

ملزمة تعزيز مهارات مادة العلوم الصف السادس الابتدائي

اسم الطالبة :

الفصل :

الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٣ هـ

إعداد المعلمة / سكرة الشمري

الوحدة الخامسة (المادة)

الفصل التاسع (تصنيف المادة)

الدروس :-

- ١ - كيف نصف خصائص المادة ؟ وكيف نقيسها ؟
- ٢ - كيف نصنع المخاليط ؟ وكيف نفصل مكوناتها ؟

* المهارات التي لا بد أن تتقن :-

- ١ - المقارنة بين الجزيئات في جسم صلب وسائل وغاز .
- ٢ - حساب كثافة مادة باستخدام الصيغة الرياضية لقانون الكثافة .
- ٣ - تصنيف بعض المواد حسب خصائصها الفيزيائية .
- ٤ - تعداد أنواع المخاليط .
- ٥ - تكوين مخلوط عملياً وفصل مكوناته

* الفكرة العامة

(ما خصائص الأنواع المختلفة من المادة)



ملخص الدرس

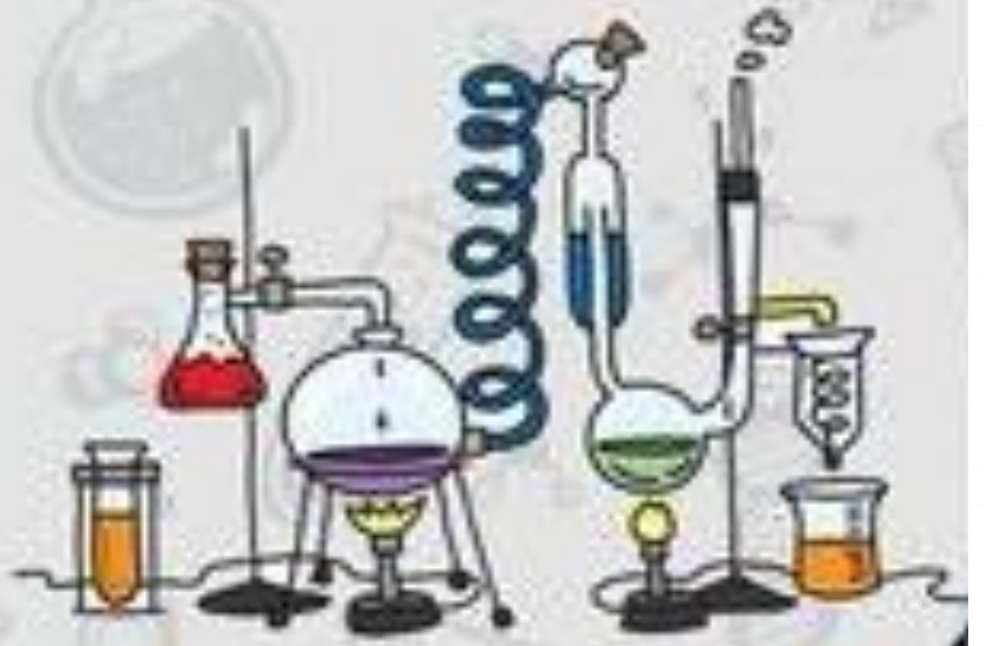
.....	يمكن قياس المادة بـ
.....	كثافة جسم ما
.....	الخصائص الفيزيائية

مطوية ص ٧٧

أ - هل تم إنجاز تلخيص الدرس في اليوم المحدد ؟

ب - وضع إشارة عند استحقاق الطالب للعبارة المناسبة في إنجاز مطوية تلخيص الدرس .

مقبول	جيد	جيد جداً	رائع جداً
.....



أ - ما المصطلح العلمي المناسب لكل عبارة :-

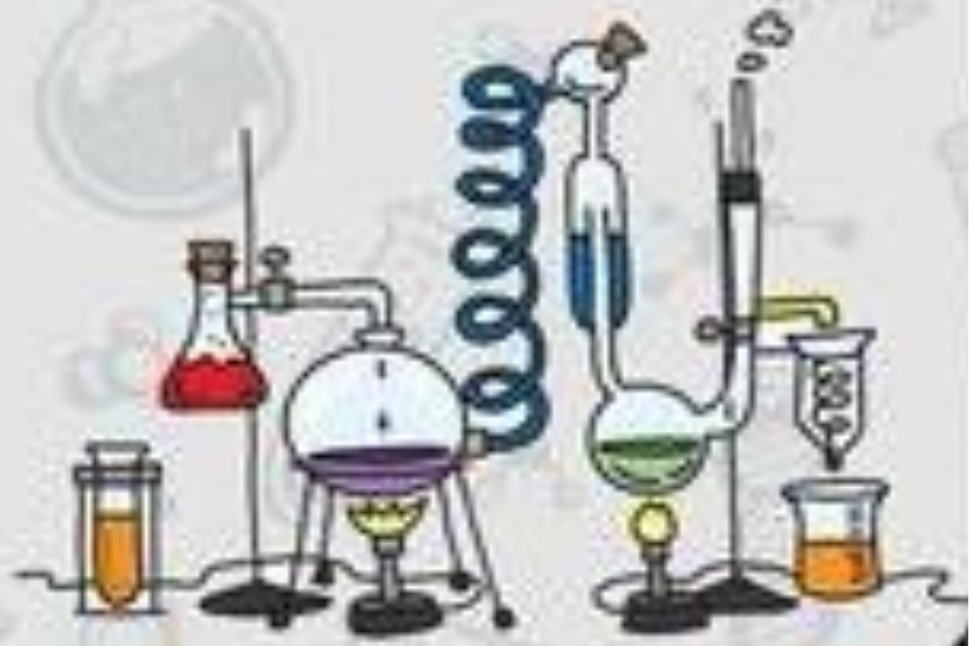
- (.....) الحيز الذي يشغله الجسم .
 (.....) مادة ليس لها شكل محدد ، وتشغل الحيز الذي توضع فيه .
 (.....) هي كل شيء له كتلة وحجم .

