

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم

دفتر الرياضيات

((الصف الخامس الابتدائي))

اسم الطالبة :

الفصل :

الفصل الدراسي الثالث

١٤٤٢هـ - ١٤٤٣هـ

أي عدد $\times 1 =$ نفس العدد

مثل : $7 = 1 \times 7$

$4 = 4 \times 1$

للتذكير

أي عدد \times صفر = صفر

مثل : $0 = 0 \times 7$

$0 = 4 \times 0$

جداول الضرب من (٢) إلى (١٠) باختصار

والحفظ على ثلاثة مراحل

المرحلة الثالثة (٣)

$$14 = 2 \times 7$$

$$21 = 3 \times 7$$

$$28 = 4 \times 7$$

$$35 = 5 \times 7$$

$$42 = 6 \times 7$$

$$56 = 8 \times 7$$

$$63 = 9 \times 7$$

$$72 = 9 \times 8$$

$$54 = 9 \times 6$$

$$45 = 9 \times 5$$

$$27 = 9 \times 3$$

$$15 = 5 \times 3$$

$$32 = 8 \times 4$$

$$48 = 8 \times 6$$

المرحلة الثانية (٢)

$$4 = 2 \times 2$$

$$9 = 3 \times 3$$

$$25 = 5 \times 5$$

$$49 = 7 \times 7$$

$$64 = 8 \times 8$$

$$81 = 9 \times 9$$

$$100 = 10 \times 10$$

$$90 = 9 \times 10$$

$$80 = 8 \times 10$$

$$70 = 7 \times 10$$

$$60 = 6 \times 10$$

$$50 = 5 \times 10$$

$$6 = 3 \times 2$$

$$8 = 2 \times 4$$

$$10 = 2 \times 5$$

المرحلة الأولى (١)

$$12 = 6 \times 2$$

$$12 = 4 \times 3$$

$$16 = 4 \times 4$$

$$16 = 8 \times 2$$

$$18 = 6 \times 3$$

$$18 = 9 \times 2$$

$$20 = 10 \times 2$$

$$20 = 5 \times 4$$

$$24 = 8 \times 3$$

$$24 = 6 \times 4$$

$$30 = 6 \times 5$$

$$30 = 10 \times 3$$

$$36 = 6 \times 6$$

$$36 = 9 \times 4$$

$$40 = 10 \times 4$$

$$40 = 8 \times 5$$

طريقة الحفظ في المنزل :

☐ في اليوم الأول يتم حفظ المرحلة الأولى مع التسميع شفويا بطريقة غير مرتبة (عشوائية) مع التكرار ثم الاختبار التحريري .

☐ في اليوم الثاني يتم حفظ المرحلة الثانية مع مراجعة المرحلة الأولى ثم التسميع للمرحلتين شفويا و بطريقة غير مرتبة (عشوائية)

مع التكرار ثم الاختبار التحريري وهكذا مع المرحلة الثالثة .

الفصل التاسع

(جمع الكسور و طرحها)

الدروس

الدرس ١ : جمع الكسور المتشابهة	الدرس ٤ : طرح الكسور غير المتشابهة
الدرس ٢ : طرح الكسور المتشابهة	الدرس ٥ : مهارة حل المسألة : تحديد معقولية الاجابة
الدرس ٣ : جمع الكسور غير المتشابهة	

المهارات التي لابد أن يتقنها الطالب

المهارة ٤٢ : جمع و طرح كسور (لها المقام نفسه ، ذات مقامات مختلفة) (×)

الرمز (×) مهارات الحد الأدنى

هنا

الصقي المطوية

نوعية المطوية المطلوب عملها موجودة صفحة (٨٣) من كتاب الطالبة
والعلامات يتم تلخيصها من قبل الطالبة ويمكن مساعدتها

هل ابنتكم الطالبة عمل المطوية في اليوم المحدد له ؟

وضع علامة صح بما يناسب المطوية :

مبتدئ	جيد	ممتاز	تقويمها	تنظيم المطوية
الكتابة في حالة فوضى	مرتبة ، ويوجد بعض من التنظيم	مرتبة ، ومنظمة بشكل جيد ويسهل في تتبعها		
المحتوى لا يخاطب المطلوب (لا توجد عناصر أساسية لدرس)	خاطب المطلوب ثم تشتت عن الموضوع (توجد بعض العناصر الأساسية)	خاطب المطلوب بوضوح (العناصر الأساسية موجودة)	تقويمها	محتوى المطوية
لم يظهر للطالب فهما للمفهوم	هناك فهم بسيط للمفهوم ولكنه يحتوى على أخطاء	فهم واضح للمفهوم وفقا لتفسيرات متعددة	تقويمها	فهم المطوية

تأكّد (تمارين فصلية)

المسائل (١ - ٦) أوجد ناتج الجمع في أبسط صورة :

$$\begin{aligned} \dots &= \frac{1}{6} + \frac{1}{6} \\ \dots &= \frac{3}{8} + \frac{5}{8} \\ \dots &= \frac{8}{9} + \frac{2}{9} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \dots &= \frac{3}{7} + \frac{1}{7} \\ \dots &= \frac{3}{9} + \frac{2}{9} \\ \dots &= \frac{1}{4} + \frac{1}{4} \end{aligned}$$

المسألة (٧) قام صلاح بطلاء $\frac{5}{12}$ من سياج الحديقة ،

وقام مساعد بطلاء $\frac{4}{12}$ من السياج .

فما الكسر الذي يمثل الجزء الذي تم طلاؤه ؟

الإجابة :

الكسر الذي يمثل الجزء الذي تم طلاؤه =

المسألة (٨) تحدث وضح بجملتين كيف حللت المسألة ٧ .

الإجابة :

.....

.....

.....

.....

.....

الأسئلة : ٩ إلى ١٤ ، ١٨ .	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
---------------------------------	----------	--	----------	-------------------------------	----------	--

(٩ - ١) جمع الكسور المتشابهة صفحة ٨٩ من كتاب الطالبة الدرجة : (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (٩ - ١٤) أوجد ناتج الجمع في أبسط صورة :

$$\begin{aligned} \dots &= \frac{1}{8} + \frac{3}{8} \\ \dots &= \frac{1}{4} + \frac{3}{4} \\ \dots &= \frac{5}{9} + \frac{4}{9} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \dots &= \frac{2}{7} + \frac{4}{7} \\ \dots &= \frac{5}{10} + \frac{2}{10} \\ \dots &= \frac{2}{6} + \frac{2}{6} \end{aligned}$$

المسألة (١٨) ما مجموع ستة أضعاف و ثلاثة أضعاف ؟ اكتب إجابتك بالصيغة اللفظية .

الإجابة :

الناتج بالصيغة اللفظية :

المسألة (١٩) مشى ماهر $\frac{9}{10}$ الكيلومتر من بيته إلى الحديقة ،

ثم مشى المسافة نفسها في طريق العودة إلى البيت .

فكم مشى ماهر في ذهابه و عودته ؟

الإجابة :

المسافة المقطوعة بالمشي =

مسائل مهارات التفكير العليا (للرائعات) النجوم المستحقة ()

المسألة (٢٨) مسألة مفتوحة : اختر كسرين مجموعهما $\frac{3}{4}$ ولهما المقام نفسه ، على ألا يكون ٤ .

الإجابة :

تأكّد (تمارين فصلية)

المسائل (١ - ٤) أوجد ناتج الطرح في أبسط صورة :

$$\frac{6}{9} - \frac{3}{9} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{5}{6} - \frac{3}{6} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{5}{7} - \frac{3}{7} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{3}{5} - \frac{2}{5} = \frac{\quad}{\quad}$$

المسألة (٥) قضى **عصام** $\frac{5}{6}$ ساعة في الرسم و $\frac{2}{6}$ ساعة في القراءةفكم **يزيد** وقت الرسم **على** وقت القراءة؟

الإجابة :

زيادة وقت الرسم على وقت القراءة =

المسألة (٦) تحدث وضح بالصيغة اللفظية كيف حلت المسألة ٥ .

الإجابة :

الأسئلة : ٧ إلى ١٠ ، ١٤ .	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
(٩ - ٢) طرح الكسور المتشابهة صفحة ٩٥ من كتاب الطالبة الدرجة : (/)						

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (٧ - ١٠) أوجد ناتج الطرح في أبسط صورة :

$$\frac{5}{9} - \frac{2}{9} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{9}{12} - \frac{3}{12} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{2}{3} - \frac{1}{3} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{3}{6} - \frac{1}{6} = \frac{\quad}{\quad}$$

المسائل (١٤ - ١٦) أوجد قيمة **س** التي تجعل الجملة صحيحة فيما يلي :

$$\frac{1}{4} = \frac{س}{12} - \frac{8}{12}$$

..... = س

$$\frac{1}{8} = \frac{3}{8} - \frac{س}{8}$$

..... = س

$$\frac{1}{9} = \frac{س}{9} - \frac{6}{9}$$

..... = س

مسائل مهارات التفكير العليا (للرائعات) النجوم المستحقة ()

المسألة (١٧) مسألة مفتوحة : اختر كسرين متشابهين يكون الفرق بينهما $\frac{1}{6}$

والمقام فيهما لا يساوي ٦ .

الإجابة :

.....

.....

تأكد (تمارين فصلية)

المسائل (١ ، ٣ ، ١٢) أوجد ناتج الجمع في أبسط صورة :

$$\begin{aligned} \dots\dots\dots &= \frac{1}{8} + \frac{3}{4} \\ \dots\dots\dots &= \frac{1}{2} + \frac{2}{5} \\ \dots\dots\dots &= \frac{2}{3} + \frac{5}{8} \end{aligned}$$

المسألة (١٣) حصد مزارع $\frac{3}{8}$ محصول القمح في أرضه يوم الأربعاء ،

وحصد $\frac{1}{3}$ المحصول يوم الخميس .

فما الكسر الذي يمثل ما حصده المزارع من محصوله في اليومين ؟

الإجابة :

الكسر الذي يمثل ما حصده المزارع في يومين =

.....

المسألة (١٤) تحدث اشرح خطوات جمع الكسرين $\frac{5}{12}$ و $\frac{5}{6}$ ، وما ناتج الجمع ؟

الإجابة :

.....

.....

.....

.....

الأسئلة : ١٥ ، ١٩ ، ٢٢ .	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
-----------------------------	----------	--	----------	----------------------------	----------	--

(٩ - ٣) جمع الكسور غير المتشابهة صفحة ١٠١ من كتاب الطالبة الدرجة : (/)

تدرب و حل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (١٥ ، ١٩ ، ٢٢) أوجد ناتج الجمع في أبسط صورة :

$$\begin{aligned} & \dots\dots\dots = \frac{1}{6} + \frac{2}{3} \\ & \dots\dots\dots = \frac{1}{4} + \frac{1}{3} \\ & \dots\dots\dots = \frac{3}{6} + \frac{3}{5} \end{aligned}$$

المسألة (٣٠) أكل نايف $\frac{1}{3}$ فطيرة ،

و أكل جعفر $\frac{3}{7}$ الفطيرة .

فما الكسر الذي يمثل ما أكلاه ؟

الإجابة :

الكسر الذي يمثل ما أكلاه =

مسائل مهارات التفكير العليا (للرائعات) النجوم المستحقة ()

المسألة (٣٢) اكتشفي الخطأ : أوجد معتز و عصام مجموع $\frac{3}{4}$ و $\frac{9}{10}$

عصام	عصام
$= \frac{9}{10} + \frac{3}{4}$	
$\frac{12}{14} = \frac{9}{10} + \frac{3}{4}$	
$\frac{7}{7} = \frac{12}{14}$	

معترز	معترز
$= \frac{9}{10} + \frac{3}{4}$	
$= \frac{18}{20} + \frac{15}{20}$	
$1 \frac{13}{20} = \frac{33}{20}$	

فأيهما حصل على المجموع الصحيح ؟

تأكد (تمارين فصلية)

المسائل (١ ، ٣ ، ٨) أوجد ناتج الطرح في أبسط صورة :

$$\begin{aligned} & \dots\dots\dots = \frac{1}{4} - \frac{3}{8} \\ & \dots\dots\dots = \frac{1}{4} - \frac{2}{5} \\ & \dots\dots\dots = \frac{3}{10} - \frac{2}{3} \end{aligned}$$

المسألة (٩) قياس : استعمل **عامر** $\frac{3}{4}$ لتر من الماء الموجود في الدلو الظاهر في الصورة .



