

## ( مراجعة تعزيز المهارات للصف السادس )

المهارة ( 1 ) : مقارنة الاعداد ضمن الملايين

رابط شرح الدرس عين

<https://youtu.be/cUPX-N4S5Ck>

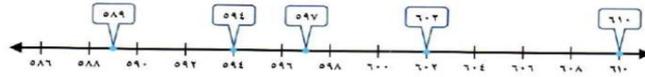
واجبالي

### المقارنة بين الأعداد

٢-١

تأكد:

استعمل خط الأعداد وضع إحدى الإشارات > أو < أو = في  ليصبح كل مما يأتي جملة صحيحة: المثالان ٢،١



$$589 < 597$$

بما أن 589 تقع على يسار 597 على خط الأعداد  
إذاً 589 أصغر من 597، 597 أكبر من 589

$$610 > 602$$

بما أن 610 يقع على يمين العدد 602 على خط الأعداد  
إذاً 610 أكبر من 602، 602 أصغر من 610

$$594 = 594$$

العددان لهما نفس النقطة على خط الأعداد



واجباتي

٤ ٦١٠ < ٥٨٩

بما أن ٦١٠ يقع على يمين ٥٨٩ على خط الأعداد

إذاً ٦١٠ أكبر من ٥٨٩، ٥٨٩ أصغر من ٦١٠

قارن بين العددين في كلِّ ممَّا يأتي مستعملًا (< ، > ، =) : المثالان ١، ٢

٥ ١٤٥٠ > ١٤٦٠

١٤٥٠

١٤٦٠

بما أن منزلة الألوف متساوية، منزلة المئات متساوية

في منزلة العشرات ٤ < ٦

إذاً ١٤٦٠ أكبر من ١٤٥٠

٦ ٢٣٦٨١ > ٢٤٦٨١

٢٣٦٨١

٢٤٦٨١

بما أن مئات الألوف متساوي، في عشرات الألوف ٣ < ٤

إذاً ٢٤٦٨١ أكبر من ٢٣٦٨١

٧ ٥٦٥٥٧١٠ < ٥٦٥٤٩١١

٥٦٥٥٧١٠

٥٦٥٤٩١١

بما أن منزلة المليون متساوية، ومئات الألوف متساوية،

وعشرات الألوف متساوية، لكن في أحاد الألوف ٤ < ٥

إذاً ٥٦٥٥٧١٠ أكبر من ٥٦٥٤٩١١



واجباتي

٨ يبلغ طول نهر النيل ٦٨٢٥ كلم، وطول نهر الفرات ٢٧٠٠ كلم. أي النهرين أطول؟

طول نهر النيل = ٧٨٢٥ كلم

طول نهر الفرات = ٢٧٠٠ كلم

بمقارنة العددين منزلة الألوف ٧ < ٢

إذاً ٧٨٢٥ أكبر من ٢٧٠٠

أي أن نهر النيل أطول من نهر الفرات

$$112300792 < 114208600 \quad (17)$$

$$114208600$$

$$112300792$$

في منزلة آحاد الملايين  $2 < 4$



واجباتي

$$7600420000 > 7600240000 \quad (18)$$

$$7600240000$$

$$7600420000$$

في منزلة عشرات الالوف  $4 > 2$

$$10806432020 < 10806432021 \quad (19)$$

$$10806432020$$

$$10806432021$$

جميع قيم المنازل متساوية عدا منزلة الآحاد  $0 < 1$

المهارة ( 2 ) : ضرب الاعداد من ثلاثة ارقام في عدد من رقمين .

رابط شرح الدرس عين

[https://www.youtube.com/watch?v=htVV\\_oSeamE](https://www.youtube.com/watch?v=htVV_oSeamE)

## الضرب في عدد من رقمين

### ٦ - ٣

#### تأكد

أوجد ناتج الضرب: المثالان ٢، ١

الخطوة ١: ضرب الآحاد

$$\begin{array}{r} 32 \\ 13 \times \\ \hline 96 \end{array}$$

الخطوة ٢: ضرب العشرات

$$\begin{array}{r} 32 \\ 13 \times \\ \hline 96 \\ 320 \end{array}$$

الخطوة ٣: اجمع

$$\begin{array}{r} 32 \\ 13 \times \\ \hline 96 \\ 320 + \\ \hline 416 \end{array}$$

