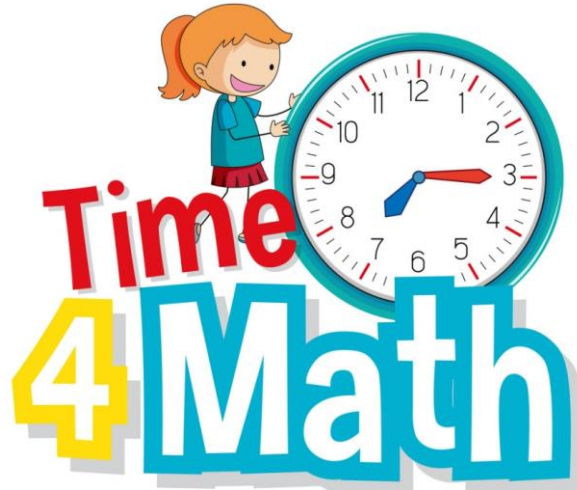
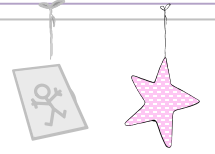
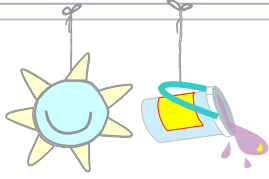


أوراق عمل و إثراء

لمادة الرياضيات

الثاني الابتدائي





## دروس الصف الثاني

1/ درس القيمة المنزلية حتى 100  
2/ درس قراءة الاعداد وكتابتها

3/ درس ترتيب الاعداد  
4/ درس مقارنة الاعداد

5/ درس الأنماط  
6/ درس خصائص الجمع

7/ درس الجمع بالعد التصاعدي  
8/ درس الجمع بتكوين العشرة

9/ درس جمع ثلاثة اعداد  
10/ درس الطرح بالعد التنازلي

11/ طرح الصفر وطرح الكل  
12/ الطرح باستعمال حقائق جمع العدد ونفسه

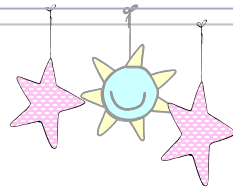
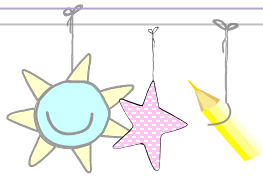
www.lavore

13/ درس الاعداد المفقودة  
14/ جدول الاشارات

15/ التمثيل بالصور  
16/ قراءة البيانات الممثلة بالصور

17/ التمثيل بالأعمدة + قراءتها  
18/ جمع العشرات + الجمع بالعد التصاعدي  
+ جمع عدد من رقمين الى رقم او رقمين

19/ الجمع بإعادة التجميع + جمع عددين مكونين  
من رقمين بإعادة التجميع + تقدير ناتج الجمع



# الصف الثاني الابتدائي



( الفصل الأول : القيمة المنزلية حتى 100 والانماط ) الدرس 2-1 ( القيمة المنزلية للاعداد حتى 100 ) الدرس 3-1 ( احل المسألة )

الصف 2/.....

الاسم:.....

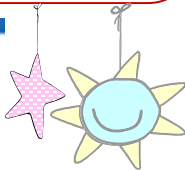
التاريخ: 1442/1/14هـ

**المهارة المستهدفة 1** تحديد القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن (1000) .

**2** حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع . .



١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١



بالاستعانة بلوحة المئة السابقة: اكتب الاعداد في الجدول التالي 1 الى 100 مرتبة ترتيبا صحيحا




غير مجتازة	ممكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من 80%	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متقن للمعيار 100%

( الفصل الأول : القيمة المنزلية حتى 100 والأنماط ) الدرس 1-4 (قراءة الأعداد وكتابتها)

الصف 2/.....

الاسم:.....

التاريخ: 1442/1/.....

المهارة المستهدفة 3 قراءة الأعداد ضمن العدد (1000) وكتابتها بطرق مختلفة. ...



اكتب الأعداد الآتية بالأرقام أو الكلمات

تمرّن

واحد واربعون.....

ثلاثون.....

9.....

80.....

سبعة.....

اثنا عشر.....

32.....

15.....

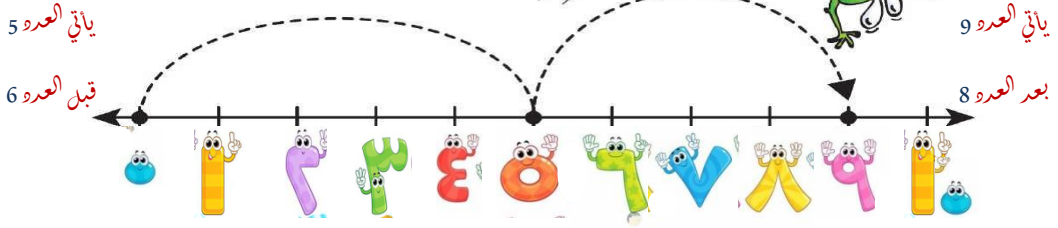
غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من 80%	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متقن للمعيار 100%

( الفصل الأول : القيمة المنزلية حتى 100 والانماط ) الدرس 1-6 (ترتيب الاعداد)

التاريخ: 1442 / 1 / 14 هـ الاسم: ..... الصف 2 / .....  
المهارة المستهدفة 3 ترتيب الأعداد ضمن (100) . . .



