

(مراجعة تعزيز المهارات للصف السادس)

المهارة (1) : مقارنة الأعداد ضمن الملايين

رابط شرح الدرس عين

<https://youtu.be/cUPX-N4S5Ck>

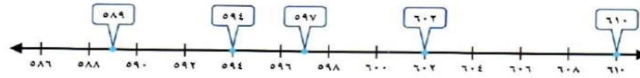
واجبائي

المقارنة بين الأعداد

٢ - ١

تأكد:

استعمل خط الأعداد وضع إحدى الإشارات > أو < أو = في ليصبح كل مما يأتي جملة صحيحة: المثالان ٢، ١



$$589 < 597$$

بما أن ٥٨٩ تقع على يسار ٥٩٧ على خط الأعداد
إذاً ٥٨٩ أصغر من ٥٩٧ ، ٥٩٧ أكبر من ٥٨٩

$$610 > 602$$

بما أن ٦١٠ يقع على يمين العدد ٦٠٢ على خط الأعداد
إذاً ٦١٠ أكبر من ٦٠٢ ، ٦٠٢ أصغر من ٦١٠

$$594 = 594$$

العددين لهما نفس النقطة على خط الأعداد



واجباتي

٥٨٩ < ٦١٠

بما أن ٦١٠ يقع على يمين ٥٨٩ على خط الأعداد

إذاً ٦١٠ أكبر من ٥٨٩، ٥٨٩ أصغر من ٦١٠

قارن بين العددين في كلٍّ ممَّا يأتي مستعملًا (< ، > ، =) : المثالان ١، ٢

١٤٥٠ > ١٤٦٠

١٤٥٠

١٤٦٠

بما أن منزلة الألوف متساوية، منزلة المئات متساوية

في منزلة العشرات ٤ < ٦

إذاً ١٤٦٠ أكبر من ١٤٥٠

٢٣٦٨١ > ٢٤٦٨١

٢٣٦٨١

٢٤٦٨١

بما أن مئات الألوف متساوي، في عشرات الألوف ٣ < ٤

إذاً ٢٤٦٨١ أكبر من ٢٣٦٨١

٥٦٥٥٧١٠ < ٥٦٥٤٩١١

٥٦٥٥٧١٠

٥٦٥٤٩١١

بما أن منزلة المليون متساوية، ومئات الألوف متساوية،

وعشرات الألوف متساوية، لكن في أحاد الألوف ٥ < ٤

إذاً ٥٦٥٥٧١٠ أكبر من ٥٦٥٤٩١١



واجباتي

٨ يبلغ طول نهر النيل ٦٨٢٥ كلم، وطول نهر الفرات ٢٧٠٠ كلم. أي النهرين أطول؟

طول نهر النيل = ٦٨٢٥ كلم

طول نهر الفرات = ٢٧٠٠ كلم

بمقارنة العددين منزلة الألوف ٧ < ٢

إذاً ٦٨٢٥ أكبر من ٢٧٠٠

أي أن نهر النيل أطول من نهر الفرات

$$112300792 < 114208600$$

$$114208600$$

$$112300792$$

في منزلة آحاد الملايين $2 < 4$



واجباتي

$$7655420000 > 7655240000$$

$$7655240000$$

$$7655420000$$

في منزلة عشرات الآلاف $4 > 2$

$$10856432020 < 10856432021$$

$$10856432020$$

$$10856432021$$

جميع قيم المنازل متساوية عدا منزلة الآحاد $0 < 1$

المهارة (2) : ضرب الاعداد من ثلاثة ارقام في عدد من رقمين .

رابط شرح الدرس عين

https://www.youtube.com/watch?v=htVV_oSeamE

الضرب في عدد من رقمين

٦ - ٣

تأكد

أوجد ناتج الضرب: المثالان ٢، ١

الخطوة ١: اضرب الآحاد

$$\begin{array}{r} 32 \\ 13 \times \\ \hline 96 \end{array}$$

الخطوة ٢: اضرب العشرات

$$\begin{array}{r} 32 \\ 13 \times \\ \hline 96 \\ 320 \end{array}$$

الخطوة ٣: اجمع

$$\begin{array}{r} 32 \\ 13 \times \\ \hline 96 \\ 320 + \\ \hline 416 \end{array}$$