ب - نضع من (أ) ما يناسبه في القائمة (ب)

(أ)		(ب)
١- الخصائص الفيزيائية	.....	هي كمية المادة في الجسم
٢- الكتلة	.....	قياس مقدار سحب الجاذبية للجسم
٣- الوزن	.....	قياس مقدار الكتلة في حجم معين
٤- الكثافة	.....	صفات يمكن ملاحظتها دون تغير طبيعة المادة

ج - نحسب (قطعة خشب طولها ٤ سم ، وعرضها ٣ سم وارتفاعها ٢ سم ، كيف نحسب حجمها ؟

الحل (.....)



أ - نكمل الفراغات التالية :-

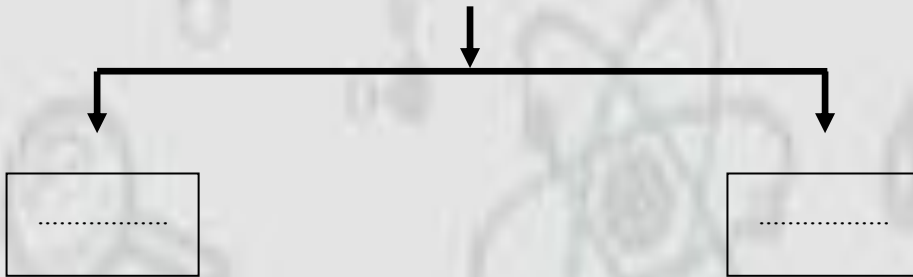
- ١- يقاس الوزن بوحدة وتقاس الكتلة بوحدة
- ٢- مواد تمنع انتقال الحرارة والكهرباء خلالها.
- ٣- قدرة جسم على مقاومة الانغمار في مائع هي
- ٤- الكثافة واللون من الخصائص
- ٥- الكثافة = ÷

ب -

غازية	سائلة	صلبة	
.....	الشكل
.....	حركة الجسيمات

ج - في الخريطة التالية نصنف المواد حسب خصائصها الفيزيائية

المواد حسب خصائصها الفيزيائية



ملخص الدرس

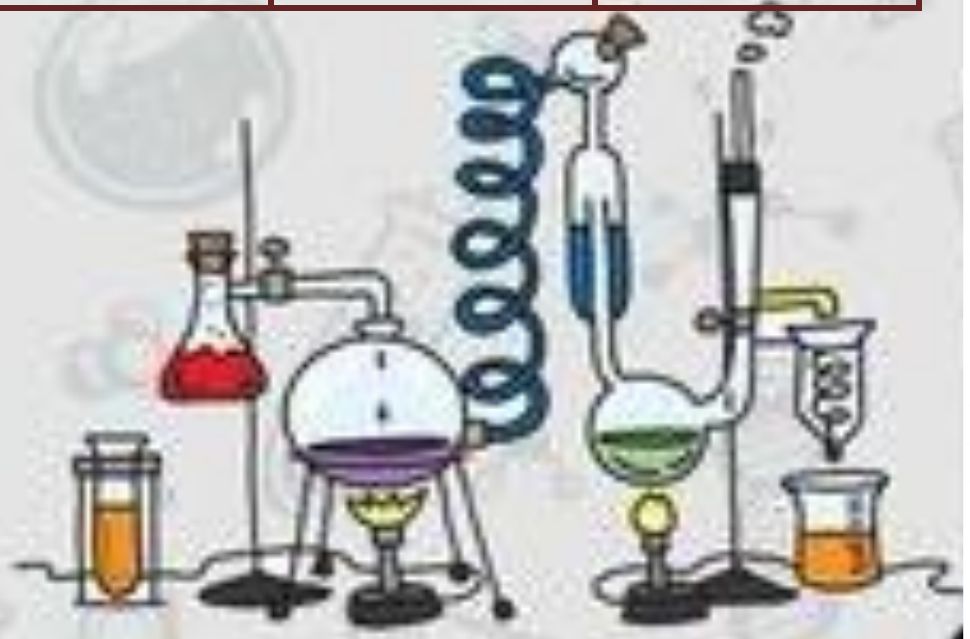
الأمثلة	ماذا تعلمت	الفكرة الرئيسية
.....	المخلوط
.....	المحلول
.....	المخلوط يمكن فصله

مطوية ص ٩١

أ - هل تم إنجاز تلخيص الدرس في اليوم المحدد ؟

ب - وضع إشارة عند استحقاق الطالب للعبارة المناسبة في إنجاز مطوية تلخيص الدرس .

