والسلوك) للصف (الخامس الابتدائي) – الفصل الدراسي الثاني – العام الدراسي (١٤٤٣هـ)

الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٦/٤هـ	الخميس ١٤٤٢/٦/٨هـ	الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٦/١١هـ	الخميس ١٤٤٢/٦/١٥هـ
١	صلاة الجمعة		٢	تابع: صلاة الجمعة	
الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٦/١٨هـ	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٢هـ	الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٦/٢٥هـ	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٩هـ
٣	سجود السهو		٤	تابع: سجود السهو	
الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٧/٢هـ	الخميس ١٤٤٢/٧/٦هـ	الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٧/٩هـ	الخميس ١٤٤٢/٧/١٣هـ
٥	صلاة أهل الاعذار		٦	صلاة المريض	
الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٧/١٦هـ	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٠هـ	الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٧/٢٣هـ	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٧هـ
٧	صلاة المسافرين		٨	الإمامة والإلتزام	
الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٨/١هـ	الخميس ١٤٤٢/٨/٥هـ	الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٨/٨هـ	الخميس ١٤٤٢/٨/١٢هـ
٩	موقف الإمام والمأموم		١٠	حالات المأموم مع الإمام في الصلاة	
الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٨/١٥هـ	الخميس ١٤٤٢/٨/١٩هـ	الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٢هـ	الخميس ١٤٤٢/٨/٢٦هـ
١١	احكام المسبوق		١٢	صلاة التطوع : السنن الرواتب	
الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٩هـ	الخميس ١٤٤٢/٩/٣هـ	الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٩/٦هـ	الخميس ١٤٤٢/٩/١٠هـ
١٣	صلاة التطوع : الوتر		١٤	اوقات النهي عن الصلاة	
الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٩/١٣هـ	الخميس ١٤٤٢/٩/١٧هـ	الأسبوع	الثلاثاء ١٤٤٢/١٠/٦هـ	الخميس ١٤٤٢/١٠/٨هـ
١٥	اوقات النهي عن الصلاة		١٦	مراجعة عامة	
الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/١٠/١١هـ	الخميس ١٤٤٢/١٠/٢٢هـ	بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني بداية إجازة عيد الفطر بداية الدراسة بعد عيد الفطر بداية اختبار الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة نهاية العام		
١٧	الاختبارات				
١٨					

٢٠٢١/٠١/١٧هـ - ١٤٤٢/٠٦/٠٤هـ
 ٢٠٢١/٠٤/٢٩هـ - ١٤٤٢/٠٩/١٧هـ
 ٢٠٢١/٠٥/٢٣هـ - ١٤٤٢/١٠/٠٦هـ
 ٢٠٢١/٠٥/٣١هـ - ١٤٤٢/١٠/١١هـ
 ٢٠٢١/٠٦/٠٣هـ - ١٤٤٢/١٠/٢٢هـ

