



ملف انجاز الطالب للصف الثالث متوسط الفصل الدراسي الأول

اسم الطالب :	
الصف :	
معلم المادة:	صابر دخيل الله السبيالي
مدير المدرسة:	عبدالعزيز سريان العصيمي





الصف : الصف الثالث المتوسط

المادة : العلوم

اسم الطالب :

متابعة الواجبات المنزلية والتطبيقات الفصلية

الواجبات		اوراق العمل		م
الصفحة	التنفيذ	الصفحة	التنفيذ	
				١
				٢
				٣
				٤
				٥
				٦
				٧
				٨
				٩
				١٠
				١١
				١٢
				١٣
				١٤
				١٥
				١٦
				١٧
				١٨
				١٩
				٢٠
				٢١
				٢٢
				٢٣
				٢٤
				٢٥

معلم المادة :

قائد المدرسة :

ولي أمر الطالب :

المشرف التربوي :



قائمة المحتويات	
كيف تستخدم كتاب العلوم 8	
<p>الوحدة ٢ أسس الحياة</p> <p>الفصل ٢ أنشطة وعمليات في الخلية</p> <p>٨٥ أنهيها للقراءة - المخرجات الجديدة</p> <p>٨٦ الدرس ١ : أنشطة في الخلية</p> <p>٩٧ الدرس ٢ : انقسام الخلية وتكاثرها</p> <p>١١٠ استقصاء من واقع الحياة</p> <p>١١٣ دليل مراجعة الفصل</p> <p>١١٤ مراجعة الفصل</p>	<p>الوحدة ٣ طبيعة العلم وتغيرات الأرض</p> <p>الفصل ٣ طبيعة العلم</p> <p>١٦ أنهيها للقراءة - نظرة عامة</p> <p>١٨ الدرس ١ : أسلوب العلم</p> <p>٢٤ الدرس ٢ : عمل العلم</p> <p>٣٦ الدرس ٣ : العلم والتكنولوجيا والمجتمع</p> <p>٤٠ استقصاء من واقع الحياة</p> <p>٤٣ دليل مراجعة الفصل</p> <p>٤٤ مراجعة الفصل</p>
<p>الفصل ٤ الوراثة</p> <p>١١٨ أنهيها للقراءة - التصور الذهني</p> <p>١٢٠ الدرس ١ : مادة الوراثة DNA</p> <p>١٢٦ الدرس ٢ : علم الوراثة</p> <p>١٣٤ استقصاء من واقع الحياة</p> <p>١٣٧ دليل مراجعة الفصل</p> <p>١٣٨ مراجعة الفصل</p> <p>١٤٠ اختبار ممتن</p>	<p>الفصل ٥ تغيرات الأرض</p> <p>٤٨ أنهيها للقراءة - المراقبة الواحدة</p> <p>٥٠ الدرس ١ : الزلازل</p> <p>٥٩ الدرس ٢ : البراكين</p> <p>٦٤ الدرس ٣ : الصفائح الأرضية وعلاقتها بالزلازل والبراكين</p> <p>٦٤ والبراكين</p> <p>٧٢ استقصاء من واقع الحياة</p> <p>٧٥ دليل مراجعة الفصل</p> <p>٧٦ مراجعة الفصل</p> <p>٧٨ الاختبار الممتن</p>

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إدارة التعليم بمكة المكرمة

مدرسة أبي دجانة المتوسطة



رؤية
VISION
2030
وزارة التعليم

الصف : الصف الثالث المتوسط

المادة : العلوم

اسم الطالب :



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إدارة التعليم بمكة المكرمة

مدرسة أبي دجانة المتوسطة



الصف : الصف الثالث المتوسط

المادة : العلوم

اسم الطالب :





الصف : الصف الثالث المتوسط

المادة : العلوم

اسم الطالب :

ورقة عمل (١)



السؤال الأول - اكتب المصطلح العلمي لما يلي :

- ١- هو عملية للبحث عما يجري حولنا ويساعدنا على إجابة أسئلتنا.....
- ٢- تفسير للأشياء قابل ل صواب والخطأ.....
- ٣- تفسير للأشياء تفسير صحيح مدعوم بالحقائق والقوانين.....

السؤال الثاني- أجب عما يلي :

- ١- استخدم الناس الحواس للعلم ولكنها وسيلة غير دقيقة لماذا؟

- ٢- لماذا يستخدم العلماء المعارف السابقة؟

- ٣- متى توضع النظريات؟



الصف : الصف الثالث المتوسط

المادة : العلوم

اسم الطالب :



ورقة عمل (٢)

أجب عما يلي :

١- اذكر بعض مصادر المعلومات ؟

.....
.....

