

الاسم :

الصف :

التاريخ : / / ١٤ هـ

أتقن ☐

لم يتقن ☐



## هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

**السؤال الأول :** أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة :

**أنا أعمل عمل العلماء :**

**(( أقارن - أقيس - ألاحظ - أسجل - أصنف ))**

١ - فأنا

..... الأشياء التي أريد أن أتعرف عليها .



٢ - وأنا

..... بين الأشياء لمعرفة التشابه و الاختلاف بينها .

٣ - ثم

..... هذه الأشياء ، أي أضعها في مجموعات حسب التشابه بينها .

٤ - وأنا

..... باستخدام المسطرة أطوال الأشياء المختلفة .



٥ - وأعمل جدولاً

..... فيه البيانات التي حصلت عليها .



أنا بطل ، سأحل  
هذا السؤال  
السهل



الاسم :

الصف :

التاريخ : / / ١٤ هـ

أتقن ☐

لم يتقن ☐



المهارة المستهدفة : المقارنة بين المخلوقات الحية والأشياء غير الحية وتصنيفها (٢) (x)

هيا أيها الحبيب ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أصل بين كل عبارة و ما يناسبها :

تتغير

تنمو

تحتاج إلى  
الغذاء

المخلوقات الحية

لا تحتاج  
إلى الغذاء

لا تحتاج  
إلى الماء

الأشياء غير الحية

لا  
تنمو

لا تحتاج  
إلى الهواء

تحتاج  
إلى الماء

السؤال الثاني : صل بين كل عبارة و الصور المناسبة :

الأشياء غير الحية

المخلوقات الحية



الاسم: \_\_\_\_\_

الصف: \_\_\_\_\_

التاريخ: / / ١٤٠٥ هـ

أتقن ☐

لم يتقن ☐



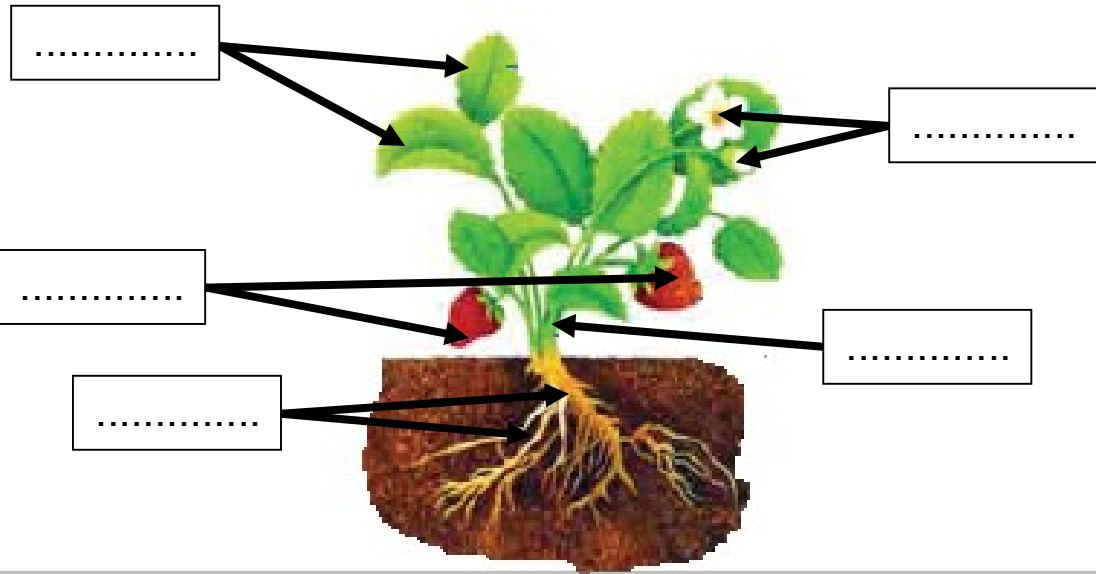
المهارة المستهدفة: استنتاج الأجزاء الرئيسية للنبات من خلال قراءة الصور مع ذكر وظيفة كل جزء (٣)(x)

## هيا يا عبقرى، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

### السؤال الأول: أكتب الأجزاء الرئيسية للنبات:

((الأوراق - الساق - الأزهار - الجذور - الثمار))