استعمل خط الاعداد لاكتب الاعداد بالترتيب

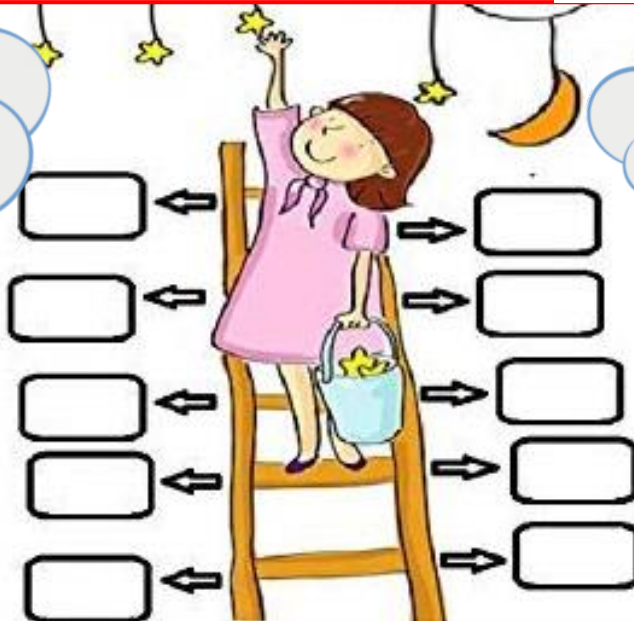


لأعداد التالية حسب المطلوب في كل غيمة



رتبي من الأصغر إلى الأكبر  
22 , 10 , 5 , 11, 20

رتبي من الأكبر إلى الأصغر  
2 , 60 , 14 , 34, 7



غير مجتازة	ممكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من 80%	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متقن للمعيار 100%



## ( الفصل الأول : القيمة المنزلية حتى 100 والانماط ) الدرس 1-7 ( مقارنة الاعداد )

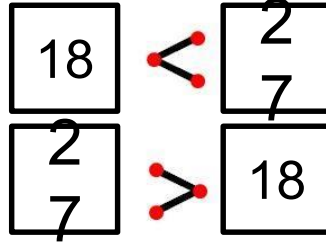
التاريخ: 1442/1 هـ الاسم: ..... الصف 2/ .....  
المهارة المستهدفة 6 المقارنة بين عددين باستعمال الإشارات ( = , > , < ) ضمن العدد ( 1000 ) ..



فكرة الدرس ..... المقارنة بين عددين باستعمال الإشارات ( = , > , < )

هيا عزيزتي الطالبة نكتب الإشارات بخط مرتب...

=	>	<



العلامات : < و = و >

أكبر من <

أصغر من >

يساوي =

المفردات ..... المقارنة  
( أكبر من <  
أصغر من >  
يساوي = )

16

18

قاني بين كل عددين واكتب الإشارة المناسبة ( = , > , < )

45 ○ 85

18 ○ 81

14 ○ 14

19 ○ 12

26 ○ 33

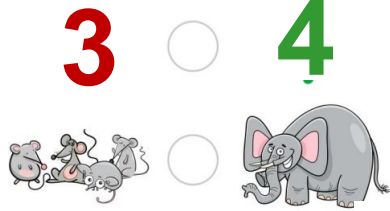
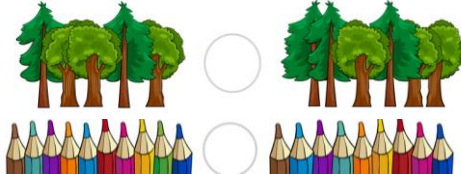
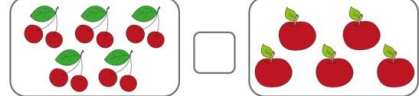
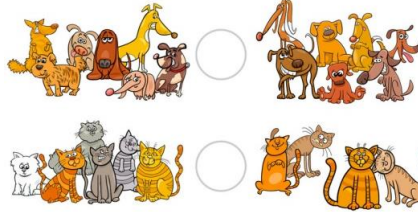
55 ○ 21

29 ○ 91

10 ○ 2

67 ○ 76

قاني بين المجموعات المتقابلة بوضع الإشارة المناسبة ( أكبر من < , أصغر من > , يساوي = )



متفوقة	متقدمة	متمكن	غير مجتازة
متقن للمعيار 100%	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	غير متقن للمعيار أقل من 80%





فكرة الدرس ..... احصو الانماط واذصفها ..... المفردات ..... النمط

( الفصل الأول : القيمة المنزلية حتى 100 والانماط ) الدرس 1-8 ( الانماط )

اختبار الفصل 1+ الاختبار التراكمي الفصل 1

التاريخ: 1442/1/ ..... الاسم: ..... الصف 2/.....

المهارة المستهدفة 5 ترتيب الأعداد ضمن (1000) .

كثيرا ما نشاهد الانماط حولنا فبعض الانماط تعتمد فنصنع اكبر وبعضها الاخر يصنع اصغر ..... اكملي الرسم في النمط التالي ...

اكمل الانماط العدمية في الجدول التالي

						١٠	٦	٢
						١٤	٩	٤
						٧	٤	٢

اكمل الرسم في النمط التالي واكتب العدد

5

4

2

غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من 80%	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متقن للمعيار 100%





## ( الفصل الثاني: طرائق الجمع) التهيئة+ الدرس 1-2 (خصائص الجمع)

التاريخ: 1442 / 1 / هـ الاسم: ..... الصف 2 / .....



