

معالجة الفاقد التعليمي في مادة الرياضيات للمف الثاني



مقدمة

الحمد لله وحده، والصلاة والسلام على من لا نبي بعده نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد :
نظرًا لما يبذله وطننا الغالي من جهودٍ لتخطي هذه الجائحة والخروج منها بأقل الخسائر ودفع العملية التعليمية دون توقف.

نأمل منك معلمتي دراسة بناء منهج مادة الرياضيات لمعرفة الترابط الرأسي القوي للمادة بدء من الصف الأول ومعالجة ما تفقده الطالبة من مهاراتٍ في وقت مبكر والتقليل من عوامل الصعوبة التي قد تواجهها بعض الطالبات عندما ينتقلن من صف لآخر.

يدأ بيد لمعالجة الفاقد التعليمي للمهارات الأساسية في وقت مبكر.





وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الطائف
الشؤون التعليمية (بنات)
إدارة الإشراف التربوي
قسم الصفوف الأولية



مدرستي
Madrasati

(جددى النية أولاً واحتسبى الاجر من الله)

المعايير

الصف الثاني الابتدائي :

- ١- عد الأعداد من (١ - ١٠٠) بالترتيب على لوحة المئة وقراءتها وكتابتها بطرق مختلفة .
- ٢- حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع .
- ٣- مقارنة الأعداد ضمن (١٠٠) باستعمال الرموز ($<$, $=$, $>$) .
- ٤- إيجاد ناتج الجمع والطرح للأعداد من (٠ - ١٢) .

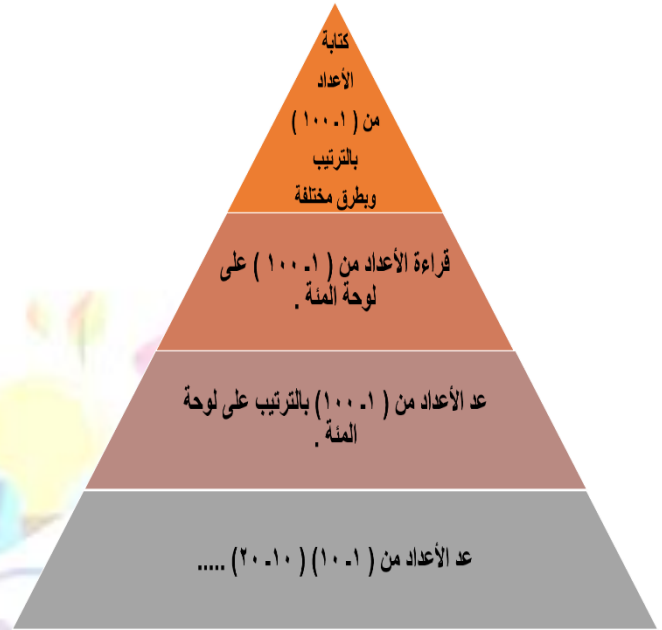


تحليل الفاقد التعليمي في مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي

حل مسائل رياضية باستعمال
استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع
الخطوات الأربع .



عد الأعداد من (١ : ١٠٠) بالترتيب
على لوحة المئة وقراءتها وكتابتها
بطرق مختلفة .



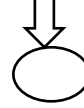
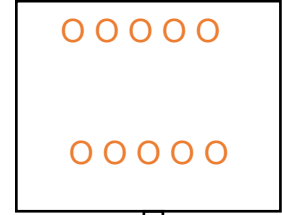
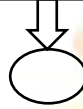
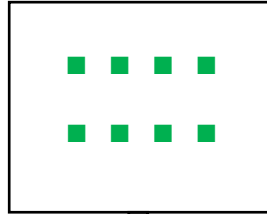
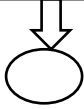
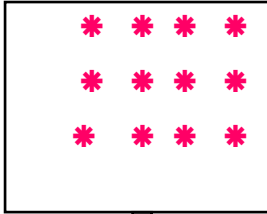
إيجاد ناتج العمليات الحسابية
(الجمع ، الطرح)



مقارنة الأعداد ضمن (١٠٠) باستعمال
الرمز (= , < , >)