٢- أعط أمثلة على مهارات العلمية ؟

.....
.....

٣- عرف التقنية ؟

.....
.....

٤- كيف يتواصل العلماء في العلم ؟

.....



الصف : الصف الثالث المتوسط

المادة : العلوم

اسم الطالب :



ورقة عمل (٣)

السؤال الأول: اكتب المصطلح العلمي لما يلي:

- ١- الذي يجيب على الأسئلة العلمية من خلال الملاحظة
- ٢- الذي يجيب على الأسئلة العلمية من خلال اختبار الفرضية.
- ٣- هي خطوات تتبّع حل المشكلة.
- ٤- يمثل أشياء كبيرة جداً أو صغيرة جداً تحدث ببطء شديد أو بسرعة كبيرة .
- ٥- هو الذي يتغير خلال التجربة.
- ٦- هو العامل الذي يتم قياسه في التجربة.
- ٧- هو الذي يبقى ثابت ولا يتغير خلال التجربة .
- ٨- هي عينة تُعامل مثل باقي العينات التجريبية ولا تتعرض لأثر المتغير المستقل .

السؤال الثاني – أجب عما يلي :

١- ما هي الخطوات العلمية التي يمكن من خلالها حل المشكلة ؟

٢- وضح كيف أسهمت التقنية الحديثة في تغيير طريقة عمل الناس؟



الصف : الصف الثالث المتوسط

المادة : العلوم

اسم الطالب :

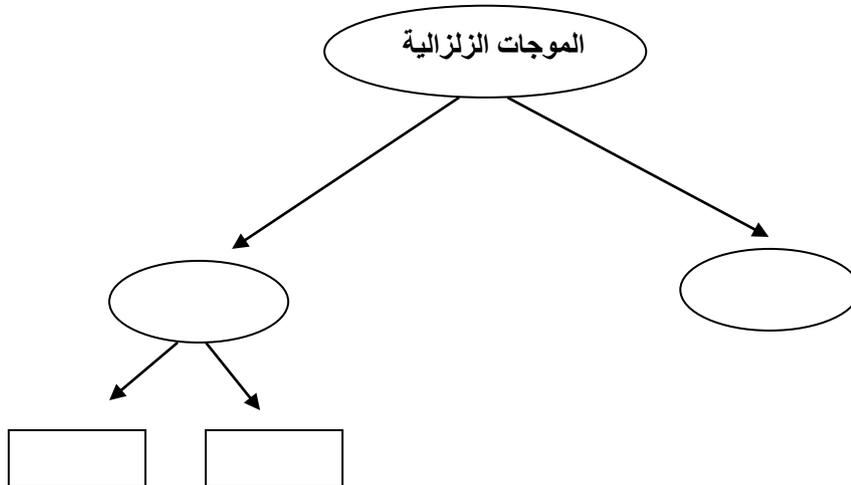
ورقة عمل (٤)



السؤال الأول : اكتب المصطلح العلمي لما يلي:

- ١- اهتزاز ارضي سريع بسبب تصدع الصخور.
.....
- ٢- ناتج عن تعرض الصخور لإجهاد (شد).
.....
- ٣- ناتج عن تعرض الصخور لإجهاد (قص).
.....
- ٤- ناتج عن تعرض الصخور لإجهاد (ضغط).
.....
- ٥- نقطة بداية الزلزال وتحرر الطاقة.
.....
- ٦- النقطة التي تقابل بؤرة الزلزال على سطح الارض.
.....

السؤال الثاني- اكمل خريطة المفاهيم التالية بما تراه مناسب:





الصف : الصف الثالث المتوسط

المادة : العلوم

اسم الطالب :

ورقة عمل (٥)



السؤال الأول- اكتب المصطلح العلمي لما يلي :

- ١- جهاز يستخدم لتسجيل الموجات الزلزالية.
- ٢- جهاز يستخدم لقياس قوة الزلزال
- ٣- جهاز يستخدم لقياس شدة الزلزال
- ٤- موجات بحرية ناتجة عن الزلزال وتسبب دمار كبير

السؤال الثاني – أجب عما يلي :

- ١- اذكر ٣ طرق للوقاية من الزلازل ؟

.....
.....
.....

- ٢- ماذا يُستفاد من توقع حدوث الزلازل ؟

.....
.....