الفقه والسلوك

الدراسات الإسلامية – الصف الخامس الابتدائي – الفصل الدراسي الثاني

رقم الوحدة / الدرس: الأولي	العنوان / صلاة الجماعة
الصف: الخامس	القسم: الفقه والسلوك
أخري:	
الفكرة الكبرى:	
عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَجُلًا دَخَلَ الْمَسْجِدَ وَقَدْ صَلَّى رَسُولُ اللَّهِ ﷺ بِأَصْحَابِهِ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: مَنْ يَتَصَدَّقْ عَلَى هَذَا فَيُصَلِّيَ مَعَهُ. فَقَامَ رَجُلٌ مِنَ الْقَوْمِ فَصَلَّى مَعَهُ.	
نواتج التعلم للوحدة	
<p>يتوقع من الطالبة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ تستنتج فضل صلاة الجماعة ○ تحدد أقل ما تكون به الجماعة ○ تعدد فوائد وأهمية صلاة الجماعة ○ تذكر حكم صلاة الجماعة ○ تبين ما تدرك به الجماعة والركعة ○ توضح كيفية الدخول مع الإمام ○ تعدد الأسباب المعينة على المحافظة على صلاة الجماعة 	
الأفهام الثابتة:	الأسئلة الأساسية:
<p>ستفهم المتعلمات أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ فضل صلاة الجماعة ○ فوائد صلاة الجماعة، وأهميتها في الإسلام ○ ما تدرك به الجماعة والركعة ○ الأسباب المعينة على المحافظة على صلاة الجماعة 	<p>السؤال الأول: أذكر فضل صلاة الجماعة .</p> <p>السؤال الثاني: ما أقل الجماعة ؟</p> <p>السؤال الثالث: أذكر الأسباب المعينة على المحافظة على صلاة الجماعة ؟</p>
المعارف	المهارات
<p>ستعرف المتعلمات:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ أقل الجماعة ○ حكم صلاة الجماعة ○ كيفية الدخول مع الإمام ○ صلاة النافلة بعد إقامة الصلاة 	<p>ستكون المتعلمات قادرات على:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ذكر أقل الجماعة ○ بيان حكم صلاة الجماعة ○ معرفة كيفية الدخول مع الإمام ○ توضيح صلاة النافلة بعد إقامة الصلاة

البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

المهام الأدائية :

يقسم طلاب الصف الى مجموعتين وكل مجموعة تكلف بمهمة أدائية:

المهمة الأدائية الأولى	المهمة الادائية الأولى
<p>* تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .</p> <p>* القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .</p> <p>* يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز) .</p>	<p>** عمل أبحاث من الانترنت عن فضل صلاة الجماعة .</p> <p>* أن تحضر الطالبات قصة توضح فوائد صلاة الجماعة وأهميتها في الإسلام</p>

أدلة أخرى :

نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

خبرات التعليم والتعلم :

دور المعلمة	دور الطالبة
<ul style="list-style-type: none"> ○ مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة . ○ إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام . 📖 عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي : 📖 من خلال العمل على شكل مجموعات تعاونية وبعد عرض الحديث الشريف , قال ﷺ : (عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ : (صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ تَفْضُلُ صَلَاةَ الْفَذِّ بِسَبْعٍ وَعِشْرِينَ دَرَجَةً) ، أطلب من الطالبات توضيح فضل 	<ul style="list-style-type: none"> ● انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة. ● التفاعل مع النشاط والاجابة عن الأسئلة ● المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم. ● حل أوراق العمل

• عمل مطويات

• توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها

صلاة الجماعة وأقلها .
أقدم للطالبات عرض بور بويينت عن حكم صلاة الجماعة وما تُدرَكُ به الجماعة والركعة ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتحديد حكم صلاة الجماعة وما تُدرَكُ به الجماعة والركعة مع توضيح الهدف منه ومبرراته.
أقدم للطالبات مطوية عن فوائد صلاة الجماعة ، اطلب من الطالبات قراءة المطوية بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسة والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن فوائد صلاة الجماعة .
أطلب من الطالبات جمع معلومات عن الأسباب المعينة على المحافظة على صلاة الجماعة ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، أقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطراً.
أطلب من الطالبات كتابة قصة قصيرة عن صلاة الجماعة مع توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها.
○ توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها.
○ تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة.

