



عنوان الدرس: قياس وتقدير الزوايا ورسمها

اليوم:

التاريخ:



هيا نشاهد هذه التشويقي

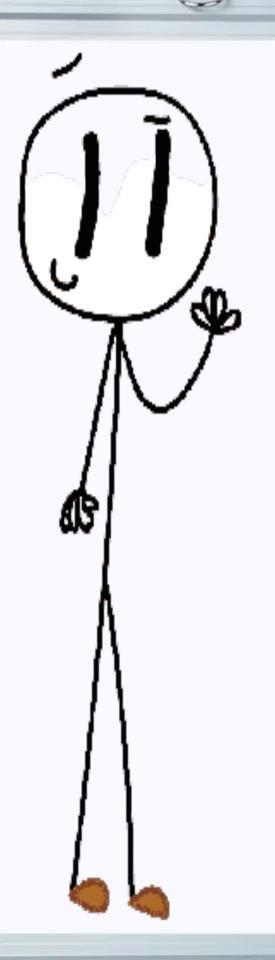
التعلم التعلم عدول التعلم

ماذا تعلمت؟

ماذا أريد إن اعرف؟

ماذا اعرف؟

ALMRJ3.COM



فكرةُ الدرسِ:

أقدر قياسَ الزوايا، وأجد قياسَها، وأرسمُهَا.

المضردات:

