

**نموذج اختبار قصير لمهارات لغتي الجميلة الفصل الدراسي
الثاني
(الصف الخامس)**

الوحدة الثالثة : (الوطن ولاء وعطاء)

إعداد معلمة لغتي الجميلة

نخبة الشاعري

انتهت الأسئلة
تمنيتي لك بالتوفيق

معلمة المادة :

نموذج اختبار قصير لغات لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني

(الفصل الخامس)

الوحدة الثالثة : (الوطن ولاء وعطاء)

الأسلوب اللغوي : الاستثناء والتمني والترجي

اسم الطالبة :

السؤال الأول :

عبري عن معاني العبارات الآتية بأسلوب استثناء مناسب :

- عبت الطرق في الحي السكني وبقي طريق .
-
- وصلت طائرات الحجيج وتأخرت طائرتان .
-

السؤال الثاني :

حددي نوع الأسلوب اللغوي في الجمل التالية :

- لعل الرفق يسود مجتمعنا
- ليت النشاط شعار الطالب
- حفظت القصيدة إلا بيتين

السؤال الثالث :

عبري عن الجمل الآتية بالأسلوب المطلوب أمام كل جملة وغيري ما يلزم :

انتهت الأسئلة
تمنيتي لك بالتوفيق

معلمة المادة :

نموذج اختبار قصير لمهارات لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني

(الصف الخامس)

الوحدة الثالثة : (الوطن ولاء وعطاء)

- السلام دائم بين الشعوب (أسلوب ترجي)
.....
- روح الإنجاز تعم أبناء الوطن (أسلوب تمني)
.....

الصف الفلغوي : الاسم المقصور والمنقوص والممدود
اسم الطالبة :

السؤال الأول :

صنفي الكلمات الآتية حسب المطلوب في الجدول :
العلا – مسعى – الحامي – القرى – العصا – المحامي

أسماء منقوصة	أسماء مقصورة	أسماء ممدودة

السؤال الثاني :

حددي الكلمة التي تعد اسما منقوصا فيما يلي :

- كتابي – الساعي – سعودي
- الداعي – قلبي – مصري

السؤال الثالث :

أجبي حسب المطلوب بين القوسين :

انتهت الأسئلة
تمنيتي لك بالتوفيق

معلمة المادة :

نموذج اختبار قصير لمهارات لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني

(الصف الخامس)

الوحدة الثالثة : (الوطن ولاء وعطاء)

- قطفت وردة (أكمل الفراغ باسم ممدود)
- قذف اللاعب الكرة فيالخصم (أكمل الفراغ باسم مقصور)
-يحكم بين الناس بالعدل (أكمل الفراغ باسم منقوص)

الظاهرة الإملائية : الهمزة المتوسطة على الياء

اسم الطالبة :

السؤال الأول :

بيني سبب رسم الهمزة في كل كلمة من الكلمات الآتية بهذه الصورة :

- حدائق
- مشيئة
- الدافئة

السؤال الثاني :

صلي بين الحروف التالية ثم ارسمي الكلمة رسماً إملائياً صحيحاً :

- (أ-س-ع-ل-ة)
- (ج-ر-ي-ع-ة)

السؤال الثالث :

اكتبي ما يملئ عليك :

.....
.....
.....

انتهت الأسئلة
تمنيتي لك بالتوفيق

معلمة المادة :

نموذج اختبار قصير مهارات لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني
(الصف الخامس)

الوحدة الثالثة : (الوطن ولاء وعطاء)

الظاهرة الإملائية : الهمزة المتوسطة المفردة على السطر

اسم الطالبة :

السؤال الأول :

ضعي علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة :

- كتبت الهمزة في كلمة يتفاءل لأنها مفتوحة قبلها ساكن ()

- كتبت الهمزة في كلمة مملوءة لأنها مكسورة وما قبلها مكسور ()

السؤال الثاني :

اختراري الرسم الإملائي الصحيح للكلمات مما بين القوسين :

- تاجالتواضع . (المروءة – المروأة – المروءة)

- لافي وجه من يتحدث إليك . (كفاءة – كفاءة – كفأة)

السؤال الثالث :

اكتبي ما يملأ عليك :

انتهت الأسئلة
تمنياتي لك بالتوفيق

معلمة المادة :

نموذج اختبار قصير مهارات لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني (الصف الخامس)

الوحدة الثالثة : (الوطن ولاء وعطاء)

.....
.....
.....

الوظيفة النحوية : الاسم المجرور بحرف الجر
اسم الطالبة :

السؤال الأول :

عيني حرف الجر و الاسم المجرور وعلامة جره في كل جملة من الجمل الاتية :

الجملة	حرف الجر	الاسم المجرور	علامة جره
حب الوطن من الإيمان			
ترحب الدولة بالوافدين			
تلق العلم من ذي ثقة			

السؤال الثاني :

أكمل الفراغ حسب المطلوب بين القوسين :

- نظرت إلى وهو يساعد المحتاج . (اسم من الأسماء الخمسة)
- سافرت إلى ساحليتين في وطني (مثنى)
- سلمت المعلمة على (جمع مؤنث سالم)

السؤال الثالث :

عللي سبب الخطأ في الجملة التالية ثم صوبيه :

شاهدت كثيرا من المعتمرون حول الكعبة .

.....

السؤال الرابع :

انتهت الأسئلة
تمنيتي لك بالتوفيق

معلمة المادة :

نموذج اختبار قصير لمهارات لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني

(الفصل الخامس)

الوحدة الثالثة : (الوطن ولاء وعطاء)

أعربي الجملة التالية إعراباً تاماً :

سلم محمد على المتطوعين .

الكلمة	إعرابها
سلم	
محمد	
على	
المتطوعين	

الرسم الكتابي

اسم الطالبة :

السؤال الأول :

اكتبي العبارة التالية بخط النسخ مع مراعاة قواعد الخط التي سبق لك دراستها:

حب الوطن يكون بالإخلاص والعمل .

انتهت الأسئلة
تمنيتي لك بالتوفيق

معلمة المادة :