

الصنف اللغوي: المذكر والمؤنث (من ص ٢٤ إلى ص ٢٨).

التدريب الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

أ/ ما دل على ذكر من إنسان أو حيوان.

(أ) مذكر مجازي. (ب) مؤنث حقيقي. (ج) مذكر حقيقي.

ب/ ما دل على مؤنث من غير الإنسان والحيوان.

(أ) مؤنث مجازي. (ب) مؤنث حقيقي. (ج) مؤنث حقيقي لفظي.

ج/ للمؤنث علامات يُعرف بها تكون في آخر الاسم منها:

(أ) التاء المربوطة. (ب) الألف المقصورة. (ج) الألف الممدودة. (د) جميع ما سبق.

د/ الاسم المذكر الحقيقي الذي ينتهي بـ (تاء التأنيث) يسمى مؤنثاً لفظياً. ومن أمثله:

(أ) فاطمة. (ب) حمزة. (ج) طلحة. (د) ما ورد في (ب + ج).

التدريب الثاني: أكمل ما يأتي:

أ/ ينقسم المذكر إلى قسمين هما: و

ب/ المؤنث الحقيقي هو: ما دل

التدريب الثالث: هات مثلاً لكل نوع من الأنواع التالية:

| | |
|------------|--|
| مذكر حقيقي | |
| مذكر مجازي | |
| مؤنث حقيقي | |
| مؤنث مجازي | |
| مؤنث لفظي | |
| مؤنث معنوي | |

الأسلوب اللغوي: الأمر (من ص ٢٩ إلى ص ٣٠).

التدريب الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

أ/ طلب وقوع الفعل من الفاعل المخاطب:

(أ) الأمر. (ب) التعجب. (ج) الماضي.

ب/ من صيغ الأمر: الفعل المضارع المقترن بـ (لام) الأمر الجازمه. ومن أمثله:

(أ) يُذاكر. (ب) تُذاكر. (ج) لِنُذاكر.

التدريب الثاني: حول الجمل التالية إلى أساليب أمر على غرار المثال الأول:

| الجملة | أسلوب الأمر |
|----------------------|-----------------|
| المحافظة على الصلاة. | حافظ على صلاتك. |
| مذاكرة الدروس. | |
| الحذر من صديق السوء. | |

التدريب الثالث: أكمل حقول الجدول على غرار المثال الأول:

| فعل الأمر | الفعل المضارع المبدوء بتاء المضارعة | المضارع بعد إدخال لام الأمر الجازمة |
|-----------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| اُكْتُبْ | تَكْتُبْ | لِتَكْتُبْ |
| اجْتَهِدْ | | |
| | تَسْتَغْفِرْ | |
| | | لِتَنْطَلِقْ |

الرسم الإملائي: رسم همزة الوصل (من ص ٣١ إلى ص ٣٧).

التدريب الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

أ/ كتبت الهمزة في (اخرج) همزة وصل؛ لأنها:

(أ) أول أمر الفعل الثلاثي. (ب) أول أمر الفعل الرباعي. (ج) أول أمر الفعل الخماسي.

ب/ من مواضع رسم همزة الوصل الماضي الخماسي. مثل:

(أ) اجْتَهِدَ. (ب) اسْتَغْفَرَ. (ج) أَكَلَ.

ج/ الكلمة التي كتبت بشكل صحيح:

(أ) احذر. (ب) إنتبه. (ج) إسم. (د) اترك.

د/ من مواضع همزة الوصل "الأسماء السماعية" مثل:

(أ) ابن - ابنة. (ب) امرؤ - امرأة. (ج) اثنان - اثنتان. (د) جميع ما سبق.

التدريب الثاني: أكتب بشكل صحيح الأمر من الأفعال التالية:

| الأمْر | الفعل |
|--------|-------------|
| | كَتَبَ |
| | انْطَلَقَ |
| | اسْتَنْجَحَ |

التدريب الثالث: اكتب بشكل صحيح مصادر الأفعال الآتية:

| المصدر | الفعل |
|--------|-------------|
| | اسْتَغْفَرَ |
| | اجْتَهِدَ |

الصنف اللغوي: النكرة والمعرفة (من ص ٦٢ إلى ص ٦٤).

التدريب الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

أ/ ما دل على شيء أو شخص غير معين.

(أ) معرفة. (ب) علم. (ج) اسم موصول. (د) نكرة.

ب/ من أنواع المعارف:

(أ) أسماء الإشارة. (ب) الضمائر. (ج) المعارف بـ (ال). (د) جميع ما سبق.

ج/ تُسمى هذه الكلمات (الذي، التي، اللذان، اللتان، الذين، اللاتي):

(أ) أسماء موصولة. (ب) أسماء إشارة. (ج) ضمائر. (د) نكرات.

التدريب الثاني: صنف الكلمات الآتية حسب الجدول:

(كتاب - مكة - قلم الرصاص - هم - الطالب - هؤلاء - خالد - المنزل - هذا - كتاب لغتي أنا - طالب).

| العَلَم | المُعَرَّف بـ (ال) | اسم الإشارة | المُعَرَّف بالإضافة | الضمير | النكرة |
|---------|--------------------|-------------|---------------------|--------|--------|
| | | | | | |
| | | | | | |

التدريب الثالث: حول النكرة إلى معرفة والمعرفة إلى نكرة كما في المثالين:

| النكرة | المعرفة |
|--------|-------------|
| كتاب | كتاب العلوم |
| طالب | الطالب |
| قلم | |
| | جبل أحد |

الوظيفة النحوية: المبتدأ والخبر (من ص ٦٥ إلى ص ٦٩).

التدريب الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

أ/ المبتدأ والخبر:

(أ) مرفوعان. (ب) منصوبان. (ج) مجروران. (د) مجزومان.

ب/ "الطالبان مجتهدان" علامة رفع المبتدأ والخبر في الجملة السابقة:

(أ) النون. (ب) الألف. (ج) الضمة. (د) الكسرة.

ج/ اللفظ الذي يُنمَّ معنى المبتدأ يسمى:

(أ) مبتدأ. (ب) خبر. (ج) الضمة. (د) الجمع.

التدريب الثاني: استخرج المبتدأ والخبر من الجمل الآتية:

| الجملة | المبتدأ | الخبر |
|------------------|---------|-------|
| المهندسان ماهران | | |
| الطالبات مجتهدات | | |

التدريب الثالث: أُنْثِي ثم أجمع الجمل الاسمية الآتية مع ضبطهما الصحيح:

| الجملة | التثنية | الجمع |
|---------------|---------|-------|
| الصادقُ محبوب | | |
| المؤمنة شاكرة | | |

التدريب الرابع: أكمل الإعراب:

| الجملة | إعرابها |
|---------|---|
| الطلابُ | مبتدأ..... وعلامة رفعه..... الظاهرة على آخره. |
| مجتهدون | مرفوع وعلامة رفعه..... لأنه جمع مذكر سالم. |

التدريب الخامس: بين علامة رفع ما تحته خط على غرار المثال الأول:

| الجملة | علامة الرفع |
|---------------------|-------------|
| الصلاةُ عمادُ الدين | الضمة |
| المعلمان مخلصان | |
| أبوكَ ذو خلق كريم | |
| فوائدُ العلم كثيرة | |
| الصائماتُ مأجوراتُ | |