

الاسم : / الصف : / التاريخ : / / 14 هـ / / اتقن ☐ لم يتقن ☐

هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : اكتب الكلمات الآتية في المكان المناسب :

(التجربة - خطة - ألاحظ - أتوقع - أسأل - الخطة - النتائج - أستنتج)

أنا أطبق الطريقة العلمية التي يتبعها العلماء :



1 - الضفادع في أماكن وجودها .

2 - هل يؤثر حجم الضفدع في المسافة التي يقفزها .

3 - الإجابة و أكتبها .

4 - أضع لأختبر فكري

5 - أتبع و أسجل

6 - أعيد عدة مرات حتى أتأكد من النتائج .

7 - ثم أتواصل مع زملائي و أناقشهم فيما استنتجته .



الاسم : / الصف : / التاريخ : / 14 هـ / / اتقن ☐ لم يتقن ☐

المهارة المستهدفة : تفسير اعتبار النباتات مخلوقات حية (×)

هيا أيها البارع ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول :

(أ) : هل النباتات مخلوقات حية ؟

(ب) : اكتب بعض صفات المخلوقات الحية :



السؤال الثاني : ارسم دائرة حول : نعم أو لا

هل تنمو النباتات و تتغير ؟ نعم لا

السؤال الثالث : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

لكي تعيش النباتات فإنها تحتاج إلى



السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

النباتات

(تحصل على غذائها كاملاً من التربة - تصنع غذاءها بنفسها - لا تحتاج إلى الغذاء)



المهارة المستهدفة : تعداد حاجات النباتات (×)



الاسم : / الصف : / التاريخ : / / 14 هـ / / اتقن ☐ لم يتقن ☐

هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أكمل الآتي :

لكي تعيش النباتات و تنمو فإنها تحتاج إلى :



- 1 -
- 2 -
- 3 -
- 4 -

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة ، و علامة (x) أمام العبارات غير الصحيحة

- 1 - النباتات تصنع غذاءها بنفسها ()
- 2 - لا يحتاج النبات إلى ضوء الشمس لكي ينمو ()

السؤال الثالث : صل من عبارات العمود (أ) بما يناسب من عبارات العمود (ب) :

(أ) (ب)

- | | |
|--------------|------------------------------------|
| 1 - الأوراق | - تمتص الماء و الأملاح من التربة |
| 2 - الساق | - تستخدم ضوء الشمس لتصنع الغذاء |
| 3 - الجذور | - ينطلق عندما تصنع النباتات غذاءها |
| 4 - الأكسجين | - ينتقل الماء و الغذاء خلاله . |

المهارة المستهدفة : وصف البذرة مع بيان مصدرها

هيا أيها المتفوق ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

الاسم : / الصف : / التاريخ : / 14 هـ / / اتقن ☐ لم يتقن ☐



السؤال الأول : اكتب المصطلحات الآتية بجوار العبارات المناسبة :

(البذرة - حبوب اللقاح - الزهرة)

- 1 - هي التي تكون البذور (.....)
- 2 - جزء النبات الذي ينمو و يصير نباتا جديدا (.....)
- 3 - مسحوق تنتجه الزهرة يساعد في إنتاج البذور (.....)



السؤال الثاني : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة من القائمة :

(الرياح - أغلفة - جنين - الثمار - نباتات)

- 1 - يوجد داخل البذور غذاء يساعد النبات على النمو .
- 2 - البذور الصغيرة يمكن أن تحملها و المياه بعيدا .
- 3 - تحمي البذور بداخلها .
- 4 - البذور تنمو و تكون جديدا .
- 5 - البذور لها تحميها .



السؤال الثالث :

اكتب اسم اثنين من المخلوقات التي تساعد في نقل حبوب اللقاح من نبات إلى آخر :

1 - 2 -

المهارة المستهدفة : ترتيب مجموعة صور لمراحل دورة حياة نبات ما (×)



هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة من القائمة :



الصف : /

التاريخ : / / 14هـ

آتقن

☐ لم يتقن

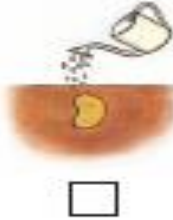
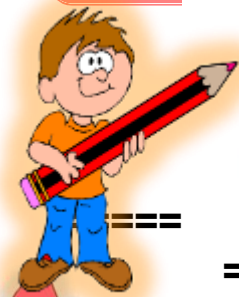
(سنوات - دورة الحياة - أسابيع)

1-..... تبين كيف ينمو المخلوق الحي و يعيش و ينتج أفرادا من نوعه

ثم يموت .

2 - بعض النباتات يعيش عدة وبعضها يعيش طويلة .