إذا  $416 = 13 \times 32$

---

الخطوة ١: ضرب الآحاد

$$\begin{array}{r} 26 \\ 45 \times \\ \hline 130 \end{array}$$

الخطوة ٢: ضرب العشرات

$$\begin{array}{r} 26 \\ 45 \times \\ \hline 130 \\ 1040 \end{array}$$

الخطوة ٣: اجمع

$$\begin{array}{r} 26 \\ 45 \times \\ \hline 130 \\ 1040 + \\ \hline 1170 \end{array}$$

إذا  $1170 = 45 \times 26$

٩٨ الفصل الثالث: الضرب

موقع كتب

المهارة ( 4 ) القسمة على عدد من رقمين .

رابط شرح للدرس عين

<https://www.youtube.com/watch?v=L4wUls0w9qU>

أَجْرِ عَمَلِيَّةَ الْقِسْمَةِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي: الأمثلة ١-٣

$$\begin{array}{r} 32 \overline{) 97} \end{array} \quad \text{٨}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 32 \overline{) 97} \\ \underline{96} \\ 01 \end{array}$$

٣ = ٣٢ ÷ ٩٧ والباقي ١

$$\begin{array}{r} 14 \overline{) 98} \end{array} \quad \text{٧}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 14 \overline{) 98} \\ \underline{98} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \overline{) 216} \end{array} \quad \text{١٢}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 18 \overline{) 216} \\ \underline{18} \phantom{0} \\ 36 \\ \underline{36} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \overline{) 18} \end{array} \quad \text{١}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 11 \overline{) 18} \\ \underline{11} \\ 07 \end{array}$$

١ = ١٨ ÷ ١١ والباقي ٧

٥ قُسمت أرض حديقة عامة مساحتها ٩٨٨ مترًا إلى ١٣ منطقة متساوية المساحة. أوجد مساحة المنطقة الواحدة؟

$$\text{مساحة المنطقة الواحدة} = 988 \div 13 = 76 \text{ م}^2$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ 13 \overline{)988} \\ \underline{91} \phantom{0} \\ 078 \\ \underline{78} \phantom{0} \\ 00 \end{array}$$

أوجد ناتج القسمة في كل مما يأتي: الأمثلة ١-٣

$$24 \overline{)192} \quad 2$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 24 \overline{)192} \\ \underline{192} \\ 000 \end{array}$$

$$16 \overline{)176} \quad 11$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 16 \overline{)176} \\ \underline{16} \phantom{0} \\ 16 \\ \underline{16} \\ 00 \end{array}$$

$$31 \div 289 \quad 9$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 31 \overline{)289} \\ \underline{279} \\ 10 \end{array}$$

$$289 \div 31 = 9 \text{ والباقي } 10$$

$$46 \div 375 \quad 8$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 46 \overline{)375} \\ \underline{368} \\ 7 \end{array}$$

$$375 \div 46 = 8 \text{ والباقي } 7$$

المهارة ( 4 ) : كتابة معادلات الضرب وحلها .

رابط شرح الدرس عين

<https://www.youtube.com/watch?v=8p74SbDazRE>

---

حُلِّ المَعَادَلَاتِ الآتِيَةَ، وَتَحَقَّقْ مِنْ صِحَّةِ الحَلِّ: المثالان ١، ٢

$$١٦ = ٤ ب$$

$$١٦ = ٤ \times ٤$$

$$٤ = ب$$

التحقق:  $١٦ = ٤ \times ٤$

$$١٨ = ٢ ل$$

$$٩ \times ٢ = ١٨$$

$$٩ = ل$$

التحقق:  $٩ \times ٢ = ١٨$

---

---

حُلِّ المَعَادَلَاتِ الآتِيَّةَ، وَتَحَقَّقْ مِنْ صِحَّةِ الحَلِّ: المَثَلَانِ ١، ٢

$$١٦ = ٤ ب ٤$$

$$١٦ = ٤ \times ٤$$

$$٤ = ب$$

التحقيق:  $١٦ = ٤ \times ٤$

$$١٨ = ٢ ل ٩$$

$$٩ \times ٢ = ١٨$$

$$٩ = ل$$

التحقيق:  $٩ \times ٢ = ١٨$

---

المهارة ( 5 ) مقارنة الكسور الاعتيادية والاعداد الكسرية .

