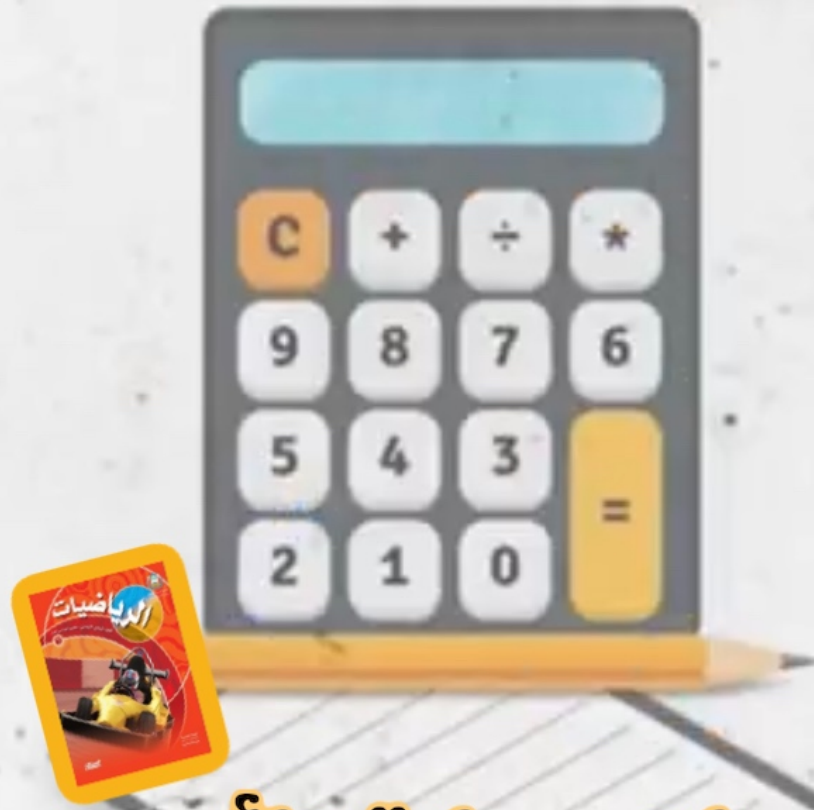




سلسلة رفعة لدفتر الرياضيات



سادس ابتدائي

الفصل الدراسي الثالث

إعداد وتصميم

أ/العنود القرعاوي



AlanoudSilence@

أ/العنود عبدالرحمن القرعاوي

نفيدكم علماً بأنه قد تم تسجيل عملكم الموسوم بـ

سلسلة رفعة لدفتر الرياضيات سادس

ابتدائي الفصل الدراسي الثالث

تحت رقم إيداع

١٤٤٣/٨٥٨٠

وتاريخ ١٨/٨/١٤٤٣هـ

رقم ردمك

٩٧٨-٦٠٣-٠٣-٩٩٨٥-٧

المقدمة



AlanoudSilence@

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله والصلاة والسلام

على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين

أما بعد ..

نبذة تعريفية عن مجموعة رفعة

هي مجموعة تدار من قبل معلمي ومعلمات من جميع أنحاء

المملكة وهي قائمة على التطوير المهني لجميع المعلمين

والمعلمات، وإبتكار الأفكار الإبداعية للتعليم العام، والإنتاج

الموثق لكل ما يخص الرياضيات والتعليم العام .

بهدف التسهيل والتيسير لمادة الرياضيات

نقدم لكم

سلسلة رفعة لدفتر الرياضيات

سادس ابتدائي

الفصل الدراسي الثالث

أ/ العنود القرعاوي

شكروعرفان

AlanoudSilence@

اتقدم بالشكر الجزيل لمجموعة رفعة الرياضيات التي تضم نخبة
من المعلمين والمعلمات المبدعين والمبدعات شكراً لكم
فخورة جداً اني أحد أعضاء هذه المجموعة المبدعة

جميع حسابات مجموعة رفعة



أ.العنود عبدالرحمن القرعاوي
معلمة رياضيات بالابتدائية
الثلاثون بعد المائة
بالمدينة المنورة

الفصل السابع

الدرس ٧-١

النسبة والمعدل

الاسم :

الصف :

اكتب كل نسبة على صورة كسر في أبسط صورة:



الريالات : أنصاف الريالات

.....

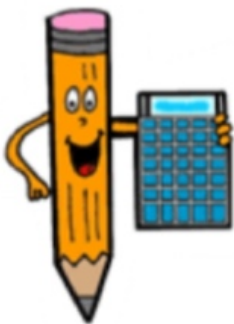
اكتب كل معدل فيما يأتي على صورة معدل وحدة:

١٨٠ كلمة في ٣ دقائق

تطوير - إنتاج - توثيق

المعدل =

.....