فكم بقي من الماء في الدلو ؟

الإجابة :

المتبقي من الماء في الدلو =

المسألة (١٠) تحدث اشرح الخطوات التي تقوم بها لإيجاد ناتج : $\frac{1}{12} - \frac{2}{4}$

الإجابة :

الأسئلة : ١١ ، ١٧ ، ١٨ .	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
-----------------------------	----------	--	----------	----------------------------	----------	--

(٩ - ٤) طرح الكسور غير المتشابهة صفحة ١٠٧ من كتاب الطالبة الدرجة : (/)

تدرب و حل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (١١ ، ١٢ ، ١٨) أوجدي ناتج الطرح في أبسط صورة :

.....	$= \frac{1}{2} - \frac{5}{8}$
.....	$= \frac{3}{4} - \frac{5}{6}$
.....	$= \frac{3}{5} - \frac{2}{3}$

المسألة (٢٣) يسير سمير مسافة $\frac{2}{3}$ كيلومتر من البيت إلى المدرسة ،

لكنه اليوم سلك طريقا أقصر بمقدار $\frac{1}{9}$ كيلومتر .

فما المسافة التي قطعها سمير اليوم ؟

الإجابة :

..... المسافة التي قطعها سمير اليوم =

.....

مسائل مهارات التفكير العليا (للرائعات) النجوم المستحقة ()

المسألة (٢٩) تحد : أوجدي قيمة س □ ص إذا كانت س $\frac{5}{6}$ و ص $\frac{7}{10}$ =

الإجابة :

..... س □ ص =

تدرب على المهارة

حل المسائل التالية ، و حدد الإجابة المعقولة : (يكتفى بمسألتين)

رقم المسألة المطلوب حلها هو (.....) صفحة (١١٠)

افهم

خطط

حل

تحقق

رقم المسألة المطلوب حلها هو (.....) صفحة (١١٠)

افهم

خطط

حل

تحقق

الفصل العاشر

(وحدات القياس)

الـدروس

الدرس ١ : وحدات الطول	الدرس ٥ : وحدات الزمن
الدرس ٢ : مهارة حل المسألة : تحديد معقولية الاجابة	الدرس ٦ : استقصاء حل المسألة
الدرس ٣ : وحدات الكتلة	الدرس ٧ : حساب الزمن المنقضي
الدرس ٤ : وحدات السعة	

المهارات التي لابد أن يتقنها الطالب

المهارة ٤٤ : اختيار وحدة مترية مناسبة لقياس الطول و التحويل بين وحدات الطول المترية (×)
المهارة ٤٥ : التحويل بين الوحدات المترية لقياس (الكتلة ، السعة)
المهارة ٤٦ : التحويل بين وحدات الزمن و جمع وحدات الزمن و طرحها

الرمز (×) مهارات الحد الأدنى

هنا

الصقي المطوية

نوعية المطوية المطلوب عملها موجودة صفحة (١١٥) من كتاب الطالبة
والمعلومات يتم تلخيصها من قبل الطالبة ويمكن مساعدتها

هل ابنتكم الطالبة عملت المطوية في اليوم المحدد له ؟

وضع علامة صح بما يناسب المطوية :

ممتاز	جيد	مبتدئ	تنظيم المطوية	تقويمها
مرتبة ، ومنظمة بشكل جيد ويسهل في تتبعها	مرتبة ، ويوجد بعض من التنظيم	الكتابة في حالة فوضى		
محتوى المطوية	تقويمها	محتوى المطوية	تقويمها	
خاطب المطلوب بوضوح (العناصر الأساسية موجودة)	خاطب المطلوب ثم تشتت عن الموضوع (توجد بعض العناصر الأساسية)	المحتوى لا يخاطب المطلوب (لا توجد عناصر أساسية لدرس)		
فهم المطوية	تقويمها	فهم المطوية	تقويمها	
فهم واضح للمفهوم وفقا لتفسيرات متعددة	هناك فهم بسيط للمفهوم ولكنه يحتوى على أخطاء	لم يظهر للطالب فهما للمفهوم		

تأكيد (تمارين فصلية)

المسائل (١ - ٣) اختاري الوحدة المناسبة (ملمتر ، سنتمتر ، متر ، كيلومتر)
لقياس طول كل مما يلي :

نهر

عقد

ارتفاع منارة المسجد

المسائل (٤ - ٩) املي الفراغ :

٧٠٠ سم = م

٩ كم = م

٥ م = سم

٤٥ سم = ملم

٦٠٠٠ م = كم

٢٠ ملم = سم

المسألة (١٠) اختاري مما يلي التقدير الأنسب لعمق بركة سباحة :

٦ ملمترات أم ٦ سنتمترات أم ٦ أمتار ؟

الإجابة :

التقدير الأنسب لعمق بركة سباحة هو :

المسألة (١١) تحدث أوجدي ثلاثة أشياء في غرفة الصف أطوالها :

٣ أمتار تقريبا ، و ٣ سنتمترات تقريبا ، و ٣ ملمترات تقريبا .

الإجابة :

٣ ملمترات تقريبا

٣ سنتمترات تقريبا

٣ أمتار تقريبا

مثل :

مثل :

مثل :

الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة	فئة أ	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ج	الأسئلة : ١٢ إلى ١٧ ، ١٩ ، ٢٢ ، ٢٣ ، ٢٤ .
--	----------	-------------------------------	----------	---	----------	---

(١٠ - ١) وحدات الطول المترية صفحة ١٢٢ من كتاب الطالبة الدرجة : (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (١٢ - ١٥) اختاري الوحدة المناسبة (ملمتر ، سنتمتر ، متر ، كيلومتر)
لقياس طول كل مما يلي :

ارتفاع نخلة	هاتف جوال	سكة قطار	كتاب
.....

المسائل (١٦ ، ١٧ ، ١٩ ، ٢٢ ، ٢٣ ، ٢٤) املا الفراغ :

٢ م = ملم	٧٣٠٠٠ م = كم	١٧٠ ملم = سم
٩ م = سم	٣٠٠ سم = م	٦ سم = ملم

المسألة (٢٦) اختر مما يلي التقدير الأنسب لطول طاولة :

١٧٠ ملمترات أم ٦ سنتمترات أم ٦ أمتار؟

الإجابة :

التقدير الأنسب لطول طاولة هو :

مسائل مهارات التفكير العليا (للمتميزات) النجوم المستحقة ()

المسألة (٢٩) اختاري مما يلي القياس الذي يختلف عن القياسات الثلاثة الأخرى . (ضع دائرة حولها)

٣٥٠٠٠ ملم	٣٥٠٠ سم	٣٥ م	٣٥٠٠ كم
-----------	---------	------	---------

تدرب على المهارة

حلي المسائل التالية ، و حدد الإجابة المعقولة : (يكتفى بمسألتين)

رقم المسألة المطلوب حلها هو (.....) صفحة (١٢٥)

افهم

خطط

حل

تحقق

رقم المسألة المطلوب حلها هو (.....) صفحة (١٢٥)

افهم

خطط

حل

تحقق

تأكّد (تمارين فصلية)

المسائل (١ - ٦) املي الفراغ :

٨٠٠٠ جم = ملجم

٤ كجم = جم

٥٠٠٠ جم = كجم

٥٠٠٠ ملجم = جم

٩ جم = ملجم

٢٣٠ ملجم = جم

المسائل (٧ - ٩) ضعي الإشارة المناسبة (> ، < ، =) لتكوين جملة صحيحة في كل مما يلي :

٢٣٠٠ ملجم ٢ جم ٣ كجم ٣٠٠٠ جم ٧٥ جم ٨٠٠ ملجم

المسألة (١٠) قلمان كتلة الأول ١١ جراما و كتلة الثاني ٩٠٨٠ ملجرامات.
أي القلمين كتلته أكبر ؟

الإجابة :

المسألة (١١) تحدث : ما التقدير الأنسب لكتلة كرة التنس الأرضي :

١٤٠ ملجم أم ١٤٠ جم أم ١٤٠ كجم ؟ فصري إجابتك .

الإجابة :

التقدير الأنسب لكتلة كرة التنس الأرضي هو :

الأسئلة : ١٢ إلى ١٤ ، ١٨ إلى ٢٠ .	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
---	----------	--	----------	-------------------------------	----------	--

(١٠ - ٣) وحدات الكتلة المترية صفحة ١٢٨ من كتاب الطالبة الدرجة : (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (١٢ - ١٤) املي الفراغ :

٢ جم = ملجم
٦ كجم = جم
٣٠٠٠ جم = كجم

المسائل (١٨ - ٢٠) ضع الإشارة المناسبة (□ ، □ ، =) لتكوين جملة صحيحة في كل مما يلي :

٩ و ١ كجم □ ١٩٠٠ جم | ٣٥٠٠ ملجم □ ٣٥ و ٠ جم | ٨١٤ جم □ ١٤ و ٨ كجم

المسألة (٢٧) جهازا حاسوب كتلة أحدهما ٨ و ٠ كيلوجرام

و كتلة الآخر ٨٠٠ جرام . قارن كتلي الحاسوبين .

الإجابة :

مسائل مهارات التفكير العليا (للرائعات) النجوم المستحقة ()

المسألة (٢٩) اكتشف الخطأ : حول زياد و مهند ٣٠٠٠ جرام إلى كيلوجرامات ،

<p>مهند زياد</p> <p>٣٠٠٠ جم ÷ ١٠٠ = ٣ كجم</p>	<p>مهند مهند</p> <p>٣٠٠٠ جم ÷ ١٠٠ = ٣٠ كجم</p>
--	---

أيهما إجابته صحيحة ؟

تأكّد (تمارين فصلية)

المسائل (١ - ٦) املي الفراغ :

٣٢٥ مل =	ل
٤٢ مل =	ل
١ و ٥ ل =	مل

٦ ل =	مل
٧٠٠٠ مل =	ل
٤ ل =	مل

المسألة (٧ ، ٨) ضع الإشارة المناسبة (□ ، □ ، =) لتكوين جملة صحيحة في كل مما يلي :

$$٣٩٠ \text{ مل } \square ٣٩ \text{ و } ٠ \text{ ل}$$

$$١٧ \text{ ل } \square ١٠٠٠ \text{ مل}$$

المسألة (٩) تتسع قارورة سائل مطهر إلى ٧٠٠ مللتر .

أوجد سعة القارورة باللترات .

الإجابة :

سعة القارورة باللترات =

المسألة (١٠) تحدث : ما الوحدة التي تستعملها لقياس سعة كأس حليب ؟ فسر إجابتك .

الإجابة :

الوحدة المستعملة لقياس سعة كأس حليب هو :

الأسئلة : ١١ إلى ١٣ ، ٢٠ إلى ٢٢ .	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
---	----------	--	----------	-------------------------------	----------	--

(١٠ - ٤) وحدات السعة المترية صفحة ١٢٣ من كتاب الطالبة الدرجة : (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (١١ - ١٣) املي الفراغ :

$$٧٠ \text{ ل} = \dots \text{ مل}$$

$$٤ \text{ ل} = \dots \text{ مل}$$

$$٣٠٠٠ \text{ مل} = \dots \text{ ل}$$

المسائل (٢٠ - ٢٢) ضع الإشارة المناسبة (□ ، □ ، =) لتكوين جملة صحيحة في كل مما يلي :

$$٨٣٤ \text{ مل} \square ٨٣٤ \text{ و } ٨ \text{ ل} \quad | \quad ٧٠ \text{ مل} \square ٧٠ \text{ و } ٠ \text{ ل} \quad | \quad ٨٢٥ \text{ مل} \square ٨٢٥ \text{ و } ٨٢ \text{ ل}$$

المسألة (٢٦) تتسع قارورة طلاء الأظافر إلى ١٣ مللتر من الطلاء .

أوجد مجموع سعة ١٠٠٠ قارورة باللترات .

الإجابة :

$$\dots = ١٠٠٠ \text{ قارورة باللترات}$$

مسائل مهارات التفكير العليا (للرائعات) النجوم المستحقة ()

المسألة (٢٨) اكتشفي الخطأ : حول عمر و حازم ١٤ مللتر إلى لترات .

$$\begin{array}{l} \text{حازم} \\ \frac{١٤}{١٠٠٠} = ١٠٠٠ \div ١٤ \\ ١٤ \text{ مل} = ١٠٠٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{عمر} \\ ١٤٠٠ = ١٠٠٠ \times ١٤ \\ ١٤ \text{ مل} = ١٤٠٠ \end{array}$$

أيهما إجابته صحيحة ؟

تأكّد (تمارين فصلية)

المسائل (١ - ٨) املا الفراغ :

٣٠ ش =	ن
٨٤ س =	ي
٥٠٠ ث =	د و
٤٢ ش =	ن و

٣ س =	د
٧ ي =	س
٤٢٠ ث =	د
٥ س =	ث

المسألة (٩) تعيش بعض أنواع السمك الرئوي مدة تصل إلى ٤ سنوات دون ماء وذلك بتشكيل شرنقة حول جسمها .