الصف : الصف الثالث المتوسط

المادة : العلوم

اسم الطالب :

ورقة عمل (٦)



السؤال الأول : اكمل الفراغ بما تراه مناسب:

- ١- هو المكان الذي تخرج منه الماجما والأبخرة والغازات.
- ٢- هي الصخور المنصهرة في باطن الأرض.
- ٣- عندما تخرج الماجما من فوهة البركان تسمى
- ٤- تسمى الصخور واللابة المتصلبة الخارجة للأعلى من فوهة البركان
- ٥- يكون ثوران البركان قوي إذا كانت اللابة
- ٦- يكون ثوران البركان ضعيف إذا كانت اللابة

السؤال الثاني – قارن بين اللابة البازلتية واللابة الغنية بالسليكا ؟



الصف : الصف الثالث المتوسط

المادة : العلوم

اسم الطالب :



ورقة عمل (٧)

السؤال الأول - اكمل الجدول التالي بما تراه مناسب :

البركان	شكله	ثورانه	نوع اللابة	مثال
الدرعي	حجمه كبير وله جوانب قليلة الانحدار	.....	بازلتيه	.....
المخروطي	حجمه صغير وجوانبه منحدره	قوي	.....	حرة البرك
المركب	حجمه متوسط على شكل جبال حادة الجوانب شديدة الانحدار	.....	غنية بالسليكا	.....
ثوران الشقوق	هضاب بازلتية	ضعيف	.....	حرة رهط





الصف : الصف الثالث المتوسط

المادة : العلوم

اسم الطالب :



ورقة عمل (٨)

السؤال الأول- اكمل الفراغ بما تراه مناسب :

١- الغلاف الصخري نطاق صلب مكون من القشرة الأرضية و.....

٢- تنص نظرية الصفائح على

٣- يوجد طبقة لدنة في أعلى الستار تسمى

٤- يبلغ سمك الغلاف الصخري حوالي

٥- تسمى الحدود الفاصلة بين الصفائح

٦- ينتج عن حركة الصفائح

السؤال الثاني- قارن بين حدود الصفائح المتقاربة والمتباعدة والجانبية ؟

نوع الحدود	حدود تقارب	حدود تباعد	حدود جانبية (تحويلية)
ينتج عنها	تصادم	شقوق	انزلاق
اتجاه حركة الصفائح			
مثال			



الصف : الصف الثالث المتوسط

المادة : العلوم

اسم الطالب :

ورقة عمل (٩)



السؤال الأول- اكتب كلمة صح أو خطأ بين القوسين فيما يلي :

- ١- تتشكل البراكين عادة عند حدود الصفائح الجانبية ()
- ٢- جزرهاواي تشكلت في وسط صفيحة المحيط الهادي بسبب الزلازل ()
- ٣- توصل العلماء إلى معرفة الكثير عن باطن الأرض من خلال دراسة الموجات الزلزالية ()

السؤال الثاني – اكمل الفراغ بما تراه مناسب :

- ١- تتشكل البراكين عند حدود الصفائح و..... والبقع الساخنة.
- ٢- يسمى حزام البراكين الذي يحيط بالمحيط الهادي بالحزام.....
- ٣- تكونت جزرهاواي في وسط صفيحة المحيط الهادي بسبب.....

السؤال الثالث - ما سبب حركة الصفائح؟

.....

.....

.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إدارة التعليم بمكة المكرمة

مدرسة أبي دجانة المتوسطة



رؤية
VISION
2030
وزارة التعليم

الصف : الصف الثالث المتوسط

المادة : العلوم

اسم الطالب :





الصف : الصف الثالث المتوسط

المادة : العلوم

اسم الطالب :



ورقة عمل (١٠)

السؤال الأول: اكتب المصطلح العلمي لما يلي :

- ١- نقل المواد عبر الغشاء البلازمي دون الحاجة إلى طاقة.....
- ٢- نقل المواد عبر غشاء الخلية في وجود الطاقة.....
- ٢- حالة يتساوى فيها عدد الجزيئات في جانبيين.....
- ٣- انتقال الجزيئات من الأماكن ذات التركيز المرتفع إلى الأماكن ذات التركيز المنخفض.....
- ٤- تحرك جزيئات الماء داخل الخلية وخارجها عبر الغشاء البلازمي.....
- ٥- يمتاز بخاصية النفاذية الاختيارية.....