الزاوية

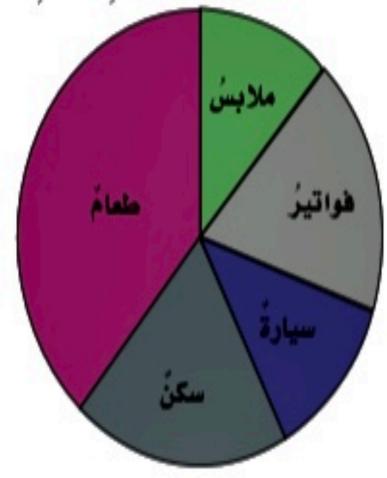
رأسُ الزاويةِ الدرجةُ

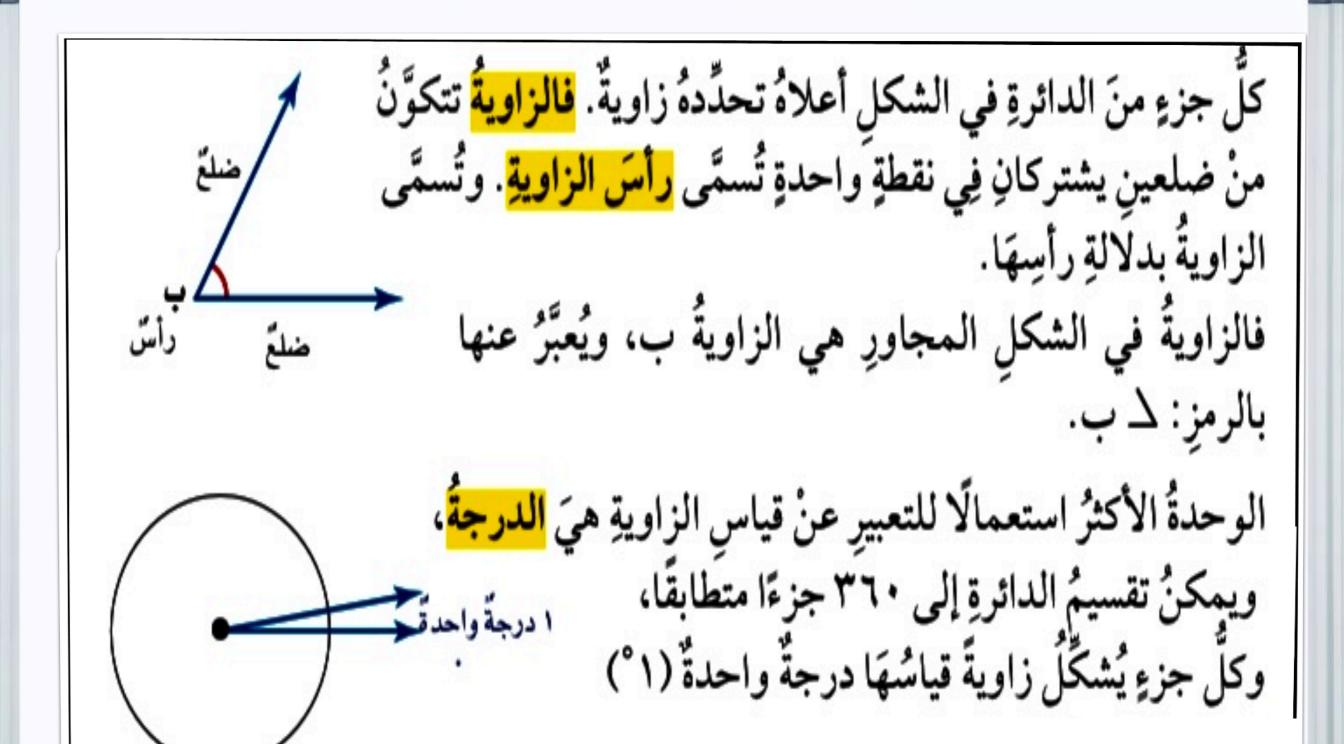
استعد

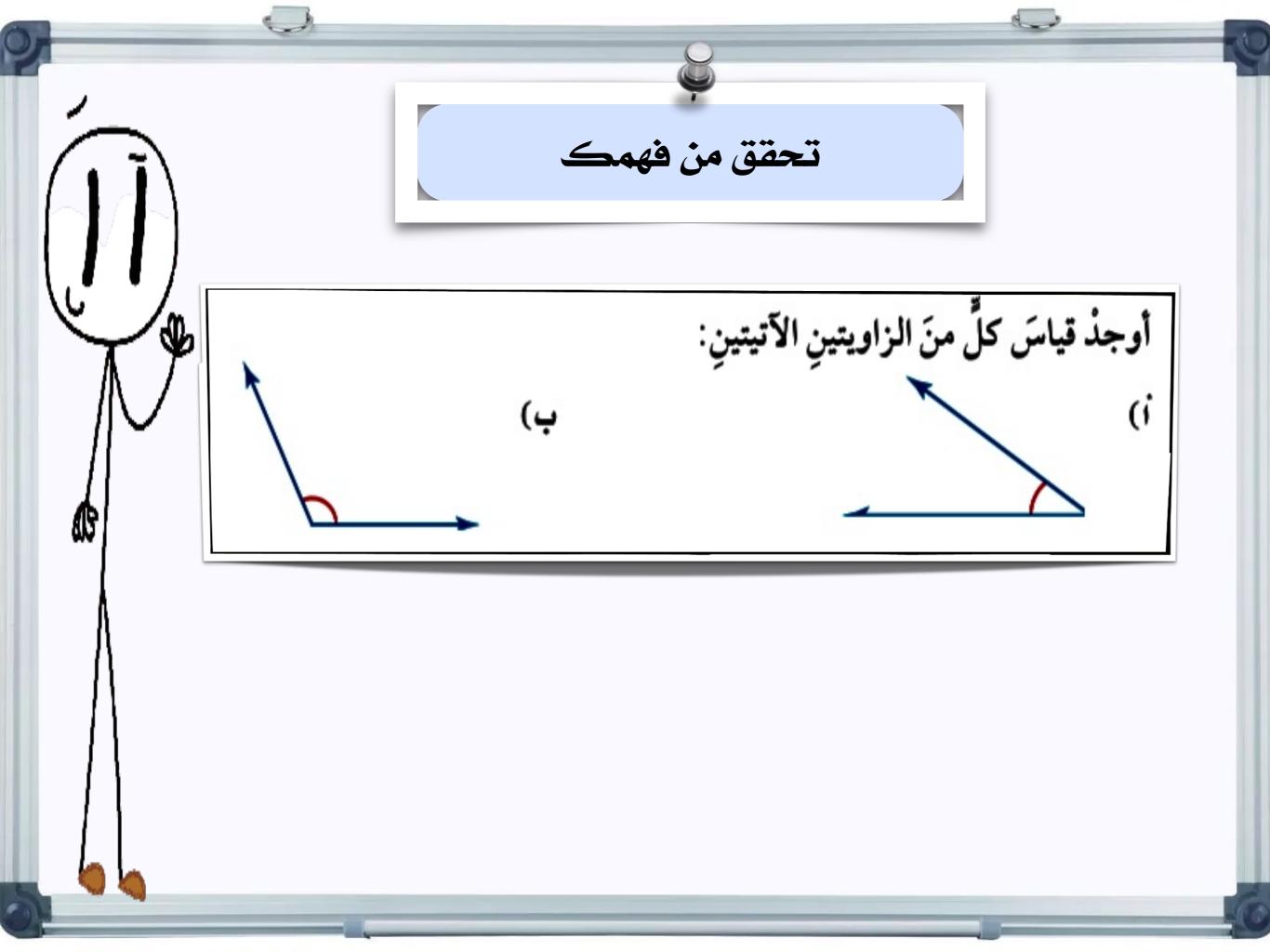
مصروفات: الدائرةُ المجاورةُ توضِّحُ مصروفاتِ أحمدَ خلالَ أحدِ الأشهُرِ.