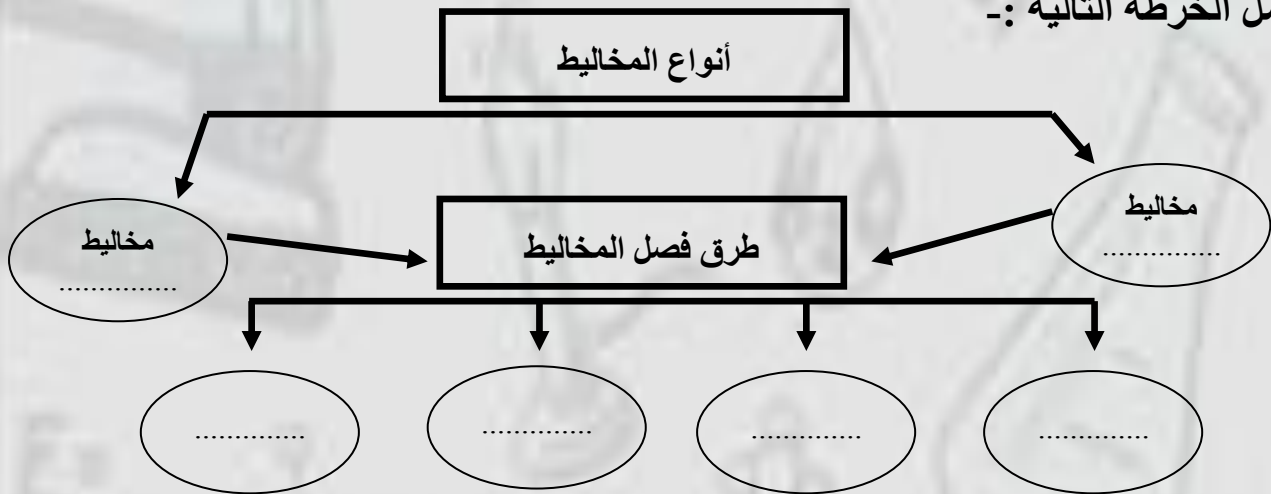
مقبول	جيد	جيد جداً	رائع جداً
.....



أ - ما رأيك بصحة العبارات التالية :-

- ١- من طرق فصل المخاليط المغناطيس (.....)
- ٢- تزيد ذوبانية السكر وملح الطعام في المحلول عند زيادة درجة الحرارة (.....)
- ٣- الغروي مخلوط مكون من أجزاء ينفصل بعضها عن بعض (.....)
- ٤- السبيكة مخلوط من فلز أو أكثر ممزوج مع مواد صلبة (.....)

ب- نكمل الخريطة التالية :-



ج - ما هي الذائبية في المحاليل ؟

.....

الوحدة الخامسة (المادة)

الفصل العاشر (التغيرات والخصائص الكيميائية)

الدروس :-

- ١ - كيف تتغير المادة كيميائياً ؟
- ٢ - ما الخصائص التي تحدد كيف تتفاعل المواد معاً ؟

* المهارات التي لا بد أن تتقن :-

- ١ - تفسير حدوث التغير الكيميائي .
- ٢ - التمثيل لتفاعل طارد للطاقة وآخر ماص للطاقة .
- ٣ - تصنيف العناصر في الجدول الدوري وفقاً لخصائصها .
- ٤ - التمييز بين الأحماض والقواعد .

* الفكرة العامة

(كيف تكون التفاعلات الكيميائية جزءاً من حياتنا اليومية)



ملخص الدرس

.....	تتضمن التغيرات الكيميائية
.....	الأنواع الرئيسية الثلاثة
.....	التفاعل الماص للحرارة

مطوية ص ١٠٧

أ - هل تم إنجاز تلخيص الدرس في اليوم المحدد ؟

ب - وضع إشارة عند استحقاق الطالب للعبارة المناسبة في إنجاز مطوية تلخيص الدرس .

مقبول	جيد	جيد جداً	رائع جداً
.....



أ - ما المصطلح العلمي المناسب لكل عبارة :-

- ١- (.....) قوة تجعل الذرات تترابط معاً .
- ٢- (.....) ينتج عنه مواد جديدة ، لها خصائص كيميائية تختلف عن الخصائص الأصلية.
- ٣- (.....) مادة ذات طعم لاذع تحول ورقة تباع الشمس الزرقاء إلى حمراء .

ب - نكمل الفراغات بما يناسبها :-

- ١- التغير ينتج عنه مواد جديد .
- ٢- احتراق قطعة الخشب تغير..... .
- ٣- تزداد سرعة التفاعل الكيميائي بزيادة..... .
- ٤- الصيغة الكيميائية للماء هي..... .
- ٥- أنواع التفاعلات الكيميائية تفاعل..... وتفاعل..... وتفاعل..... .

ج -

يتكون التفاعل الكيميائي من

.....

هي مواد (.....)

.....

هي مواد (.....)



الدرس الأول (التغيرات الكيميائية) ص ١٠٢ - ١٠٦

التاريخ : / / ١٤٤٣ هـ

أ - نصل (أ) ما يناسبه في القائمة (ب)

(أ)		(ب)
١ - الصيغة الكيميائية لثاني أكسيد الكربون	.....	* تفاعلات كيميائية تطلق طاقة في صورة ضوء وحرارة
٢ - مثال لتفاعل طارد للطاقة	.....	CO_2^*
٣ - تفاعلات ماصة للطاقة	.....	* المشعل الكهربائي
٤ - مثال لتفاعل ماص للطاقة	.....	* عملية البناء الضوئي
٥ - تفاعلات طاردة للطاقة		* تفاعلات كيميائية تحتاج إلى طاقة

ب - مثالا لكل من :-

- ١ - تفاعل كيميائي ←
- ٢ - دليل على حدوث التفاعل الكيميائي ←
- ٣ - نوع من أنواع التفاعلات الكيميائية ←



