



للتدريبات الكتابية والإملائية

٢

للفصل الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الأول



بسم الله الرحمن الرحيم

أقدم لكم كراسة التدريبات الكتابية والإملائية للصف الثاني الابتدائي ، (الفصل الدراسي الأول) لهذا العام ١٤٤٤ هـ ، وهي وسيلة مساعدة في تحقيق أهداف المقرر الدراسي ، ونركز فيها على تدريبات تكوين الكلمات من حروف مفرقة ، والتحليل الصوتي (الطريقة الكلية) ومعالجة المهارات القرائية الأخرى .

ملاحظة :

- الأفضل عند تحليل الاسم الذي يبدأ بـ (ال) الشمسية أن تتبع **الطريقة الكلية في التحليل الصوتي** (بدون يفك التضعيف) ، وهذا هو المتبوع في هذه الكراسة ؛ وهي الأسهل على الطالب في تعلمه للقراءة والإملاء في هذه المرحلة .

مثال توضيحي :

التحليل			الكلمة
ق	رِيَ	الطَّ	الطَّرِيقُ
ف	رَوْ	الظَّ	الظَّرْفُ
ب	حَا	السَّ	السَّحَابُ

رابط قناة لغتي



عرض الطريقة الكلية في التحليل الصوتي



حصص وبرامج تقوية خاصة للطلاب والطالبات

في الصف الأول والثاني الابتدائي

(منهج لغتي)

تقييم مستوى اتقان الطالب ، وضع خطط علاجية وتنفيذها

للاستفسارات والتواصل عبر الواتساب

٠٥٠٤١٤٤٠٦٠

رابط الطلب المباشر



الحصص وبرامج التقوية تقدم
عن بعد عبر برنامج زوم
مُعد البرامج التعليمية ومُنفذها
الأستاذ : ناصر المزیني



صلَةُ الرَّحْمِ

(أ) أكُونُ مِنْ الْحُرُوفِ كَلْمَةً ، وَأَكْتُبُهَا بِطَرِيقَةٍ صَحِيحةٍ وَمَضْبُوطةٍ بِالشُّكْلِ :

نُخْصَص	الْأَقَارِبِ	الْمِذْيَاعِ	الْرسُولِ	الْمَدْرَسَةِ
.....
تَرَبِّطُنَا	الْرَّحْمِ	الْحَاجَةِ	زِيَارَةِ	جَمِيلُ
.....
عَنْهُمْ	صِلَةٌ	أَحْوَالِهِمْ	أَرْحَامَنَا	السُّؤَالُ
.....

(ب) أحَلَّلْ هَذِهِ الْكَلَمَاتِ إِلَى مَقَاطِعٍ وَأَصْوَاتٍ ، ثُمَّ أَقْرَأْ كُلَّ مَقْطَعٍ وَصَوْتٍ :

ترَبِطُنَا	الْرَّحْمِ
زيَارَةِ	السُّؤَالُ
الْحَاجَةِ	الرَّسُولُ
أَحْزَانَهُمْ	الْيَوْمِ

(ج) أَنْوِنْ كُلَّ كَلْمَةٍ بِالضِّمْنِ ، ثُمَّ بِالْكَسْرِ ، ثُمَّ بِالْفُتْحِ ، وَأَكْتُبُهَا بِخَطِّ جَمِيلٍ :

رسُول	صلَة
مَدْرَسَةٌ	سَمَاءٌ
وَلَدٌ	يَوْمٌ
زيَارَةٌ	جَمِيلٌ

(د) أَقْرَأْ هَذِهِ الْجُملَ حِيدَأً ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي الدَّفَرِ مَضْبُوطةً بِالشُّكْلِ (بِالْحَرَكَاتِ) وَبِخَطِّ جَمِيلٍ :

قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :

مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَيَصُلِّ رَحْمَهُ .

الْأَرْحَامُ مَنْ تَرْبَطُنَا بِهِمْ صِلَةٌ قُرْبَى

(النقييم الكتابي)

(أ) - أحلل هذه الكلمات إلى مقاطع وأصوات ، ثم أقرأ كل مقطع وصوت :

.....
.....

أَحْرَانَهُمْ

سَمَاءٌ

تَرَبَطَنَا

الْيَوْمُ

(ب) - أنون كل كلمة بالضم ، ثم بالكسير ، ثم بالفتح ، وأكتبها بخط جميل :

.....
.....

وَلَدٌ

حَاجَةٌ

مَدْرَسَةٌ

سَمَاءٌ

زِيَارَةٌ

رَسُولٌ

(ج) - أكتب ما يملئ عالي :

..... ١

..... ٢

..... ٣

..... ٤

..... ٥

(تصويب الأخطاء)

.....