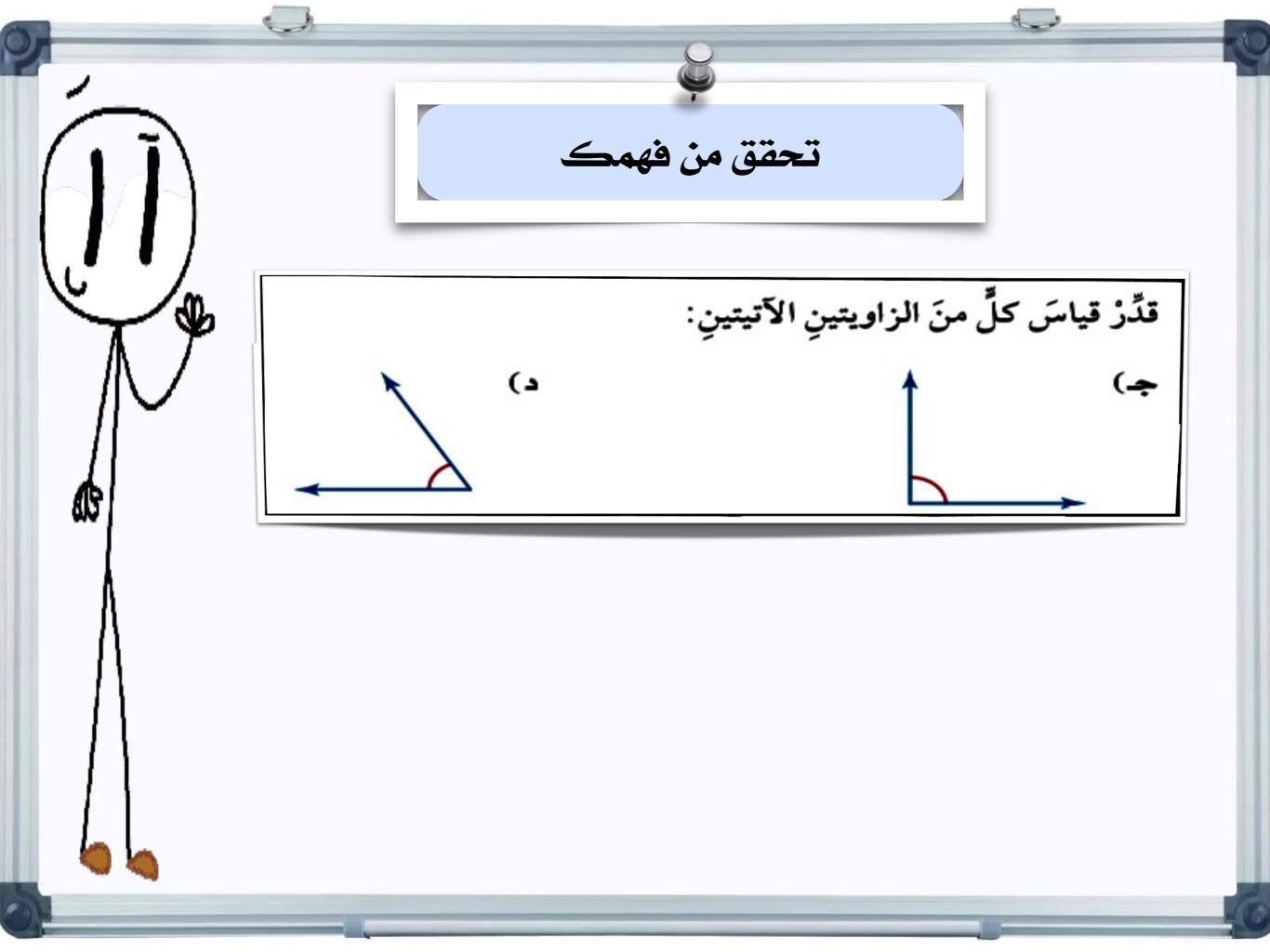
- المُلابسُ؟ الطعامُ أم السيارةُ؟ وضَّحْ ذلكَ. المُلابسُ؟ الطعامُ أم السيارةُ؟ وضَّحْ ذلكَ.
- إذا كانتِ النسبُ ١٤٪، ١٧٪، ١٢٪، ٢٠٪، ٣٧٪ تمثّلُ أجزاءَ الدائرةِ المُجاورةِ، فوضِّحْ كيفَ ترتبطُ هذهِ النسبُ بالمصروفاتِ الممثّلةِ لهَا.