ملخص الدرس

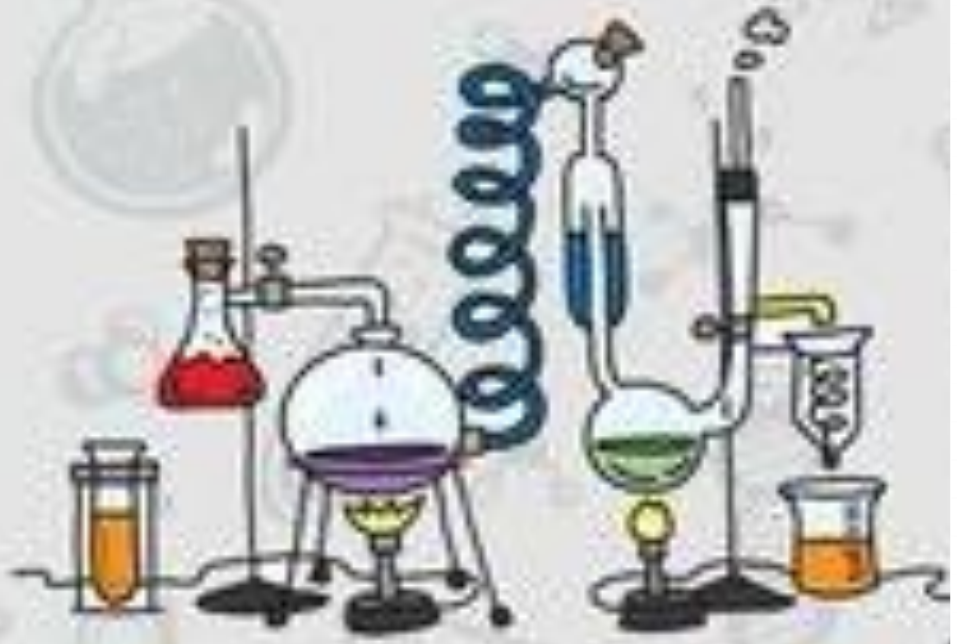
.....	يصنف الجدول الدوري
.....	الكواشف
.....	الملح

مطوية ص ١١٧

أ - هل تم إنجاز تلخيص الدرس في اليوم المحدد ؟

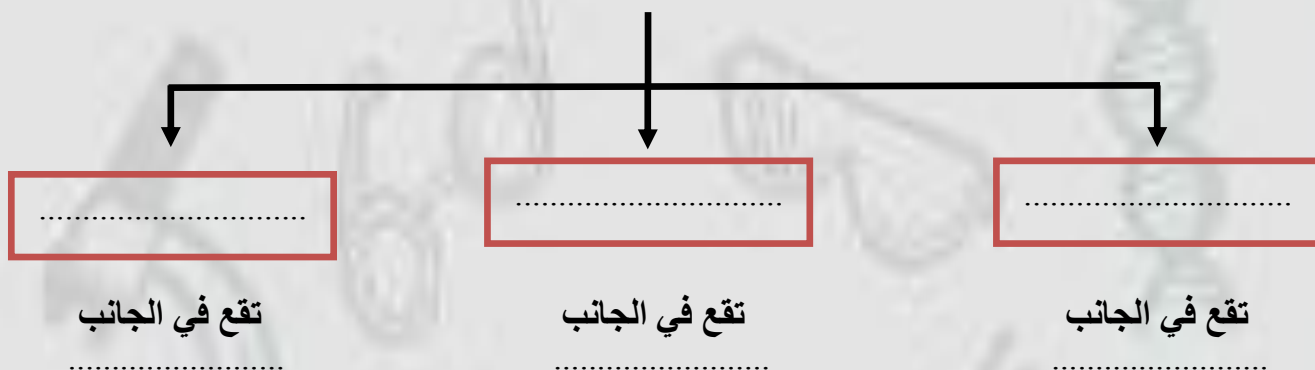
ب - وضع إشارة عند استحقاق الطالب للعبارة المناسبة في إنجاز مطوية تلخيص الدرس .

مقبول	جيد	جيد جداً	رائع جداً
.....



أ - نكمل الخريطة التالية :-

تصنف العناصر في الجدول الدوري



ب - نقارن بين خصائص الفلزات والفلزات واشباه الفلزات :-

الفلزات	لافلزات	أشباه الفلزات
.....
مثال	مثال	مثال
.....

ج - مثلاً على كلاً من :-

- الهالوجينات ←
- الغازات النبيلة ←

أ - نصل (أ) ما يناسبه في القائمة (ب)