إذا $416 = 13 \times 32$

الخطوة ١: اضرب الآحاد

$$\begin{array}{r} 26 \\ 45 \times \\ \hline 130 \end{array}$$

الخطوة ٢: اضرب العشرات

$$\begin{array}{r} 26 \\ 45 \times \\ \hline 130 \\ 1040 \end{array}$$

الخطوة ٣: اجمع

$$\begin{array}{r} 26 \\ 45 \times \\ \hline 130 \\ 1040 + \\ \hline 1170 \end{array}$$

إذا $1170 = 45 \times 26$

٩٨ الفصل الثالث: الضرب

موقع كتب

المهارة (4) القسمة على عدد من رقمين .

رابط شرح للدرس عين

<https://www.youtube.com/watch?v=L4wUls0w9qU>

أَجْرُ عَمَلِيَّةِ الْقِسْمَةِ فِي كُلِّ مَمَّا يَأْتِي : الأُمثلة ١-٣

$$\begin{array}{r} 32 \overline{) 97} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 32 \overline{) 97} \\ \underline{96} \\ 01 \end{array}$$

١ = ٩٧ ÷ ٣٢ والباقي ٣

$$\begin{array}{r} 14 \overline{) 98} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 14 \overline{) 98} \\ \underline{98} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \overline{) 216} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 18 \overline{) 216} \\ \underline{18} \\ 36 \\ \underline{36} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \overline{) 18} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 11 \overline{) 18} \\ \underline{11} \\ 07 \end{array}$$

٧ = ١٨ ÷ ١ والباقي ١

٥ قُسمت أرض حديقة عامة مساحتها ٩٨٨ مترًا إلى ١٣ منطقة متساوية المساحة. أوجد مساحة المنطقة الواحدة؟

$$\text{مساحة المنطقة الواحدة} = 988 \div 13 = 76 \text{ م}^2$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ 13 \overline{)988} \\ \underline{91} \\ 78 \\ \underline{78} \\ 00 \end{array}$$

أوجد ناتج القسمة في كلٍّ مما يأتي: الأمثلة ١-٣

٢٤ | ١٩٢ ٢

$$\begin{array}{r} 8 \\ 24 \overline{)192} \\ \underline{192} \\ 000 \end{array}$$

١٦ | ١٧٦ ١١

$$\begin{array}{r} 11 \\ 16 \overline{)176} \\ \underline{16} \\ 16 \\ \underline{16} \\ 00 \end{array}$$

٣١ ÷ ٢٨٩ ٩

$$\begin{array}{r} 9 \\ 31 \overline{)289} \\ \underline{279} \\ 10 \end{array}$$

$$289 \div 31 = 9 \text{ والباقي } 10$$

٤٦ ÷ ٣٧٥ ٨

$$\begin{array}{r} 8 \\ 46 \overline{)375} \\ \underline{368} \\ 7 \end{array}$$

$$375 \div 46 = 8 \text{ والباقي } 7$$

المهارة (4) : كتابة معادلات الضرب وحلها .

رابط شرح الدرس عين

<https://www.youtube.com/watch?v=8p74SbDazRE>

حُلِّ الْمُعَادَلَاتِ الْآتِيَةِ، وَتَحَقَّقْ مِنْ صِحَّةِ الْحَلِّ: المثالان ١، ٢

$$١٦ = ٤ \text{ ب}$$

$$١٦ = ٤ \times ٤$$

$$٤ = \text{ب}$$

التحقق: $١٦ = ٤ \times ٤$

$$١٨ = ٢ \text{ ل}$$

$$٩ \times ٢ = ١٨$$

$$٩ = \text{ل}$$

التحقق: $٩ \times ٢ = ١٨$

حُلِّ الْمُعَادَلَاتِ الْآتِيَّةَ، وَتَحَقَّقْ مِنْ صِحَّةِ الْحَلِّ: المثالان ١، ٢

$$١٦ = ٤ \text{ ب}$$

$$١٦ = ٤ \times ٤$$

$$٤ = \text{ب}$$

التحقق: $١٦ = ٤ \times ٤$

$$١٨ = ٩ \text{ ل}$$

$$١٨ = ٩ \times ٢$$

$$٩ = \text{ل}$$

التحقق: $١٨ = ٩ \times ٢$

المهارة (5) مقارنة الكسور الاعتيادية والاعداد الكسرية .