الفصل السابع

الدرس ٧-٢

جداول النسب

الاسم :

الصف :

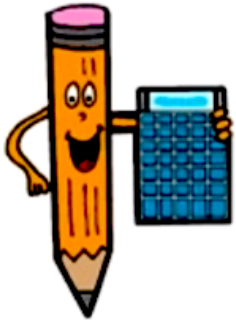
AlanoudSilence@

استعمل جداول النسب المعطاة لحل المسألة التالية:

يقطع عمر بدراجته ١٢ كيلومترا في ٦٠ دقيقة . فكم دقيقة يحتاج عمر ليقطع كيلومتراين وفق المعدل نفسه ؟

٢		١٢	مسافة المشي (كلم)
		٦٠	الزمن (دقيقة)

عدد الدقائق =



AlanoudSilence@

الفصل السابع

الدرس ٧-٣

التناسب

الاسم :

الصف :

هل الكميات في كل زوج من النسب أو المعدلات الآتية متناسبة أم لا ؟
 ٣ ساعات عمل مقابل ١٢٠ ريالاً ، ٩ ساعات عمل مقابل ٣٦٠ ريالاً

.....

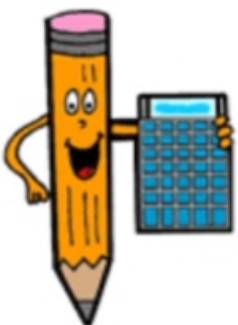
.....

$$\frac{9}{15} = \frac{3}{5}$$

هل النسبتين تشكلان تناسباً ؟

لأن

تطوير - إنتاج - توثيق



الفصل السابع

الدرس ٧-٤

حل التناسب

الاسم :

الصف :

حل كلامن التناسبات الآتية :

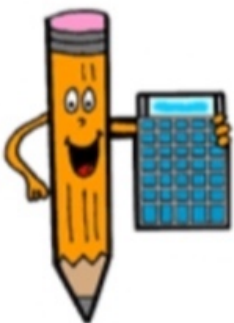
$$\frac{س}{٢٠} = \frac{٣}{٤}$$

س

إذا كانت $\frac{٨٤}{٣٠}$ كعكة تكفي $\frac{٢٨}{٣٠}$ طفلًا ، فكم كعكة تكفي لاحتفال ٣٠ طفلًا ؟

AlanoudSilence@

تطوير - إساح - توييق



الفصل الثامن

الدرس ٨-١

الاسم :

الصف :

النسب المئوية والكسور الاعتيادية

AlanoudSilence@

اكتب كل نسبة مئوية فيما يأتي على صورة كسر أو عدد كسري في أبسط صورة

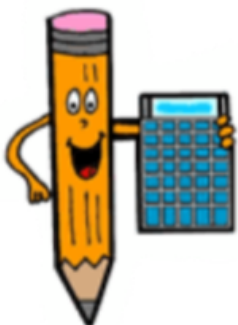
$$= 15\%$$

$$= 2\%$$

اكتب كلا من الكسور الآتية على صورة نسبة مئوية

$$= \frac{1}{4}$$

تطوير - إنتاج - توثيق



الفصل الثامن

الدرس ٨-٢

النسب المئوية والكسور العشرية

الاسم :

الصف :

اكتب كل نسبة مئوية مما يأتي على صورة كسر عشري :

$$35\% = \frac{\quad}{100}$$

$$3\% = \frac{\quad}{100}$$

اكتب كلا من الكسور الآتية على صورة نسبة مئوية

$$0.5 = \frac{\quad}{100}$$

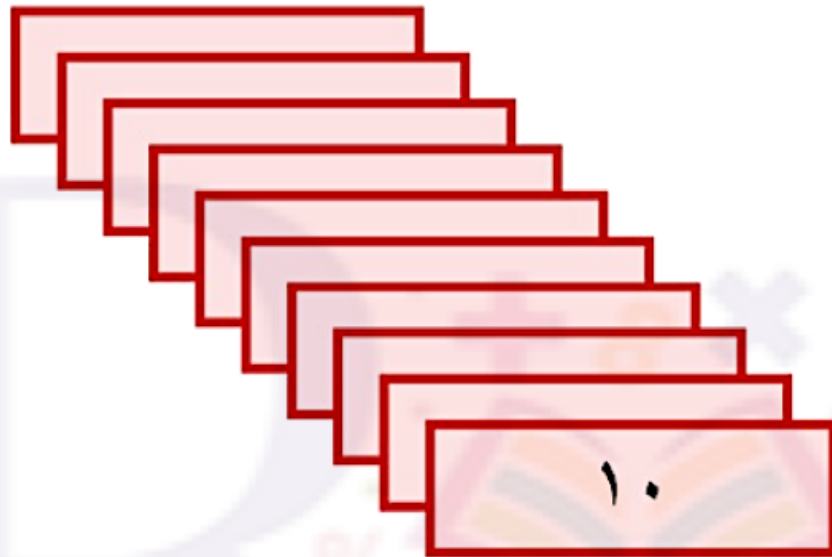
تطوير - إنتاج - توثيق



الفصل الثامن الدرس ٨-٣ الإحتمال

الاسم :

الصف :



سحبت بطاقة واحدة عشوائيا من بين ١٠ بطاقات مرقمة بالأرقام من ١ إلى ١٠ .