.....

.....

.....

.....

عُذْرًا يَا جَدِّي

(أ) أكُونُ مِنْ الْحُرُوفِ كَلْمَةً ، وَأَكْتُبُهَا بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ وَمَضْبُوطةٍ بِالشُّكْلِ :

حَزِينٌ	تَشْكُّو	يَجْلِسُ	الْمُعَلِّم	حَصَّةٌ
.....
السَّمَاحٌ	عَطْوَفٌ	أَفْعَلُ	الْتَّلَامِيدُ	فَوَارٌ
.....
يَسَامِحٌ	مَكْتَبَةٌ	الْمَدْرَسَةٌ	جَدَّكَ	طَاعَةٌ
.....

(ب) أحلل هذه الكلمات إلى مقاطع وأصوات، ثم أقرأ كل مقطع صوت :

يجلس	الْتَّلَامِيدُ	امْتِنَاعٌ	الْوَاجِبُ	السَّمَاحٌ	عَطْوَفٌ
.....
حرَزِينٌ	.....	.....	.....	.....	.....
.....

(ج) أنون كل كلمة بالضم، ثم بالكسير، ثم بالفتح، وأكتبها بخط جميل :

صوت	طَاعَةٌ	حَنُونٌ	رَحِيمٌ	مَعْلُومٌ	حَرَزِينٌ
.....
.....
.....

(د) أقرأ هذه الجمل جيداً، ثم أكتبها في الدفتر مضبوطة بالشكل (بالحركات) وبخط جميل :

يُضْحِبُ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيدُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ .

رَأَى الْمُعَلِّمُ عَمَرَ يَجْلِسُ حَرَزِينًا .

تَسْتَمِعُ أَحْلَامُ إِلَى نُصْحِ جَدِّهَا .

(النقييم الكتابي)

(أ) - أحلل هذه الكلمات إلى مقطاع وأصوات ، ثم أقرأ كل مقطع وصوت :

.....
.....

برنامـج

يجلس

الواجـب

عطـوف

(ج) - أنون كل كلمة بالضم ، ثم بالكسر ، ثم بالفتح ، وأكتبها بخط جميل :

.....	.....	.....	طاـعـة	.....	.....	.....	رـحـيم
.....	.....	.....	مـعـلـم	.....	.....	.....	حـصـة
.....	.....	.....	حـزـين	.....	.....	.....	طـاعـة

(ج) - أكتب ما يملئ على :

..... ١

..... ٢

..... ٣

..... ٤

..... ٥

(تصويب الأخطاء)

.....

.....

.....

.....

.....

الصِّدِيقَانِ

(أ) أكُونُ مِنْ الْحُرُوفِ كَلْمَةً ، وَأَكْتُبُهَا بِطَرِيقَةٍ صَحِيحةٍ وَمَضْبُوطةٍ بِالشَّكْلِ :

يَلْعَبَانِ	يَصْرَخُ	الْأَرْضُ	تَرَكِيْبُ	طَلَبَ
.....
يَسَامِحُ	عَمَار	دَخَلَتْ	اِشْتَرَى	اِبْتَسَمَ
.....
يَصْرَخُ	قِطَارُ	غَضِبَ	عَلَيْكَ	سَقَطَتْ
.....

(ب) أحلل هذه الكلمات إلى مقاطع وأصوات ، ثم أقرأ كل مقطع وصوت :

يَلْعَبَانِ	سَرْعَةٌ
تَرْكِيْبُ	صَدِيقٌ
يَمْسَكُهُ	غَضِبَ
يَنْتَهِي	خَالِدٌ

(ج) أنون كل كلمة بالضم ، ثم بالكسير ، ثم بالفتح ، وأكتبها بخط جميل :

أَرْض	خَالِدٌ
ابْتِسَامَة	لُعْبَةٌ
سَرْعَة	قطَارٌ
صَالِحٌ	جَدِيدٌ

(د) أقرأ هذه الجمل جيداً ، ثم أكتبها في الدفتر مضبوطة بالشكل (بالحركات) وبخط جميل ، وأندرأب على إملائتها :

سَقَطَتْ اللُّعْبَةُ عَلَى الْأَرْضِ فَتَحَطَّمَتْ .

دَخَلَتِ الْأُمُّ وَسَأَلَتْ عَمَّا رَأَتْ عَنْ سَبِبِ صُرَاخِهِ .