فكم شهرا يستطيع هذا السمك أن يعيش دون ماء ؟

الإجابة :

عدد الأشهر =

المسألة (١٠) تحدث هل تستعمل الضرب أم القسمة كي تجد عدد الثواني في ٣ دقائق ؟ فسر إجابتك .

الإجابة :

الأسئلة : ١١ ، ١٤ ، ١٥ ، ٢٢ ، ٢٤ ، ٢٨ .	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
(١٠ - ٥) وحدات الزمن صفحة ١٣٦ من كتاب الطالبة الدرجة : (/)						

تدرب و حل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (١١ ، ١٤ ، ١٥ ، ٢٢ ، ٢٤ ، ٢٨) املاً الفراغ :

٢٨ ش = ن

٢٠٠ ث = د و ث

٨ أ و ٢ ي = ي

٨٤٠ ث = د

١٢ د = ث

٢٢ س = ي

المسألة (٣٠) سجل عثمان محاضرة مدتها ساعة و ١٤ دقيقة

على قرص مدمج ساعته ٨٠ دقيقة .

فكم دقيقة بقي على الأسطوانة ؟

الإجابة :

مدة المحاضرة بالدقيقة =

عدد الدقائق المتبقية على الأسطوانة =

مسائل مهارات التفكير العليا (للرائعات) النجوم المستحقة (

المسألة (٣٥) اختر الزمن الذي يختلف عن الأزمان الثلاثة الأخرى . (ضع دائرة حولها)

٢٣٤ د

٣ س و ٥٤ د

٢ س و ١١٤ د

٢ س و ١٠٤ د

حل مسائل متنوعة

استعمل خطة مناسبة مما يلي لحل المسائل التالية : (يكتفى بمسألتين)

خطط حل المسألة	البحث و النمط	الحل عكسيا	رسم صورة	رسم مخطط
----------------	---------------	------------	----------	----------

رقم المسألة المطلوب رقم المسألة المطلوب حلها هو (.....) صفحة (١٣٩)

افهم	
خطط	
حل	
تحقق	

رقم المسألة المطلوب حلها هو (.....) صفحة (١٣٩)

افهم	
خطط	
حل	
تحقق	

تأكّد (تمارين فصلية)

المسألة (١ ، ٤) أوجد الزمن المنقضي في كل مما يلي :

١١:٣٠ ليلا إلى ٢:١٤ صباحا

الإجابة :

الزمن المنقضي هو :

٦:١٤ صباحا إلى ١٠:٣٠ صباحا

الإجابة :

الزمن المنقضي هو :

المسألة (٥) قياس : انطلق أحمد بسيارته من القوبعية عند الساعة ٩:٣٠ مساء متجها إلى الطائف ،
فوصل عند الساعة ٥:٢٧ صباحا . فكم استمرت رحلته بالسيارة ؟

الإجابة :

المسألة (٦) تحدث قارن كيف تجد الفرق بين الزمن المنقضي من ٨:٣٠ صباحا إلى ١١:٣٠ صباحا ،
و الزمن المنقضي من ١٠:٣٠ ليلا إلى ١:٣٠ صباحا .

الإجابة :

الأسئلة : ٧ ، ٩ .	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
(١٠ - ٧) حساب الزمن المنقضي صفحة ١٤٢ من كتاب الطالبة الدرجة : (/)						

تدرب و حل المسائل (اختبار منزلي)

المسألة (٧ ، ٩) أوجد الزمن المنقضي في كل مما يلي :

١٠:٥٨ صباحا إلى ٥:٢٩ مساء

الإجابة :

الزمن المنقضي هو :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٩:٢٠ صباحا إلى ١١:٥٨ صباحا

الإجابة :

الزمن المنقضي هو :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المسألة (١١) بدأ ناصر يتحدث بالهاتف عند الساعة ٦:٢٩ مساء ،

وأنهى المكالمة بعد ٥٥ دقيقة. فمتى انتهى من المكالمة ؟

الإجابة :

.....

.....

.....

.....

مسائل مهارات التفكير العليا (للرائعات) النجوم المستحقة ()

المسألة (١٦) اكتشف الخطأ : يريد بندر و أنس أن يجدا الزمن المنقضي

من الساعة ٢:٣٠ بعد الظهر إلى الساعة ٥:٤٦ مساء .

ساعات	دقائق	أنس
٥	٤٦	+
٢	٣٠	
٨	١٦	

ساعات	دقائق	بندر
٥	٤٦	-
٢	٣٠	
٣	١٦	

فأيهما إجابته صحيحة ؟

.....

الفصل الحادي عشر

(الأشكال الهندسية)

الدروس

الدرس ١ : مفردات هندسية	الدرس ٥ : الجبر والهندسة : تمثيل الدوال
الدرس ٢ : خطة حل المسألة : الاستدلال المنطقي	الدرس ٦ : الانسحاب في المستوى الإحداثي
الدرس ٣ : الأشكال الرباعية	الدرس ٧ : الانعكاس في المستوى الإحداثي
الدرس ٤ : الهندسة : الأزواج المترتبة	الدرس ٨ : الدوران في المستوى الإحداثي

المهارات التي لابد أن يتقنها الطالب

المهارة ٤٧ : تعرف مفردات أساسية في الهندسة و تسميتها (×)
المهارة ٤٨ : تعرف صفات الأشكال (الرباعية ، الثلاثية الأبعاد) (×)
المهارة ٤٩ : رسم صورة شكل بـ (الانسحاب ، الانعكاس ، الدوران) على المستوى الإحداثي

الرمز (×) مهارات الحد الأدنى

هنا

الصقي المطوية

نوعية المطوية المطلوب عملها موجودة صفحة (١٤٩) من كتاب الطالبة
والمعلومات يتم تلخيصها من قبل الطالبة ويمكن مساعدتها

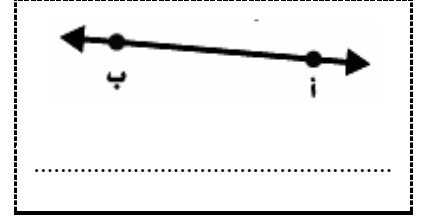
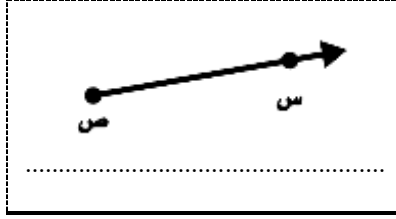
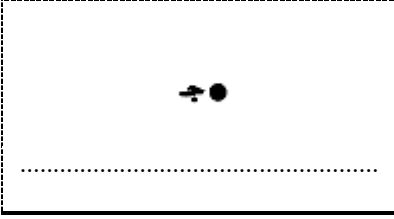
هل ابنتكم الطالبة عملت المطوية في اليوم المحدد له ؟

وضع علامة صح بما يناسب المطوية :

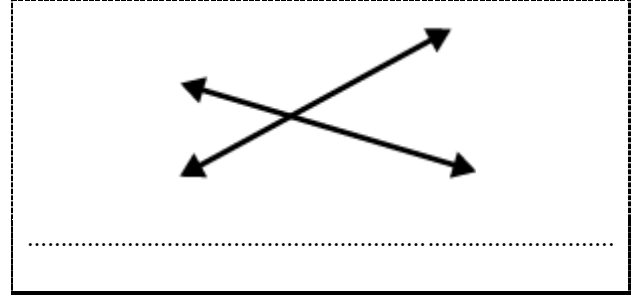
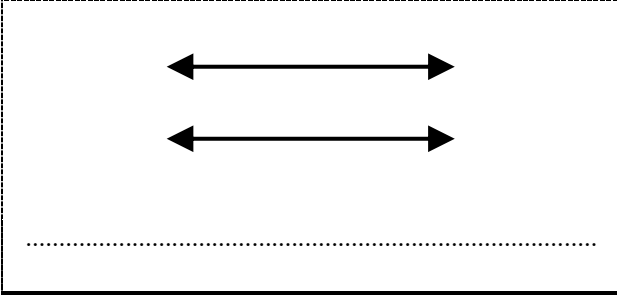
ممتاز	جيد	مبتدئ	تنظيم المطوية	تقويمها
مرتبة ، ومنظمة بشكل جيد ويسهل في تتبعها	مرتبة ، ويوجد بعض من التنظيم	الكتابة في حالة فوضى		
خاطب المطلوب بوضوح (العناصر الأساسية موجودة)	خاطب المطلوب ثم تشتت عن الموضوع (توجد بعض العناصر الأساسية)	المحتوى لا يخاطب المطلوب (لا توجد عناصر أساسية لدرس)	محتوى المطوية	تقويمها
فهم واضح للمفهوم وفقا لتفسيرات متعددة	هناك فهم بسيط للمفهوم ولكنه يحتوى على أخطاء	لم يظهر للطالب فهما للمفهوم	فهم المطوية	تقويمها

تأكّد (تمارين فصلية)

المسائل (١ □ ٣) سم كل شكل فيما يأتي ، ثم عبر عنه بالرموز :

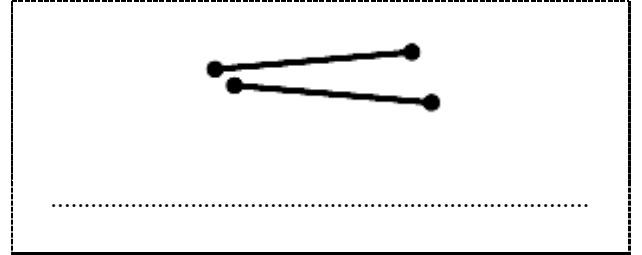
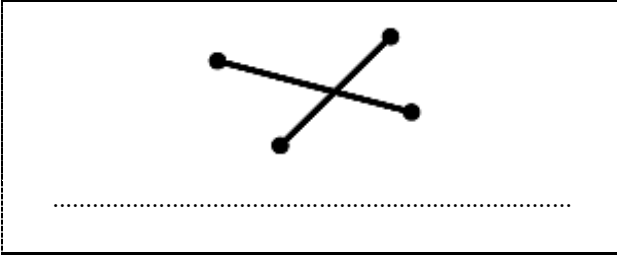


المسألة (٤ ، ٥) بين إذا كان المستقيمان متقاطعين أو متعامدين أو متوازيين فيما يلي :



المسألة (٦ ، ٧) قس طول كل قطعة مستقيمة ،

ثم بين إذا كانت القطعتان المستقيمتان متطابقتين أم لا . اكتب نعم أو لا :

المسألة (٨) ما نوع الخطين المزدوجين الظاهرين في صورة الطريق ؟
فسر إجابتك .

الإجابة :

المسألة (٩) تحدث وضع الفرق بين نصف المستقيم والمستقيم .