**المهارة المستهدفة 8 \*** إيجاد ناتج الجمع بـ (استعمال خاصية الإبدال ، استعمال خاصية الجمع مع الصفر، العد التصاعدي على خط الأعداد، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، تكوين العدد عشرة)

اكتب العدد المناسب واجد ناتج الجمع

$$\begin{array}{r} 3 \\ 2 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{c} \text{3 balloons} \\ \text{2 balloons} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{c} \text{2 apples} \\ \text{2 apples} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{c} \text{5 apples} \\ \text{3 apples} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{c} \text{2 lemons} \\ \text{1 lemon} \end{array}$$

استعمل قطع العد لإيجاد ناتج الجمع

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{c} \text{4 dots} \\ \text{3 dots} \end{array} \quad \square = \square + \square$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 6 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{c} \text{4 dots} \\ \text{2 dots} \end{array} \quad \square = \square + \square$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{c} \text{5 dots} \\ \text{2 dots} \end{array} \quad \square = \square + \square$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{c} \text{1 dot} \\ \text{3 dots} \end{array} \quad \square = \square + \square$$

متفوقة	متقدمة	متمكن	غير مجتازة
متقن للمعيار %100	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	غير متقن للمعيار أقل من 80%



( الفصل الثاني: طرائق الجمع) التهيئة+ الدرس 2-2 (الجمع بالعد التصاعدي)+ درس 2-3 احل المسألة

التاريخ: 1442 / 2 / هـ الاسم: ..... الصف 2 / .....

**المهارة المستهدفة 8 \*** إيجاد ناتج الجمع بـ (استعمال خاصية الإبدال ، استعمال خاصية الجمع مع الصفر، العد التصاعدي على خط الأعداد، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، تكوين العدد عشرة) . \* 2 حل مسائل با اتباع الخطوات الأربع

أضع دائرة حول العدد الأكبر في كل مجموعة

٢ - ٦ - ٨ - ٣ - ٤	١ - ٥ - ٧ - ٦ - ٢	٩ - ٧ - ٨ - ٦ - ٥
-------------------	-------------------	-------------------



أكمل خط الاعداد بالاعداد الناقصة



أعد تصاعدياً للجد ناتج الجمع مستعيناً بخط الاعداد

$$\boxed{\phantom{00}} = 5 + 3$$

$$\boxed{\phantom{00}} = 2 + 3$$

$$\boxed{\phantom{00}} = 7 + 2$$

$$\boxed{\phantom{00}} = 1 + 4$$

ارتيب تصاعدياً لمساعدة الصوت ليعود الدرج لي امه

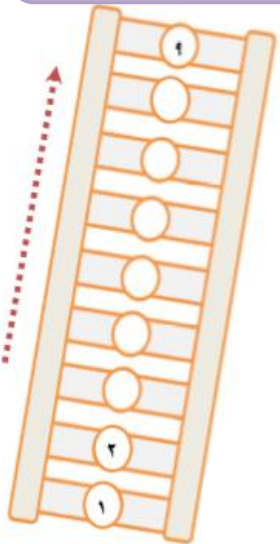


٨٧ ، ٦٤  
٧٨ ، ٥٩

ارتيب الاعداد التالية تصاعدياً

				الترتيب	١٥	٦	١٠	٨
				الترتيب	٣١	١٨	٤٦	٢٣

أكمل الاعداد تصاعدياً بحسب السهم



ارتيب تصاعدياً

٥	٨	٧
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
١	٦	٢
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ثلاثة	سبعة	أربعة
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
١	٤	٩
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
واحد	خمسة	سنة
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

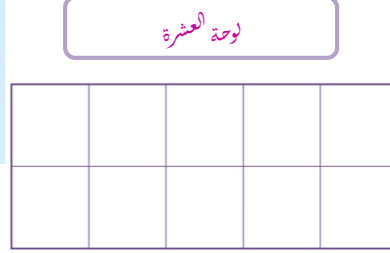
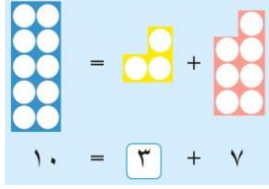
متفوقة	متقدمة	متمكن	غير مجتازة
متقن للمعيار 100%	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	غير متقن للمعيار أقل من 80%



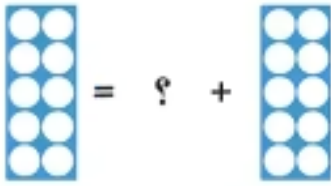
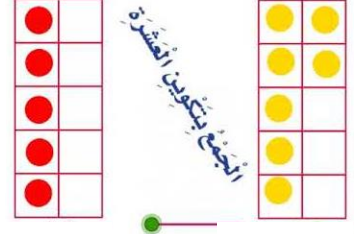
## ( الفصل الثاني: طرائق الجمع) التهيئة+ الدرس 2-6 (الجمع بتكوين العشرة)

التاريخ: 1442 / 2 / هـ الاسم: ..... الصف 2 / ..... المهارة المستهدفة 8 \*

إيجاد ناتج الجمع بـ (استعمال خاصية الإبدال ، استعمال خاصية الجمع مع الصفر، العد التصاعدي على خط الأعداد، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، تكوين العدد عشرة)