* أكتب عدد العناصر لكل مجموعة :



* أكمل العد وقرأ الأعداد :

	١٩			١٦				١٢	١١
--	----	--	--	----	--	--	--	----	----

* أكتب (< , > , =) في الفراغ المناسب :

$$٢٧ \bigcirc ٣٠ \quad ١٨ \bigcirc ١٨ \quad ٢٥ \bigcirc ٢٢$$

* أحل مسألة : أرسم صورة :

لدى عثمان ٤  أعطى صديقه ٢  . كم  بقيت لدى عثمان ؟

* أجد ناتج العمليات التالية :

$$..... = ٥ - ٩ \bigcirc$$

$$..... = ٣ - ٦ \bigcirc$$

٤
-
٢

$$..... = ٣ + ٦ \bigcirc$$

$$..... = ٧ + ٣ \bigcirc$$

٨
+
١



المعيار : عد الأعداد من (١) إلى (١٠٠) بالترتيب على لوحة المئة وقراءتها وكتابتها بطرق مختلفة .

أكمل الأعداد الناقصة :

...	....	..	...	٦	...	...	...	...	١
٢٠	.....	..	.....	...	....	....	١٣	...	....

اختر الإجابة الصحيحة :

٤٥ ، ، ٤٧ ، ٤٨ ، ٤٩ .

٦٤

٤٦

٤٢

أكتب عدد العناصر لكل مجموعة :



.....

.....



المعيار : إيجاد ناتج الجمع ، الطرح للأعداد من (٠ - ١٢) .

❑ أصلُ العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني :

٦

$$= 0 + 6$$

٧

$$= 3 + 4$$

٩

$$= 9 - 2$$

❑ اتمم العمليات الحسابية التالية :

$$..... = 0 + 3$$

٢

$$..... = 3 - 7$$

١

❑ أحل المسألة :

في الطبق ٧ حبات من الكرز ، أكل أحمد منها ٣ كرزات .

كم حبة بقيت ؟

كرزات





المعيار : حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع .

□ أحل المسألة باستخدام استراتيجية أكتب جملةً عددية :

مع عبدالعزيز ٩ بطاقات تهنئة ، أعطاه أخوه ٣ بطاقات .

كم بطاقة أصبحت معه ؟



المعيار : مقارنة الأعداد ضمن (١٠٠) باستعمال الرموز (< ، = ، >) وترتيبها .

✏ أصل من العمود الأول مايناسبه من العمود الثاني :

<

٤٣ ٤٣

>

٢٧ ٧٢

=

٩٦ ٥١

✏ أكتب العدد الذي يسبق مباشرة :

٢٥ ،

٢

٣٢ ،

١

✏ أكتب العدد الذي يلي مباشرة :

..... ، ٣٠

٢

..... ، ٤٠

١

✏ أحل المسألة :

مَعَ رَامِي أَكْثَرُ مِنْ ٣٤ رِيَالاً . وَأَقْلَ مِنْ ٣٦ رِيَالاً كَمْ رِيَالاً مَعَ رَامِي ؟
..... رِيَالاً .



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الطائف

الشؤون التعليمية / بنات

إدارة الإشراف التربوي

قسم الصفوف الأولية

المادة / رياضيات

الصف / الثاني ابتدائي

نماذج اختبارات الكترونية

(أنشطة منزلية)



وزارة التعليم
Ministry of Education

اختاري الإجابة الصحيحة

استعمل لوحة المئة في كتابة الأعداد ٩٣ - ٩٨ - ٩١ بالترتيب :

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

٩٨ - ٩٣ - ٩١

٩٣ - ٩١ - ٩٨

٩١ - ٩٨ - ٩٣

٩٦ - ٩٤ - ٩٣

هناك طريقة أخرى لكتابة العدد ٥٦ هي :

٥ آحاد و ٦ عشرات

٨ آحاد و ٤ عشرات

٦ آحاد و ٥ عشرات

٦ آحاد و ٤ عشرات

اكتب العدد الذي يسبق العدد ٧٢ مباشرة :

٧٣

٧٠

٧٤

٧١

الإشارة المناسبة للفرغ هي :