رابط شرح الدرس عين

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_Q4U83YVYc8](https://www.youtube.com/watch?v=_Q4U83YVYc8)

قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملًا (<، >، =)، واستعمل خط الأعداد عند الحاجة: المثالان ١، ٢

$$\frac{6}{7} \quad \frac{4}{7}$$

$$\frac{6}{7} > \frac{4}{7}$$

$$1\frac{2}{3} \quad 1\frac{1}{3}$$

$$1\frac{2}{3} > 1\frac{1}{3}$$

$$\frac{19}{9} \quad 2\frac{1}{9}$$

$$2\frac{1}{9} = \frac{19}{9}$$

$$\frac{19}{9} = 2\frac{1}{9}$$

١٢ القياس: تحتاج وصفة البسكويت التي تستعملها سعاد إلى  $\frac{1}{3}$  كوب من زبدة الفول السوداني و  $\frac{2}{3}$  كوب من السكر، فهل تحتاج الوصفة إلى كمية أكبر من زبدة الفول السوداني أم من السكر؟ ادعم إجابتك بنموذج.

$$\frac{1}{3} < \frac{2}{3}$$



إذن تحتاج الوصفة إلى كمية أكبر من السكر.

قارن بين العددين في كلِّ ممَّا يأتي مستعملًا (<، >، =) المثالان ١، ٢

$$\frac{6}{8} \quad \text{○} \quad \frac{3}{8} \quad \text{ⓧ}$$

$$\frac{6}{8} > \frac{3}{8}$$

$$2\frac{4}{6} \quad \text{○} \quad 2\frac{5}{6} \quad \text{ⓧ}$$

$$2\frac{4}{6} < 2\frac{5}{6}$$

$$2\frac{1}{7} \quad \text{○} \quad \frac{15}{7} \quad \text{ⓧ}$$

$$2\frac{1}{7} = \frac{15}{7}$$

$$2\frac{1}{7} = \frac{15}{7}$$

مهارة ( 6 ) : كتابة نتائج تجربة احتمالية .

رابط شرح الدرس عين

<https://www.youtube.com/watch?v=6nkhY-1uW4Q>

أَلْقَيْتُ قِطْعَةً نَقْدِيَّةً مَرَّتَيْنِ .

١ مثل جميع النواتج الممكنة مُستعملًا الرسمَ الشجريَّ .

يوجد ٤ نواتج



النتائج الممكنة هي (شعار، شعار) و (شعار، كتابة) و (كتابة، شعار) و (كتابة، كتابة)

٢ ما احتمالُ ظُهورِ الكتابةِ في المرَّتَيْنِ؟

احتمال ظهور الكتابة في المرتين =  $\frac{1}{4}$

٣ ما احتمالُ ظُهورِ شعارٍ وكتابةٍ؟

احتمال ظهور شعار وكتابة =  $\frac{2}{4}$

٤ مَنجَرٌ فيه ٦ دَرَجَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الطَّلَاءِ الأَزْرَقِ . مِنْهَا طِلَاءٌ زَيْتِيٌّ وَطِلَاءٌ مَائِيٌّ ،

كَمَا تَخْتَلِفُ دَرَجَاتُ اللَّمَعَانِ ، فَمِنْهَا : اللَّامِعُ وَشِبْهُ اللَّامِعِ وَالْمُطْفَأُ .

مَا عَدَدُ الخِيَارَاتِ الَّتِي تَتَضَمَّنُ الطَّلَاءُ الأَزْرَقَ المَائِيَّ ؟

عدد الخيارات التي تتضمن الطلاء الأزرق المائي =  $3 \times 6 = 18$  اختيار

جوزب	حذاء
بني	أبيض
أسود	أسود
	بني

اختارَ طلالُ جُورِبًا وحِذاءً بِشكْلِ عَسْوائِيٍّ.   
ما احتمالُ اختيارِ جوزبِ أسودَ وحذاءٍ أسودَ؟

$$\text{الاحتمالات} = 3 \times 2 = 6$$

$$\text{احتمال اختيار جوزب أسود وحذاء أسود} = \frac{1}{6}$$

المهارة ( 7 ) : مقارنة الكسور باستعمال المقامات المشتركة .