السؤال الثاني- أجب عما يلي :

- ١- ماهي أنواع النقل السلبي ؟
١
٢
٣
- ٢- قارن بين النقل السلبي والنقل النشط في الخلية؟

النقل النشط	النقل السلبي
يكون من التركيز..... للتركيز.....	يكون من التركيز..... للتركيز.....
تستهلك البروتينات الناقلة	لا تستهلك البروتينات الناقلة

- ٣- فسر شعورك بالعطش بعد تناول طعام مالح ؟



الصف : الصف الثالث المتوسط

المادة : العلوم

اسم الطالب :

ورقة عمل (١١)



السؤال الأول: اكتب المصطلح العلمي لما يلي:

- ١- إحاطة المواد الغذائية بالغشاء البلازمي لتتمكن من الدخول للخلية. ()
- ٢- إخراج الفضلات من الخلية عبر إحاطتها بالغشاء البلازمي. ()
- ٣- جميع التفاعلات الكيميائية التي تحدث داخل الجسم. ()
- ٤- مواد كيميائية داخل الجسم تساعد على سرعة التفاعلات الكيميائية داخل الجسم. ()

السؤال الثاني- أجب عما يلي

- اكمل الجدول الآتي:

التخمير	التنفس الخلوي	البناء الضوئي	
			مصدر الطاقة
			حدوثه
			المواد المتفاعلة
			المواد الناتجة

- قارن بين المنتجات والمستهلكات؟

.....
.....
.....



الصف : الصف الثالث المتوسط

المادة : العلوم

اسم الطالب :



ورقة عمل (١٢)

السؤال الأول: اكتب المصطلح العلمي لما يلي:

- ١- المراحل أو الأطوار التي تمر بها الخلية .
.....
- ٢- انقسام الخلية إلى خليتين متماثلتين.
.....
- ٣- الطور الذي يستغرق أكبر جزء من دورة حياة الخلية.
- ٤- الكروموسوم المتضاعف.
.....
- ٥- طور تصطف فيه الكروماتيدات في منتصف الخلية.
- ٦- يحدث في الخلايا التناسلية فقط بهدف تكوين الأمشاج
.....

السؤال الثاني – أجب عما يلي :

- ١- وضح أهمية انقسام الخلية ؟
.....
- ٢- عدد مراحل الانقسام المتساوي ؟
.....
.....



الصف : الصف الثالث المتوسط

المادة : العلوم

اسم الطالب :

ورقة عمل (١٣)



السؤال الأول : اكمل الفراغ بما تراه مناسب:

- ١- هو عملية إنتاج الكائن الحي لأفراد جديدة من نفس نوعه .
- ٢- أنواع التكاثر..... ولا
- ٣- عملية يقوم بها الكائن الحي بمفرده .
- ٤- الكائنات وحيدة الخلية حقيقية النواة تتكاثر.....
- ٥- الكائنات وحيدة الخلية غير حقيقية النواة تتكاثر

السؤال الثاني : ماهي اشكال التكاثر اللاجنسي في:

- ١- البطاطس
- ٢- الهيدرا
- ٣- الفراولة
- ٤- نجم البحر.....



الصف : الصف الثالث المتوسط

المادة : العلوم

اسم الطالب :

ورقة عمل (١٤)



السؤال الأول : اكتب المصطلح العلمي لما يلي:

- ١- الخلية التناسلية المذكورة تسمى أما الخلية التناسلية المؤنثة تسمى
- ٢- عملية اندماج الخلية التناسلية المذكورة مع الخلية التناسلية المؤنثة تسمى
- ٣- خلايا الجسم نوعين و
- ٤- هي خلايا تحتوي على أزواج متماثلة من الكروموسومات وتسمى ثنائية المجموعة الكروموسومية وتنقسم انقسام متساوي .
- ٥- هي خلايا تحتوي على نصف عدد الكروموسومات في الخلايا الجسمية تنقسم انقسام منصف وتسمى أحادية المجموعة الكروموسومية .
- ٦- عدد الكروموسومات في الخلايا الجسميةأما عددها في الخلايا الجنسية

السؤال الثاني:

خلية في الإنسان تحتوي على ٤٦ كروموسوم قارن بين انقسام هذه الخلية انقساماً متساوياً وانقسامها انقساماً منصفاً وذلك في الجدول الآتي من حيث:

انقسام منصف	انقسام متساوي	
		عدد الخلايا الناتجة
		عدد الكروموسومات في الخلايا الناتجة.
		مكان الحدوث



الصف : الصف الثالث المتوسط

المادة : العلوم

اسم الطالب :