يَا بُنَيَّ سَأْشَرِي لَكَ قِطَارًا جَدِيدًا .

(التقييم الكتابي)

(أ) - أحلل هذه الكلمات إلى مقطاع وأصوات ، ثم أقرأ كل مقطع وصوت :

.....	” برنامـج ”	” يجلس ”
-------	-------	-------	-------	-------------	-------	-------	-------	----------

.....	” الواجب ”	” عـطـوف ”
-------	-------	-------	-------	------------	-------	-------	-------	------------

(ج) - أنون كل كلمة بالضم ، ثم بالكسر ، ثم بالفتح ، وأكتبها بخط جميل : (مستوى الإتقان)

.....	.....	.....	طـاءـة	.....	.....	.....	رـحـيم
.....	.....	.....	مـعـلـم	.....	.....	.....	حـصـة
.....	.....	.....	حـزـين	.....	.....	.....	طـاءـة

(ج) - أكتب ما يملئ علـيـ :

..... ١

..... ٢

..... ٣

..... ٤

..... ٥

(تصويب الأخطاء)

الْجَارُ الصَّغِيرُ

(أ) أكُونُ مِنْ الْحُرُوفِ كَلْمَةً ، وَأَكْتُبُهَا بِطَرِيقَةٍ صَحِيحةٍ وَمَضْبُوطةٍ بِالشُّكْلِ :

الْحَرِيقُ	فَأَسْرَعَ	مَنْزِلٌ	يَتَصَاعِدُ	كَثِيرٌ فَوْ
.....
شَكَرَهُمْ	اخْمَادٍ	هُنَاكَ	وَصَافَ	عُنْوانَ
.....
الصَّغِيرُ	سَيِّارتٍ	حُسْنَ	مَكْروهٌ	.....
.....

(ب) أحللْ هذِهِ الْكَلَمَاتِ إِلَى مَقَاطِعَ وَأَصْوَاتٍ ، ثُمَّ أَقْرَأْ كُلَّ مَقْطَعٍ وَصَوْتٍ :

الْمَنْزِلُ	رَجُلٌ
بَذْلُوهُ	صَاحِبٌ
يُبَارِكُ	أَسْرَعَ
يَحْفَظُهُ	تَحْيِطٌ

(ج) أَنْوِنْ كُلَّ كَلَمَةٍ بِالضُّمْ ، ثُمَّ بِالْكَسْرِ ، ثُمَّ بِالْفُتْحِ ، وَأَكْتُبُهَا بِخَطٍ جَمِيلٍ :

هَاتِفٌ	أُسْرَةٌ
مَنْزِلٌ	مَذْعُورٌ
سَمَاءٌ	وَاجِبٌ
مَاءٌ	سَيَارَةٌ

(د) أَقْرَأْ هَذِهِ الْحُمْلَ جِيدًا ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي الدَّفَرِ مَضْبُوطةً بِالشُّكْلِ (بِالْحَرَكَاتِ) وَبِخَطٍ جَمِيلٍ :

اتَّصلَ عُمَرُ بِرَجَالِ الْإِطْفَاءِ ، وَأَبْلَغُهُمْ عَنِ الْحَرِيقِ .

رَجَالُ الْإِطْفَاءِ أَخْمَدُوا الْحَرِيقَ .

شَكَرَ صَاحِبُ الْمَنْزِلِ عُمَرَ .

(التقييم الكتابي)

(أ) - أحلل هذه الكلمات إلى مقطاع وأصوات ، ثم أقرأ كل مقطع وصوت :

.....	بـذلوه	صـاحـبـ
-------	-------	-------	-------	---------------	-------	-------	-------	----------------

.....	يـحـفـظـهـ	أـسـرـعـ
-------	-------	-------	-------	-------------------	-------	-------	-------	-----------------

(ج) - أنون كل كلمة بالضم ، ثم بالكسر ، ثم بالفتح ، وأكتبها بخط جميل :

.....	مـاءـ	مـذـعـورـ
-------	-------	-------	--------------	-------	-------	-------	-------	------------------

.....	هـاتـفـ	سـمـاءـ
-------	-------	-------	----------------	-------	-------	-------	-------	----------------

.....	أـسـرـةـ	سـيـارـةـ
-------	-------	-------	-----------------	-------	-------	-------	-------	------------------

(ج) - أكتب ما يملئ على :

..... ١

..... ٢

..... ٣

..... ٤

..... ٥

(تصويب الأخطاء)

.....

.....

.....

.....

.....



للتدرییبات الکتابیة والاملائیة

لُغَتِي



الصف:

الاسم: