




التعليم عن بعد



اختيار صورة
مناسبة للعرض
الصورة الشخصية



التأكد من إغلاق
الكاميرا
الكاميرا



اختيار المكان
المناسب
المكان



الالتزام بالوقت
المحدد
الوقت

إرشادات هامة
لإستخدام برنامج تيمز



المايك
التأكد من إغلاق
المايك وفتحته عند
السماح لك من المعلم



الواجبات
اعتمد على
نفسك لحل
الواجبات



الدردشة
احترام الآخرين
عند المحادثة
في الدردشة



المشاركة
رفع اليد
للاستئذان و
المشاركة



موضوع الدرس /

طرح السور غير المتشابهة





اسْتَعِدَّ

يصلُ طولُ أنثى ضفدعِ الأشجارِ الكويتيةِ
إلى $\frac{1}{8}$ مترٍ، أمّا ذكرُ هذا النوعِ منَ
الضفادعِ فيصلُ طولُهُ إلى $\frac{3}{4}$ منَ المترِ،
فكمْ يزيدُ طولُ الأنثى عنَ طولِ الذكرِ؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أطرحُ كسورًا غيرَ متشابهةٍ.

قُوَّة

عند طرح كسرين غير متشابهين يجب إعادة كتابة أحدهما أو كليهما ليصبح لهما المقام نفسه.

مفهوم أساسي

طرح الكسور غير المتشابهة

ل طرح كسور غير متشابهة، قم بالخطوات الآتية:

- أعد كتابة الكسور مستعملًا المقام المشترك الأصغر.
- اطرخ بنفس الطريقة التي تطرخ بها الكسور المتشابهة ثم بسّط.





واجبات مدرسية: أنهى إسماعيل $\frac{1}{3}$ واجباته المدرسية،
بينما أنهى يحيى $\frac{4}{5}$ واجباته المدرسية، فكم يزيد ما أنهاه يحيى
من واجباته المدرسية على ما أنهاه إسماعيل؟

اطرح: $\frac{4}{5} - \frac{1}{3}$

المقام المشترك الأصغر للكسرين $\frac{4}{5}$ ، $\frac{1}{3}$ هو ١٠

الخطوة ٣:

اطرح الكسرين
المتشابهين.

$$\frac{8}{10} - \frac{2}{10} = \frac{6}{10}$$

الخطوة ٢:

أعد كتابة الكسرين مستعملًا
المقام المشترك الأصغر لهما.

$$\frac{8}{10} = \frac{2 \times 4}{2 \times 5}$$

$$\frac{2}{10} = \frac{1 \times 2}{5 \times 2}$$

$$\leftarrow \frac{4}{5}$$

$$\leftarrow \frac{1}{2} -$$

أنهى يحيى من واجباته مقدارًا يزيد بـ $\frac{3}{10}$ على ما أنهاه إسماعيل.





أوجد ناتج الطرح في أبسط صورة: المثالان ١، ٢

$$\frac{1}{6} - \frac{4}{5} \quad \textcircled{4}$$

$$\frac{1}{4} - \frac{2}{5} \quad \textcircled{3}$$

$$\frac{1}{2} - \frac{5}{6} \quad \textcircled{2}$$

$$\frac{1}{4} - \frac{3}{8} \quad \textcircled{1}$$



$$\frac{3}{10} - \frac{2}{3} \quad \textcircled{8}$$

$$\frac{1}{3} - \frac{5}{6} \quad \textcircled{7}$$

$$\frac{1}{3} - \frac{7}{12} \quad \textcircled{6}$$

$$\frac{1}{2} - \frac{7}{8} \quad \textcircled{5}$$



$\frac{7}{8}$ لتر

٩ **القياس:** استعملَ عامرٌ $\frac{3}{4}$ لترٍ من الماءِ الموجودِ في الدلوِ الظاهرِ
في الصورة، كم بقيَ من الماءِ في الدلو؟

١٠ **تحدّث** اشرح الخطوات التي تقومُ بها
لإيجادِ ناتجِ $\frac{3}{4} - \frac{1}{12}$

مسائل مهارات التفكير العليا

٢٨ **مسألة مفتوحة:** اكتب مسألة طرح تتضمن كسرين مقام أحدهما ٨، ومقام الآخر ٢٤، ثم أوجد ناتج الطرح، وبيّن خطوات الحل.

٢٩ **تحذّر:** أوجد قيمة $s - v$ ، إذا كانت $s = \frac{5}{6}$ ، $v = \frac{7}{10}$





شكراً لتفاعلكم