أنا أعرف  
الإجابة



### السؤال الثاني: صل بين صورة كل جزء من أجزاء النبات والوظيفة التي يقوم بها:

سهل  
جدا



١ - تصنع الغذاء للنبات

٢ - تثبت النبات في التربة

٣ - تحمل الأوراق و الأزهار و الثمار

٤ - تمتص الماء و الأملاح الذائبة في التربة

٥ - تنقل الماء و الغذاء إلى باقي أجزاء النبات



الاسم: \_\_\_\_\_

الصف: \_\_\_\_\_

التاريخ: / / ١٤٥٠ هـ

أتقن ☐

لم يتقن ☐

المهارة المستهدفة: تحديد أهمية الأزهار والثمار للنباتات مع تسمية بعض أجزاء النبات التي تؤكل من البيئة المحلية (٤)

## هيا أيها الحبيب ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

### السؤال الأول: صل بين كل صورة واسمها :



ثمار



أزهار



بذور

### السؤال الثاني: أكمل العبارات بالكلمات المناسبة :

(( البذرة - الثمرة - الزهرة ))

١ - ..... : جزء من النبات ، يكون البذور

٢ - ..... : جزء النبات الذي يحمي البذور

٣ - ..... : جزء النبات الذي ينبت ، ثم ينمو ليصبح نباتا جديدا

### السؤال الثالث: حدد الجزء الذي يؤكل من كل نبات مما يلي :

(( أوراق - ثمار - جذور ))



.....

.....

.....

.....

الاسم: \_\_\_\_\_

الصف: \_\_\_\_\_

التاريخ: / / ١٤٥٠ هـ

أتقن ☐لم يتقن ☐

المهارة المستهدفة: تصنيف بذور متنوعة في مجموعات حسب صفاتها ( اللون ، النوع ، الحجم ) وإنبات بعضها عملي (٥)(x)

## هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

**ملحوظة:** هذه المهارة عملية ، يطلب المعلم من التلاميذ تنفيذها عمليا :

**السؤال الأول:** أمامك مجموعة من البذور المختلفة ، قم بتصنيفها حسب الصفات الآتية :

١ - اللون

٢ - النوع

٣ - الحجم

الحجم		
		كبير

النوع		

اللون		

## السؤال الثاني:

يطلب المعلم من التلاميذ القيام بإنبات بذور في المنزل  
و إحضارها بعد إنباتها ، بعد أن يشرح لهم المعلم كيفية القيام بذلك  
و الأدوات المطلوبة :

١ - طبق بلاستيك

٢ - بذور

٣ - ماء

٤ - قطن



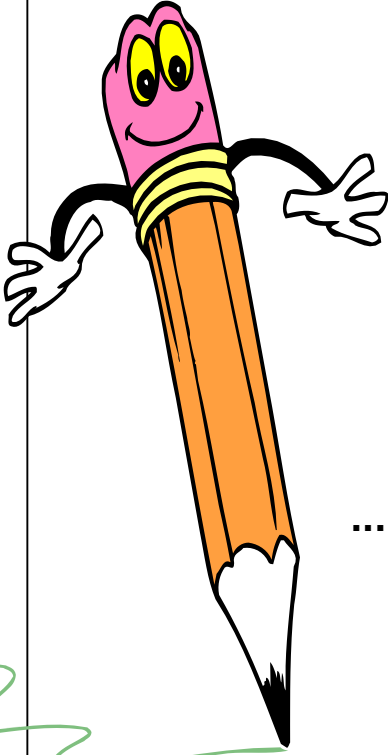


المهارة المستهدفة المقارنة بين النباتات في بيئات مختلفة (٦)(x)

هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

**السؤال الأول : أكمل العبارات تحت الصور بالكلمة المناسبة :**

(الغابة - الصحراء)



هذا للنبات ينمو في .....

هذا للنبات ينمو في .....

**السؤال الثاني : صل بين كل عبارة و ما يناسبها :**

جاف

الغابة مكان حار

رطب

الصحراء مكان حار

**السؤال الثالث : أكمل الجدول الآتي بالكلمات المناسبة :**

(كبيرة - إبرية - الاحتفاظ بالماء - التخلص من الماء الزائد)

نباتات الغابة	نباتات الصحراء	
.....	.....	شكل الأوراق
.....	.....	وظيفة الأوراق

الاسم: \_\_\_\_\_

الصف: \_\_\_\_\_

التاريخ: / / ١٤٠٥ هـ

أتقن ☐

لم يتقن ☐



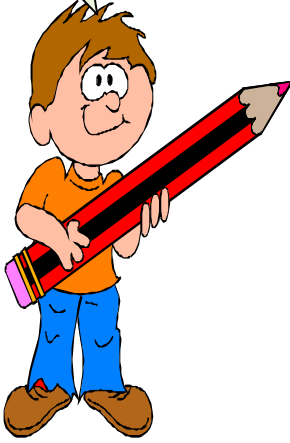
المهارة المستهدفة: تصنيف الحيوانات حسب أنواعها (ثدييات، طيور، زواحف) والمقارنة بين نوعين منها (٧)(x)

## هيا أيها البطل، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

### السؤال الأول: صنف الحيوانات الآتية إلى (ثدييات - طيور - زواحف)

عن طريق التوصيل بين الكلمات و الصور:

أنا أعرف  
الإجابة



ثدييات



طيور



زواحف



### السؤال الثاني: قارن بين الثدييات و الطيور في الجدول الآتي:

(تلد - تبيض - شعر أو فرو أو صوف - ريش)

الثدييات	الطيور	وجه المقارنة
.....	.....	طريقة التكاثر
.....	.....	يغطي الجسم

الاسم: \_\_\_\_\_

الصف: \_\_\_\_\_

التاريخ: / / ١٤ هـ

أتقن ☐

لم يتقن ☐



المهارة المستهدفة: تحديد ما تحتاجه المخلوقات الحية لتعيش وتنمو (٨)(x)

## هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

**السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة و علامة (x) أمام العبارات الخاطئة:**

١ - الحيوانات مخلوقات حية ( )

٢ - لا تحتاج الحيوانات إلى الطعام ( )

٣ - الماء ليس ضروريا لحياة الحيوانات ( )

**السؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:**

( المأوى - يعيش - اللحوم - الأعشاب )

١ - أجزاء جسم الحيوان تساعد على تلبية احتياجاته لكي .....

٢ - ..... هو مكان آمن يعيش فيه الحيوان

٣ - الحيوانات التي تأكل النباتات فقط تسمى آكلات .....

٤ - الحيوانات التي تأكل حيوانات أخرى تسمى آكلات .....

**السؤال الثالث: صل بين كل عبارة و الصور المناسبة**

أنا مخلوق  
حي



آكلات الأعشاب

آكلات اللحوم







المهارة المستهدفة: الربط بين شكل أسنان الحيوان ونوع الطعام الذي يتناوله (٩)

هيا أيها البطل، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول: صل بين شكل الأسنان و الطعام الذي يتناوله الحيوان :

أنا بطل ما  
في شئ  
صعب علي

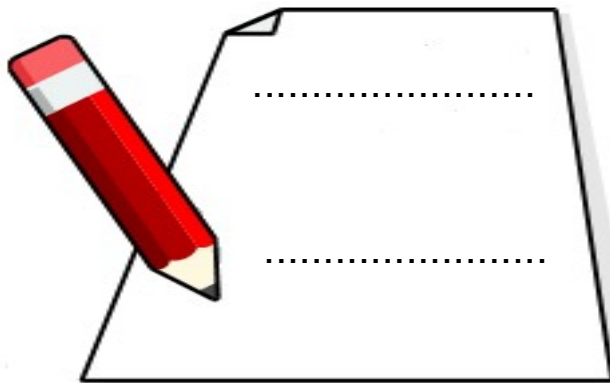


السؤال الثاني: أكمل الجدول الآتي بالكلمات المناسبة

( حادة - طحن الطعام - مسطحة - تمزيق الطعام )

الأسنان	آكلات الأعشاب	آكلات اللحوم
شكل الأسنان	.....	.....
وظيفة الأسنان	.....	.....