الإجابة :

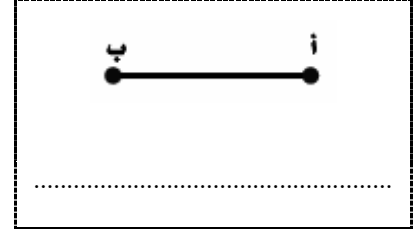
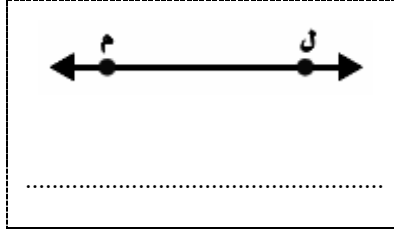
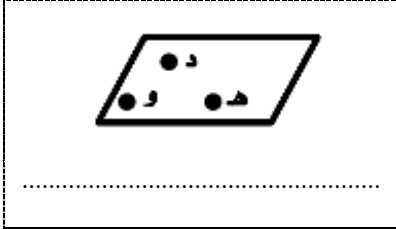
المستقيم

نصف المستقيم

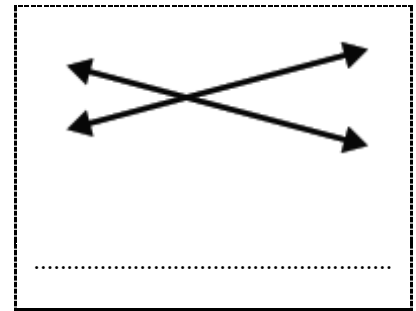
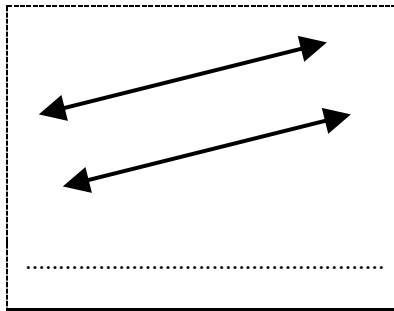
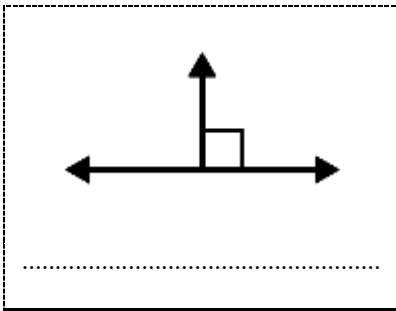
الأسئلة : ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٦ إلى ٢١ .	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
(١١ - ١) مفردات هندسية صفحة ١٥٤ من كتاب الطالبة الدرجة : (/)						

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (١٠ ، ١٢ ، ١٤) سم كل شكل فيما يلي ، ثم عبر عنه بالرموز :

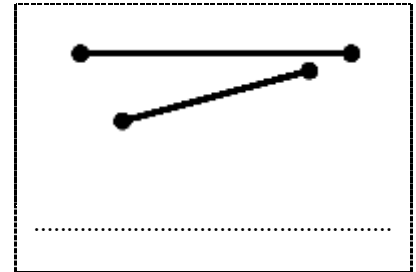
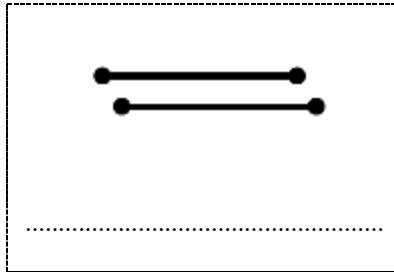
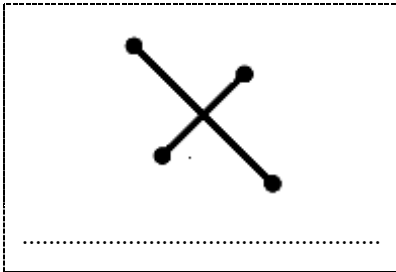


المسائل (١٦ □ ١٨) بين إذا كان المستقيمان متقاطعين أو متعامدين أو متوازيين في كل مما يلي :



المسائل (١٩ □ ٢١) قس طول كل قطعة مستقيمة ،

ثم بين إذا كانت القطعتان المستقيمتان متطابقتين أم لا : اكتب نعم أو لا :



المسألة (٢٤) تقام التمارين الأرضية في رياضة الجمباز على بساط طوله ١٢ م و عرضه ١٢ م .

هل يعد البساط مثالا على

النقطة أم المستقيم أم القطعة المستقيمة أم أنه جزء من مستوى ؟

الإجابة :

مسائل مهارات التفكير العليا (للرائعات) النجوم المستحقة ()

المسألة (٢٥) مسألة مفتوحة : اذكر ثلاثة أشياء من غرفة الصف تشكل جزءا من مستوى .

الإجابة : الأشياء الثلاثة هي :

تدرب على الخطة

استعمل خطة الاستدلال المنطقي لحل المسائل التالية : (يكتفى بمسألتين)
 رقم المسألة المطلوب حلها هو (.....) صفحة (١٥٨)

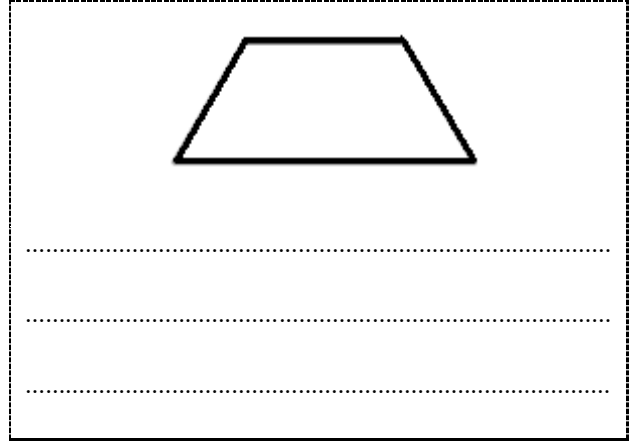
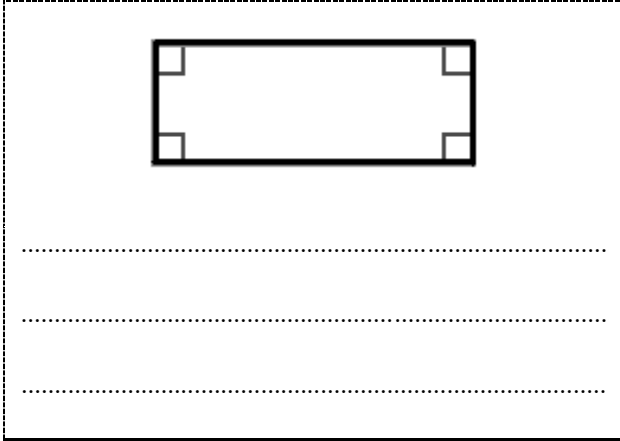
.....	افهم
.....	خطط
.....	حل
.....	تحقق

رقم المسألة المطلوب حلها هو (.....) صفحة (١٥٨)

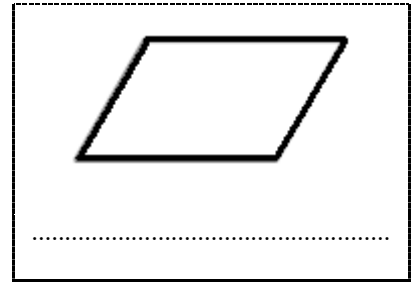
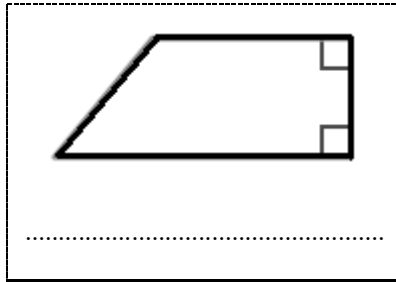
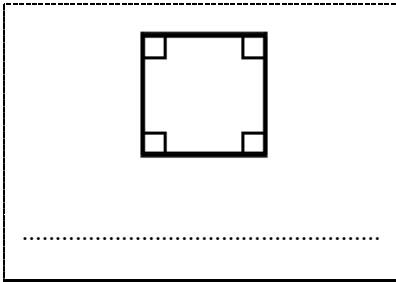
.....	افهم
.....	خطط
.....	حل
.....	تحقق

تأكّد (تمارين فصلية)

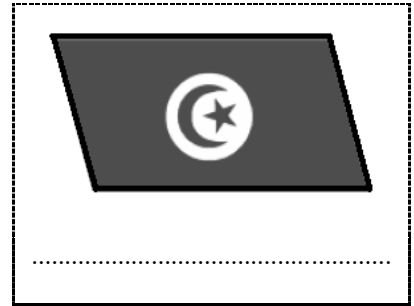
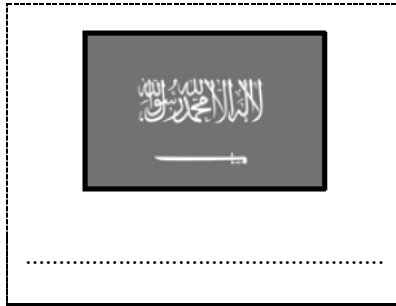
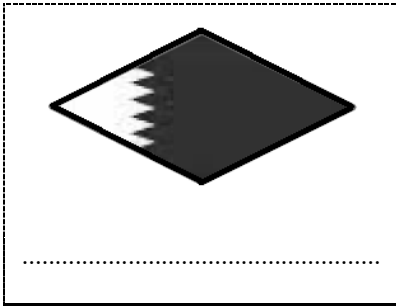
المسألة (١ ، ٢) صف الأضلاع التي تبدو متطابقة في كل شكل رباعي مما يلي ،
ثم اذكر إذا كان أي من أضلاعها تبدو متوازية أو متعامدة :



المسائل (٣ □ ٥) أوجد عدد الزوايا الحادة في كل شكل رباعي مما يلي :



المسألة (٦) أوجد عدد الزوايا المنفرجة في كل شكل رباعي مما يلي :



المسألة (٧) تحدث ما الفرق بين المعين و شبه المنحرف ؟

شبه المنحرف
.....
.....
.....
.....

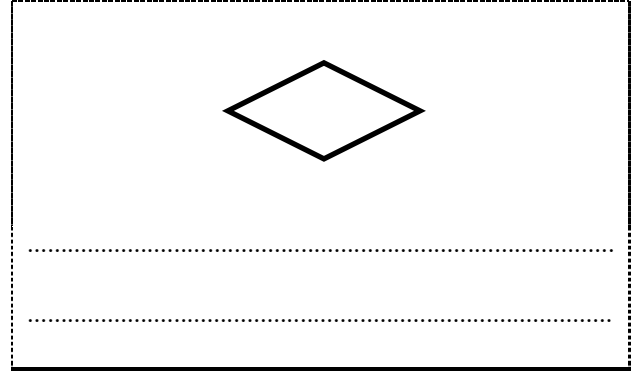
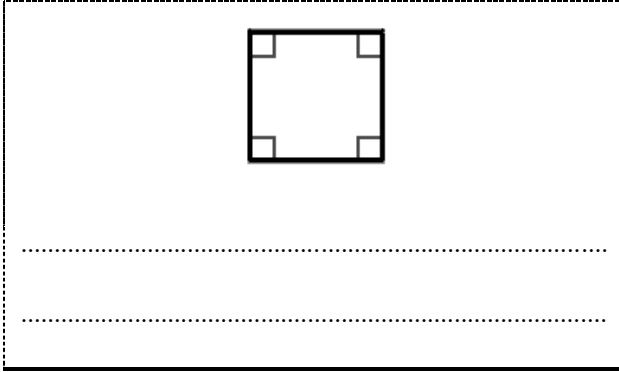
المعين
.....
.....
.....
.....

الأسئلة : ٩ ، ١١ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٥ .	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
--------------------------------------	----------	--	----------	-------------------------------	----------	--

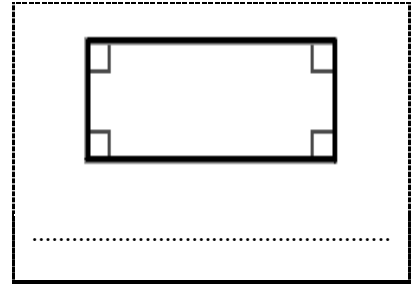
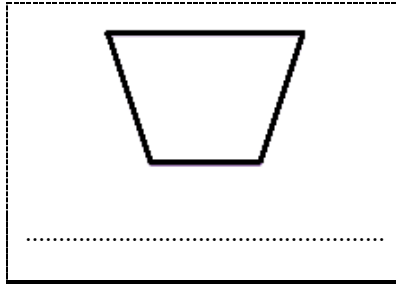
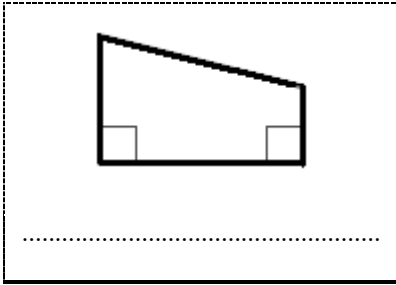
(١١ - ٣) الأشكال الرباعية	صفحة ١٦١ من كتاب الطالبة	الدرجة : (/)
-----------------------------	--------------------------	----------------

تدرب و حل المسائل (اختبار منزلي)

المسألة (٩ ، ١١) صف الأضلاع التي تبدو متطابقة في كل شكل رباعي مما يلي ،
ثم اذكر إذا كان أي من أضلاعها تبدو متوازية أو متعامدة :



المسائل (١٢ ، ١٣ ، ١٥) أوجد عدد الزوايا الحادة في كل شكل رباعي مما يلي :



المسائل (١٦ □ ١٩) أي الجمل التالية صحيحة وأيها خطأ ؟ اكتب صح أو خطأ :

□ كل مربع متوازي أضلاع. (.....) □ بعض المعينات مربعات . (.....)

□ كل مستطيل مربع . (.....) □ بعض المستطيلات متوازيات أضلاع. (.....)

المسألة (٢٥ ، ٢٦) سم الشكل الرباعي الذي يتصف بما يلي :

□ فيه زوج واحد من الأضلاع المتوازية. (.....) □ فيه ٤ زوايا متطابقة. (.....)