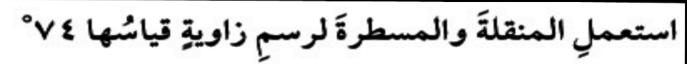
مصروفاتُ أحمدَ خلالَ أحدِ الأشهُرِ









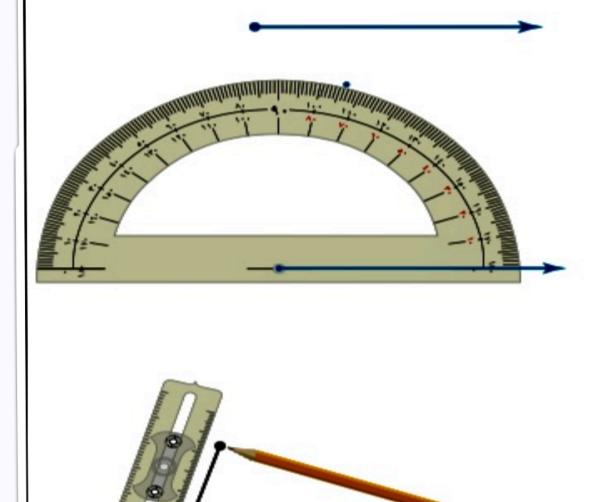


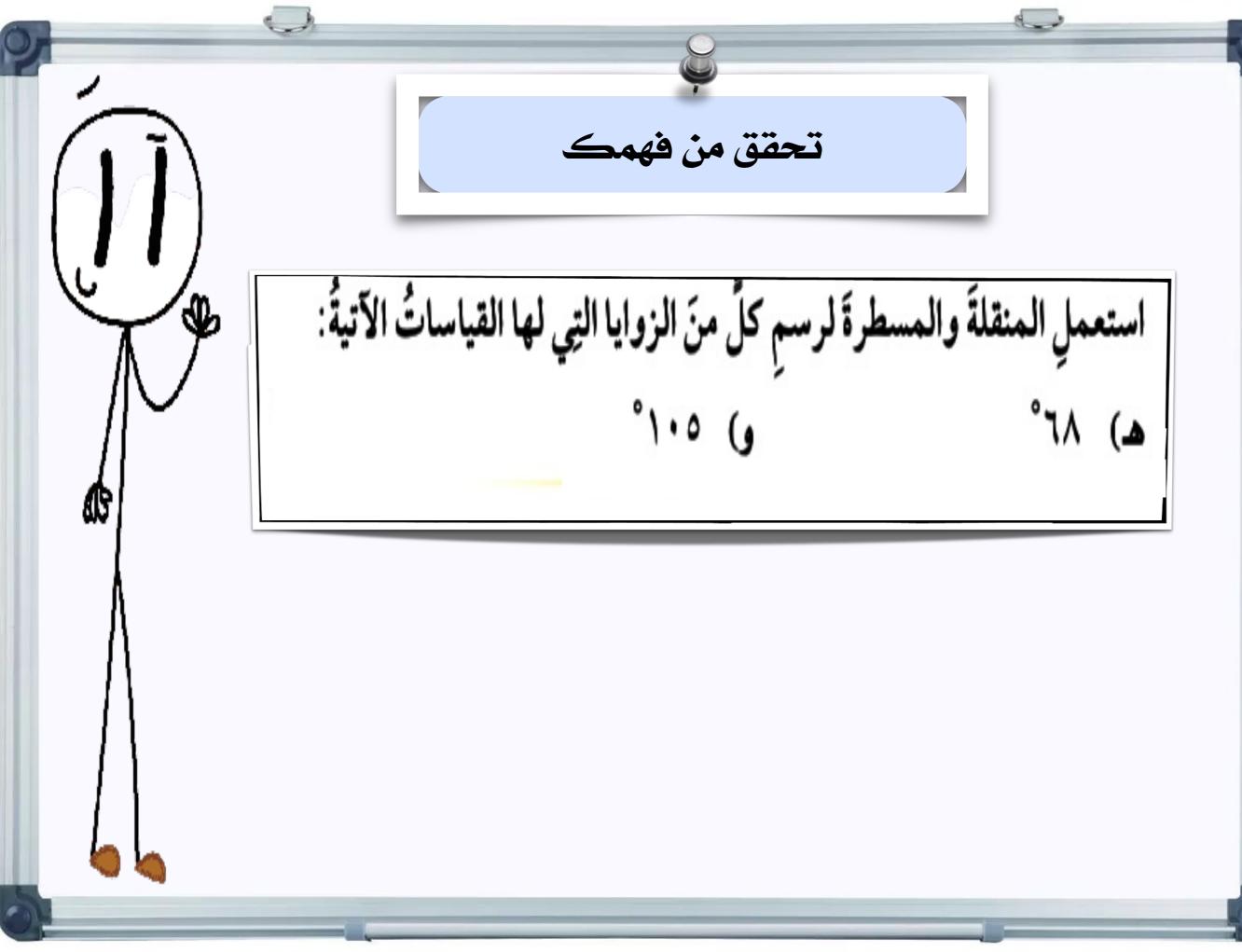
الخطوة ١: ارسم أحد ضلعي الزاوية، ثم حدّد رأسها.

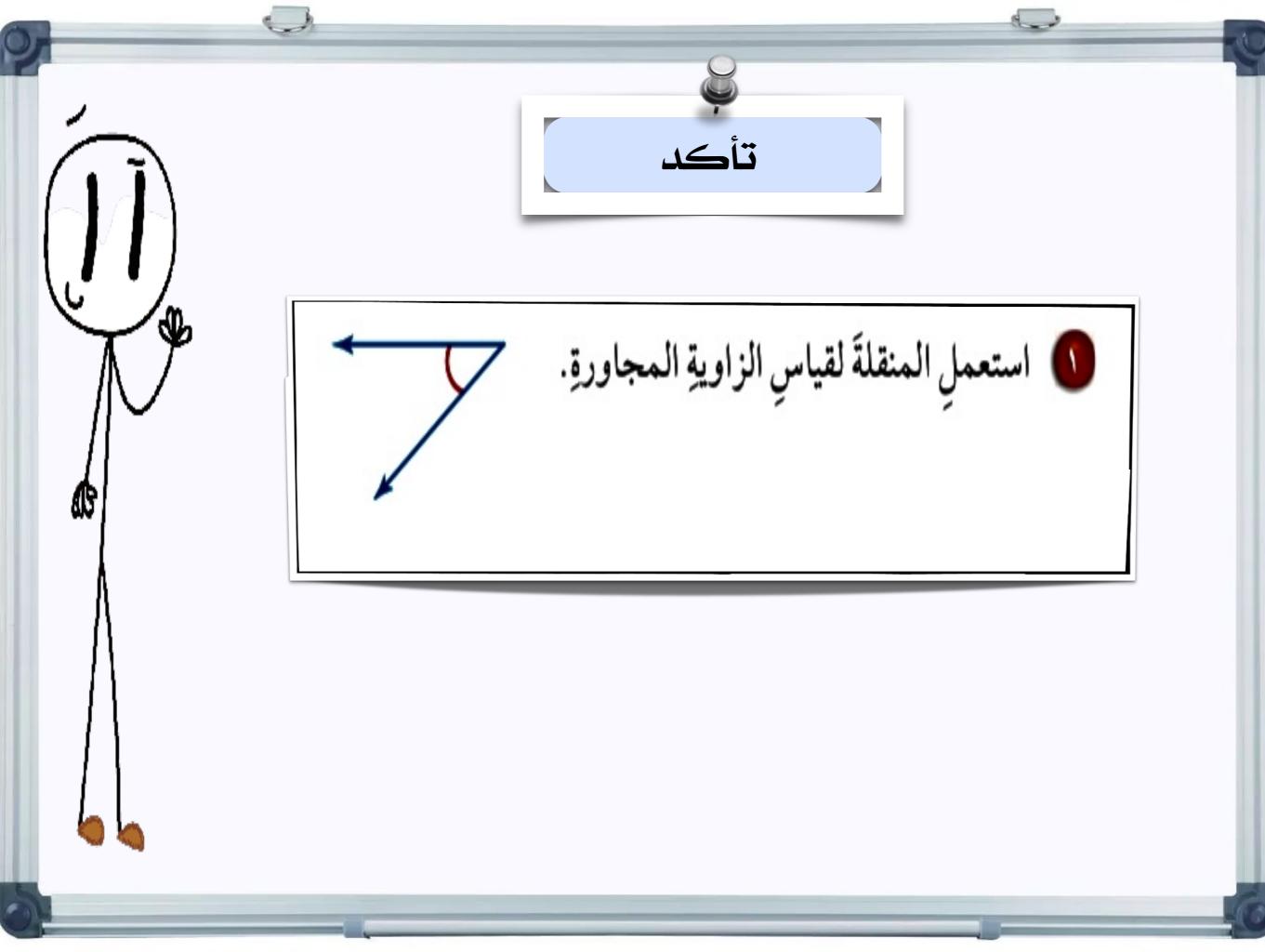
الخطوة ٧: ضع المنقلة حيث ينطبق مركزُها على نقطة رأس الزاوية، وتكونُ الإشارةُ المقابلةُ للصفرِ على المقابلةُ للصفرِ على استقامةٍ واحدةٍ مع ضلع الزاويةِ. ثمَّ ابحثُ عنْ الزاويةِ. ثمَّ ابحثُ عنْ المناسبِ، وعيّنُ نقطةً المناسبِ، وعيّنُ نقطةً بمحاذاتِهِ على الورقةِ.

الخطوة ٣:

ارفع المنقلة، ثمَّ صلْ بينَ رأسِ الزاويةِ والنقطةِ التي عيّنْتَها مستعملًا المسطرة.

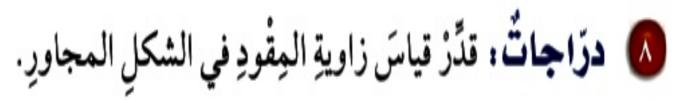




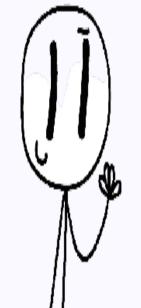








تدرب وحل المسائل



استعملِ المنقلةَ والمسطرةَ لرسمِ الزوايا التِي لهَا القياساتُ الآتيةُ:

- ۷٥ 🐠
- °110 🕦



يجب علينا استغلال الوقت بما يعود علينا بالنفع والفائدة وأن لانهدر أوقاتنا بمالايفيد



وقتُ: قدِّرْ قياسَ الزاويةِ التي تتكوّنُ منْ عقرَبَي الساعةِ في الشكلِ المُجاورِ.





تدرب وحل المسائل





المناسبًا ومفيدًا عند موقفًا يكونُ فيهِ رسمُ شكلٍ ما بقياساتٍ تقريبيةٍ للزوايا مناسبًا ومفيدًا المناسبًا المناسبًا ومفيدًا المناسبًا ومفيدًا المناسبًا ومفيدًا المناسبًا المناسبًا المناسبًا ومفيدًا المناسبًا ومفيدًا المناسبًا المناسب المناسب









أعداد المعلمة: أمل العنزي AmalAlenazi83®