رابط شرح للدرس عين

<https://www.youtube.com/watch?v=5oLtGiybAqc>

قارن بين كل كسرين مما يأتي باستعمال النماذج، أو المقام المشترك الأصغر: الأمثلة ١- ٣

١١  $\frac{3}{4}$  ،  $\frac{2}{3}$

م.م. للمقامين ٣ ، ٤ هو ١٢

فكر:  $8 = 4 \times 2$  ،  $12 = 4 \times 3$   $\frac{8}{12} = \frac{2}{3}$

فكر:  $9 = 3 \times 3$  ،  $12 = 3 \times 4$   $\frac{9}{12} = \frac{3}{4}$

بما أن  $9 > 8$  فإن  $\frac{9}{12} > \frac{8}{12}$  لذا  $\frac{3}{4} > \frac{2}{3}$

---

١٢  $\frac{3}{10}$  ،  $\frac{1}{5}$

م.م. للمقامين ٥ ، ١٥ هو ١٥

فكر:  $3 = 3 \times 1$  ،  $15 = 3 \times 5$   $\frac{3}{15} = \frac{1}{5}$

فكر:  $3 = 1 \times 3$  ،  $15 = 1 \times 15$   $\frac{3}{15} = \frac{3}{15}$

بما أن  $3 = 3$  فإن  $\frac{3}{15} = \frac{3}{15}$  لذا  $\frac{3}{15} = \frac{1}{5}$

---

١٣  $\frac{3}{4}$  ،  $\frac{2}{5}$

م.م. للمقامين ٥ ، ٤ هو ٢٠

فكر:  $8 = 4 \times 2$  ،  $20 = 4 \times 5$   $\frac{8}{20} = \frac{2}{5}$

فكر:  $15 = 5 \times 3$  ،  $20 = 5 \times 4$   $\frac{15}{20} = \frac{3}{4}$

بما أن  $15 > 8$  فإن  $\frac{15}{20} > \frac{8}{20}$  لذا  $\frac{3}{4} > \frac{2}{5}$

الدرس ٨-٨ : مقارنة الكسور ٧٧

موقع كتبي

المدرسة لوتلين

٢٧

$$\frac{3}{7} > \frac{2}{6}$$

م.م.أ للمقامين ٦ ، ٧ هو ٤٢

فكر:  $14 = 7 \times 2$  ،  $42 = 7 \times 6$

$$\frac{14}{42} = \frac{2}{6}$$

فكر:  $18 = 6 \times 3$  ،  $42 = 6 \times 7$

$$\frac{18}{42} = \frac{3}{7}$$

بما أن  $18 > 14$  فإن  $\frac{18}{42} > \frac{14}{42}$  لذا  $\frac{3}{7} > \frac{2}{6}$

---

٢٨

$$\frac{3}{8} < \frac{15}{16}$$

م.م.أ للمقامين ١٦ ، ٨ هو ١٦

فكر:  $15 = 1 \times 15$  ،  $16 = 1 \times 16$

$$\frac{15}{16} = \frac{15}{16}$$

فكر:  $6 = 2 \times 3$  ،  $16 = 2 \times 8$

$$\frac{6}{16} = \frac{3}{8}$$

بما أن  $6 < 15$  فإن  $\frac{6}{16} < \frac{15}{16}$  لذا  $\frac{3}{8} < \frac{15}{16}$

المهارة ( 8 ) : جمع الكسور غير المتشابهة .

رابط شرح للدرس عين <https://www.youtube.com/watch?v=H68CfL6mqmc>

المدرسة لوتلين

٢٩

حصد مزارع  $\frac{3}{8}$  محصول قمحه يوم الأربعاء، وحصد  $\frac{1}{3}$  المحصول يوم الخميس.  
ما الكسر الذي يمثل مجموع ما حصده؟

الكسر الذي يمثل مجموع ما حصده  $\frac{1}{3} + \frac{3}{8}$   
المقام المشترك الأصغر للمقامين هو ٢٤

الخطوة ١ :  
اكتب المسألة.

الخطوة ٢ :  
أعد كتابة الكسرين مستعملاً المقام المشترك الأصغر لهما.