العنوان / سجود السهو	رقم الوحدة / الدرس: الثانية	
آخري:	القسم : الفقه والسلوك	الصف: الخامس
الفكرة الكبرى:		
سجود السهو هو : سجدتان يسجدهما المصلي آخر صلاته ، إذا حصل منه سهوٌ بزيادةٍ أو نقصٍ، أو شكٍّ في الصلاة .		
نواتج التعلم للوحدة		
<p>يتوقع من الطالبة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ تعرف سجود السهو ○ تستنتج حكم سجود السهو ○ تتعرف على صفة سجود السهو ○ تعدد أسباب سجود السهو ○ توضح الأسباب التي تقلل من وقوع السهو في الصلاة 		
الأسئلة الأساسية :	الأفهام الثابتة:	
<p>السؤال الأول : ما المقصود بسجود السهو ؟</p> <p>السؤال الثاني : أكتب أسباب سجود السهو .</p> <p>السؤال الثالث : أبين حكم سجود السهو .</p>	<p>ستفهم المتعلمات أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ تعريف سجود السهو ○ حكم سجود السهو ○ صفة سجود السهو ○ أسباب سجود السهو ○ الأسباب التي تقلل من وقوع السهو في الصلاة 	
المهارات	المعارف	
<p>ستكون المتعلمات قادرات علي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ معرفة المقصود بسجود السهو ○ ذكر حكم سجود السهو ○ بيان صفة سجود السهو ○ ذكر أسباب سجود السهو ○ توضيح الأسباب التي تقلل من وقوع السهو في الصلاة 	<p>ستعرف المتعلمات:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ تعريف سجود السهو ○ حكم سجود السهو ○ صفة سجود السهو ○ أسباب سجود السهو ○ الأسباب التي تقلل من وقوع السهو في الصلاة 	

البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

المهام الأدائية :

يقسم طلاب الصف الى مجموعتين وكل مجموعة تكلف بمهمة أدائية:

المهمة الأدائية الأولى	المهمة الادائية الأولى
<ul style="list-style-type: none"> * عمل أبحاث من الانترنت عن صفة سجود السهو . * أن تحضر الطالبات قصة الأسباب التي تُقَلِّلُ مَنْ وقوع السهو في الصلاة . 	<ul style="list-style-type: none"> * تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات . * القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي. * يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز) .

أدلة أخرى :

نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

خبرات التعليم والتعلم :

دور المعلمة	دور الطالبة
<ul style="list-style-type: none"> ○ مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة . ○ إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام . ○ عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي : ○ أقدم للطالبات عرض بور بوينت عن سجود السهو ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتحديد المقصود بسجود السهو مع بيان حكمه مع توضيح الهدف منه ومبرراته. ○ أقدم للطالبات مطوية عن صفة سجود 	<ul style="list-style-type: none"> ● انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة. ● التفاعل مع النشاط والاجابة عن الأسئلة ● المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم. ● حل أوراق العمل

السهو، اطلب من الطالبات قراءة المطوية بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن صفة سجود السهو .

- أطلب من الطالبات جمع معلومات عن أسباب سجود السهو ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، أقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطراً.
- أطلب من الطالبات كتابة قصة قصيرة عن سجود السهو مع توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها.
- توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها.
- تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة.

• عمل مطويات

• توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها

العنوان / الذكر بعد الصلاة	رقم الوحدة / الدرس: الثالثة
آخري:	الصف: الخامس القسم: الفقه والسلوك
الفكرة الكبرى:	
الأعذار التي تبيح ترك صلاة الجمعة والجماعة هي: المرض، السفر، التأذي بالمطر الشديد أو الوحل، حضور طعام يشتهي، مدافعة البول أو الغائط، الحراسة	
نواتج التعلم للوحدة	
<p>يتوقع من الطالبة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> تعدد الأعذار المبيحة للتخلف عن الجمعة والجماعة تحدد ما تبيحه هذه الأعذار (ترك الجماعة – ترك الصلاة مطلقاً) تستنتج حكم الإتيان إلى المسجد بالروائح الكريهة تستنتج ما يشير إليه حديث جابر بن عبد الله ﷺ تبين صفة صلاة المريض تتعرف على صفة قيام ركوع المريض وسجوده توضح ما يسن للمسافر في صلاته تحدد المسافة التي يجوز للمسافر قصر الصلاة فيها تبين أحكام صلاة المسافر خلف المقيم، والمقيم خلف المسافر تفرق بين جمع التقديم والتأخير 	
الأسئلة الأساسية :	الأفهام الثابتة:
<p>السؤال الأول : ما الأعذار المبيحة للتخلف عن الجمعة والجماعة .</p> <p>السؤال الثاني : وضح صفة صلاة المريض .</p>	<p>ستفهم المتعلمات أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> الأعذار المبيحة للتخلف عن الجمعة والجماعة صفة صلاة المريض أحكام قصر الصلاة جمع التقديم والتأخير
المهارات	المعارف
<p>ستكون المتعلمات قادرات علي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ذكر حكم الإتيان إلى المسجد بالروائح الكريهة بيان صفة صلاة المسافر معرفة كيفية صلاة المسافر خلف المقيم، والمقيم خلف المسافر 	<p>ستعرف المتعلمات:</p> <ul style="list-style-type: none"> حكم الإتيان إلى المسجد بالروائح الكريهة صفة صلاة المسافر كيفية صلاة المسافر خلف المقيم، والمقيم خلف المسافر

البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

المهام الأدائية :

يقسم طلاب الصف الى مجموعتين وكل مجموعة تكلف بمهمة أدائية:

المهمة الأدائية الأولى	المهمة الادائية الأولى
<p>* تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .</p> <p>* القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .</p> <p>* يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز) .</p>	<p>* عمل أبحاث من الانترنت عن صفة صلاة المريض .</p> <p>* أن تحضر الطالبات قصة توضح صفة صلاة المسافر</p>

أدلة أخرى :

نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

خبرات التعليم والتعلم :

دور المعلمة	دور الطالبة
<ul style="list-style-type: none"> ○ مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة . ○ إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام . ○ عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي : ○ من خلال العمل على شكل مجموعات تعاونية وبعد عرض الحديث الشريف : قال ﷺ (من سمع النداء فلم يأتها فلا صلاة له إلا من عذر) ، أطلب من الطالبات توضيح الأعذار المبيحة للتخلف عن الجمعة والجماعة . 	<ul style="list-style-type: none"> ● انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة. ● التفاعل مع النشاط والاجابة عن الأسئلة ● المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم. ● حل أوراق العمل

- أقدم للطالبات عرض بور بوينت عن صفة صلاة المريض ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتحديد صفة صلاة المريض مع توضيح الهدف منه ومبرراته .
- أقدم للطالبات مطوية عن صفة صلاة المسافر ، اطلب من الطالبات قراءة المطوية بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسة والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن صفة صلاة المسافر .
- أطلب من الطالبات جمع معلومات عن جمع التقديم والتأخير ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، أقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطراً.
- أطلب من الطالبات كتابة قصة قصيرة عن صلاة أهل الأعذار مع توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها.
- توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها .
- تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .

• عمل مطويات

• توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها

العنوان / الإمام والانتماء	رقم الوحدة / الدرس: الرابعة
آخرى:	الصف: الخامس القسم: الفقه والسلوك
الفكرة الكبرى:	
<p>قال ﷺ : يَوْمُ الْقَوْمِ أَقْرَوْهُمْ لِكِتَابِ اللَّهِ، فَإِنْ كَانُوا فِي الْقِرَاءَةِ سَوَاءً فَأَعْلَمُهُمْ بِالسُّنَّةِ، فَإِنْ كَانُوا فِي السُّنَّةِ سَوَاءً فَأَقْدَمُهُمْ هِجْرَةً، فَإِنْ كَانُوا فِي الْهِجْرَةِ سَوَاءً فَأَقْدَمُهُمْ سِلْمًا .</p>	
نواتج التعلم للوحدة	
<p>يتوقع من الطالبة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ تتعرف على الأحق بالإمامة مع ذكر الدليل ○ تعدد صفات الإمام ○ تستنتج فضل انتظار الصلاة ○ تبين الموقف الصحيح للمأموم والمأمومين ○ تذكر شروط صحة اقتداء المأموم بالإمام ○ تعدد الطالبة حالات المأموم مع الإمام ○ تعرف المتابعة مع ذكر حكمها ودليلها ○ تعرف الموافقة مع ذكر حكمها ودليلها ○ تعرف المسابقة مع ذكر حكمها ودليلها ○ تعرف المخالفة مع ذكر حكمها ودليلها ○ تعرف المسبوق ○ تبين متى يقضي المسبوق ما فاتته من الصلاة ○ توضح ما يستحب لمن فاتته صلاة الجماعة 	
الأسئلة الأساسية :	الأفهام الثابتة:
<p>السؤال الأول : ما موقف المأموم من الإمام .</p> <p>السؤال الثاني : كيف يقضي المسبوق صلاته ؟</p> <p>السؤال الثالث : ما المقصود بالمسبوق ؟</p>	<p>ستفهم المتعلمات أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ الأحق بالإمامة ○ فضل انتظار الصلاة ○ تعريف حالات المأموم مع الإمام وحكمهم ○ كيف يقضي المسبوق صلاته ○ متى يقضي المسبوق ما فاتته من الصلاة ؟
المهارات	المعارف
<p>ستكون المتعلمات قادرات على:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ذكر أحكام الإمامة ○ بيان موقف المأموم الواحد ○ ذكر شروط صحة اقتداء المأموم بالإمام ○ معرفة المقصود بالمسبوق 	<p>ستعرف المتعلمات:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ أحكام الإمامة ○ موقف المأموم الواحد ○ شروط صحة اقتداء المأموم بالإمام ○ تعريف المسبوق

البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

المهام الأدائية :

يقسم طلاب الصف الى مجموعتين وكل مجموعة تكلف بمهمة أدائية:

المهمة الأدائية الأولى	المهمة الادائية الأولى
<p>* عمل أبحاث من الانترنت عن الأحق بالإمامة .</p> <p>* أن تحضر الطالبات قصة توضح فضل انتظار الصلاة</p>	<p>* تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .</p> <p>* القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .</p> <p>* يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز) .</p>

أدلة أخرى :

نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

خبرات التعليم والتعلم :

دور المعلمة	دور الطالبة
<ul style="list-style-type: none"> مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة . إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهام الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام . عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي : من خلال العمل على شكل مجموعات تعاونية وبعد عرض الحديث الشريف : قال ﷺ : يَوْمُ الْقَوْمِ أَقْرَوْهُمْ لِكِتَابِ اللَّهِ، فَإِنْ كَانُوا فِي الْقِرَاءَةِ سَوَاءً فَأَعْلَمَهُمْ بِالسُّنَّةِ، فَإِنْ كَانُوا فِي السُّنَّةِ سَوَاءً فَأَقْدَمَهُمْ هِجْرَةً، فَإِنْ كَانُوا فِي الْهَجْرَةِ سَوَاءً فَأَقْدَمَهُمْ سِلْمًا) ، أطلب من الطالبات توضيح الأحق بالإمامة مع بيان أحكام الإمامة . أقدم للطالبات عرض بور بوينت عن حالات المأموم مع الإمام ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتحديد حالات المأموم مع 	<ul style="list-style-type: none"> انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة. التفاعل مع النشاط والاجابة عن الأسئلة المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم. حل أوراق العمل

- الإمام مع توضيح الهدف منه ومبرراته .
- أقدم للطالبات مطوية عن المقصود بالمسبوق وكيف يقضي صلاته ، اطلب من الطالبات قراءة المطوية بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسة والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن المقصود بالمسبوق وكيف يقضي صلاته .
- أطلب من الطالبات جمع معلومات عن شروط صحة اقتداء المأموم بالإمام ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، أقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطراً.
- أطلب من الطالبات كتابة قصة قصيرة عن حالات المأموم مع الإمام في الصلاة مع توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها.
- تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .

• عمل مطويات

• توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها

العنوان / الإمام والانتظام	رقم الوحدة / الدرس: الخامسة
آخرى:	الصف: الخامس القسم: الفقه والسلوك
الفكرة الكبرى:	
<p>قال ﷺ : أول ما يحاسب به المرء يوم القيامة صلاته فإن كان أتمها كتبت له تامة وإن لم يكن أتمها قال الله عز وجل :انظروا هل تجدون لعبدي من تطوع فتكمّلون بها فريضته) .</p>	
نواتج التعلم للوحدة	
<p>يتوقع من الطالبة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ أن تحدد الطالبة السنن الرواب في اليوم والليلة ○ أن تعرف الطالبة صلاة الوتر وحكمها ○ أن تحدد الطالبة وقت صلاة الوتر وصفتها ○ أن تستنتج الطالبة فوائد صلاة الوتر ○ أن توضح الطالبة الاسباب المعينة على صلاة الوتر ○ أن تتعرف الطالبة على الأوقات التي ينهي عن الصلاة فيها ○ أن تحدد الطالبة الأوقات التي ينهي عن الصلاة فيها ○ أن تبين الطالبة الصلاة الجائزة في أوقات النهي 	
الأسئلة الأساسية :	الأفهام الثابتة:
<p>السؤال الأول : ما السنن الرواتب في اليوم والليلة ؟.</p> <p>السؤال الثاني : ما ما صلاة الوتر وما حكمها ؟.</p> <p>السؤال الثالث : ما فوائد صلاة الوتر وما صفتها ؟</p> <p>السؤال الرابع : ما الأوقات المنهي الصلاة فيها ؟</p> <p>السؤال الخامس : ما الصلاة الجائزة في أوقات النهي ؟</p>	<p>ستفهم المتعلمات أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ السنن الرواتب في اليوم والليلة ○ صلاة الوتر وحكمها ○ وقت صلاة الوتر وصفتها ○ فوائد صلاة الوتر ○ الاسباب المعينة على صلاة الوتر ○ الأوقات التي ينهي عن الصلاة فيها ○ الصلاة الجائزة في أوقات النهي
المهارات	المعارف
<p>ستكون المتعلمات قادرات علي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ بيان السنن الرواتب في اليوم والليلة ○ تعريف صلاة الوتر وتحديد حكمها ○ بيان صلاة الوتر وفوائدها ○ ذكر الاوقات المنهي عن الصلاة فيها ○ معرفة الصلاة الجائزة في أوقات النهي 	<p>ستعرف المتعلمات:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ تحديد السنن الرواتب في اليوم والليلة ○ تعريف صلاة الوتر وحكمها ○ صفة صلاة الوتر وفوائدها ○ الاوقات المنهي عن الصلاة فيها ○ بيان الصلاة الجائزة في أوقات النهي

البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

المهام الأدائية :

يقسم طلاب الصف الى مجموعتين وكل مجموعة تكلف بمهمة أدائية:

المهمة الأدائية الأولى	المهمة الادائية الأولى
<p>* عمل أبحاث من الانترنت عن الأحق بالإمامة .</p> <p>* أن تحضر الطالبات قصة توضح فضل انتظار الصلاة .</p>	<p>* تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .</p> <p>* القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .</p> <p>* يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز) .</p>

أدلة أخرى :

نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

خبرات التعليم والتعلم :

دور المعلمة	دور الطالبة
<ul style="list-style-type: none"> مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة . إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام . عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي : من خلال العمل على شكل مجموعات تعاونية وبعد عرض الحديث الشريف : أول ما يحاسب به المرء يوم القيامة صلاته فإن كان أتمها كتبت له تامة وإن لم يكن أتمها قال الله عز وجل : انظروا هل تجدون لعبدي من تطوع فتكملون بها فريضته) ، أطلب من الطالبات توضيح المراد بصلاة التطوع وتحديد السنن الرواتب أقدم للطالبات عرض بور بوينت عن صلاة التطوع ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتحديد المراد بصلاة التطوع وحكمها . 	<ul style="list-style-type: none"> انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة. التفاعل مع النشاط والاجابة عن الأسئلة المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم. حل أوراق العمل

- أقدم للطالبات مطوية عن صلاة الوتر ، اطلب من الطالبات قراءة المطوية بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن صلاة الوتر .
- أطلب من الطالبات جمع معلومات عن أوقات النهي عن الصلاة ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، أقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطراً.
- أطلب من الطالبات كتابة مقال قصير عن الصلاة الجائزة في أوقات النهي مع توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها.
- توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها .
- تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .

• عمل مطويات

- توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها