

المادة:	لغتي
الصف:	الخامس الابتدائي
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم
المدرسة

مدخل الوحدة

الدرس:

الوطن: ولاء وعطاء

الوحدة:



أكمل الأبيات التالية

أمن البلاد غايتي
وللمليك وكلنا
نسير في صفوف

- أ- تأمل الصور التالية ب- أعدد الصورة الخاصة بوطني الحبيب بوضع إشارة (✓) داخل المربع
المرافق للصورة
ج- أصف كل صورة



المادة:	لغتي
الصف:	الخامس الابتدائي
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم
المدرسة

نص الاستماع (الحنين إلى الوطن)

الدرس:

الوطن: ولاء وعطاء

الوحدة:

أضع علامة (صح) أو (×) يمين كل عبارة من العبارات التالية :

طلبت ريم من رسومها أن تعيدها إلى وطنها ()

كانت هواية ريم المفضلة القراءة ()

الطيور لا تحن إلى أوطانها ()

أكتب فيما يأتي شخصيات القصة التي سمعتها :

.....

.....

.....

.....

• كَانَتْ رِحْلَاتُ رِيمَ خَيَالِيَّةً فَمَا الدَّلِيلُ عَلَى ذَلِكَ؟

.....

.....

• بِمَ كَانَتْ رِيمُ تَشْعُرُ كُلَّمَا سَافَرَتْ إِلَى مَكَانٍ بَعِيدٍ؟ وَعَلَامَ يَدُلُّ ذَلِكَ الشُّعُورُ؟

.....

• بِمَ أَجَابَتْ جَدَّةُ رِيمَ عَنِ السُّؤَالِ الَّذِي حَيَّرَهَا؟

.....

المادة:	لغتي
الصف:	الخامس الابتدائي
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم
المدرسة

نص الفهم القرائي: وطني المملكة العربية السعودية

الدرس:

الوطن: ولاء وعطاء

الوحدة:



- أكمل الفراغات التالية:
- وطني الحبيب العربية السعودية البلد الإسلامي مهبط
..... و..... المسلمين ومهوى أفئدتهم ومنار إشعاع لكل الدنيا
هو التي عشت عليها وشربت واستنشقت هواءها
فيها مدارج ومهد الذكريات الجميلة والاحلام الكبيرة ودوحة
الونام وواحة الامن و.....

أصل الكلمة بضدها في ما يأتي :



أدخل كل كلمة من الكلمات الآتية في جملة من إنشائك :-

.....

مهوى

.....

إشعاع

المادة:	لغتي
الصف:	الخامس الابتدائي
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم
المدرسة

الاستثناء – التمني والترجي

الدرس:

الوطن: ولاء وعطاء

الوحدة:

أصوغ على غرار المثال المعطى
زرت مدن المملكة إلا مدينة الطائف
تفوق الطلاب إلا
حضر المعلمون سوى معلم اللغة العربية
حفظت غير

أعبر عن الجمل التالية بأحد أسلوبي التمني أو الترجي على غرار
الأول

- السلام دائم بين الشعوب
(لعل السلام يدوم بين الشعوب)
روح الإنجاز تعم أرجاء الوطن
(.....)
الدول تتخذ كافة التدابير لحماية الطفل
(.....)
المواطنون يتعاونون في المحافظة على الممتلكات العامة
(.....)

المادة:	لغتي
الصف:	الخامس الابتدائي
الاسم:	.....
الفصل:	.....

الاستراتيجية القرائية

الدرس:

الوطن: ولاء وعطاء

الوحدة:



المادة:	لغتي
الصف:	الخامس الابتدائي
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم
المدرسة

الاستراتيجية القرائية

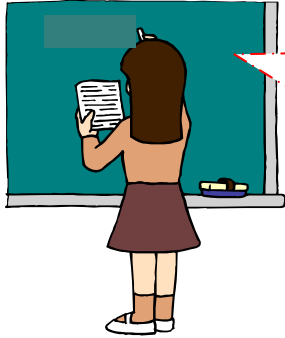
الدرس:

الوطن: ولاء وعطاء

الوحدة:

أعود للكتاب (كتاب الطالب) وأقرأ النص ص ٤٩

ثم أجيب عن المطلوب في ما يا يأتي



عنوان النص :

الفكرة العامة للنص

عناوين الفقرات

.....

.....

.....

.....

.....

.....



[illegible]

المادة:	لغتي
الصف:	الخامس الابتدائي
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم
المدرسة

الوحدة:

الوطن: ولاء وعطاء

الدرس:

الظاهرة الإملائية (الهمزة المتوسطة على الياء)



- أحدد الصورة التي كتبت عليها الهمزة
(على ياء - على ألف - على واو)

أفندة

ملتجئين

رئيسية

مئات

أصوب الخطأ في الكلمات التالية :

الوأم - الدافعة - مليعة - بياة - البريء

.....

أكمل كما في المثال الأول :

صَنِيعَةٌ	صَنَائِعُ	إِسْتَأْصَلَ	إِسْتِصَالَ
خَلِيقَةٌ	خَلِيقَةٌ	إِسْتَأْثَرَ	إِسْتِثَارَ
عَرِيبَةٌ	عَرِيبَةٌ	إِسْتَأْمَنَ	إِسْتِئْمَنَ

المادة:	لغتي
الصف:	الخامس الابتدائي
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم
المدرسة

الهمزة المتوسطة المفردة على السطر

الدرس:

الوطن: ولاء وعطاء

الوحدة:



أكتب سبب كتابة الهمزة المتوسطة على
ياء كما في المثال الأول
كفاءة الهمزة مفتوحة مفتوح ما فقبلها
المروءة
مملوءة
الرأس
يتأخر

أصوب الخطأ في الكلمات التالية :

سماً — أفعدة — البرعة — مملوئه

.....

أكتب الهمزة المتوسطة المفردة على السطر في موضعين هما :

١-
٢-

المادة:	لغتي
الصف:	الخامس الابتدائي
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم
المدرسة

الوظيفة النحوية الاسم المجرور بحرف الجر

الدرس:

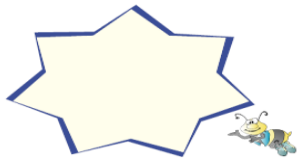
الوطن: ولاء وعطاء

الوحدة:

أحدد حرف الجر والاسم المجرور وعلامة الإعراب

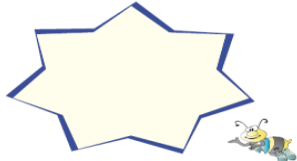
المثال	حرف الجر	نوع الاسم المجرور	علامة إعرابه
إن حب الأوطان من الإيمان			
أنت تأكل من نبات أرضه			
يحيا في الوطن كثير من الأطفال			
سلمت على المعلمين			
مررت بالطالبات			

علامات جر الأسماء



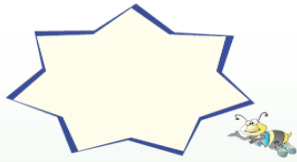
علامة جَرِّه

إذا كان الاسم مفردًا، أو جمع مؤنث
سالمًا، أو جمع تذكير



علامة جَرِّه

إذا كان الاسم مثنى



علامة جَرِّه

إذا كان الاسم جمع مذكر سالمًا

المادة:	لغتي
الصف:	الخامس الابتدائي
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم
المدرسة

الرسم الكتابي - خط النسخ

الدرس:

الوطن: ولاء وعطاء

الوحدة:

أكتب العبارة التالية بخط النسخ :

تَسْتَقْبِلُ الْمَوَانِي الْعُظْمَى نَاقِلَاتِ النَّفْطِ الضَّخْمَةَ لِنَقْلِ الْمُنْتَوِجَاتِ البَثْرُولِيَةِ إِلَى الْعَالَمِ .

.....

.....

.....

.....



الحروف التي ينزل جزء منها عن السطر
في خط النسخ هي :

.....

.....

.....

المادة:	لغتي
الصف:	الخامس الابتدائي
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم
المدرسة

النص الشعري (أنا الرياض)

الدرس:

الوطن: ولاء وعطاء

الوحدة:

أكمل الفراغات التالية :

حفظت مجدي في يسر وإعصار
وما استلنت لذي بطش وجبار
أنا الرياض أقص اليوم ملحمتي



الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
إعصار		بطش	
أطواري		غابر	
		الدهر	



أختار الإجابة الصحيحة :

طفت الزمان على أمشاجه صعدا (صعدا) معناها
ارتقاء - استقامة - أملا

قائل النص :



المادة:	لغتي
الصف:	الخامس الابتدائي
الاسم:	.....
الفصل:	.....

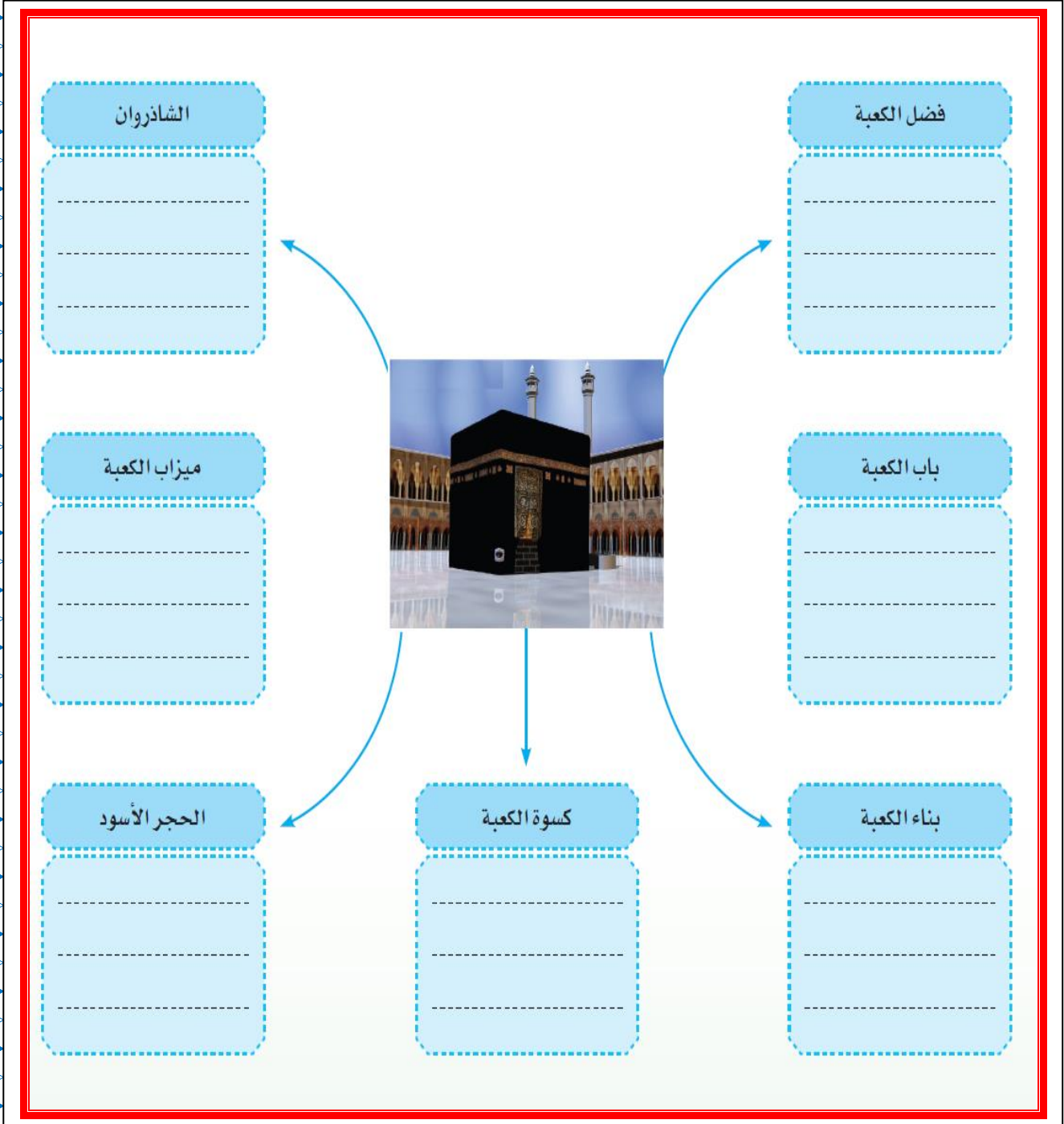
بنية النص الوصفي – الكعبة المشرفة

الدرس:

الوطن: ولاء وعطاء

الوحدة:

أقرأ موضوع الكعبة المشرفة ثم أملأ الخريطة المعرفية التالية :



المادة:	لغتي
الصف:	الخامس الابتدائي
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم
المدرسة

التواصل الكتابي (كتابة نص وصفي)

الدرس:

الوطن: ولاء وعطاء

الوحدة:

أصف غرفة المعيشة في منزلي في ما لا يزيد عن خمسة أسطر

.....

.....

.....

.....

المادة:	لغتي
الصف:	الخامس الابتدائي
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم
المدرسة

مدخل الوحدة السادسة

الدرس:

مخترعون ومكتشفون

الوحدة:

أرتب الكلمات التالية في العمود المناسب

السَّيَّاراتُ

النَّفْطُ

الهَاتِفُ

الفَحْمُ الحَجَرِيُّ

الحاسبُ الآليُّ

التِّلْفَازُ

المصباح الكهربائي

الميكروبُ

الراديو (الأشعة)

البُنُّ

الطَّائِرَةُ

المَاسُ

المكتشفاتُ

المخترعاتُ

.....

١

.....

١

.....

٢

.....

٢

.....

٣

.....

٣

.....

٤

.....

٤

.....

٥

.....

٥

.....

٦

.....

٦

المادة:	لغتي
الصف:	الخامس الابتدائي
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم
المدرسة

إدارة التعليم
المدرسة

نص الاستماع (مكتشف الدورة الدموية)

الدرس:

مخترعون ومكتشفون

الوحدة:



- أجيب عما يأتي /

لماذا سأل حسام أباه الطبيب عن ابن النفيس ؟

لم اهتم حسام بالكتابة عن ابن النفيس ؟

أضع علامة (صح) أو (×) يمين كل عبارة من العبارات التالية :

كان ابن النفيس أول من عرف حقيقة دوران الدم في الجسم ()

الحقيقة العلمية تعني شيئاً ثابتاً لا يتغير ()

من أهم مؤلفات ابن النفيس كتاب القانون ()

أكتب فيما يأتي شخصيات القصة التي سمعتها :

.....

.....

.....

.....

المادة:	لغتي
الصف:	الخامس الابتدائي
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم
المدرسة

نص الفهم القرائي أنامل أضاعت طريق أصحابها

الدرس:

مخترعون ومكتشفون

الوحدة:

- أتصفح النص ثم أجيب عما يلي :
- ماذا يفعل الرجل الكفيف في الصورة ؟

- من أول من ابتكر طريقة للكتابة تعتمد على اللمس



أبين معاني الكلمات الآتية .:

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
عاهة	اخترعه	.....
ابتكر	باهرا	.....

أدخل كل كلمة من الكلمات الآتية في جملة من إنشائك :-

.....

فطنته

.....

اختراع

المادة:	لغتي
الصف:	الخامس الابتدائي
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم
المدرسة

الوحدۃ: مخترعون ومكتشفون

الدرس: التوكيد بكل وجميع - الأفعال الخمسة

أختار الكلمة المناسبة للفراغ (كله - جميعا)

١- حفظت القرآن الكريم

٢- فهمت الدروس

٣- اشتريت التمر

٤- أجيب عن المسائل

أملأ الفراغات مع الاستعانة بالمثل الأول :

يذاكر : يذاكران - يذاكرون - تذاكرون - تذاكرين

يلعب : - - - -

تأكل : - - - -

المادة:	لغتي
الصف:	الخامس الابتدائي
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم
المدرسة

الوحدۃ: مخترعون ومكتشفون

الدرس: التوكيد بكل وجميع - الأفعال الخمسة

١- أستطلع

٢-

.....

خطوات القراءة
المتعمقة هي

٣-

.....

٤-

.....

٥- أراجع

أقرأ نص قصة الطيران ص ٢٨ ثم أملأ الجدول التالي

الفقرة	الفكرة الرئيسية	السؤال / الأسئلة	الإجابات النهائية
الأولى			
الثانية			
الثالثة			

المادة:	لغتي
الصف:	الخامس الابتدائي
الاسم:	.....
الفصل:	.....

رسم المدة في أول الكلمة ووسطها

الدرس:

مخترعون ومكتشفون

الوحدة:



أكتب سبب كتابة رسم المدة في أول الكلمة
ووسطها

المنشآت

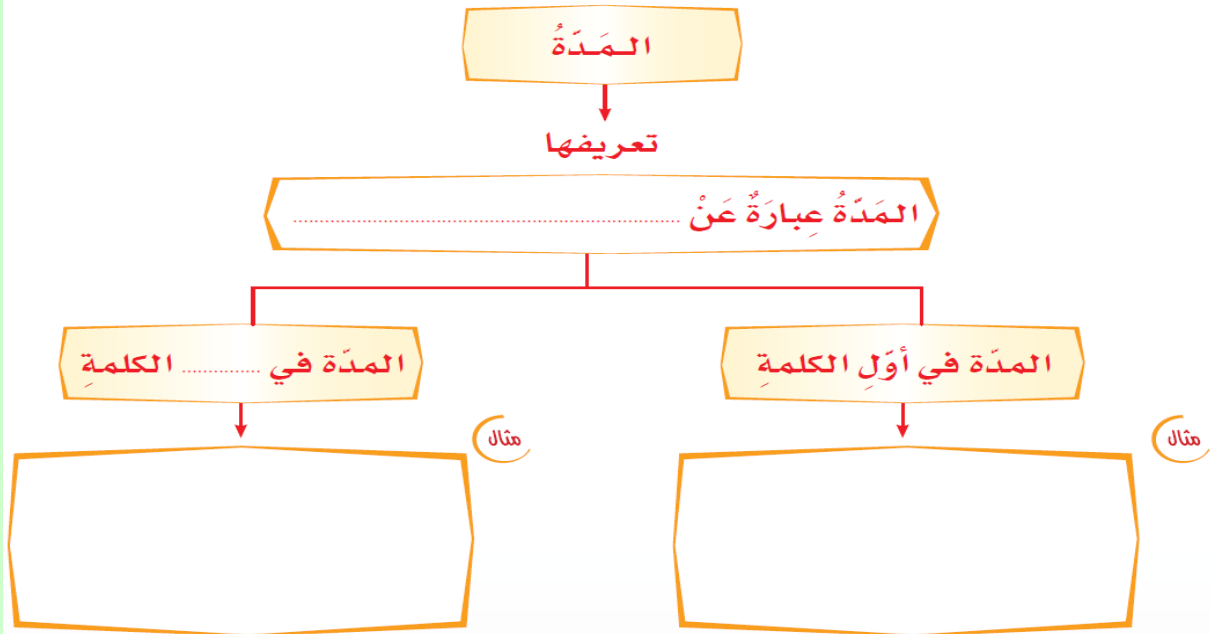
مآذن

مرآة

آمن

مآرب

أكمل الخريطة الآتية :



المادة:	لغتي
الصف:	الخامس الابتدائي
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم
المدرسة

الوظيفة النحوية (المعطوف)

الدرس:

مخترعون ومكتشفون

الوحدة:

أحدد حرف العطفوالمعطوف وعلامة إعرابه في الأمثلة التالية :

المثال	حرف العطف	المعطوف	علامة إعرابه
كتب الطلاب الأمثلة ثم القاعدة			
حضر خالد وعلي			
كان الشاب طفلاً ثم صبياً			
الإنسان يستحق التكريم والعناية			
نحيا كما تحيا الجداول والبلابل			

أملأ الفراغات التالية بحرف عطف مناسب :

- قَطَعَ الإِشَارَةَ يُتَلَفُ الأزْوَاحُ الأَمْوَالُ.
- قَدِمَ الحَسَنُ الحُسَيْنُ.
- نَعْلَمُ أَطْفَالَنَا أَنْ يَتَحَدَّثَ الكَبِيرُ الصَّغِيرُ.
- الجَهْلُ يُسَبِّبُ المَرَضَ الفَقْرُ.

المادة:	لغتي
الصف:	الخامس الابتدائي
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم
المدرسة

الوظيفة النحوية (الصفة)

الدرس:

مخترعون ومكتشفون

الوحدة:

أحدد الصفة في الأمثلة التالية ونوعها وعلامة الإعراب

المثال	الصفة	نوعها	علامة إعرابها
خالد تفوق في سن صغير			
اشترت ثوبا أبيض			
طور المصممون الطائرات الحربية كثيرا			
حاول علماء كثيرون اختراع الطائرة			

مائة

صغيرة

الجديد

المكتوبة

أختار من الكلمات السابقة الصفة المناسبة للفراغ :

أطلق اسم ابن النفيس على المستشفى

استطاع الجنود أن يقرأوا الرسائل وهم في الخنادق

صنع نيوتن ساعة

ولد روبرت كوخ في قرية

المادة:	لغتي
الصف:	الخامس الابتدائي
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم
المدرسة

الرسم - خط النسخ

الدرس:

مخترعون ومكتشفون

الوحدة:

أكتب العبارة التالية بخط النسخ :

تَرْتَسِمُ مَلَامِحُ الذِّكَا عَلَى وَجْهِ الْمُخْتَرِعِ وَهُوَ يَسْعَى لِتَحْقِيقِ هَدَفِهِ

.....

.....

.....



هل هناك حروف تكتب مطموسة في خط
النسخ :

.....

.....

.....

المادة:	لغتي
الصف:	الخامس الابتدائي
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم
المدرسة

النص الشعري (الأشعة السينية)

الدرس:

مخترعون ومكتشفون

الوحدة:

أكمل الفراغات التالية :

جلست إلى هند ذات مساء
فحدثتها يسر برؤيته الزائر
له زرقاء الماء لكنه شرار من
قائل النص هو :

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
آنسنا		الناضر	
زایلها		يجول	

١. ما الضياء الذي يتحدث عنه الشاعر؟

.....

٢. كيف تزيل الأشعة السينية جمال المرء وحسنه؟

.....

٣. ما البيت الذي يبين قدرة الخالق وعظمة خلقه؟

.....

٤. تطلعنا الأشعة السينية على كل أجزاء الجسم وخباياه إلا شيئاً واحداً، فما هو؟ لماذا؟

.....

التواصل الكتابي نص سيرة

الدرس:

مخترعون ومكتشفون

الوحدة:

إدارة التعليم
المدرسة

[illegible]

إدارة التعليم
المدرسة

الوحدة:

[illegible]