السؤال الثاني : أرتب الصور التالية بالتسلسل بحيث تظهر دورة حياة نبات الفاصوليا
مستخدما الأرقام (1 - 2 - 3 - 4)



السؤال الثالث : أمامك صور توضح دورة حياة نبات الرمان :

رتب الصور مستخدماً الأرقام (1 - 2 - 3 - 4)


$$\left(\begin{array}{c} \vdots \\ \vdots \\ \vdots \end{array} \right)$$
$$\left(\begin{array}{c} \vdots \\ \vdots \\ \vdots \end{array} \right)$$
$$\left(\begin{array}{c} \vdots \\ \vdots \\ \vdots \end{array} \right)$$
$$\left(\begin{array}{c} \vdots \\ \vdots \\ \vdots \end{array} \right)$$

المهارة المستهدفة: وصف الحيوانات وتصنيفها والمقارنة بينها تبعاً لصفاتها الجسمية من خلال قراءة الصور

هيا أيها المبدع ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة من القائمة :

(فقاریات - لافقاریات)



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب در على الفقرات . يتم تحديد المستوى وإتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أثن أو لم يتقن . معلم المادة

الاسم : / الصف : / التاريخ : / 14 هـ / / اتقن ☐ لم يتقن ☐

1 - تقسم الحيوانات إلى مجموعتين :

أ - مجموعة لها عمود فقري و تسمى

ب - مجموعة ليس لها عمود فقري و تسمى

السؤال الثاني : صل بين الصور و الكلمة المناسبة لها :

فقاريات لا فقاريات



السؤال الثالث : صل كل حيوان من (أ) بالذي يشبهه في الصفات من (ب) :



(أ)



(ب)

المهارة المستهدفة : توضيح كيف تساعد أجزاء جسم الحيوانات (الفقارية،اللافقارية) على توفير حاجاتها

هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية



السؤال الرابع : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة من القائمة :



(جلد - الحراشف - زعانف - خياشيم)

1 - الأسماك لها لتتنفس ، ولها لتسبح .



الاسم : / الصف : / التاريخ : / 14 هـ / / اتقن ☐ لم يتقن ☐

2 - البرمائيات لها رطب يساعدها على العيش على اليابسة وفي الماء .

3- التمساح له جلد خشن و مغطى بـ

السؤال الثاني : أنظر إلى الصورة و صل كل جزء بالوظيفة التي يقوم بها :



قرنا الاستشعار

الأرجل

الغطاء الخارجي

المشي و التسلق

الحماية و الأمان

الإحساس و التذوق و الشم

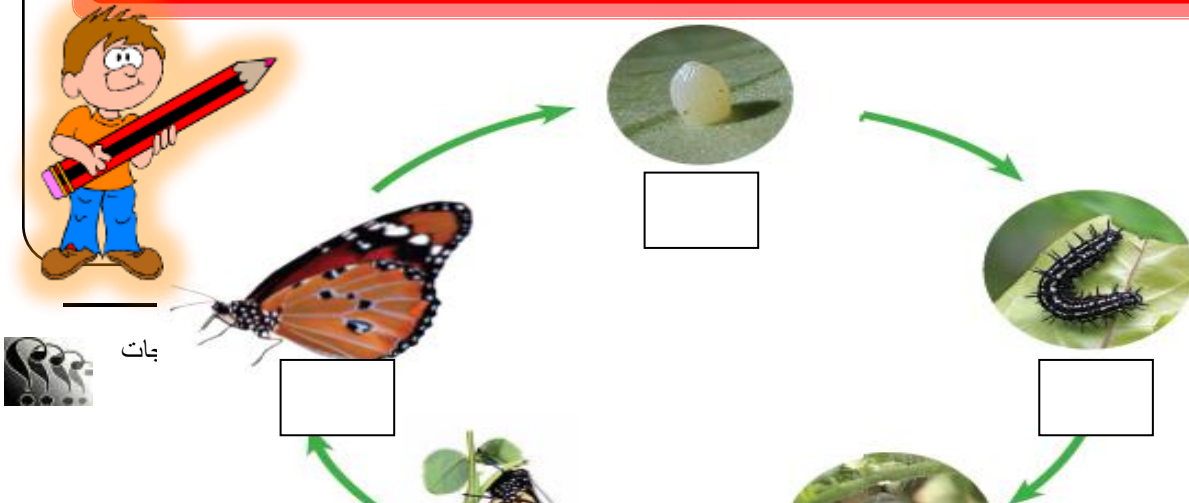


المهارة المستهدفة : ترتيب مراحل دورة حيوان ما من خلال الصور

هيا أيها الممتاز ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية



السؤال الأول : أنظر للصور و رتب دورة حياة الفراشة بوضع أرقام (1 - 2 - 3 - 4 - 5) تحت الصور .



تنبيهات
على الف

لم يتقن ☐

أتقن ☐

التاريخ : / / 14 هـ

الصف : /

الاسم :

?

