

التاريخ:.....

فكرة الدرس

أطرح كسوراً متشابهة.

طرح الكسور المتشابهة



السعد



يسيرُ فراسٌ في طريقٍ طولُه
 $\frac{7}{8}$ كيلومتر، قطعَ منهَ $\frac{4}{8}$ كيلومتر،
ما المسافةُ المتبقيةُ؟



لإيجاد المسافة المتبقية، اطرح $\frac{4}{8}$ من $\frac{7}{8}$

مفهوم الأساسي



نطرح الكسور المتشابهة بالطريقة نفسها التي نجمع بها الكسور المتشابهة.

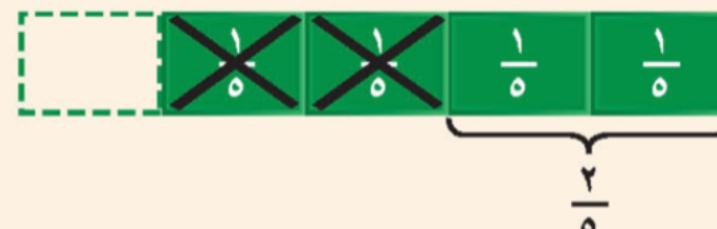
مفهوم أساسى

طرح الكسور المتشابهة

بالكلمات: لكنّي تطرح كسرتين متشابهتين، اطرح البسطين، واكتب الناتج على المقام نفسه.

مثال:

بالنماذج



بالأعداد

$$\frac{2}{5} - \frac{4}{5} = \frac{2}{5} - \frac{4}{5}$$
$$\frac{2}{5} =$$

بالكلمات:

أربعة خمسات ناقص خمسين يساوي خمسين.

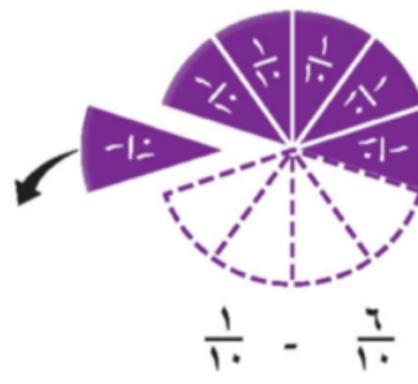
طرح الكسور التشابهة

مثال



كم تقل كميات الأمطار التي هطلت على الرياض عن كميات الأمطار التي هطلت على عفيف؟ اكتب الإجابة في أبسط صورة، وتحقق من الحل مستعملاً النماذج.

اطرح كميات الأمطار التي هطلت على الرياض من كميات الأمطار التي هطلت على عفيف.



اطرح البسطين

$$\frac{1}{10} - \frac{6}{10} =$$

بسط

$$\frac{0}{10} =$$

اقسم على (ق. م.) ۵

$$\frac{0 \div 5}{10 \div 5} =$$

بسط

$$\frac{1}{2} =$$

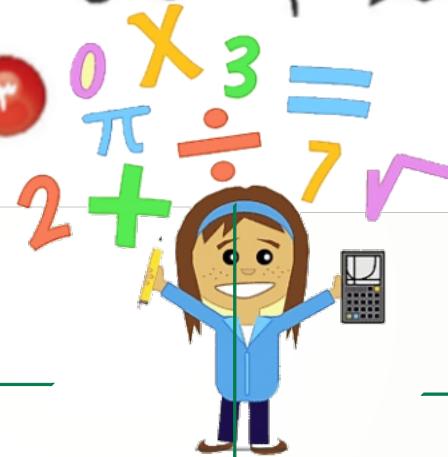
استعمل نماذج الكسور للتحقق من الحل.

إذن كميات الأمطار التي هطلت على الرياض، تقل بمقدار $\frac{1}{2}$ سم عن كميات الأمطار التي هطلت على عفيف.

تاڭد



أوجُد ناتج الْطَّرِح في أبْسِط صُورَة، ثُمَّ تحقق من الْحَلِّ مُسْتَعْدِلا النَّمَادِيجَ:

$$\frac{3}{9} - \frac{6}{9} =$$


$$\frac{3}{7} - \frac{5}{7} =$$


تأكّد



قضى عصام $\frac{5}{6}$ ساعة في الرسم، و $\frac{2}{6}$ ساعة في القراءة، فكم يزيد وقت الرسم على وقت القراءة؟



١٧

مسألة مفتوحة: اختر كسرتين متشابهتين يكون الفرق بينهما $\frac{1}{6}$ والمقام فيهما لا يساوي 6

مسائل

مهارات تفكير علية



THINK
GOD

اللّه
خَاتِمُ



[https://www.liveworksheets.com/c?
a=s&g=%D8%AE%D8%A7%D9%85%D8
%B3&s=%D8%B1%D9%8A%D8%A7%D
8%B6%D9%8A%D8%A7%D8%AA&t=tvlo
3cu8js&sr=n&l=dd&i=tocxns&r=dm&db=2](https://www.liveworksheets.com/c?a=s&g=%D8%AE%D8%A7%D9%85%D8%B3&s=%D8%B1%D9%8A%D8%A7%D8%B6%D9%8A%D8%A7%D8%AA&t=tvlo3cu8js&sr=n&l=dd&i=tocxns&r=dm&db=2)