رابط شرح الدرس عين

https://www.youtube.com/watch?v=_Q4U83YVYc8

قارن بين العددين في كلٍّ مما يأتي مستعملًا ($<$ ، $>$ ، $=$)، واستعمل خطَّ الأعداد عند الحاجة: المثالان ١، ٢

$$\frac{6}{7} \quad \frac{4}{7}$$

$$\frac{6}{7} > \frac{4}{7}$$

$$1\frac{2}{3} \quad 1\frac{1}{3}$$

$$1\frac{2}{3} > 1\frac{1}{3}$$

$$\frac{19}{9} \quad 2\frac{1}{9}$$

$$2\frac{1}{9} = \frac{19}{9}$$

$$\frac{19}{9} = 2\frac{1}{9}$$

١٠ القياس: تحتاج وصفة البسكويت التي تستعملها مُعادًا إلى $\frac{1}{3}$ كوبٍ من زُبدة الفول السوداني و $\frac{2}{3}$ كوبٍ من السكر، فهل تحتاج الوصفة إلى كمية أكبر من زُبدة الفول السوداني أم من السكر؟ ادعم إجابتك بنموذج.

$$\frac{1}{3} < \frac{2}{3}$$



إذن تحتاج الوصفة إلى كمية أكبر من السكر.

قارن بين العددين في كلٍّ ممَّا يأتي مستعملًا ($=$ ، $>$ ، $<$) المثالان ١، ٢

$$\frac{7}{8} \quad \text{○} \quad \frac{3}{8} \quad \text{٢٧}$$

$$\frac{6}{8} > \frac{3}{8}$$

$$2\frac{4}{6} \quad \text{○} \quad 2\frac{5}{6} \quad \text{٢٧}$$

$$2\frac{4}{6} < 2\frac{5}{6}$$

$$2\frac{1}{5} \quad \text{○} \quad \frac{15}{5} \quad \text{٢٨}$$

$$2\frac{1}{7} = \frac{15}{7}$$

$$2\frac{1}{7} = \frac{15}{7}$$

مهارة (6) : كتابة نتائج تجربة احتمالية .

رابط شرح الدرس عين

<https://www.youtube.com/watch?v=6nkhY-1uW4Q>

أَلْقَيْتُ قِطْعَةً نَقْدِيَّةً مَرَّتَيْنِ .

١ مثل جميع النواتج الممكنة مُستعملًا الرسم الشجريّ .

يوجد ٤ نواتج



النتائج الممكنة هي (شعار، شعار) و (شعار، كتابة) و (كتابة، شعار) و (كتابة، كتابة)

٢ ما احتمال ظهور الكتابة في المَرَّتَيْنِ؟

احتمال ظهور الكتابة في المَرَّتَيْنِ = $\frac{1}{4}$

٣ ما احتمال ظهور شعار وكتابة؟

احتمال ظهور شعار وكتابة = $\frac{2}{4}$


١٧ متَجَرٌّ فيه ٦ دَرَجَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الطَّلَاءِ الْأَزْرَقِ . مِنْهَا طِلَاءٌ زَيْتِيٌّ وَطِلَاءٌ مَائِيٌّ ،

كَمَا تَخْتَلِفُ دَرَجَاتُ اللَّمَعَانِ ، فَمِنْهَا : اللَّامِعُ وَشِبْهُ اللَّامِعِ وَالْمُطْفَأُ .

مَا عَدَدُ الْخِيَارَاتِ الَّتِي تَتَضَمَّنُ الطَّلَاءَ الْأَزْرَقَ الْمَائِيَّ ؟

عدد الخيارات التي تتضمن الطلاء الأزرق المائي = $3 \times 6 = 18$ اختيار

جورب	حذاء
بنّي	أبيض
أسود	أسود
	بنّي

اختارَ طلالُ جوربًا وحذاءً بشكلٍ عشوائيٍّ. 
 ما احتمالُ اختيارِ جوربٍ أسودَ وحذاءٍ أسودَ؟

$$\text{الاحتمالات} = 3 \times 2 = 6$$

$$\text{احتمال اختيار جورب أسود وحذاء أسود} = \frac{1}{6}$$

المهارة (7) : مقارنة الكسور باستعمال المقامات المشتركة .