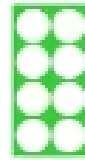
$$\square = 5 + 7$$



$$10 = \square + 10$$



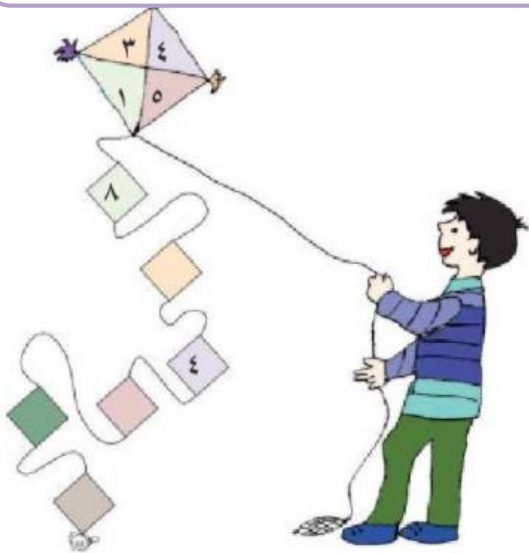
$$10 = \square + 8$$



$$10 = \square + 9$$



ساعد الولد في جمع عدد من الأعداد الموجودة في الطائرة الورقية وضع الناتج في المربعات في ذيل الطائرة مع عدم تكرار الناتج



أعد تصاعدياً للجد ناتج الجمع مستعيناً بلوحة العشرة

5
8 +
.....

1
9 +
.....

5
8 +
.....

4
7 +
.....

$$\square = 6 + 3$$

$$\square = 7 + 7$$

$$\square = 2 + 9$$

$$\square = 6 + 4$$

أوجد ناتج الجمع

$$8 = 2 + \square$$

$$10 = \square + 4$$

$$\square = 3 + 7$$

$$10 = 0 + \square$$

$$9 = \square + 3$$

$$\square = 4 + 5$$

$$10 = 7 + \square$$

$$8 = \square + 6$$

$$\square = 4 + 6$$

غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من 80%	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متقن للمعيار 100%



( الفصل الثاني: طرائق الجمع) **الدرس 2-7** (جمع ثلاثة اعداد) + **الدرس 2-8** حل المسألة+ اختبار الفصل والاختبار التراكمي

التاريخ: 1442 هـ / 2 / الاسم: ..... الصف 2 /

المهارة المستهدفة 9 \* جمع ثلاثة أعداد بإعادة ترتيبها. 2\* حل مسائل با اتباع الخطوات الأربع

مثال ... تكوين العشرة

عملية الابدال

جمع الصفر

جمع العدد مع نفسه



**أنتنك...**  
عندما أجمع ثلاثة أعداد  
أجمع أولاً عددين وأبحث أولاً  
عن حقائق أعرفها

ارسم كرات داخل المربعات الفارغة في كل رسم مما يأتي بحيث يصبح مجموع الكرات مساوياً للنتيجة  
ثم ناقش طريقة الجمع التي استخدمتها لثلاثة أعداد

$$9 = \square + 1 + 4$$



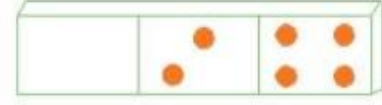
$$5 = \square + 2 + 3$$



$$6 = \square + \square + 5$$



$$12 = \square + \square + \square$$



اوجد ناتج الجمع فيما يأتي



اوجد ناتج الجمع بحيث احسب العددين اللذين يدران بحما

2
8
3 +

3
1
9 +

4
7
4 +

$$\square = 8 + 2 + 5 \quad \square = 8 + 6 + 4$$

$$\square = 3 + 5 + 5 \quad \square = 2 + 1 + 9$$

$$\square = 8 + 3 + 7 \quad \square = 4 + 6 + 7$$

غير مجتازة	ممكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من 80%	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متقن للمعيار 100%

( الفصل الثالث: طرائق الطرح ) التهيئة + الدرس 3-1 (الطرح بالعد التنازلي)

التاريخ: 1442/2 هـ الاسم: ..... الصف 2/.....

المهارة المستهدفة 10 \* إيجاد ناتج الطرح بـ (العد التنازلي على خط الأعداد ، استعمال خاصيتي طرح الصفر وطرح الكل ، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، استعمال حقائق الجمع)

ضع دائرة حول العدد الأكبر في كل مجموعة

٢ - ٦ - ٧ - ٤ - ١	٩ - ٧ - ٨ - ٦ - ٥	٢ - ٦ - ٨ - ٣ - ٤
-------------------	-------------------	-------------------