س/ اوجد احتمال كل من الحوادث الآتية و اكتب إجابتك على صورة كسر اعتيادي :

ح (٨) :

ح (أقل من ٥) :

ح (فردى) :

ح (ليس ٥ أو ٦ أو ٧ أو ٨) :



.....: **الصف:**

,,

الفصل التاسع

الدرس ٩-١

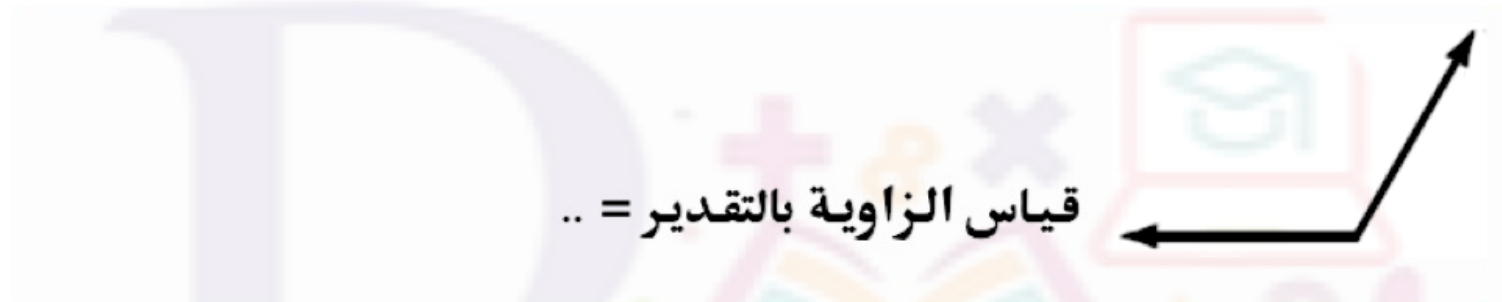
الاسم :

الصف :

تقدير قياس الزوايا ورسمها

AlanoudSilence@

قدر قياس الزوايا الآتية:



استعمل المنقلة والمسطرة لرسم الزوايا التي لها القياس ١١٥°



الفصل التاسع

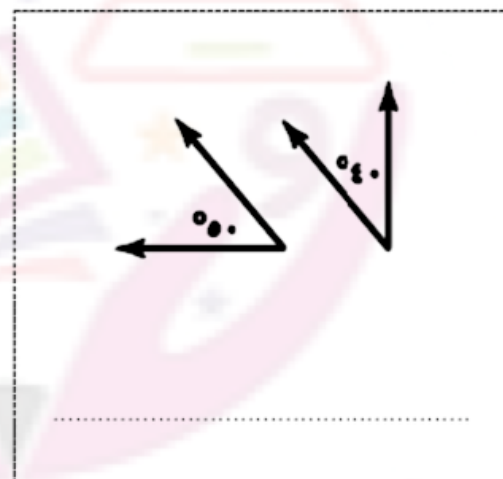
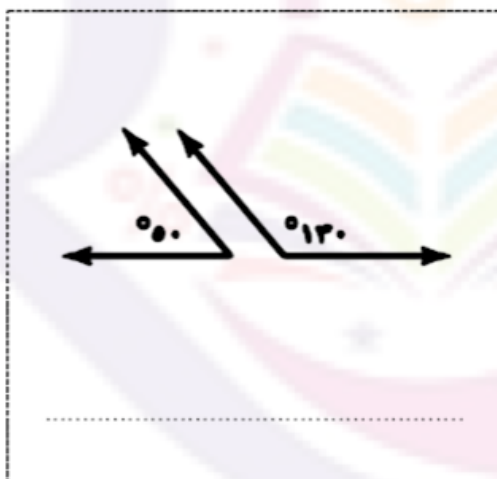
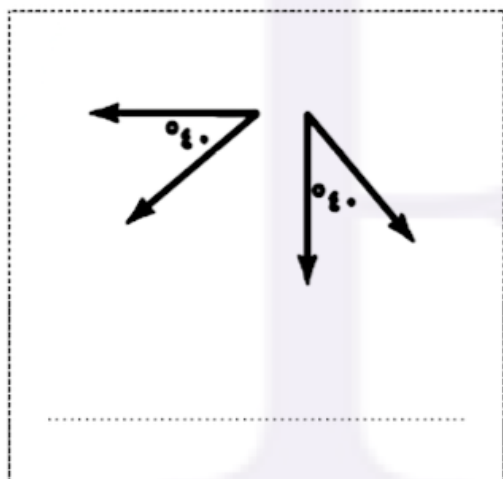
الدرس ٩-٢