مسائل مهارات التفكير العليا (للرائعات) النجوم المستحقة ()

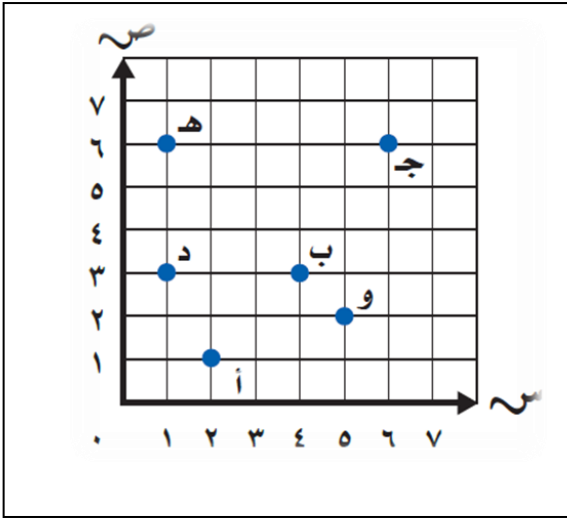
المسألة (٢٨) اكتشف الخطأ : محمد و باسل يناقشان العلاقة بين الأشكال الرباعية .

محمد	شبه المنحرف
لا يكون مستطيلا .	
باسل	بعض أشباه المنحرفات
مستطيلات	

أيهما على صواب ؟

تأكد (تمارين فصلية)

المسألة (١ ، ٢ ، ٣) سم الزوج المرتب لكل نقطة مما يأتي: مثال ١



١ - أ ١

٢ - ج ٢

٣ - د ٣

المسائل (٤ ، ٥ ، ٦) سم النقطة التي يمثلها الزوج المرتب: مثال ٢

٤ - (٤،٣) ٤

٥ - (٦،١) ٥

٦ - (٢،٥) ٦

المسألة (٧) ارجئي إلى المثال ٣، واكتب الزوج المرتب الذي يُمثل موقع الخاتم في المستوى الإحداثي.

.....

المسألة (٨) - (تحدث) هل تقع النقطتان

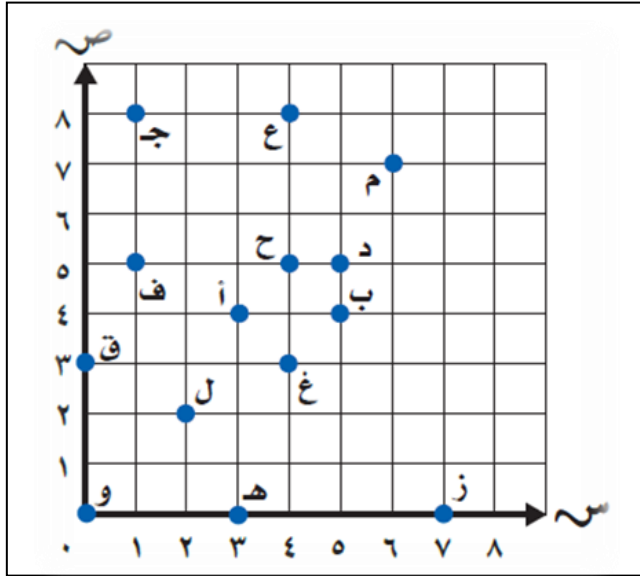
(٨، ٣)، (٣، ٨) في الموقع نفسه؟ برري إجابتك.

الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة	فئة أ	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة ج	الأسئلة : ١٧٠ ، ١٦ ، ١٥ ، ١٠ ، ٩ ، ٢٣ ، ٢٢ ، ٢١ ،
--	----------	-------------------------------	----------	-------------------------------	----------	---

(١١ - ٤) الهندسة : الأزواج المرتبة صفحة ١٦٦ من كتاب الطالبة الدرجة : (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسألة (٩ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢) سم الزوج المرتب لكل نقطة مما يأتي: مثال ١



٩- أ

١٠- ب

١١- ج

المسائل (١٥ ، ١٦ ، ١٧ ، ١٨)

سم النقطة التي يمثلها الزوج المرتب فيما يأتي: مثال ٢

١٥- (٢، ٢)

١٦- (٥، ١)

١٧- (٨، ٤)

١٨- (٣، ٠)

استعمل الخريطة المجاورة لحل المسائل (٢١-٢٤): مثال ٣

(٢١) ما الشيء الذي يقع عند النقطة (٣، ٧)؟

.....

(٢٢) اكتب الزوج المرتب الذي يمثل صندوق الرمل.

.....

(٢٣) افترض أن الإحداثي السيني للنافورة قد تم نقله

وحدة واحدة إلى اليمين، فما الزوج المرتب الجديد

لِلنافورة؟

.....

(٢٤) إذا تم نقل الإحداثي الصادي للعبة الانزلاق

وحدين إلى أعلى، فما الزوج المرتب الجديد للعبة؟

.....

مسائل مهارات التفكير العليا (للرائعات) النجوم المستحقة (

المسألة (٢٧) تحدّ: ما إحداثيًا النقطة الواقعة في مُتّصفِ المسافة بين النقطتين (٣، ٣)، (٤، ٣).

الإجابة:

تأكّد (تمارين فصلية)

المسائل (١ ، ٢ ، ٥ ، ٦) مثل كل نقطة مما يأتي في المستوى الإحداثي،

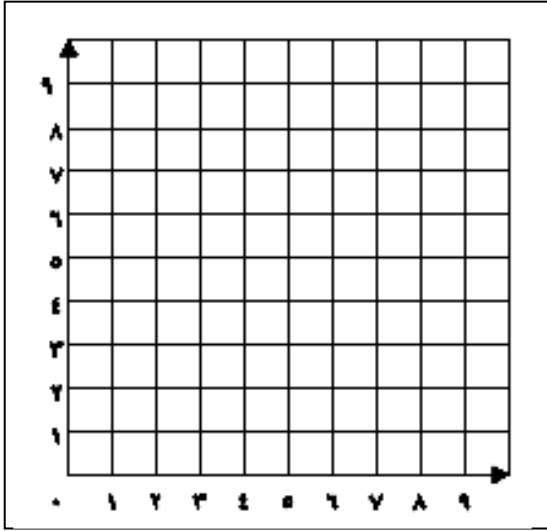
ثم سمها: مثال ١

١ - ع (٢ ، ٢)

٢ - س (٤ ، ٠)

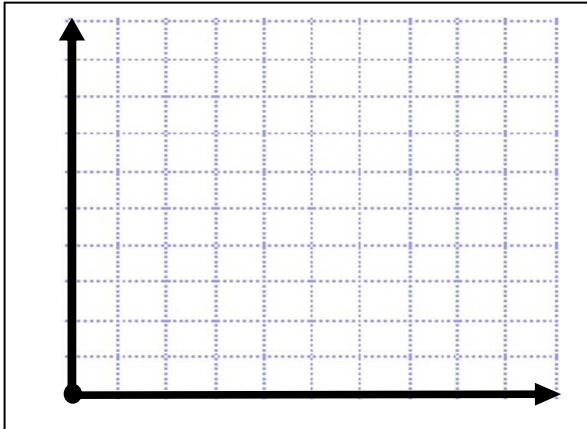
٥ - ل (٧ ، ٦)

٦ - ب (٣ ، ٧)



المسألة (٧) كيس حبوب وزنه ٥ كيلوجرامات. استعمل قاعدة الدالة ٥ ح لإيجاد مجموع الأوزان في

حالات عدد الأكياس: ٠ ، ١ ، ٢ ، ٣. مثال ٢



عدد الأكياس	الوزن	الأزواج المرتبة

المسألة (٨) تحدث :

وضحي كيف تمثل النقطة ك (١٠ ، ٧) في المستوى الإحداثي؟

.....

.....

.....

.....

الأسئلة : ٩ ، ١٠ ، ١١	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
--------------------------	----------	--	----------	-------------------------------	----------	--

(١١ - ٥) الجبر والهندسة : تمثيل الدوال صفحة ١٧٠ من كتاب الطالبة الدرجة : (/)

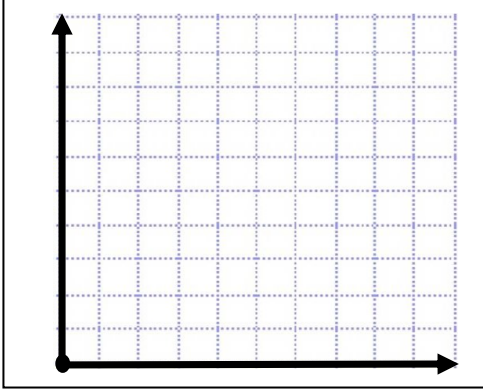
تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (٩ ، ١٠ ، ١١) مثلي كل نقطة مما يأتي في المستوى الإحداثي، ثم سمها:
مثال ١

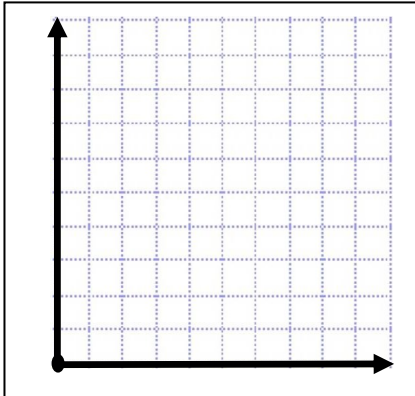
٩ - ك (٧، ٠)

١٠ - ل (٢، ٥)

١١ - ن (٤، ١)



لحل المسألة (١٣) اعمل جدول دالة، ثم مثل الأزواج المرتبة في المستوى الإحداثي: مثال ٢
المسألة (١٣) لدى هنوف قسيمة حسم قيمتها ريان، على أي صنف تشتريه من مكتبة. أوجد الثمن بعد الحسم لأصناف أثمنها الأصلية ٤ريالات، و٦ ريالات، و٨ ريالات، و١٠ ريالات، مستعملة قاعدة الدالة ج - ٢.

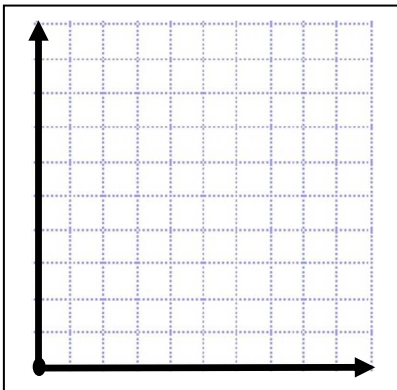


الزواج المرتبة	الحسم	الثمن

مسائل مهارات التفكير العليا (للرائعات) النجوم المستحقة ()

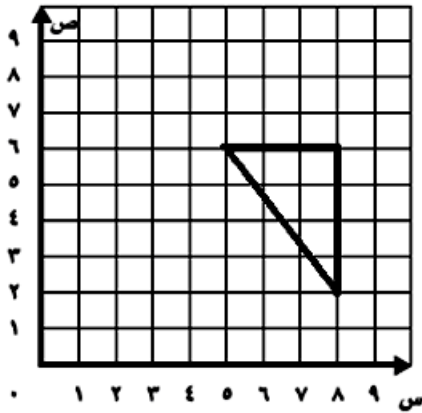
مسألة (١٩) كتاب الطالبة صفحة ١٧١ مسألة مفتوحة:
اكتبي زوجاً مرتباً لنقطة تمثل على المحور الصادي .

الإجابة :



تأكيد (تمارين فصلية)

المسألة (٢ ، ٣) ارسم المثلث بعد كل انسحاب مما يلي ، ثم اكتب الأزواج المرتبة لرؤوس الصورة .



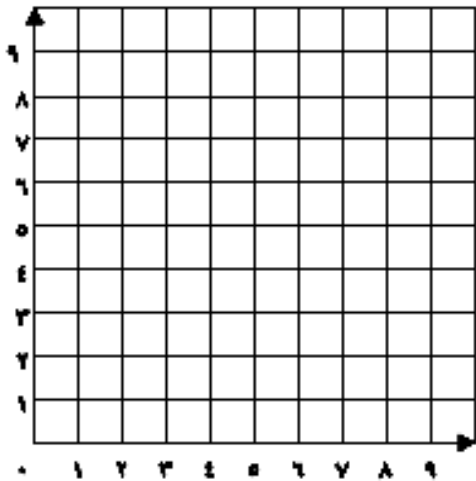
□ ٤ وحدات إلى الأعلى .

الأزواج المرتبة للرؤوس الجديدة هي :

□ ٥ وحدات إلى اليسار و وحدتان إلى الأسفل .

الأزواج المرتبة للرؤوس الجديدة هي :

المسألة (٤) ارسم الشكل و صورته بالانسحاب ، و اكتب الأزواج المرتبة لرؤوس الصورة :



الشكل الرباعي أ (١ ، ٥) ، ب (٢ ، ٨) ،

ج (٤ ، ٨) ، د (٣ ، ٥) ؛

انسحاب ٥ وحدات إلى اليمين .

الإجابة :

الأزواج المرتبة للرؤوس الجديدة هي :

المسألة (٦) مشى جمال ٦ أمتار غربا و ٤ أمتار شمالا . صف هذا التحويل .

الإجابة :

التحويل هو :

المسألة (٧) تحدث وضح سبب تسمية الانسحاب أحيانا بالإزاحة .

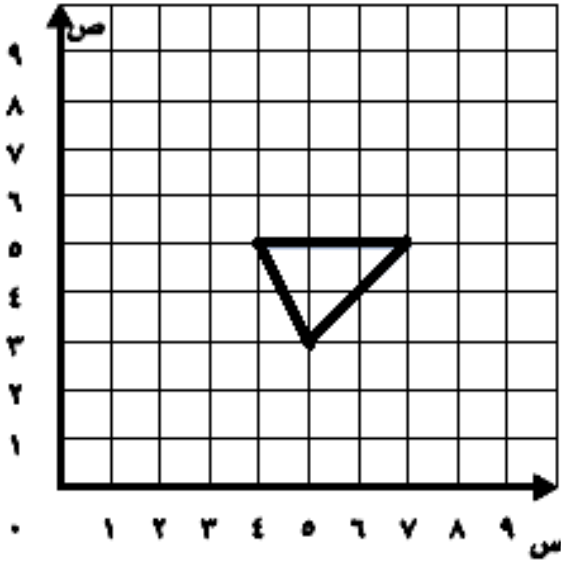
الإجابة :

الأسئلة : ٨ ، ١٢ .	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
-----------------------	----------	--	----------	-------------------------------	----------	--

(١١ - ٦) الانسحاب في المستوى الإحداثي صفحة ١٧٤ من كتاب الطالبة الدرجة : (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسألة (٨ ، ١٢) ارسم المثلث بعد كل انسحاب مما يلي ، ثم اكتب الأزواج المرتبة لرؤوس الصورة .



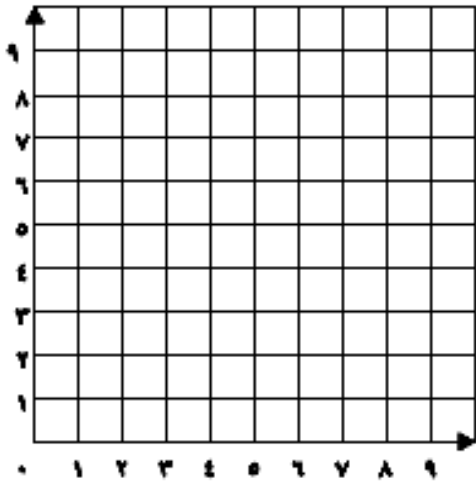
□ وحدتان إلى اليمين .

الأزواج المرتبة للرؤوس الجديدة هي :

□ ٣ وحدات إلى اليسار و ٤ وحدات إلى الأعلى .

الأزواج المرتبة للرؤوس الجديدة هي :

المسألة (١٤) ارسم الشكل و صورته بالانسحاب ، ثم اكتب الأزواج المرتبة لرؤوس الصورة :



الشكل الرباعي ن (١ ، ٦) ، م (٤ ، ٧) ،

ل (٤ ، ٩) ، ي (١ ، ٩) ؛

انسحاب ٥ وحدات إلى الأعلى .

الإجابة :

الأزواج المرتبة للرؤوس الجديدة هي :

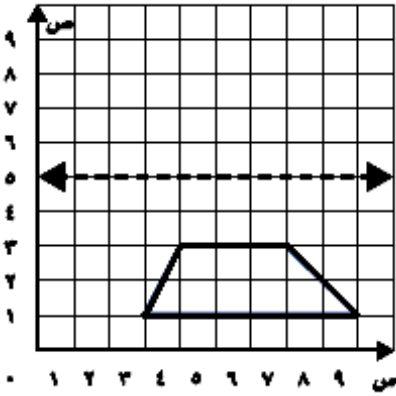
مسائل مهارات التفكير العليا (للرائعات) النجوم المستحقة ()

المسألة (٢١) اكتب بين كيف تسحب شكلا في اتجاه قطري .

الإجابة :

تأكيد (تمارين فصلية)

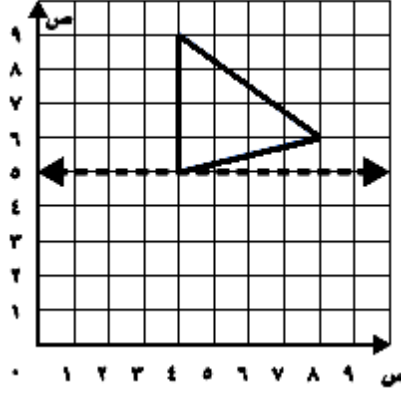
المسائل (١ □ ٣) ارسم صورة كل شكل مما يلي بالانعكاس حول المحور ،
ثم اكتب الأزواج المرتبة للرؤوس الجديدة :



الأزواج المرتبة
لرؤوس الجديدة هي

.....

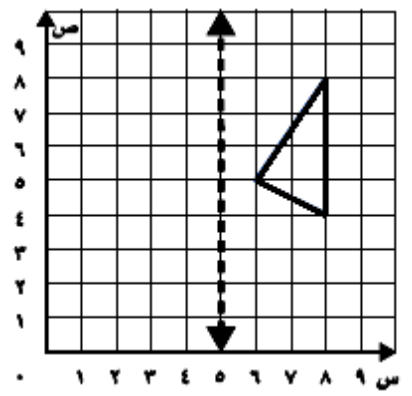
.....



الأزواج المرتبة
لرؤوس الجديدة هي

.....

.....



الأزواج المرتبة
لرؤوس الجديدة هي

.....

.....

المسألة (٤) ما الحرف في كلمة : " ثواب " الذي يمكن أن ينعكس حول محور عمودي دون أن يتغير ؟
الإجابة :

الحرف هو :

المسألة (٥) تحدث ما أوجه الشبه والاختلاف بين الانسحاب و الانعكاس ؟

أوجه الاختلاف بينهما

.....

.....

.....

.....

.....

أوجه الشبه بينهما

.....

.....

.....

.....

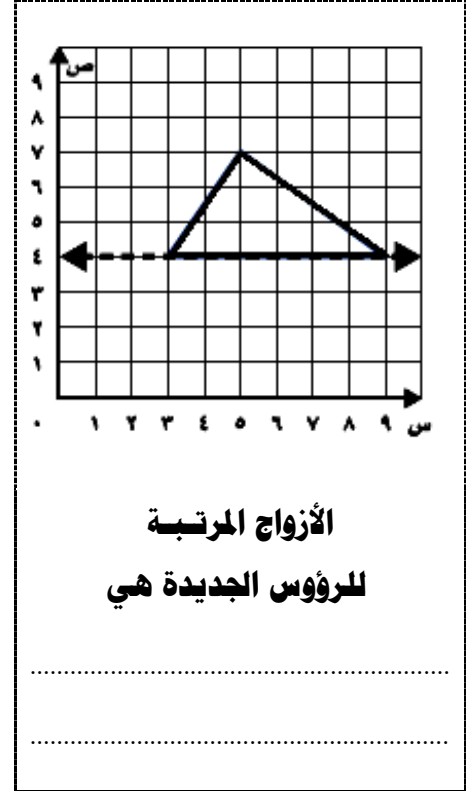
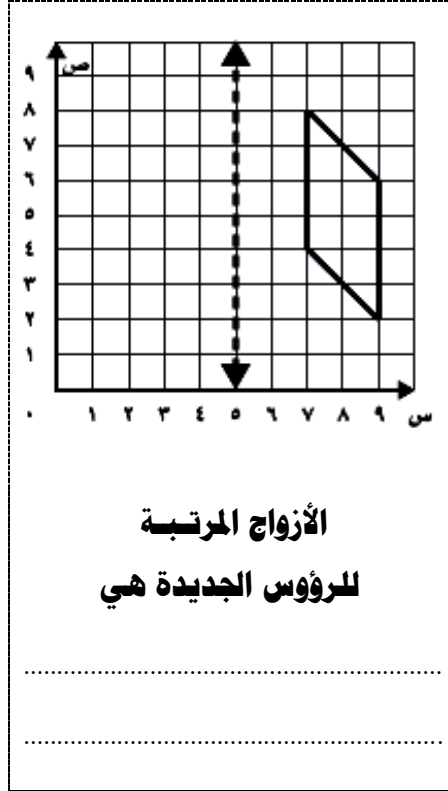
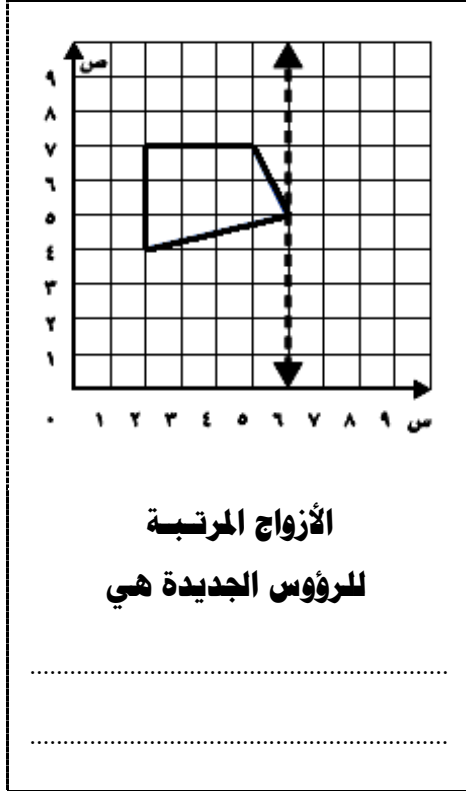
.....

الأسئلة : ٦ إلى ٨ .	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
------------------------	----------	--	----------	-------------------------------	----------	--

(١١ - ٧) الانعكاس في المستوى الإحداثي صفحة ١٧٧ من كتاب الطالبة الدرجة : (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (٦ □ ٨) ارسم صورة كل شكل مما يلي بالانعكاس حول المحور ،
ثم اكتب الأزواج المرتبة للرؤوس الجديدة :



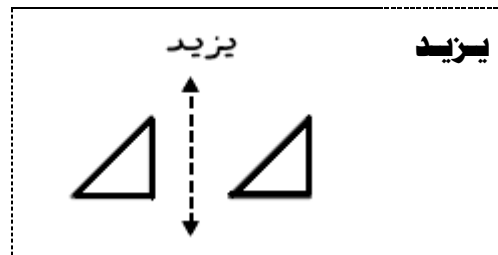
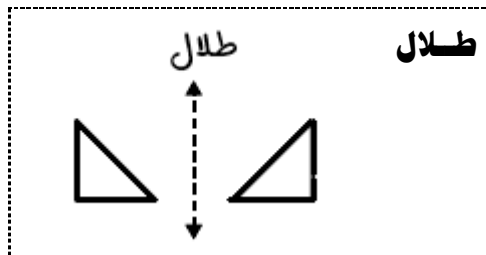
المسألة (٩) اذكر ثلاثة أرقام لا تتغير بعد انعكاسها حول محور أفقي .

الإجابة :

الأرقام الثلاثة هي :

مسائل مهارات التفكير العليا (للرائعات) (النجوم المستحقة)

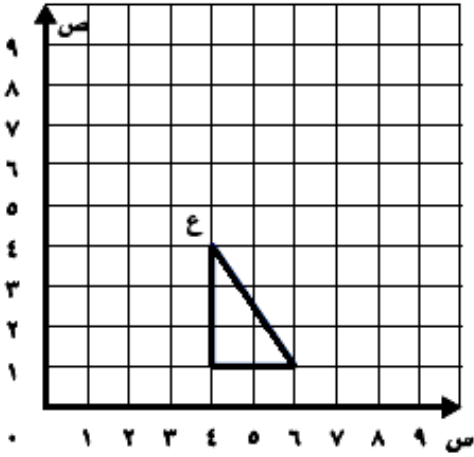
المسألة (١٤) اكتشف الخطأ : رسم يزيد و طلال انعكاسا لمثلث حول محور عمودي .



أيهما كان رسمه صحيحا ؟

تأكد (تمارين فصلية)

المسألة (١ ، ٢) ارسم صورة المثلث بالدوران حول النقطة ع في كل من الحالات الآتية ،
ثم اكتب الأزواج المرتبة للرؤوس الجديدة .



☐ ٩٠° باتجاه عقارب الساعة .