ورقة عمل (١٥)

السؤال الأول- اكمل الفراغ بما تراه مناسب :

- ١- مركب كيميائي يسمى الحمض النووي المنقوص الأكسجين.
- ٢- يتركب الـ DNA من ٤ قواعد نيتروجينية يرتبط الأدينين مع ويرتبط الجوانين مع
- ٣- يتركب كل كروموسوم من سلسلة طويلة من ملفوفة حول كرة من
- ٤- يتركب من سلسلة مكونة من مئات الآلاف من الأحماض الأمينية .
- ٥- جزء من DNA مسؤول عن تصنيع بروتين ما .
- ٦- هي انحراف أثناء نسخ DNA .
- ٧- من أهمية البروتينات أنها مسؤولة عن الصفات المختلفة للشخص وتدخل في بناء وتعمل
- ٨- العوامل المسببة للطفرات و و

-اكمل الجدول التالي :

RNA	DNA	
		عدد السلاسل
		نوع السكر
		الأحرف الممثلة للقواعد النيتروجينية
		مكان وجوده في الخلية



الصف : الصف الثالث المتوسط

المادة : العلوم

اسم الطالب :



ورقة عمل (١٦)

السؤال الأول : ما هي نتائج الطفرات ؟

.....

السؤال الثاني : اكمل الفراغ بما تراه مناسب :

- ١- توجد الجينات في
- ٢- يتم صنع البروتينات فيالموجودة في
- ٣- يتم نقل شفرة التصنيع من النواة إلى الرايبوسومات عن طريق
- ٤- نسخة طبق الأصل من DNA .
- ٥- لا تؤثر الطفرة التي تحدث في أحد الأبوين على الأبناء الا إذا حدثت في

السؤال الثالث : ما هي أنواع الحمض النووي RNA ؟

- ١-
- ٢-
- ٣-



الصف : الصف الثالث المتوسط

المادة : العلوم

اسم الطالب :



ورقة عمل (١٧)

السؤال الأول : اكتب المصطلح العلمي لما يلي:

- ٧- انتقال الصفات الوراثية من الآباء إلى الأبناء
- ٨- أزواج الجينات المسؤولة عن نقل الصفات الوراثية.
- ٩- دراسة كيفية انتقال الصفات الوراثية من الآباء إلى الأبناء.....
- ١٠- صفة نتجت من تلاقي جينيين يحملان صفتين متضادين.....

السؤال الثاني - أكمل ما يلي:

- ١- أول عالم درس علم الوراثة هو العالم
- ٢- من أمثلة الصفات السائدة في نبات البازلاء و.....
- ٣- من أمثلة الصفات المتنحية في نبات البازلاء و.....

السؤال الثالث – قارن بين :

٢ - الصفات النقية والصفات الهجينة ؟

.....
.....
.....
.....
.....

١- الصفات الوراثية والصفات المكتسبة ؟

.....
.....
.....
.....
.....



الصف : الصف الثالث المتوسط

المادة : العلوم

اسم الطالب :

ورقة عمل (١٨)



السؤال الأول- اكتب المصطلح العلمي لما يلي :

- ٧- العامل الذي يساعد على ظهور صفة وراثية بصفة مستمرة.
.....
- ٨- العامل المسئول عن عدم ظهور صفة وراثية أو اختفائها.
.....
- ٩- الصفة التي تظهر في كل الأجيال عند التزاوج المختلط .
.....
- ١٠- الصفة التي لا تظهر في كل الأجيال عند التزاوج المختلط .
.....

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

١- قارن بين الطراز الجيني والشكل المظهري ؟

الطراز الجيني :

الشكل المظهري :

٢- في نبات البازلاء اللون الأصفر للبدور (YY) سائد على اللون الأخضر yy باستخدام مربع بانيت وضح احتمال ظهور نباتات بذورها صفراء عند تلقيح النباتين؟

	Y	Y
y		
y		

باستخدام مربع بانيت وضح احتمال ولادة قط بشعر أسود عند تزاوج قط أسود متمائل الجينات BB مع قطة شقراء bb ؟

	B	B
b		

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إدارة التعليم بمكة المكرمة

مدرسة أبي دجانة المتوسطة



الصف : الصف الثالث المتوسط

المادة : العلوم

اسم الطالب :

عزيزي الطالب :

ارفق المطويات في بداية كل فصل وخرائط المفاهيم
وجميع انجازاتك وما يطلبه منك معلمك بعد هذه
الورقة تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