أكمل خط الأعداد بالأعداد الناقصة

١								٨	٩
---	--	--	--	--	--	--	--	---	---

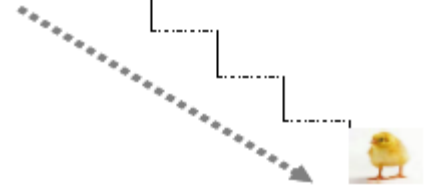
ارتيب الأعداد التالية تنازلياً

				الترتيب	٧	٩	١٤	٥
				الترتيب	٣٢	٢٩	٤٨	٥١

ارتيب تنازلياً لمساعدة الصوص ليصعد الدرج الى امه



٤٥ ، ٦٢  
٢٩ ، ٥٨



أطرح بالعد التنازلي مستعمل خط الأعداد

6	9	7
2 -	2 -	3 -

$$\square = 2 - 3$$

$$\square = 3 - 8$$

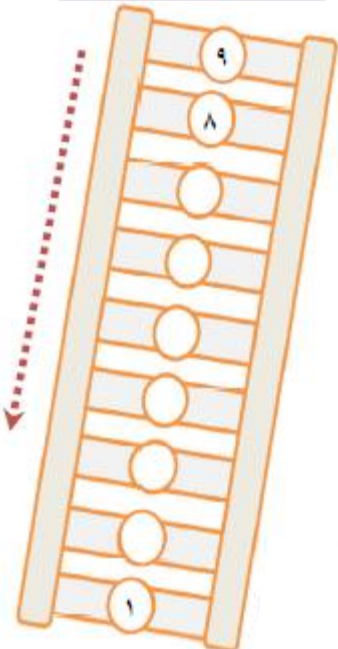
$$\square = 5 - 5$$

$$\square = 1 - 5$$

$$\square = 2 - 4$$

$$\square = 6 - 7$$

أكمل الأعداد تنازلياً بحسب السهم



ارتيب تنازلياً

٥	٨	٧
١	٦	٢
٣	٧	٤
١	٤	٩
٤	٥	٣

غير مجتازة	ممكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من 80%	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متقن للمعيار 100%



( الفصل الثالث: طرائق الطرح ) **الدرس 3-2** (طرح الصفر وطرح الكل)

التاريخ: 1442 / 2 / هـ الاسم: ..... الصف 2 /

**المهارة المستهدفة 10 \*** إيجاد ناتج الطرح بـ (العد التنازلي على خط الأعداد ، استعمال خاصيتي طرح الصفر وطرح الكل ، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، استعمال حقائق الجمع)

أوجد عدده الضفادع التي بقيت

أوجد ناتج الطرح

اطرح صفراً

اطرح الكل

$$\square = 0 - 6$$



$$\square = 4 - 4$$



$$\square = 0 - 5$$

$$\square = 5 - 5$$

$$\square = 2 - 7$$



أوجد ناتج الطرح، ثم أحوط المسألة التي ناتج الطرح فيها يساوي صفراً

$$\square = 4 - 6$$

$$\square = 2 - 4$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 3 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 8 - \\ \hline \end{array}$$

$$\square = 0 - 8$$

$$\square = 7 - 7$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 1 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 2 - \\ \hline \end{array}$$

$$\square = 2 - 5$$

$$\square = 4 - 5$$

$$\square = 3 - 3$$

$$\square = 5 - 9$$

متفوقة	متقدمة	ممكن	غير مجتازة
متقن للمعيار 100%	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	غير متقن للمعيار أقل من 80%



( الفصل الثالث: طرائق الطرح ) الدرس 3-3 (الطرح باستعمال حقائق جمع العدد ونفسه )

التاريخ: 1442 / 2 / هـ الاسم: ..... الصف 2 / .....

**المهارة المستهدفة 10 \*** إيجاد ناتج الطرح بـ (العد التنازلي على خط الأعداد ، استعمال خاصيتي طرح الصفر وطرح الكل ، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، استعمال حقائق الجمع) \* 2 حل مسائل بالاتباع الخطوات الأربع

أوجد ناتج الطرح مستعيناً بـ حقائق جمع العدد ونفسه

$$\boxed{\phantom{00}} = 7 + 7$$

$$12 = \boxed{\phantom{00}} + 6$$

$$\boxed{\phantom{00}} = 8 + 8$$

$$7 = 7 - \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} = 6 - 12$$

$$\boxed{\phantom{00}} = 8 - 16$$

اكتب العبارة الرياضية مستعيناً بـ حقائق جمع العدد ونفسه



$$\boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}}$$

أوجد الناتج ثم احوط المسألة التي استعمل فيها حقائق جمع العدد ونفسه

$$\boxed{\phantom{00}} = 4 + 2$$

6
4 -

$$\boxed{\phantom{00}} = 8 + 8$$

16
8 -

$$8 = \boxed{\phantom{00}} + 4$$

8
4 -

$$5 = 2 + \boxed{\phantom{00}}$$

5
2 -



$$18 = \boxed{\phantom{00}} + 9 \quad \longleftrightarrow \quad \boxed{\phantom{00}} = 9 - 18$$

غير مجتازة	ممكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من 80%	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متقن للمعيار 100%





### (الفصل الثالث: طرائق الطرح) الدرس 3-3 (الاعداد المفقودة)

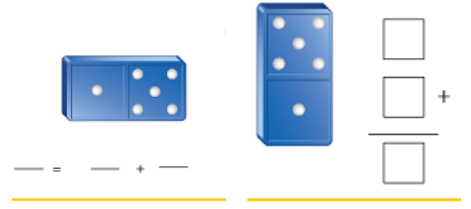
التاريخ: 1442/2 هـ الاسم: ..... الصف 2/.....

المهارة المستهدفة 11\* تكوين مجموعة حقائق الجمع والطرح المترابطة واستعمالها في جمل الجمع والطرح

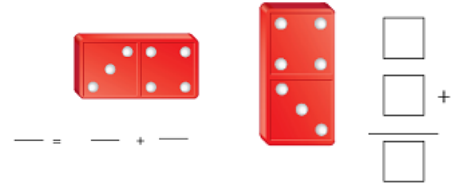
أوجد العدد المفقود في جملة الجمع مستعيناً برسم النقاط