العلاقات بين الزوايا

الاسم :

الصف :

صنف كلا من أزواج الزوايا الآتية إلى : متتامتين ، أو متكاملتين ، أو غير ذلك :



تطوير - إنتاج - توثيق



الفصل التاسع

الدرس ٩-٣

٩-٤

الاسم :

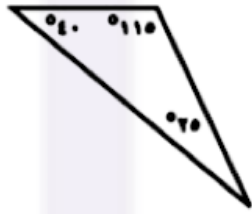
الصف :



AlanoudSilence@

تصنيف (المثلثات والأشكال الرباعية) وإيجاد قياسات زوايا مجهولة فيها

صنف كلامن المثلثات الآتية حسب الزوايا والأضلاع



الزوايا :

الأضلاع :



الزوايا :

الأضلاع :

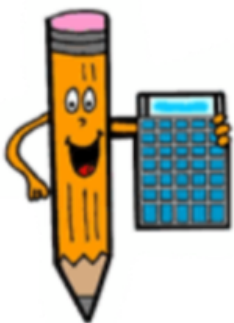
أوجد قيمة س في كل مماياتي



.....



.....



الفصل العاشر

الدرس ١٠-١

تقدير وإيجاد محيط الدائرة

الاسم :

الصف :

قدر محيط كل دائرة مما يأتي:







الفصل العاشر

الدرس ١٠-٢

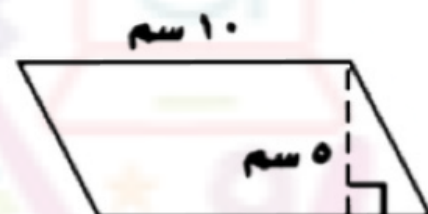
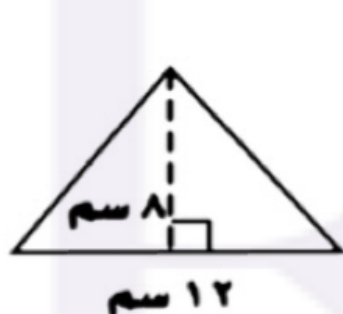
١٠-٣ و ١٠-٥

الاسم :

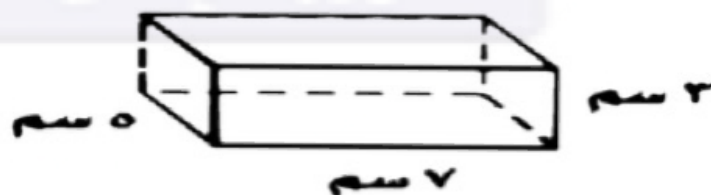
الصف :

إيجاد مساحة (متوازي الأضلاع
- المثلث - سطح المنشور
الرباعي)

أوجد مساحة كل شكل معيأتي :



أوجد مساحة سطح المنشور فيما يأتي:





الفصل العاشر

الدرس ١٠ - ٤

الاسم :

الصف :

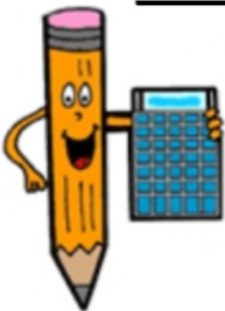
خطة حل المسألة (إنشاء نموذج)

استعمل أيا من الخطط الآتية لحل المسألة التالية :

الرسم	إنشاء جدول	البحث عن نمط	خطة حل المسألة
-------	------------	--------------	----------------

يريد مصمم ترتيب ١٢ طوبة زجاجية مربعة الشكل ، لتكوين مستطيل بأقل محيط ممكن . كم طوبة سيضع في كل صف .

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	



الفصل العاشر

الدرس ١٠-٥

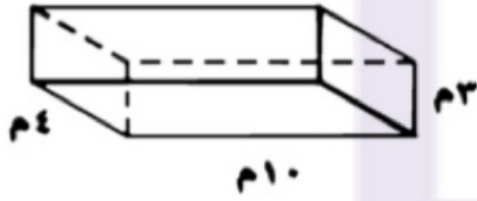
إيجاد حجم المنشور الرباعي

الاسم :

الصف :

AlanoudSilence@

أوجد حجم المنشور فيما يأتي :



تطوير - إنتاج - توثيق





AlanoudSilence@

المراجع

ماجروهيل رياضيات سادس ابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

وزارة التعليم

مجموعة العيكان للاستثمار

نسأل الله الإخلاص والقبول

تطوير - إنتاج - توثيق



أ/ العنود القرعاوي