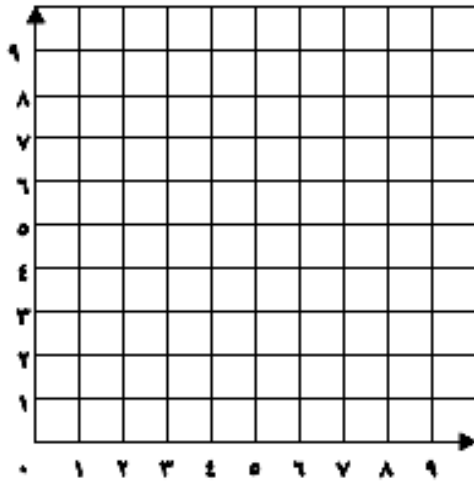
الأزواج المرتبة للرؤوس الجديدة هي :

.....

☐ ١٨٠° بعكس اتجاه عقارب الساعة .

الأزواج المرتبة للرؤوس الجديدة هي :

.....



المسألة (٣) ارسم المثلث المعطاة رؤوسه ،

ثم ارسم صورته بالدوران المعطى في كل مما يلي ،
واكتب الأزواج المرتبة للرؤوس الجديدة :

☐ ك (٥ ، ٥) ، ل (٢ ، ٥) ، م (٥ ، ١) ؛

٩٠° بعكس اتجاه عقارب الساعة حول النقطة ك .

الإجابة : الأزواج المرتبة للرؤوس الجديدة هي :

.....

المسألة (٥) اذكر رقمين يمثل كل منهما صورة الآخر بتحويل هندسي ، ثم سم هذا التحويل .

الإجابة : الرقمين هما :

التحويل الهندسي هو :

المسألة (٦) تحدث ما الفرق بين الدوران و الانعكاس ؟

الانعكاس
.....
.....
.....

الدوران
.....
.....
.....

الأسئلة : ٨ ، ١٩ ، ٢٠ ، ٢١ .	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
------------------------------------	----------	--	----------	-------------------------------	----------	--

(١١ - ٨) الدوران في المستوى الإحداثي صفحة ١٨١ من كتاب الطالبة الدرجة : (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

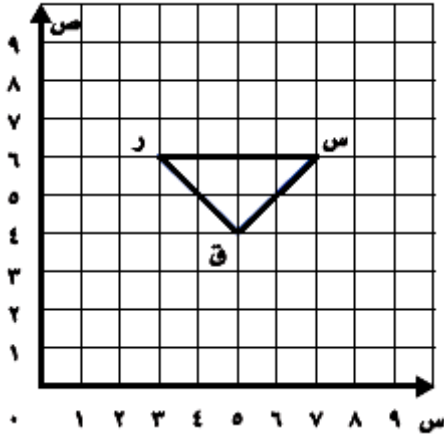
المسألة (٢ ، ٨) ارسم صورة المثلث بالدوران حول النقطة ع في كل من الحالات الآتية ،
ثم اكتب الأزواج المرتبة للرؤوس الجديدة .

□ ٩٠° باتجاه عقارب الساعة حول النقطة ق .

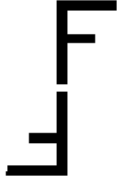
الأزواج المرتبة للرؤوس الجديدة هي :

□ ٩٠° بعكس اتجاه عقارب الساعة حول النقطة س .

الأزواج المرتبة للرؤوس الجديدة هي :



المسألة (١٣) هندسة : صف التحويل الحاصل على الحرف F فيما يلي :
الإجابة :



التحويل هو :

المسائل (١٥-١٦-١٧) حددي ما إذا كان هناك تناظر دوراني لكل شكل مما يأتي :

حشرة اليعسوب



ورقة برسيم



نجم البحر



الفصل الثاني عشر

(القياس: المحيط والمساحة والحجم)

الدروس

الدرس ١ : محيط مضلع	الدرس ٤ : الأشكال الثلاثية الأبعاد
الدرس ٢ : المساحة	الدرس ٥ : خطة حل المسألة : إنشاء نموذج
الدرس ٣ : مساحة المستطيل والمربع	الدرس ٦ : حجم المنشور

المهارات التي لابد أن يتقنها الطالب

المهارة ٥١ : إيجاد محيط مضلع (×)
المهارة ٥٢ : تقدير مساحة شكل و إيجاده بعد المربعات (×)
المهارة ٥٣ : إيجاد مساحة (المستطيل ، المربع) (×)
المهارة ٥٤ : إيجاد حجم منشور رباعي

الرمز (×) مهارات الحد الأدنى

هنا

الصقي المطوية

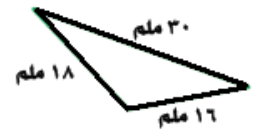
نوعية المطوية المطلوب عملها موجودة صفحة (١٨٧) من كتاب الطالبة
والعبارات يتم تلخيصها من قبل الطالبة ويمكن مساعدتها

هل ابنتكم الطالبة عمل المطوية في اليوم المحدد له ؟
وضع علامة صح بما يناسب المطوية :

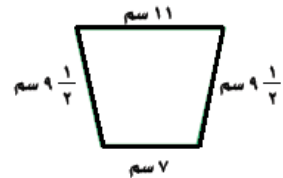
ممتاز	جيد	مبتدئ	تنظيم المطوية	تقويمها
مرتبة ، ومنظمة بشكل جيد ويسهل في تتبعها	مرتبة ، ويوجد بعض من التنظيم	الكتابة في حالة فوضى	تنظيم المطوية	تقويمها
خاطب المطلوب بوضوح (العناصر الأساسية موجودة)	خاطب المطلوب ثم تشتت عن الموضوع (توجد بعض العناصر الأساسية)	المحتوى لا يخاطب المطلوب (لا توجد عناصر أساسية لدرس)	محتوى المطوية	تقويمها
فهم واضح للمفهوم وفقا لتفسيرات متعددة	هناك فهم بسيط للمفهوم ولكنه يحتوى على أخطاء	لم يظهر للطالب فهما للمفهوم	فهم المطوية	تقويمها

تأكيد (تمارين فصلية)

المسألة (١ ، ٢) أوجد محيط كل مضلع مما يلي :

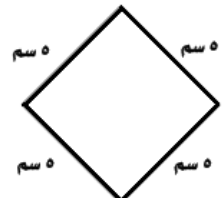


محيط المضلع =



محيط المضلع =

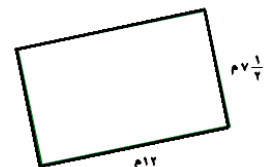
المسائل (٣ ، ٥) أوجد محيط كل مربع أو مستطيل مما يلي :



محيط المربع =



محيط المستطيل =



محيط المستطيل =

المسألة (٦) حديقة مستطيلة الشكل طولها ٣٢ مترا و عرضها ١٤ مترا .

أوجد طول السياج اللازم لإحاطتها ؟

الإجابة :

طول السياج اللازم لإحاطة الحديقة =

المسألة (٧) تحدث صف طريقتين لإيجاد محيط مستطيل .

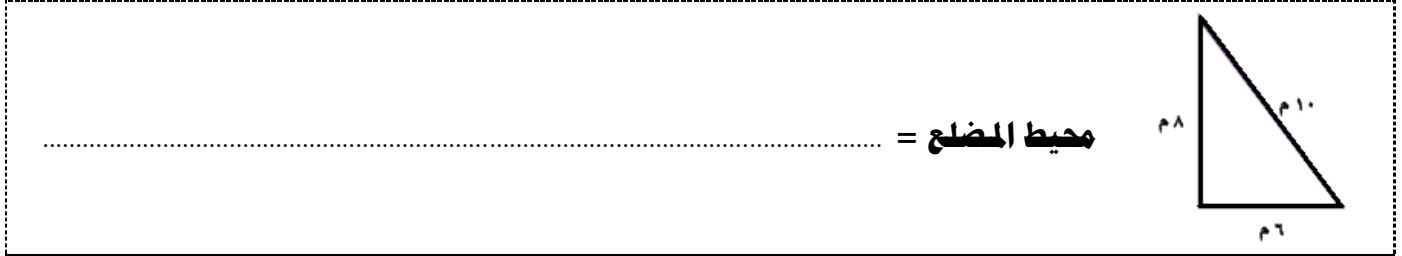
الإجابة :

الأسئلة : ٨ ، ١١ ، ١٢ .	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
----------------------------	----------	--	----------	-------------------------------	----------	--

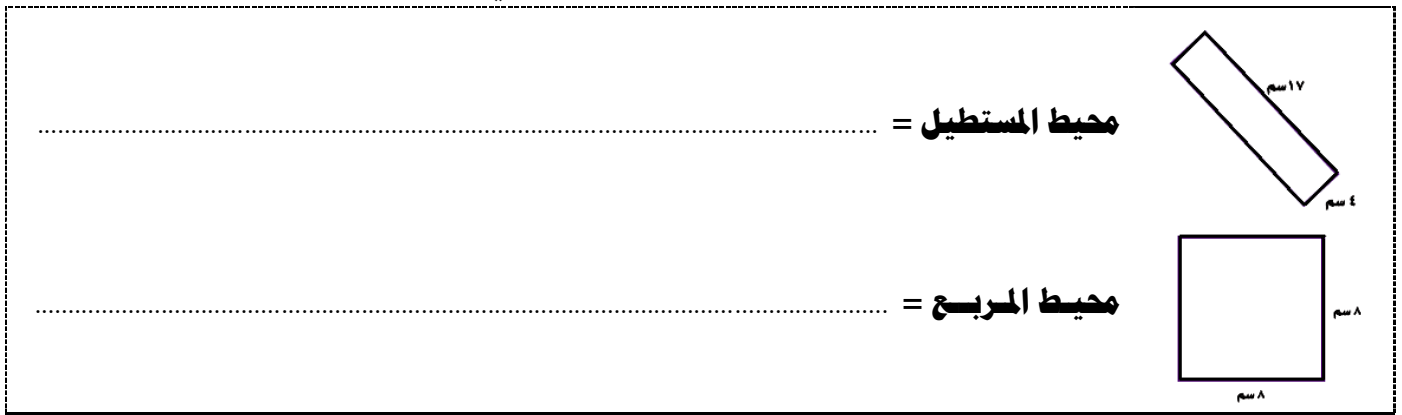
(١٣ - ١) محيط مضلع صفحة ١٩٣ من كتاب الطالبة الدرجة : (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسألة (٨) أوجد محيط المضلع التالي :



المسألة (١١ ، ١٢) أوجد محيط كل مربع أو مستطيل مما يلي :



المسألة (١٧) طاولة ثمانية الشكل فيها ضلعان طول كل منهما ١٢٠ سم ،
و طول كل ضلع من الأضلاع الأخرى ٣٠ سم . أوجد محيط الطاولة .

الإجابة : محيط الطاولة =
.....

مسائل مهارات التفكير العليا (للرائعات) النجوم المستحقة ()

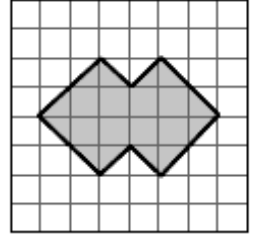
المسألة (٢٠) مسألة مفتوحة : استعمل مسطرة لرسم مستطيلين مختلفين لهما المحيط نفسه .

طول المحيط المفترض لكل مستطيل =

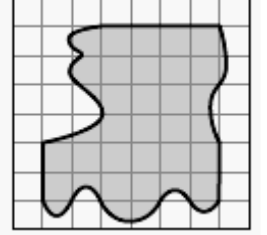


تأكّد (تمارين فصلية)

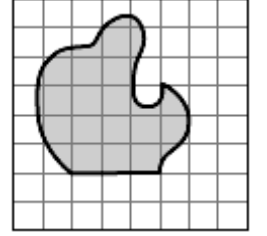
المسائل (١ □ ٣) قدر مساحة كل شكل مما يلي ، حيث كل مربع يمثل سنتمترًا مربعًا :



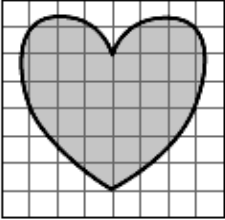
تقدير المساحة =



تقدير المساحة =



تقدير المساحة =



المسألة (٤) رسم خباز شكل قلب على كعكة .

فإذا كان كل مربع يمثل وحدة مربعة واحدة ،

فقدر مساحة القلب .

الإجابة :

تقدير مساحة القلب =

المسألة (٥) تحدث صف طريقة واحدة لتقدير مساحة شكل غير منتظم مرسوم على ورقة مربعات .