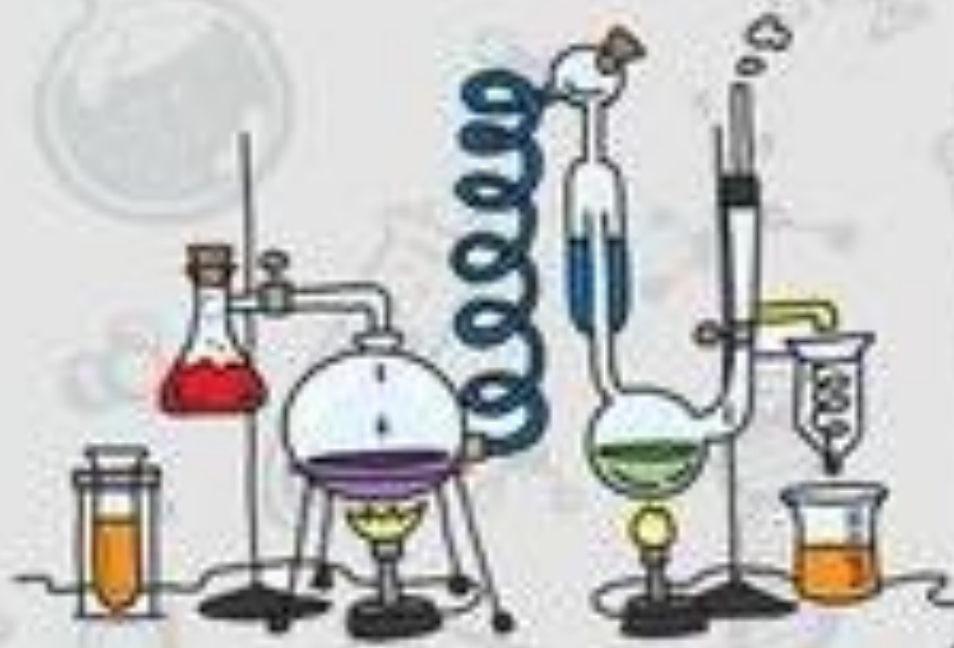
(أ)		(ب)
١ - الكواشف	.....	طعمها مر ، ملمسها صابوني
٢ - القواعد	.....	يقيس قوة كلاً من الحمض والقاعدة مبتدأ صفر إلى ١٤
٣ - الأحماض	.....	مواد يتغير لونها عند وجود الحمض والقاعدة
٤ - الرقم الهيدروجيني	.....	مواد حارقة عند لمسها ، طعمها لاذع

ب- ما رأيك بصحة العبارات التالية :-

- ١ - الأحماض تحول ورقة تباع الشمس الزرقاء إلى حمراء (.....)
- ٢ - حمض الكبريتيك من القواعد (.....)
- ٣ - الملح مركب ناتج عن تفاعل حمض وقاعدة (.....)
- ٤ - يستعمل بروميد الفضة في إنتاج أفلام التصوير (.....)
- ٥ - تقع المواد المتعادلة مثل الماء على مقياس الرقم الهيدروجيني ١٤ (.....)

ج - ما هي استعمالات ما يلي :-

- ١ - الأملاح (.....)
- ٢ - القواعد (.....)
- ٣ - الأحماض (.....)



الوحدة السادسة (القوى والطاقة)

الفصل الحادي عشر (استعمال القوى)

الدروس :-

- ١ - كيف نقيس الحركة ؟
- ٢ - كيف تؤثر القوة في الحركة ؟

* المهارات التي لا بد أن تتقن :-

- ١ - معرفة مفهوم الحركة والسرعة ، التسارع ، الكهرباء الساكنة .
- ٢ - التفريق بين القوى المتزنة وغير المتزنة مع مثال .

* الفكرة العامة

(كيف تحرك القوى الأجسام)



ملخص الدرس

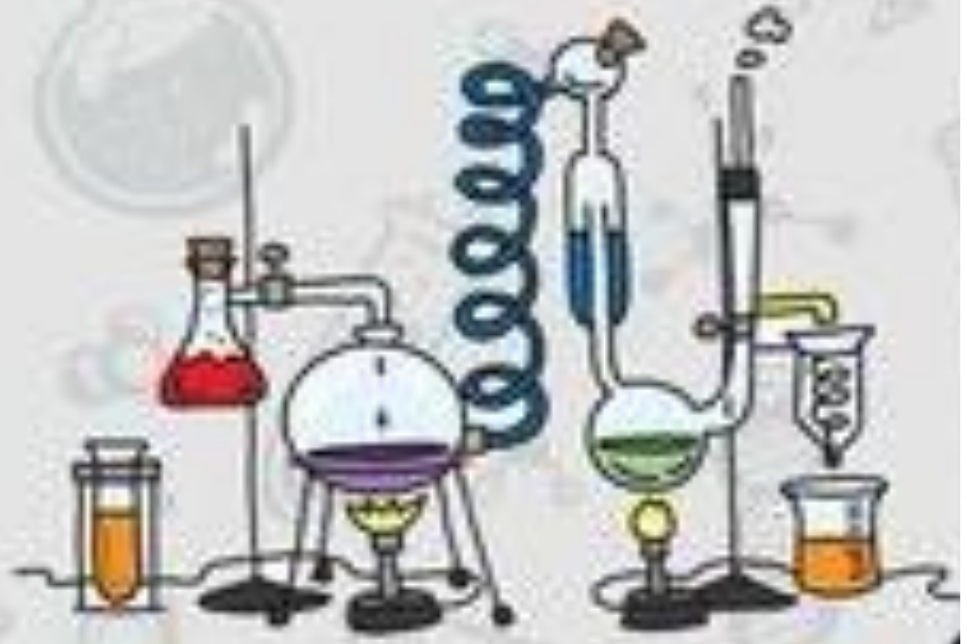
.....	الحركة
.....	السرعة
.....	التسارع

مطوية ص ١٣٣

أ - هل تم إنجاز تلخيص الدرس في اليوم المحدد ؟

ب - وضع إشارة عند استحقاق الطالب للعبارة المناسبة في إنجاز مطوية تلخيص الدرس .

مقبول	جيد	جيد جداً	رائع جداً
.....

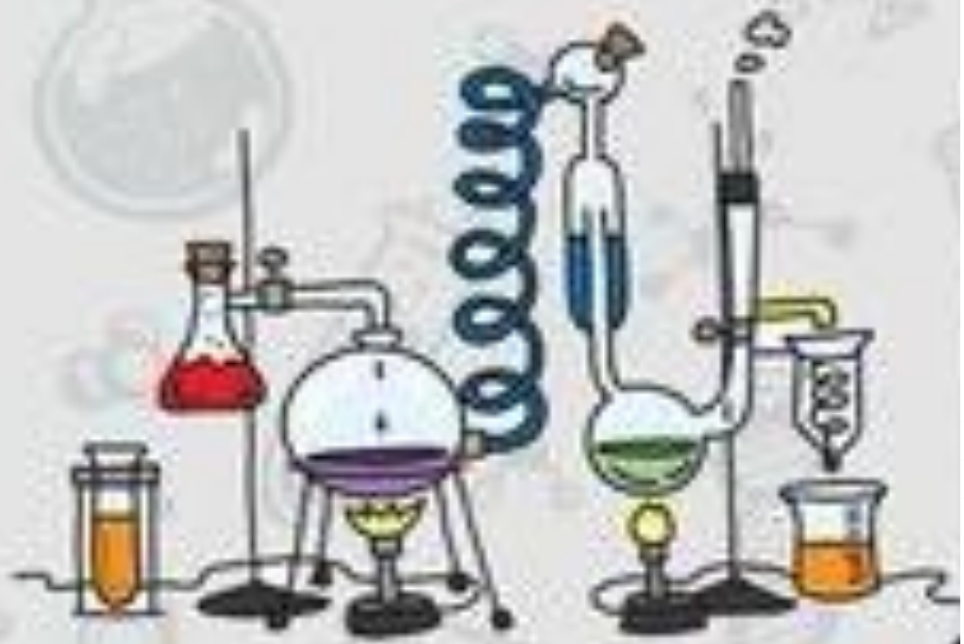


أ - نحدد المفهوم العلمي للعبارات الآتية :-

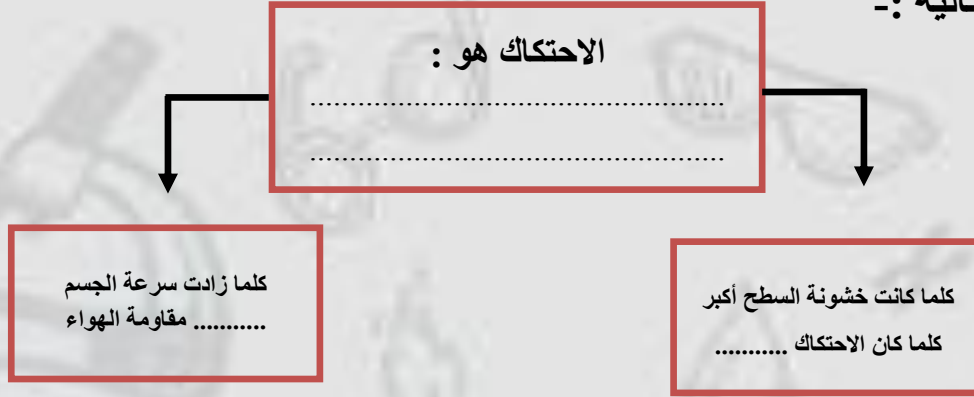
- ١ - المسافة التي يتحركها جسم في زمن معين (.....) .
- ٢ - التغير في سرعة الجسم في وحدة الزمن (.....) .
- ٣ - تغير في الجسم لمرور الزمن (.....) .
- ٤ - هو المكان الذي يوجد به الجسم (.....) .

ب - نكمل الفراغات التالية :-

- ١ - تقيس سرعة الجسم واتجاه حركته .
- ٢ - وحدة قياس السرعة /
- ٣ - الموقع مكان وجود