أتذكر  
5=9-14  
و  
14=5+9  
حققتان مترابطتان

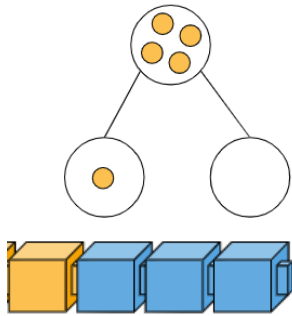
$$\boxed{\phantom{0}} = 5 - 6$$



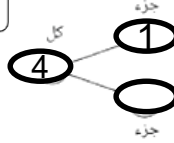
$$\boxed{\phantom{0}} = 4 - 7$$



ساعد محمد في إيجاد العدد المفقود مستعيناً بفكرة الكل والجزء



؟ هي ١ و—



$$\boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}}$$

$$\boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}}$$

أوجد العدد المفقود في جملة الجمع

$$\boxed{3} = \boxed{\phantom{0}} - 13$$

$$\boxed{9} = \boxed{\phantom{0}} - 18$$

$$\boxed{9} = \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}}$$

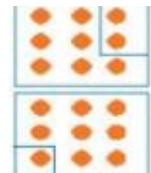
$$\boxed{\phantom{0}} = \boxed{2} - 7$$

$$\boxed{7} = \boxed{7} - \boxed{\phantom{0}}$$

$$\boxed{7} = \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}}$$

$$\boxed{7} = \boxed{2} - \boxed{\phantom{0}}$$

$$9 = \boxed{\phantom{0}} + 2$$



$$\boxed{8} = \boxed{\phantom{0}} - \boxed{9}$$

$$9 = \boxed{\phantom{0}} + 8$$

غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من 80%	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متقن للمعيار 100%



( الفصل الرابع: تمثيل البيانات وقراءتها ) التهيئة + **الدرس 4-1** ( جدول الإشارات )  
 التاريخ: 1442/2 هـ الاسم: ..... الصف 2/ .....  
 المهارة المستهدفة 12\* جمع البيانات وتنظيمها باستعمال إشارات العد.

في جدول التالي اكتب المفضلة لدى طلاب الصف الثاني من إشارة العد اكتب المناسب لكل كتاب



نوع الكتاب	إشارات العد	العدد
مغامرات		
مرح		
رياضة		

أكمل جدول الإشارات و اكتب المناسب عن الأسئلة

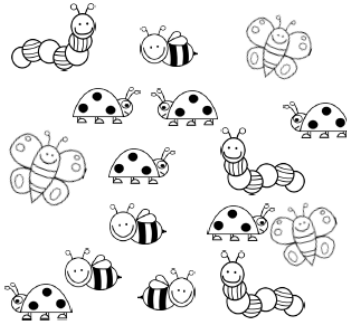
اكتب العد المناسب في جدول الإشارات

علامات العد	العدد	الرياضة المفضلة
		كرة القدم
		ركوب الخيل
		الركض

يوجد في حديقة المنزل أنواع مختلفة من الحشرات من الصورة اجمع البيانات باستخدام إشارة العد ثم احصي عدد الحشرات و اكتبه في المكان المناسب

	I	
	II	
	III	
	IIII	

اكتب العد المناسب امام إشارات العد



العدد	إشارات العد

إشارات العد


متفوقة	متقدمة	متمكن	غير مجتازة
متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	غير متقن للمعيار أقل من 80%	



## ( الفصل الرابع: تمثيل البيانات وقراءتها ) الدرس 2-4 ( التمثيل بالصور )

التاريخ: 1442 / 2 / هـ الاسم: ..... الصف 2 / .....  
المهارة المستهدفة 13 \* المهارة / تمثيل البيانات بالصور والأعمدة من جدول الإشارات

استعمل جدول الإشارات لتمثيل البيانات بالصور وأجيب عن الأسئلة

يوضح لجدول عدد الألعاب الموجودة في صندوق ألعاب نورة

عدد الألعاب في الصندوق بالإشارات

المكعبات	اللعبات المحشوة	القطارات	المكعبات	اللعبات المحشوة	القطارات

تمثل لعبة واحدة.

الفتاح: كل دائرة تمثل استجابة واحدة

استعمل جدول الإشارات لتمثيل البيانات بالصور

قام خالد بعمل تمثيل بياني بالصور لتوضيح عدد الحشرات التي رآها في حديقة منزله. هل يمكنك مساعدة خالد في رسم الصور التي تمثل عدد الاستجابات من خلال جدول الإشارات و جدول الأعمدة

\* ما أقل حشرة رآها ؟

- أ الحلزون  
ب الفراشة  
ج اليرقة

	الحلزون
	اليرقة
	الفراشة

الفتاح: كل دائرة تمثل استجابة واحدة

العدد	
3	
5	

أ أكثر من

ب أقل من

ج يساوي

\* املاء الفراغ: عدد الفراشات ..... عدد الحلزون ؟

متفوقة	متقدمة	متمكن	غير مجتازة
متقن للمعيار من 100%	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	غير متقن للمعيار أقل من 80%



**المهارة المستهدفة 13 \* تمثيل البيانات بالصور والأعمدة من جدول الإشارات \* 14 قراءة البيانات الممثلة بالصور والأعمدة**

انظر الى الصورة وأكمل تمثيل البيانات ثم اجيب عن الأسئلة

**استعن بالتمثيل البياني بالأعمدة ، حوط :**



### النمل الأكثر عدداً

عدد  ١٠٠ ٢٠٠ ٥٠٠



## الأسماء

العدد	الشكل
	
	
	
	



1/ أحوط حول الأكثر عدواً

انظر الى الصورة واملء تمثيلاً البيانات ثم اجيب عن الأسئلة.