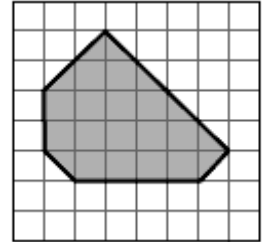
الإجابة :

الأسئلة : ١١ ، ٦	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
---------------------	----------	--	----------	-------------------------------	----------	--

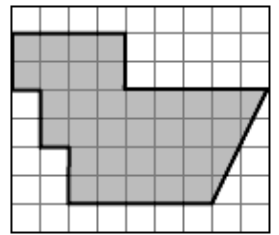
(١٢ - ٢) المساحة صفحة ١٩٦ من كتاب الطالبة الدرجة : (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

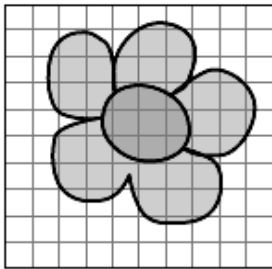
المسألة (٦ ، ١١) قدر مساحة كل شكل مما يلي ، حيث كل مربع يمثل سنتمترا مربعا :



تقدير المساحة =



تقدير المساحة =



المسألة (١٢) الشكل المجاور يبين رسم وردة على حقيبة ليلي .
فإذا كان كل مربع يمثل سنتمترا مربعا ،
فقدر مساحة الوردة .

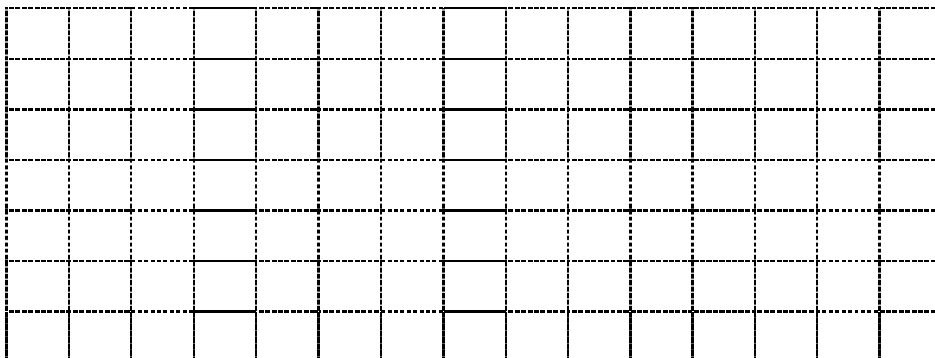
الإجابة :

تقدير مساحة الوردة =

مسائل مهارات التفكير العليا (للرائعات) النجوم المستحقة ()

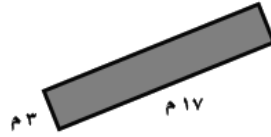
المسألة (١٣) مسألة مفتوحة : ارسم شكل مساحته ٣٨ وحدة مربعة تقريبا على ورق مربعات .

الرسم :

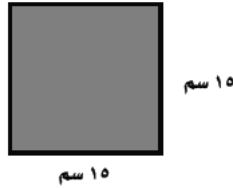


تأكّد (تمارين فصلية)

المسائل (٢، ٣، ٥) أوجد مساحة كل مربع أو مستطيل مما يلي :



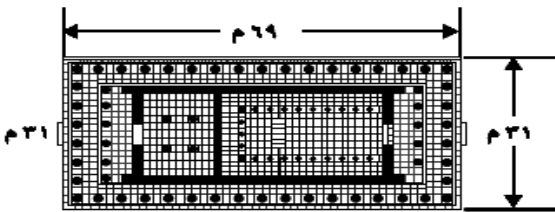
مساحة المستطيل =



مساحة المربع =

□ ل = ٨ سم ، ض = ٦ سم

مساحة المستطيل =



المسألة (٦) الشكل المجاور يبين مخطط بناية .

أوجد مساحة أرضية المبنى ؟

الإجابة :

مساحة أرضية المبنى =

المسألة (٧) تحدث اكتب قانون مساحة المستطيل ، و قانون مساحة المربع ،

وبين ما تمثله المتغيرات في كل منهما .

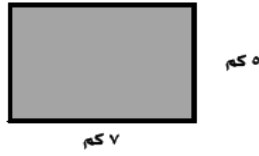
الإجابة :

الأسئلة : ٨ ، ٩ ، ١٦ .	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
---------------------------	----------	--	----------	----------------------------	----------	--

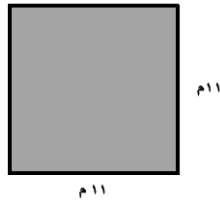
(١٣ - ٣) مساحة المستطيل والمربع صفحة ٢٠٠ من كتاب الطالبة الدرجة : (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (٨ ، ٩ ، ١٦) أوجد مساحة كل مستطيل أو مربع مما يلي :



مساحة المستطيل =



مساحة المربع =

□ ل = ١٢ سم ، ض = ١٠ سم

مساحة المستطيل =

المسألة (١٩) مربع مساحته ١٩٦ ملمترا مربعا . أوجد طول ضلعه ؟

الإجابة :

طول ضلع المربع =

.....

مسائل مهارات التفكير العليا (للرائعات) النجوم المستحقة ()

المسألة (٢٥) مسألة مفتوحة : أعط مثالاً لأبعاد مستطيل مساحته بين ١٠٠ و ٢٠٠ سنتيمتر مربع .

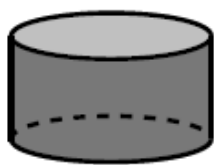
أوجد المساحة الفعلية .

الإجابة :

المثال هو : البعد الأول (الطول) = ، البعد الثاني (العرض) =

المساحة الفعلية =

تأكد (تمارين فصلية)



المسألة (١) صف أجزاء الشكل المجاور من حيث العدد و التوازي و التطابق ،
ثم بين نوعه .

الإجابة :

الأوجه :

الأحرف :

الرؤوس :

نوع الشكل :



المسألة (٢) صف أجزاء قفص الطيور المجاور من حيث العدد و التعامد و التطابق ،
ثم بين نوع شكل القفص .

الإجابة :

الأوجه :

الأحرف :

الأحرف :

الأحرف :

الرؤوس :

نوع الشكل :

المسألة (٣) تحدث ما الفرق بين الأسطوانة و المنشور الرباعي ؟

المنشور الرباعي

الأسطوانة

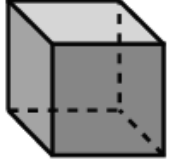
.....
.....
.....

.....
.....
.....

الأسئلة : ٨ ، ١٢ ،	فئة ج	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة أ	الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة
-----------------------	----------	--	----------	-------------------------------	----------	--

(١٢ - ٤) الأشكال الثلاثية الأبعاد صفحة ٢٠٥ من كتاب الطالبة الدرجة : (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)



المسألة (٨) صف أجزاء الشكل المجاور من حيث العدد و التعامد و التوازي و التطابق
ثم بين نوعه .

الإجابة :

الأوجه :

.....

الأحرف :

.....

الرؤوس :

نوع الشكل :



المسألة (١٢) ما شكل العلبة المجاورة ؟

الإجابة :

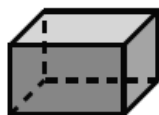
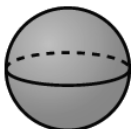
شكل العلبة هو :

المسألة (١٣) ما عدد الرؤوس و الأحرف في كتاب مقفل . ما اسم شكل الكتاب ؟

عدد الرؤوس	عدد الأحرف	اسم شكل الكتاب

مسائل مهارات التفكير العليا (للمتأقات) النجوم المستحقة ()

المسألة (١٥) ما الشكل الذي يختلف عن الأشكال الثلاثة الأخرى فيما يلي ؟ (ضع دائرة حولها)



تدرب على الخطة

حل المسائل التالية باستعمال خطة إنشاء نموذج : (يكتفى بمسألتين)

رقم المسألة المطلوب حلها هو (.....) صفحة (٢٠٨)

افهم

خطط

حل

تحقق

رقم المسألة المطلوب حلها هو (.....) صفحة (٢٠٨)

افهم

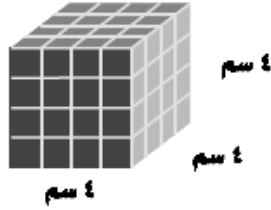
خطط

حل

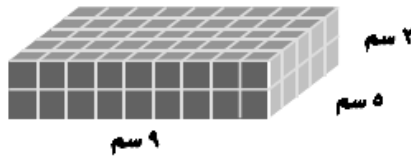
تحقق

تأكد (تمارين فصلية)

المسائل (٢، ٣، ٥) أوجد حجم كل منشور مما يلي:



حجم المنشور =



حجم المنشور =

□ ل = ٢١ سم ، ض = ٨ سم ، ع = ٤ سم

حجم المنشور =

المسألة (٦) أوجد حجم الهواء بالوحدات المكعبة في غرفة

طولها ١٣ م وارتفاعها ١٠ م وعرضها ١١ م .

الحل:

حجم الهواء =

المسألة (٧) تحدث ما الوحدات المناسبة لقياس حجم صندوق مجوهرات ؟

هل من المعقول استعمال الوحدات نفسها لقياس حجم مرآب للسيارات ؟ فسر إجابتك .

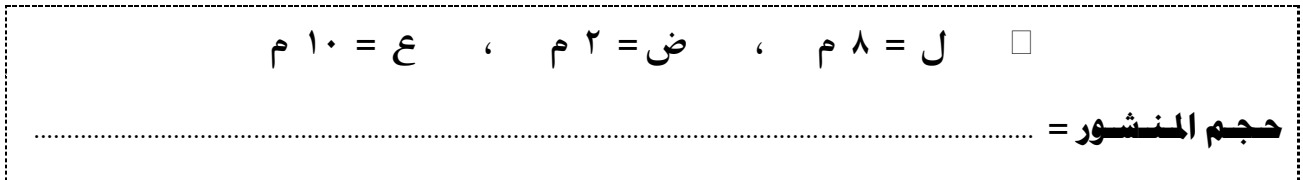
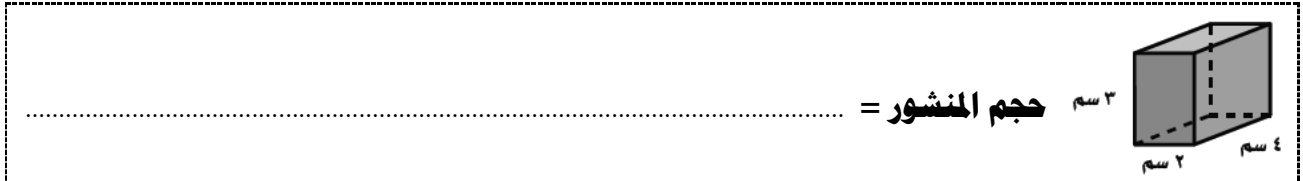
الإجابة:

الواجب المطلوب على حسب الفئة المختارة	فئة أ	جميع الأسئلة الواردة أدناه	فئة ب	جميع الأسئلة الواردة أدناه ما عدا مسائل مهارات التفكير العليا	فئة ج	الأسئلة : ١٠ ، ١٣ ، ١٥
--	----------	-------------------------------	----------	---	----------	---------------------------

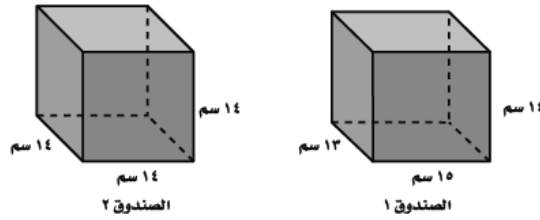
(١٢ - ٦) حجم المنشور صفحة ٢١٢ من كتاب الطالبة الدرجة : (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (١٠ ، ١٣ ، ١٥) أوجد حجم كل منشور مما يلي :



المسألة (١٩) أي الوعائين التاليين حجمه أكبر؟ فسر إجابتك .



الإجابة :

حجم الصندوق ١ =

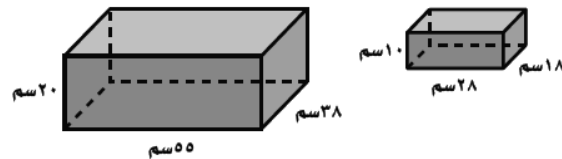
حجم الصندوق ٢ =

الوعاء (الصندوق) الذي حجمه أكبر هو :

مسائل مهارات التفكير العليا (للرائعات) النجوم المستحقة ()

المسألة (٢٣) تحد : يبيع مطعم الوجبات في علب حجمها $10 \times 18 \times 28$ سنتيمتر مكعب .

كم علبة من هذا النوع يمكن وضعها في صندوق حجمه $20 \times 38 \times 55$ سنتيمتر مكعب ؟



الإجابة : عدد العلب في الصندوق =