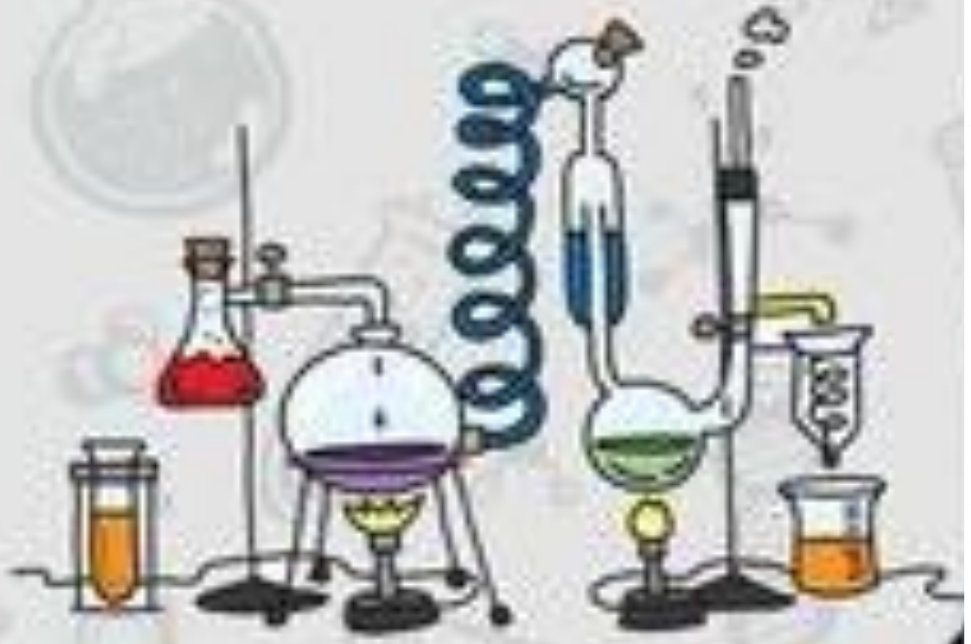


أ - نكمل الخريطة التالية :-



ب - ما رأيك بصحة العبارات الآتية :-

- ١ - إذا أثرت القوة في حركة جسم فإنه تكسبه تسارع (.....)
- ٢ - الجسم الساكن يبقى ساكن ما لم يؤثر عليه بقوة قانون نيوتن الثالث (.....)
- ٣ - تزداد قوة الاحتكاك بزيادة وزن الجسم المتحرك (.....)
- ٤ - قوة الجذب بين الأجسام الصغيرة تكون قوية جداً (.....)



أ - التفريق بين القوى المتزنة والقوى غير المتزنة من خلال الجدول الدوري :-

القوى المتزنة	القوة غير المتزنة
.....
مثال	مثال

ب - مثلاً لكل من :-

- ١ - قوة ←
- ٢ - ٢ - احتكاك ←
- ٣ - ٣ - تسارع ←



الوحدة السابعة (القوى والطاقة)

الفصل الثاني عشر (الكهرباء والمغناطيس)

الدروس :-

١ - ما الكهرباء وكيف نستخدمها ؟

٢ - كيف تعمل المغناطيسات ؟

* المهارات التي لا بد أن تتقن :-

١ - وصف المغناطيس مع تسمية المنطقة المحيطة به .

٢ - تصميم نموذج لتوضيح سريان التيار الكهربائي ونموذج للمغناطيس الكهربائي .

* الفكرة العامة

(ما بعض أشكال الطاقة ؟ وما مصدرها)



ملخص الدرس

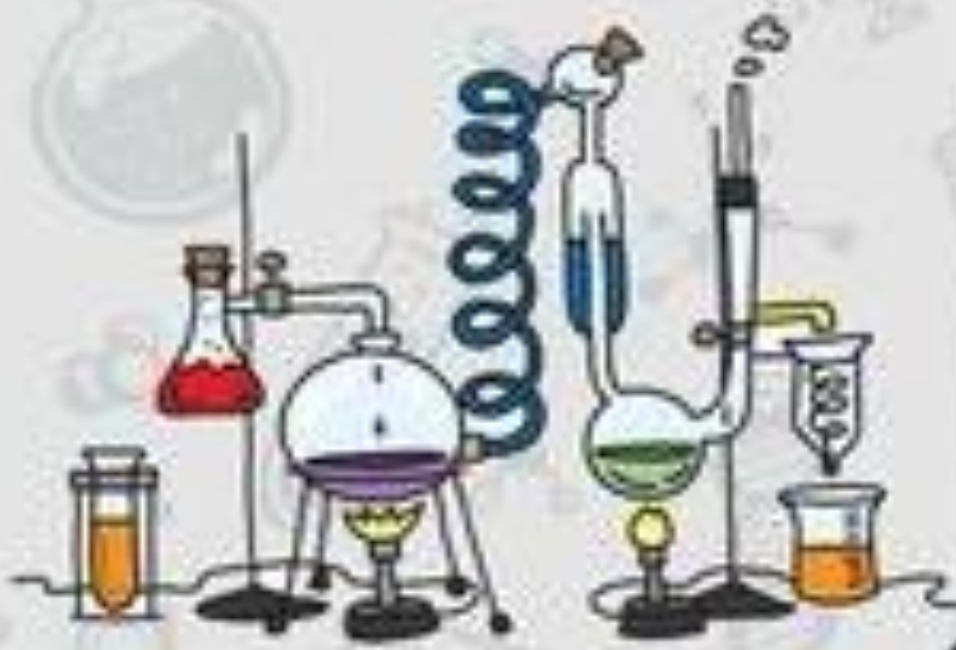
.....	الكهرباء الساكنة
.....	التيار الكهربائي
.....	تسري الكهرباء في

مطوية ص ١٦٣

أ - هل تم إنجاز تلخيص الدرس في اليوم المحدد ؟

ب - وضع إشارة عند استحقاق الطالب للعبارة المناسبة في إنجاز مطوية تلخيص الدرس .

مقبول	جيد	جيد جداً	رائع جداً
.....



أ - ما المصطلح العلمي المناسب للعبارات التالية :-

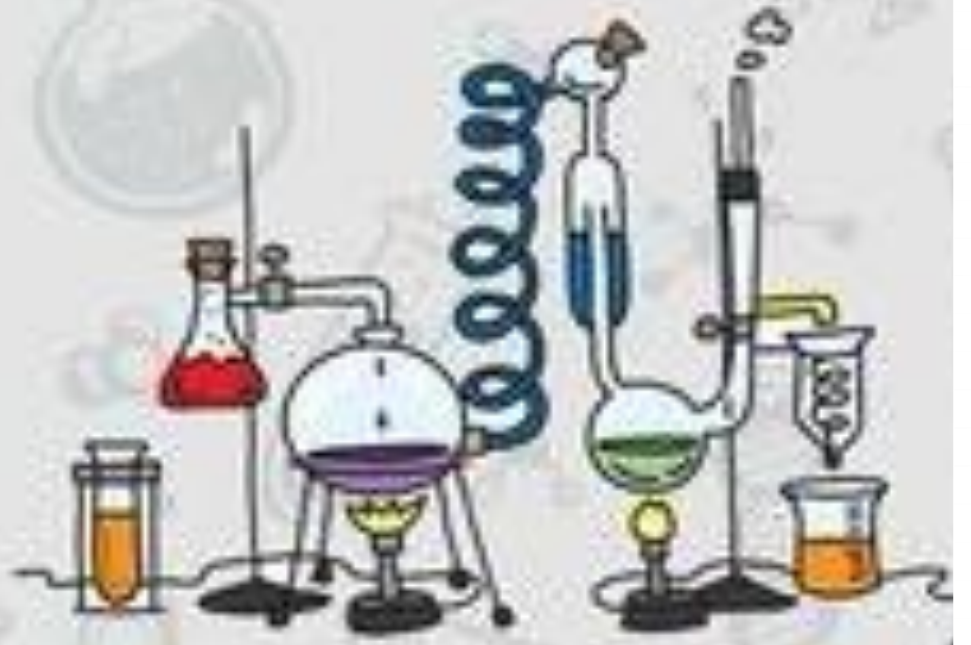
- ١- (.....) هي حركة الإلكترونات .
- ٢- (.....) هي تراكم جسيمات مشحونة على سطوح الأجسام.
- ٣- (.....) منع تراكم الشحنات الزائدة على الأجسام الموصلة عن طريق وصلها بجسم موصل كبير.

ب - ما رأيك بصحة العبارات التالية :-

- ١- يكون الجسم متعادلاً كهربائياً إذا كان له العدد نفسه من البروتونات والإلكترونات (.....)
- ٢- الشحنات الكهربائية الموجبة مع الشحنات الكهربائية الموجبة (.....)
- ٣- يقاس التيار الكهربائي بوحدة الأمبير (.....)
- ٤- الدائرة الكهربائية الموصلة على التوالي لا تستخدم في المنازل (.....)

ج - كيف تستخدم الكهرباء بطريقة آمنة ؟

- ١-
- ٢-



ملخص الدرس

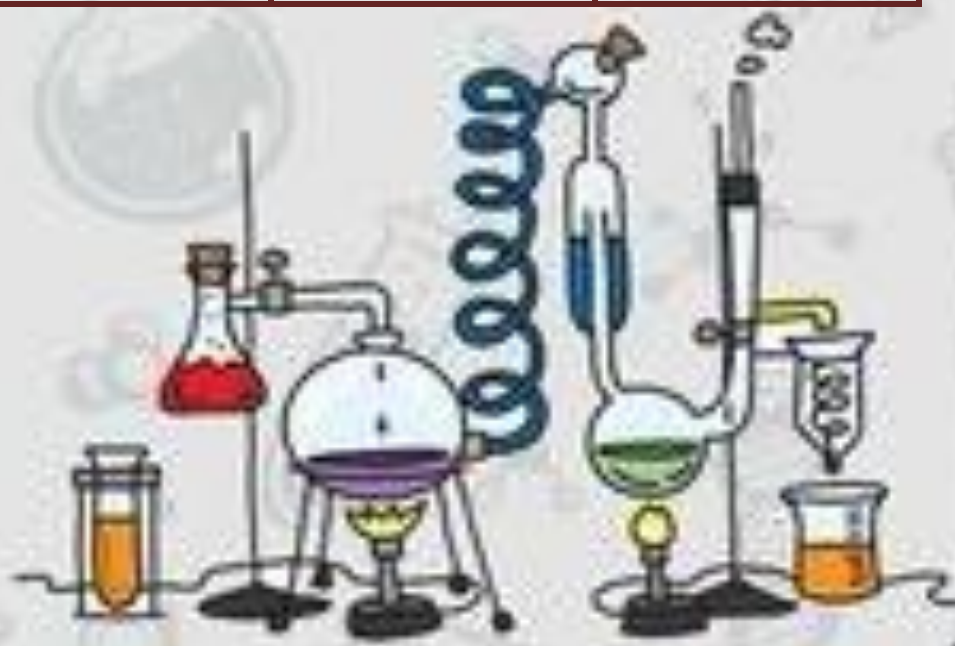
.....	أقطاب المغناطيس
.....	يولد المغناطيس الكهربائي
.....	المجال المغناطيسي

مطوية ص ١٧٥

أ - هل تم إنجاز تلخيص الدرس في اليوم المحدد ؟

ب - وضع إشارة عند استحقاق الطالب للعبارة المناسبة في إنجاز مطوية تلخيص الدرس .

مقبول	جيد	جيد جداً	رائع جداً
.....



أ - نصل (أ) ما يناسبه في القائمة (ب)

(أ)		(ب)
١ - الرفع المغناطيسي	.....	جسم له القدرة على سحب جسم آخر
٢ - المغناطيس	.....	جهاز يحول الطاقة الكهربائية إلى حركية
٣ - المحرك الكهربائي	.....	رفع جسم باستخدام قوى مغناطيسية دون ملامسته
٤ - المولد الكهربائي	.....	منطقة محيطة بالمغناطيس تظهر فيه آثار قوته المغناطيسية
٥ - المجال المغناطيسي		أداة تنتج تيار كهربائي من خلال دوران ملف فلزي بين قطبي المغناطيس

ب - مكونات كلاً من :-

- ١ - المحرك الكهربائي ←
- ٢ - مغناطيس كهربائي ←