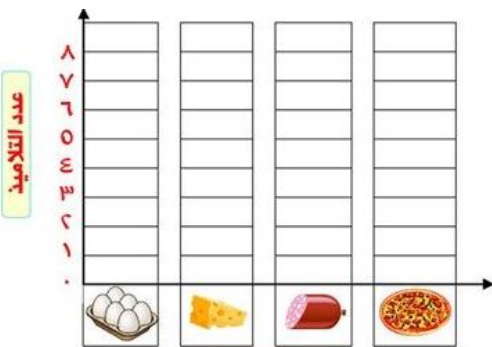
## أيام الأسبوع

۱/ ما هو أكثر يوم مفضل لدى التلاميذ؟

2/ ما اليوم المفضل بالنسبة لك؟ .....

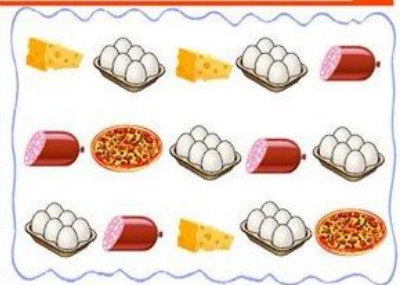


## اكملی التمثیل البياني من الصورة



**الأطعمة**

العدد	الشكل
	
	
	
	

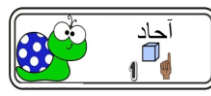
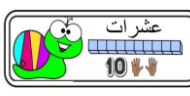
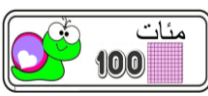


1/ ما هي الاطعمة الأكثر عدواً؟ .....

2/ ما هي أقل الأطعمة عدواً؟ .....

متفوقة	متقدمة	متمكن	غير مجتازة
متقن للمعيار 100%	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	غير متقن للمعيار أقل من 80%





(الفصل الخامس : جمع الاعداد المكون من رقمين) التهيئة + درس 1-5 جمع العشرات + الجمع بالعد التصاعدي + جمع عددين رقمين الى عدد من رقم او رقمين  
 التاريخ: 1442/3 هـ الاسم: ..... الصف 2/.....  
 المهارة المستهدفة 18 \* جمع عددين أو ثلاثة اعداد كل منها مكون من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع و بدونه .  
 2\* حل مسائل رياضية اتباع الخطوات الأربع

اجمع

عشرات	أحاد
٢	٥ +

عشرات	وحدات
٢	٥

عشرات	أحاد
٢٠	٥ +
٣٠	١٠ +

عشرات	أحاد
١	٢
١	٣ +

عشرات	وحدات
١	٢
١	٣ +

عشرات	أحاد
٣٠	٢٠ +
٣٠	٢٠ +

اكتب عدو الواحد والعشرات ثم اكتب العدد المثل على المجموعة

عشرات	أحاد	عشرات	أحاد	عشرات	أحاد	عشرات	أحاد
١	٢	١	٢	١	٢	١	٢

اجمع . بإمكانك استخدام و

١٠  
٥ +

عشرات	أحاد
٧	٢
١	٢ +

عشرات	أحاد
٥	٠
٣	١ +

عشرات	أحاد
٤	٢
٢	٢ +

عشرات	أحاد
١	٠
١	٠ +

عشرات	أحاد
١	٤
	٣ +

عشرات	أحاد
١	٦
١	٠ +

و

اجمع ناتج الجمع مستعملة

عشرات	أحاد
٥	٦
١	٣ +

عشرات	أحاد
٢	٤
	٥ +

عشرات	أحاد
٣	٢
٢	٣ +

عشرات	وحدات
٣	٢
٢	٣ +

اجمع بإمكانك استخدام لوحة المئة

عشرات	أحاد
٧	٣
٢	٢ +

عشرات	أحاد
٦	١
	١ +

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

٢٥	٣٤
٣٠ +	١٠ +

_____	= ١٠ + ٣٤
_____	= ٣٠ + ٤٥
_____	= ٤٠ + ٢١
_____	= ٥٠ + ٢٠

33

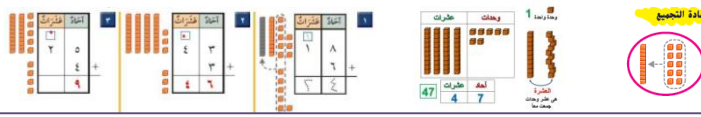
اعطى خالد ٢٣ ورقة نقدية

ونقي معه ١٥

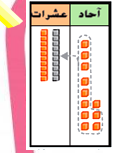
43

كم عدد كلها قبل التوزيع؟

غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من 80%	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متقن للمعيار 100%



( الفصل الخامس : جمع الاعداد المكون من رقمين ) التهيئة + درس 5-5 الجمع بإعادة التجميع + جمع عددين مكونين من رقمين بإعادة التجميع + تقدير ناتج الجمع  
 التاريخ: 1442/3/ هـ الاسم: ..... الصف 2/ .....  
 المهارة المستهدفة 18 \* جمع عددين أو ثلاثة أعداد كل منها مكون من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع و بدونه  
 19 \* تقدير ناتج جمع أو طرح عددين بالتقريب 2\* حل مسائل رياضية اتباع الخطوات الأربع



تذكر ....  
 1/ صنف العددين في خانة الواحد التجميع 3/ اكتب عدد العشرات  
 ويكون 10 احاد او اكثر فاختبر التجميع 2/ او العشرات  
 الواحد مثال 21 = 8 + 13