رابط شرح للدرس عين

<https://www.youtube.com/watch?v=5oLtGiybAqc>

قارن بين كل كسرين مما يأتي باستعمال النماذج، أو المقام المشترك الأصغر: الأمثلة ١- ٣

١١ $\frac{3}{4}$ ، $\frac{2}{3}$

م.م. للمقامين ٣ ، ٤ هو ١٢

فكر: $8 = 4 \times 2$ ، $12 = 4 \times 3$ $\frac{8}{12} = \frac{2}{3}$

فكر: $9 = 3 \times 3$ ، $12 = 3 \times 4$ $\frac{9}{12} = \frac{3}{4}$

بما أن $9 > 8$ فإن $\frac{9}{12} > \frac{8}{12}$ لذا $\frac{3}{4} > \frac{2}{3}$

١٢ $\frac{3}{10}$ ، $\frac{1}{5}$

م.م. للمقامين ٥ ، ١٠ هو ١٠

فكر: $3 = 3 \times 1$ ، $10 = 3 \times 5$ $\frac{3}{10} = \frac{1}{5}$

فكر: $3 = 1 \times 3$ ، $10 = 1 \times 10$ $\frac{3}{10} = \frac{3}{10}$

بما أن $3 = 3$ فإن $\frac{3}{10} = \frac{3}{10}$ لذا $\frac{3}{10} = \frac{1}{5}$

١٣ $\frac{3}{4}$ ، $\frac{2}{5}$

م.م. للمقامين ٥ ، ٤ هو ٢٠

فكر: $8 = 4 \times 2$ ، $20 = 4 \times 5$ $\frac{8}{20} = \frac{2}{5}$

فكر: $15 = 5 \times 3$ ، $20 = 5 \times 4$ $\frac{15}{20} = \frac{3}{4}$

بما أن $15 > 8$ فإن $\frac{15}{20} > \frac{8}{20}$ لذا $\frac{3}{4} > \frac{2}{5}$

الدرس ٨-٨ : مقارنة الكسور ٧٧

موقع كتبي

المدرسة الوطنية للتعليم

١٧

$\frac{3}{7} > \frac{2}{6}$

م.م. أ للمقامين ٦ ، ٧ هو ٤٢

فكر: $14 = 7 \times 2$ ، $42 = 7 \times 6$

$\frac{14}{42} = \frac{2}{6}$

فكر: $18 = 6 \times 3$ ، $42 = 6 \times 7$

$\frac{18}{42} = \frac{3}{7}$

بما أن $18 > 14$ فإن $\frac{18}{42} > \frac{14}{42}$ لذا $\frac{3}{7} > \frac{2}{6}$

١٨

$\frac{3}{8} < \frac{15}{16}$

م.م. أ للمقامين ١٦ ، ٨ هو ١٦

فكر: $15 = 1 \times 15$ ، $16 = 1 \times 16$

$\frac{15}{16} = \frac{15}{16}$

فكر: $6 = 2 \times 3$ ، $16 = 2 \times 8$

$\frac{6}{16} = \frac{3}{8}$

بما أن $6 < 15$ فإن $\frac{6}{16} < \frac{15}{16}$ لذا $\frac{3}{8} < \frac{15}{16}$

المهارة (8) : جمع الكسور غير المتشابهة .

رابط شرح للدرس عين <https://www.youtube.com/watch?v=H68CfL6mqmc>

المدرسة الوطنية للتعليم

١٩

حصد مزارع $\frac{3}{8}$ محصول قمحه يوم الأربعاء، وحصد $\frac{1}{3}$ المحصول يوم الخميس.

ما الكسر الذي يمثل مجموع ما حصده؟

الكسر الذي يمثل مجموع ما حصده $\frac{1}{3} + \frac{3}{8}$

المقام المشترك الأصغر للمقامين هو ٢٤

الخطوة ١ : اكتب المسألة.

الخطوة ٢ : أعد كتابة الكسرين مستعملًا المقام المشترك الأصغر لهما.