الخطوة ٣ :  
اجمع الكسرين المتشابهين.

$$\frac{3}{8} \leftarrow \frac{9}{24} = \frac{3 \times 3}{8 \times 3}$$

$$\frac{1}{3} \leftarrow \frac{8}{24} = \frac{1 \times 8}{3 \times 8}$$

$$\frac{17}{24}$$

إذا الكسر الذي يمثل مجموع ما حصده  $\frac{17}{24}$

## تأكّد

أوجد ناتج الجمع في أبسط صورة: المثالان ١، ٢

$$\frac{1}{8} + \frac{3}{4}$$

المقام المشترك الأصغر للمقامين هو ٨

الخطوة ١ :  
اكتب المسألة.

الخطوة ٢ :  
أعد كتابة الكسرين  
مستعملاً المقام  
المشترك الأصغر لهما.

الخطوة ٣ :  
اجمع الكسرين  
المتشابهين.

$$\begin{array}{r} \frac{3}{4} \\ \frac{1}{8} + \\ \hline \end{array} \leftarrow \begin{array}{r} \frac{6}{8} = \frac{2 \times 3}{2 \times 4} \\ \frac{1}{8} = \frac{1 \times 1}{1 \times 8} \\ \hline \end{array} \leftarrow \begin{array}{r} \frac{7}{8} \end{array}$$

$$\frac{1}{9} + \frac{2}{3}$$

المقام المشترك الأصغر للمقامين هو ٩

الخطوة ١ :  
اكتب المسألة.

الخطوة ٢ :  
أعد كتابة الكسرين  
مستعملاً المقام  
المشترك الأصغر لهما.

الخطوة ٣ :  
اجمع الكسرين  
المتشابهين.

$$\begin{array}{r} \frac{2}{3} \\ \frac{1}{9} + \\ \hline \end{array} \leftarrow \begin{array}{r} \frac{6}{9} = \frac{2 \times 3}{3 \times 3} \\ \frac{1}{9} = \frac{1 \times 1}{1 \times 9} \\ \hline \end{array} \leftarrow \begin{array}{r} \frac{7}{9} \end{array}$$

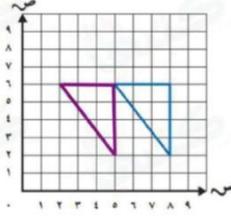
المهارة ( 9 ) : رسم صورة شكل في المستوى الاحداثي باستعمال الانسحاب او الانعكاس او الدوران .

رابط شرح الدرس عين

( أ ) الانسحاب : <https://www.youtube.com/watch?v=HpYULJ3vfqs>

ارسم المثلث بعد كل انسحاب مما يأتي، ثم اكتب الأزواج المترتبة

لرؤوس الصورة: مثال ١



١ ٣ وحدات إلى اليمين.

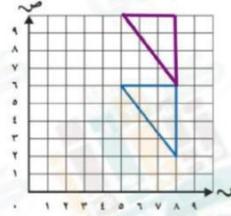
الأزواج المترتبة لرؤوس الصورة

( ٢ ، ٥ ) ، ( ٦ ، ٥ ) ، ( ٦ ، ٢ )

٢ ٤ وحدات إلى أعلى.

الأزواج المترتبة لرؤوس الصورة

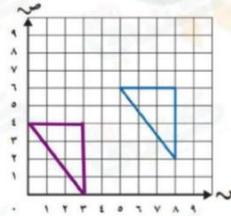
( ٦ ، ٨ ) ، ( ١٠ ، ٨ ) ، ( ١٠ ، ٥ )



٣ ٥ وحدات إلى اليسار ووحدة إلى أسفل.

الأزواج المترتبة لرؤوس الصورة

( ٠ ، ٣ ) ، ( ٤ ، ٣ ) ، ( ٤ ، ٠ )



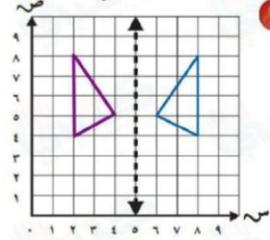
( ب ) الانعكاس : رابط شرح الدرس عين

<https://www.youtube.com/watch?v=VmEBmBhv-Hw>

ارسم صورة كل شكل مما يأتي بالانعكاس حول المحور، ثم اكتب الأزواج المرتبة للرؤوس الجديدة: مثال ١