هل تعيد التجميع؟	اجمع الاحاد واجمع العشرات	اجد ناتج الجمع مستعملاً
نعم , لا	أحاد — عشرات	$76 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$
نعم , لا	أحاد — عشرات	$32 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$
نعم , لا	أحاد — عشرات	$31 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$
نعم , لا	أحاد — عشرات	$25 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

يستخدم 26 + 8 ماعدتجما في إيجاد مجموع 8 + 26

سألهما دؤوم الاكبر هل يمكن إعادة التجميع عند الجمع .. رجما على صواب

عشرات	أحاد
2	6
8	0

26  
8



نعم، نحتاج إلى وضع 10 أحاد في عشرة أخرى

ب



أ

اختار الإجابة الصحيحة اقدر ناتج الجمع 19 + 30

أ ٣٠ ب ٥٠ ج ٤٠

قدر 24 + 41 بتقريب إلى أقرب عشرة ثم اجد ناتج الجمع باستخدام خط الاعداد

24	+	41
	+	
	+	

أحاد	عشرات	أحاد	عشرات	أحاد	عشرات	أحاد	عشرات	أحاد	عشرات
٦	٢	٨	١	٤	١	٩	٠	٥	٧
٨	٤	٢	٠	٩	٠	٥	٠	٥	٠

تطس بندر 24 تفاحة وتطس ببر 18 تفاحة، قدر عدد التفاح الذي يجوز تجما بتقريب الاعداد الى اقرب عشرة؟



غير مجتازة	متكمن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من 80%	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متقن للمعيار 100%



**المهارة المستهدفة\* 20\_** طرح عديدين مكون كل منهما من 3 أرقام على الأكثر بإعادة التجميع و بدونهُ **2\*** حل مسائل رياضية اتباع الخطوات الأربع





\_\_\_\_\_ = 30 - 50

$$\underline{\hspace{1cm}} = 40 - 90$$

کے ۱۰

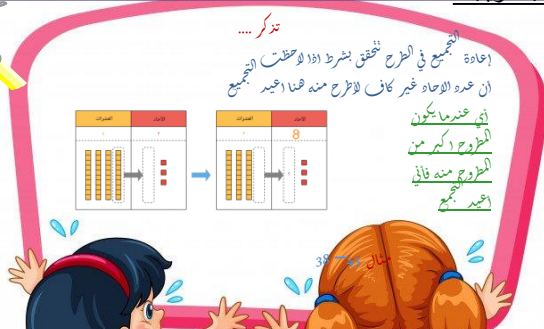
11 -

۱ و ۱۰ :

وحدات	عشرات
	

متفوقة	متقدمة	متمكن	غير مجتازة
متقن للمعيار 100%	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	غير متقن للمعيار أقل من 80%

( الفصل السادس : طرح الاعداد المكون من رقمين ) التهيئة + درس 6-1 الطرح بإعادة التجميع + طرح عددين كل منهما مكون من رقمين + تقدير ناتج الطرح  
التاريخ: 1442/3 هـ الاسم: ..... الصف 2/ .....  
المهارة المستهدفة \*20\_ طرح عددين مكون كل منهما من 3 أرقام على الأكثر بإعادة التجميع و بدونه \*2 حل مسائل رياضية اتباع الخطوات الأربع  
19\* تقدير ناتج جمع أو طرح عددين بالتقريب.



اكتب ناتج الطرح	هل هناك ضرورة لإعادة التجميع	اجد ناتج الطرح مستعملاً
أحد — عشرات	لا , نعم	31 - 4 = —
أحد — عشرات	لا , نعم	32 - 2 = —
أحد — عشرات	لا , نعم	22 - 5 = —

استخدم نمودج القيمة المكانية في الجدول أدناه لمساعدتك في إيجاد ناتج الطرح بإعادة التجميع:

25  
18 -

عشرات	أحاد
٢	٥
١	٨

50  
33 -

عشرات	أحاد
٥	٠
٤	٧

53  
19 -

عشرات	أحاد
٥	٣
٤	١

استعمل

اجد ناتج الطرح مستعملاً

أحاد	عشرات	أحاد	عشرات	أحاد	عشرات	أحاد	عشرات	أحاد	عشرات
٢	٨	٦	٥	٥	٣	٨	٤	٣	٤
٦-	٥	٨-	٢	٩-	١	٧-	٣	٥-	٢

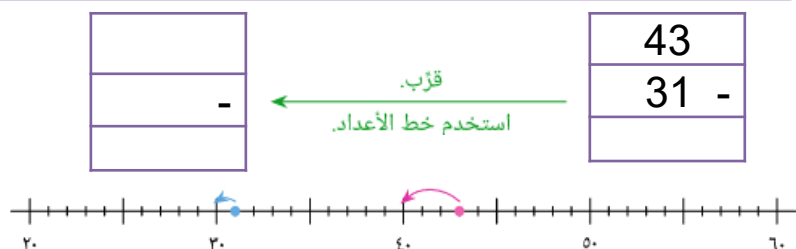
\* تطلب من ترف وأخوها عمر حل المسألة 57 - 21  
\* حلها ترف وحصل على الناتج على 36  
\* حلها عمر وحصل على الناتج 26  
@ أيهما على صواب؟

أ ترف ب عمر

@ ترف أجمع إلى أقرب عشرة

قرب. ٥٧  
٢١ -

أقرب إلى عشرة ثم اجد ناتج الطرح استعمل خط الاعداد



غير مجتازة	متكّن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من 80%	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متقن للمعيار 100%