الخطوة ٣ : اجمع الكسرين المتشابهين.

$\frac{3}{8} = \frac{3 \times 3}{8 \times 3} = \frac{9}{24}$

$\frac{1}{3} = \frac{1 \times 8}{3 \times 8} = \frac{8}{24}$

$\frac{9}{24} + \frac{8}{24} = \frac{17}{24}$

إذا الكسر الذي يمثل مجموع ما حصده $\frac{17}{24}$

تأكد

أوجد ناتج الجمع في أبسط صورة: المثالان ١، ٢

$$\frac{1}{8} + \frac{3}{4}$$

المقام المشترك الأصغر للمقامين هو ٨

الخطوة ١ :
اكتب المسألة.

الخطوة ٢ :
أعد كتابة الكسرين

الخطوة ٣ :
اجمع الكسرين
المتشابهين.

$$\begin{array}{r} \frac{3}{4} \\ \frac{1}{8} + \\ \hline \end{array} \quad \leftarrow \quad \begin{array}{r} \frac{6}{8} = \frac{2 \times 3}{2 \times 4} \\ \frac{1}{8} = \frac{1 \times 1}{1 \times 8} \\ \hline \end{array} \quad \leftarrow \quad \begin{array}{r} \frac{6}{8} \\ \frac{1}{8} \\ \hline \end{array}$$

$$\frac{1}{9} + \frac{2}{3}$$

المقام المشترك الأصغر للمقامين هو ٩

الخطوة ١ :
اكتب المسألة.

الخطوة ٢ :
أعد كتابة الكسرين

الخطوة ٣ :
اجمع الكسرين
المتشابهين.

$$\begin{array}{r} \frac{2}{3} \\ \frac{1}{9} + \\ \hline \end{array} \quad \leftarrow \quad \begin{array}{r} \frac{4}{9} = \frac{2 \times 2}{3 \times 3} \\ \frac{1}{9} = \frac{1 \times 1}{1 \times 9} \\ \hline \end{array} \quad \leftarrow \quad \begin{array}{r} \frac{4}{9} \\ \frac{1}{9} \\ \hline \end{array}$$

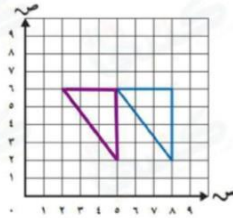
المهارة (9) : رسم صورة شكل في المستوى الاحداثي باستعمال الانسحاب او الانعكاس او الدوران .

رابط شرح الدرس عين

(أ) الانسحاب : <https://www.youtube.com/watch?v=HpYULJ3vfqs>

ارسم المثلث بعد كل انسحاب مما يأتي، ثم اكتب الأزواج المرتبة

لرؤوس الصورة: مثال ١



٣ وحدات إلى اليسار.

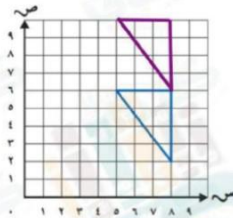
الأزواج المرتبة لرؤوس الصورة

(٢ ، ٥) ، (٦ ، ٥) ، (٦ ، ٢)

٤ وحدات إلى أعلى.

الأزواج المرتبة لرؤوس الصورة

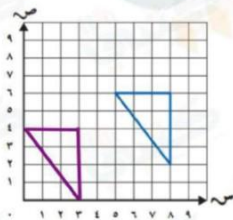
(٦ ، ٨) ، (١٠ ، ٨) ، (١٠ ، ٥)



٥ وحدات إلى اليسار ووحدة إلى أسفل.

الأزواج المرتبة لرؤوس الصورة

(٠ ، ٣) ، (٤ ، ٣) ، (٤ ، ٠)

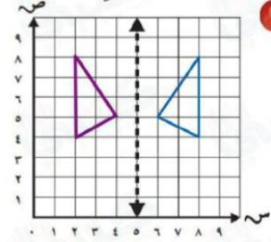


(ب) الانعكاس : رابط شرح الدرس عين

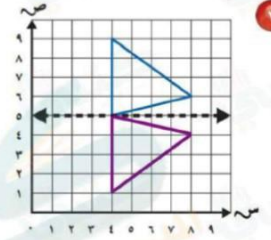
<https://www.youtube.com/watch?v=VmEBmBhv-Hw>

ارسم صورة كل شكل مما يأتي بالانعكاس حول المحور، ثم اكتب الأزواج المرتبة للرؤوس الجديدة: مثال ١

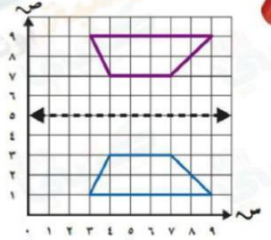
الأزواج المرتبة للرؤوس الجديدة
(٥، ٤) ، (٨، ٢) ، (٤، ٢)



الأزواج المرتبة للرؤوس الجديدة
(٤، ٨) ، (٥، ٤) ، (١، ٤)



الأزواج المرتبة للرؤوس الجديدة
(٧، ٧) ، (٩، ٩) ، (٩، ٣) ، (٧، ٤)



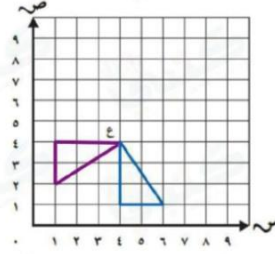
(ج) الدوران : رابط شرح الدرس عين

<https://www.youtube.com/watch?v=PomqglS6Leo>

ارسم صورة المثلث بالدوران حول النقطة ع في كل من الحالات

الآتية، ثم اكتب الأزواج المترتبة للرؤوس الجديدة: مثال ١

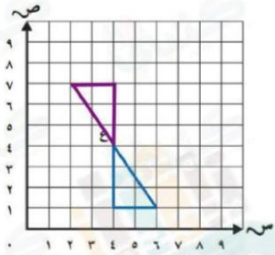
٩٠° باتجاه عقارب الساعة.



الأزواج المترتبة للرؤوس الجديدة

(٢، ١) ، (٤، ١) ، (٤، ٤)

١٨٠° بعكس اتجاه عقارب الساعة.



الأزواج المترتبة للرؤوس الجديدة

(٧، ٢) ، (٧، ٤) ، (٤، ٤)

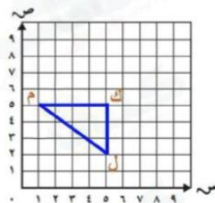
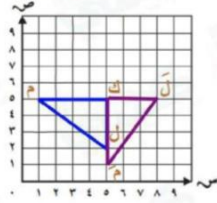
ارسم المثلث المعطاة رؤوسه، ثم ارسم صورته بالدوران المعطى

في كل مما يأتي، ثم اكتب الأزواج المترتبة للرؤوس الجديدة: مثال ١

٩٠° بعكس اتجاه عقارب الساعة حول النقطة ك. ك(٥، ٥)، ل(٢، ٥)، م(٥، ١).

الخطوة ٢: ارسم صورته بالدوران.

الخطوة ١: ارسم المثلث الأصلي.



الرؤوس الجديدة هي ك(٥، ٥) ، ل(٥، ٨) ، م(١، ٥)

المهارة (10) : إيجاد حجم منشور رباعي .

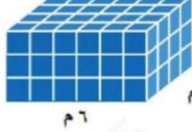
رابط شرح الدرس عين

<https://youtu.be/pZ4xPTzXVew>

تأكد ✓

أوجد حجم كل منشور مما يأتي: المثالان ٢، ١


١



٣ م
٤ م
٦ م

قانون الحجم $ح = ل \times ض \times ع$
عوض $٣ \times ٤ \times ٦ = ح$
اضرب $٧٢ = ح$ مترًا مكعبًا


٢



٤ سم
٤ سم
٤ سم

قانون الحجم $ح = ل \times ض \times ع$
عوض $٤ \times ٤ \times ٤ = ح$
اضرب $٦٤ = ح$ سنتيمترًا مكعبًا

٣



٢ سم
٥ سم
٩ سم

قانون الحجم $ح = ل \times ض \times ع$
عوض $٢ \times ٥ \times ٩ = ح$
اضرب $٩٠ = ح$ سنتيمترًا مكعبًا

٢١٢ الفصل الثاني عشر: المحيط والمساحة والحجم

موقع كتيب

بالتوفيق لك صغيرتي .

معلمتك : نورة الاكلبي