السؤال الثاني : صل الصور بالكلمات :

بيضة

شرنقة

فراشة مكتملة النمو

فراشة صغيرة

يرقة

المهارة المستهدفة : المقارنة ما بين دورة حياة حيوانين مختلفين من خلال الصور

هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : انظر إلى الصورتين ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات تحتها :

دورة حياة الفراشة

دورة حياة الماعز



عددها ع
ت الصح و

الاسم : / الصف : / التاريخ : / 14 هـ / / اتقن ☐ لم يتقن ☐



- | | |
|--|--|
| ===== | ===== |
| () - الصغير يشبه آبائه | () - الصغير يشبه آبائه |
| () - يخرج الصغير من البيضة | () - يخرج الصغير من البيضة |
| () - الصغير يولد | () - الصغير يولد |
| () - يتحول شكل الصغير خلال دورة حياته | () - يتحول شكل الصغير خلال دورة حياته |
| () - هذا الحيوان من اللافقاريات | () - هذا الحيوان من الفقاريات |



المهارات المستهدفة : توضيح كيفية اسماء الحيوانات والنباتات من اطرافها

هيا أيها الحبيب ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : رتب الكلمات الآتية لتكون تعريف الموطن :

(الذي - فيه - المكان - و الحيوانات - تعيش - النباتات)



=====



الاسم : / الصف : / التاريخ : / / 14 هـ / / اتقن ☐ لم يتقن ☐



السؤال الثاني : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة من القائمة :

(غذاء - التربة - مأوى - ضوء الشمس - للاختباء - النباتات - حيوانات)

1 - في الموطن تجد الحيوانات ما تحتاج إليه من و و ماء.

2 - تحتاج النباتات في موطنها إلى و الماء و

3 - بعض الحيوانات تجد غذاءها في التي تنمو في موطنها كما تتغذى



بعض الحيوانات على أخرى .

5 - تستخدم الحيوانات موطنها والنوم .



المهارة المستهدفة : تكوين سلسلة غذائية في موطن ما بترتيب مجموعة من الصور



هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية



السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة من القائمة :

(مفترس - السلسلة الغذائية - فريسة - الشمس)

1 - هي التي توضح التسلسل الذي

تحصل فيه المخلوقات الحية على الغذاء .

2 - تبدأ معظم سلاسل الغذاء بـ

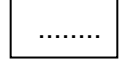
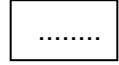
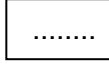
3 - الحيوان الذي يصطاد حيوانات أخرى ليتغذى عليها يسمى

أما الذي يصطاده الحيوان المفترس فيسمى



الاسم : / الصف : / التاريخ : / / 14 هـ / / اتقن ☐ لم يتقن ☐

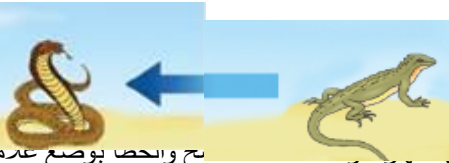
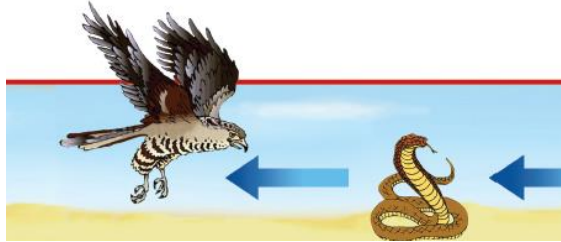
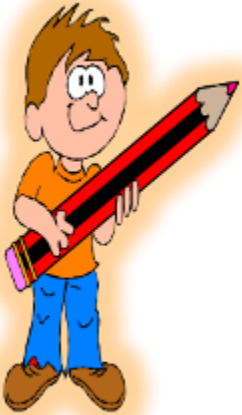
السؤال الثاني : رتب الصور الآتية لتكون سلسلة غذائية بكتابة الأرقام (1-2-3-4-5-6)



المهارة المستهدفة : تحديد الفريسة والمفترس في السلسلة الغذائية (×)

هيا أيها المبتكر ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : ضع خطاً تحت الحيوان المفترس ، و خطين تحت الفريسة في كل جزء من السلسلة الغذائية الآتية :



المهارة الواحدة : لا يتم احتساب درجات

ح وحسب بوضع علامة اتقن أو لم يتقن . معلم المادة :

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهار

على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان

الاسم : / الصف : / التاريخ : / / 14 هـ / / اتقن ☐ لم يتقن ☐

?



السؤال الثاني : في هذه الصورة مفترس و فريسة ، اكتب اسم المفترس و الفريسة :



المفترس :

الفريسة :



المهارة المستهدفة : التمثيل لبعض المخلوقات الحية التي تعيش في مواطن مختلفة (×)



هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية



السؤال الأول : صل بين كل صورة و ما يناسبها من عبارات :

المنطقة القطبية

الغابة المطرية

الصحراء الحارة

الغابة



السؤال الثاني : صل بين كل حيوان و بين الموطن الذي يعيش فيه :



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا على الفقرات . يتم تحديد المستوى وإتقان المهارة وفقاً لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن .

الاسم : / الصف : / التاريخ : / 14 هـ / / اتقن ☐ لم يتقن ☐



المهارة المستهدفة : تسمية بعض أشكال اليابسة (×)

هيا أيها المتفوق ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية



السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة من القائمة :

(منبسطة - مرتفعة - منخفضة - مختلفة)



1 - اليابسة لها أشكالاً ، فقد تكون سهولاً

أو ودياناً ، أو جبالاً و تلالاً

=====

السؤال الثاني : اكتب كل مصطلح مما يأتي بجوار التعريف المناسب :

(الجبل - الوادي - التلال - السهل)



1 - منطقة منبسطة و واسعة (.....)

2 - منطقة مرتفعة جداً من اليابسة (.....)

3 - مناطق مرتفعة و لكن أقل ارتفاعاً من الجبال (.....)

4 - أرض منخفضة بين الجبال و التلال (.....)



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقاً لعلامات الصح و الخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . معلم المادة :

الاسم : / الصف : / التاريخ : / / 14 هـ / / اتقن ☐ لم يتقن ☐

=====

السؤال الثالث : الصورتان تمثلان شكلان من أشكال اليابسة ، اكتب تحت كل صورة ما تمثله



(.....)



(.....)

المهارة المستهدفة : تعداد بعض مصادر الماء على الأرض

هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة من القائمة :

(العذب - الأمطار - المحيط - الماء - الأنهار)

1 - لا تستطيع المخلوقات الحية العيش بدون

2 - الماء هو الماء غير المالح ،

و يوجد في البحيرات و

3 - تجمع كبير و عميق من الماء المالح .

4 - من مصادر الماء العذب ماء

=====

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة ، و علامة (x) أمام العبارات غير الصحيحة :

()

1 - تغطي المحيطات ثلاثة أرباع الأرض



الاسم : / الصف : / التاريخ : / 14 هـ / / اتقن ☐ لم يتقن ☐

2 - تستطيع الحيوانات الشرب من ماء البحار ()

3 - عند النظر إلى الأرض من الفضاء يبدو الماء باللون الأزرق ()

4 - يمكن للأسماك أن تعيش خارج الماء ()

5 - من مصادر الماء العذب الآبار ()



هيا أيها الممتاز ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : صل كل مصطلح بالتعريف المناسب :

المعادن

- الأجزاء الصلبة غير الحية من الأرض .

الصخور

- خليط من فتات الصخور و بقايا النباتات

و الحيوانات الميتة .

التربة

- فتات من التربة و الصخور تحتاج إليها النباتات

و الحيوانات .

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة ، و علامة (x) أمام العبارات غير الصحيحة :

1 - الموارد الطبيعية هي الأشياء التي يحصل عليها الناس من الأرض و يستعملونها ()

2 - الماء و الهواء و الصخور و النباتات ليست موارد طبيعية ()

3 - تختلف الصخور عن بعضها في الشكل و الحجم و الملمس ()

4 - المعادن جميعها لها نفس اللون و الشكل ()

5 - استخدم الإنسان الصخور كأدوات منذ آلاف ()

=====



الاسم : / الصف : / التاريخ : / / 14 هـ تقن لم يتقن

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1 - المعدن الذي يستخدم في صنع القلم الرصاص (الكوارتز - الجرافيت - الفلورايد)
- 2 - المعدن الذي يستخدم في صنع معجون الأسنان (الكوارتز - الجرافيت - الفلورايد)



هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية



السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة من القائمة :

(النباتات - الديال - الصخور - الحيوانات)



1 - التربة خليط من فتات ، وقطع صغيرة من بقايا

..... و الميتة .

2 - تُرْبَةٌ تَحْوِي الْكَثِيرَ مِنْ بَقَايَا النَّبَاتَاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ الْمُتَحَلِّلَةِ.

=====

السؤال الثاني : صل كل نوع من أنواع التربة بصورته :

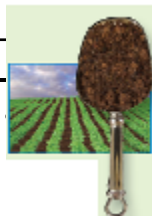
التربة الرملية



التربة السطحية



التربة الطينية



يتم احتساب درجات
معلم المادة :

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة على الفقرات . يتم تحديد المستوى وإتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أ



الاسم :

الصف : /

التاريخ : / / 14 هـ

أتقن ☐

لم يتقن ☐



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى وإتقان المهارة وفقاً لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . معلم المادة :