< >

+ =

٩٨



٩٧



العدد الذي يمثل الآحاد والعشرات في الجدول الآتي هو

الآحاد	العشرات
٧	٨

٨٨

٧٧

٨٧

٧٨

أحوظ العبارة الصحيحة :

٥٣



٥٣ أكبر من ٥٣

٥٣ أصغر من ٥٣

٥٣ يساوي ٥٣

٥٣ لا يساوي ٥٣

لدى هند ٥ دفاتر، ولدى رنا ٦ دفاتر . ما عدد الدفاتر جميعاً ؟

١٠ دفاتر

٩ دفاتر

١٢ دفاتراً

١١ دفاتراً

ناتج طرح ٩ - ٤ =

٦

٥

٣

٤

ناتج جمع ٨ + ٧ =

١٧

١٦

١٥

١٤



الصف : الثاني الفصل : **المادة : رياضيات**

[illegible]

الصف : الثاني الفصل : **المادة : رياضيات**

[illegible]

اسم المعلمة

التوقيع



خطة علاجية للفاقد التعليمي في مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤١هـ - ١٤٤٢هـ

م	الفاقد التعليمي	طرق العلاج
١	عد الأعداد من ١ إلى ١٠٠ بالترتيب على لوحة المئة وقراءتها وكتابتها بطرق مختلفة.	<ul style="list-style-type: none"> - القاعات الافتراضية - تدريبات وأنشطة منزلية - استخدام المحسوسات اليدوية (من بيئة الطالبة) - الاستعانة بدروس عين - تطبيقات الايباد - فيديوهات تعليمية - استراتيجيات التعلم عن بعد (الفصل المقلوب)
٢	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع إتباع الخطوات الأربع.	
٣	مقارنة الأعداد ضمن (١٠٠) باستعمال الرموز (< ، > ، =)	
٤	إيجاد ناتج الجمع والطرح للأعداد من (٠ إلى ١٢)	





وزارة التعليم

Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الطائف
الشؤون التعليمية / بنات
إدارة الإشراف التربوي
قسم الصفوف الأولية

نتائج الاختبار القبلي للطالبات للعام الدراسي ١٤٤١هـ - ١٤٤٢هـ

المادة	الصف	الفصل	عدد الطلاب/ت الكلي	عدد الطلاب/ت المتقنات	عدد الطلاب/ت غير المتقنات



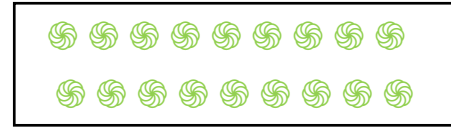
اسماء الطالبات غير المتقنات في مادة : الصف :

م	اسم الطالبة	المعايير غير المتقنة (الفاقد التعليمي)	سبب عدم الإتقان	الخطة العلاجية المقترحة						
				القاعات الاقتراضية	تدريبات وأنشطة منزلية	استخدام المحسوسات اليديوية (من بيئة الطالبة)	الاستعانة بدروس عين	فيديوهات تعليمية	تطبيقات الايباد	استراتيجيات التعلم عن بعد (الفصل المقلوب)



* أكتب عدد العناصر لكل مجموعة :





* أكمل العد وأقرأ الأعداد :

	٤٢			٣٨			٣٤
--	----	--	--	----	--	--	----

* أكتب (< ، > ، =) في الفراغ المناسب :

٣٣ ○ ٣٦

٥٨ ○ ٨٥

٧٧ ○ ٧٦

* في المدرسة ٥ فرق سباحة . إذا كان في كل فريق ٤ طلاب ، فكم طالباً في الفرق الخمسة ؟

* أجد ناتج العمليات التالية :

٩	-	
٦		
<hr/>		

$$..... = ٣ - ١١ \quad \bigcirc$$

$$..... = ٧ - ١٢ \quad \bigcirc$$

٢	+	
٧		
<hr/>		

$$..... = ٤ + ٧ \quad \bigcirc$$

$$..... = ٨ + ٨ \quad \bigcirc$$

يلعب ٩ طلاب كرة السلة ، انضم إليهم طالبان آخريين . ما عدد الطلاب الذين يلعبون كرة السلة الآن ؟



الحمد لله