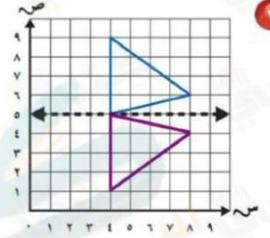
الأزواج المرتبة للرؤوس الجديدة

$(5, 4)$  ،  $(8, 2)$  ،  $(4, 2)$



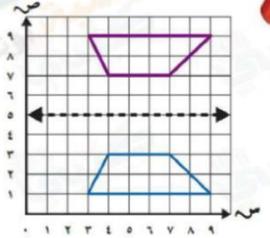
الأزواج المرتبة للرؤوس الجديدة

$(4, 8)$  ،  $(5, 4)$  ،  $(1, 4)$



الأزواج المرتبة للرؤوس الجديدة

$(7, 7)$  ،  $(9, 9)$  ،  $(9, 3)$  ،  $(7, 4)$

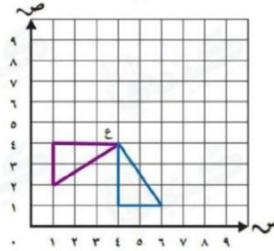


( ج ) الدوران : رابط شرح الدرس عين

<https://www.youtube.com/watch?v=PomqglS6Leo>

ارسُم صورة المثلث بالدوران حول النقطة ع في كل من الحالات

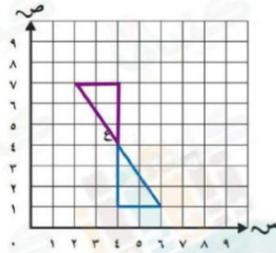
الآتية، ثم اكتب الأزواج المترتبة للرؤوس الجديدة: مثال ١



١ ٩٠° باتجاه عقارب الساعة.

الأزواج المترتبة للرؤوس الجديدة

(٤، ٤)، (٤، ١)، (٢، ١)



٢ ١٨٠° بعكس اتجاه عقارب الساعة.

الأزواج المترتبة للرؤوس الجديدة

(٤، ٤)، (٧، ٤)، (٧، ٢)

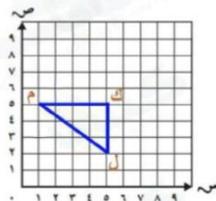
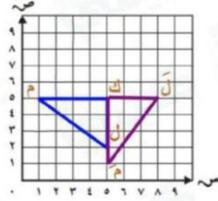
ارسُم المثلث المعطاة رؤوسه، ثم ارسُم صورته بالدوران المعطى

في كل مما يأتي، ثم اكتب الأزواج المترتبة للرؤوس الجديدة: مثال ١

٣ ك (٥، ٥)، ل (٢، ٥)، م (٥، ١)؛ ٩٠° بعكس اتجاه عقارب الساعة حول النقطة ك.

الخطوة ٢: ارسُم صورته بالدوران.

الخطوة ١: ارسُم المثلث الأصلي.



الرؤوس الجديدة هي ك (٥، ٥)، ل (٥، ٨)، م (١، ٥)

١٨٠ الفصل الحادي عشر: الأشكال الهندسية

المهارة ( 10 ) : إيجاد حجم منشور رباعي .

رابط شرح الدرس عين

<https://youtu.be/pZ4xPTzXVew>

**تأكد** ✓

أوجد حجم كل منشور مما يأتي: المثالان ٢،١

**١**



ح = ل × ض × ع  
قانون الحجم  
عوض  $3 \times 4 \times 6 =$  ح  
اضرب  $72 =$  ح  
حجم المنشور 72 مترًا مكعبًا

**٢**



ح = ل × ض × ع  
قانون الحجم  
عوض  $4 \times 4 \times 4 =$  ح  
اضرب  $64 =$  ح  
حجم المنشور 64 سنتيمترًا مكعبًا

**٣**



ح = ل × ض × ع  
قانون الحجم  
عوض  $2 \times 5 \times 9 =$  ح  
اضرب  $90 =$  ح  
حجم المنشور 90 سنتيمترًا مكعبًا

٢١٢ الفصل الثاني عشر: المحيط والمساحة والحجم  
موقع كتب

بالتوفيق لك صغيرتي .

معلمتك : نورة الاكلبي