السؤال الثالث: أكتب بجوار كل صورة للأسنان اسم حيوان له مثل هذه الأسنان



الاسم: \_\_\_\_\_

الصف: \_\_\_\_\_

التاريخ: / / ١٤ هـ

أتقن ☐

لم يتقن ☐



المهارة المستهدفة: استنتاج مراحل دورة حياة بعض المخلوقات الحية من خلال قراءة الصور (١٠)(x)

## هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

### السؤال الأول: صل بين الصورة و العبارة المناسبة لها :



حمامة مكتملة النمو



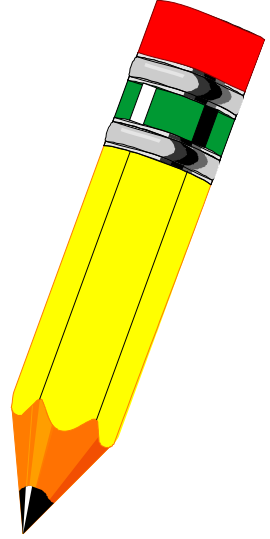
عمرها ثلاثة أسابيع



عمرها أسبوعان

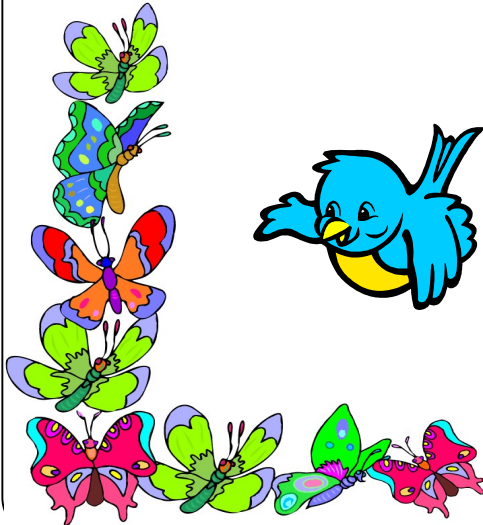


عمرها يوم



### السؤال الثاني: رتب هذه الصور لتعبر عن مراحل دورة حياة الحمامة :

عن طريق كتابة الأرقام ( ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ )



( ..... )



( ..... )



( ..... )



( ..... )

الاسم :

الصف :

التاريخ : / / ١٤٠٥ هـ

أتقن ☐

لم يتقن ☐

?

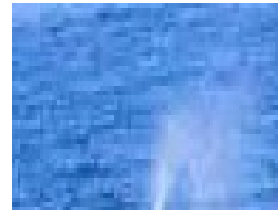
المهارة المستهدفة : تسمية المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية (١١)(x)

هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أكتب تحت صورة كل موطن اسمه ثم صل بالحيوان الذي يعيش فيه :

( الغابة - المنطقة العشبية - المحيط - البحيرة )

سأفكر ثم  
أجيب  
فأنا منظم



الاسم: \_\_\_\_\_

الصف: \_\_\_\_\_

التاريخ: / / ١٤ هـ

أتقن ☐

لم يتقن ☐



المهارة المستهدفة: وصف مواطن اليابسة والمياه (مثال واحد لكل منها) وعمل نموذج لموطن بيئي (١٢)

## هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

### السؤال الأول: أعد كتابة الكلمات المنقطة ، وأكمل الكلمات الناقصة:

مواطن عيش المخلوقات الحية

مواطن في الماء

مواطن على اليابسة

.....

.....

.....

المنطقة .....

### السؤال الثاني: ( عملي )

يطلب المعلم من التلميذ البطل

أن يقوم بعمل نموذج لموطن بيئي من المواطن

التي درسها في هذا الدرس .

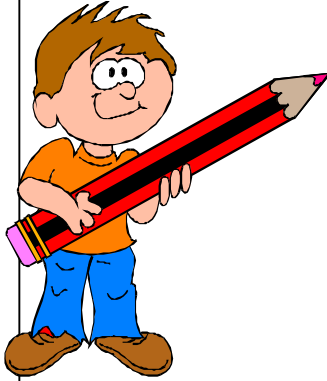




المهارة المستهدفة: ذكر أمثلة لتعايش النباتات والحيوانات معا في المواطن المختلفة (١٣)

## هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

**السؤال الأول:** ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة و علامة (×) أمام العبارات الخاطئة :



- ١ - لا يمكن أن تعيش المخلوقات الحية معا في مواطنها ( )
- ٢ - النباتات تساعد الحيوانات على العيش في مواطنها ( )
- ٣ - النباتات تقدم للحيوانات الغذاء و المأوى ( )
- ٤ - الحيوانات تفيد النباتات و تستفيد منها ( )

**السؤال الثاني:** أنظر إلى الصور و أعبّر عما يوجد فيها من أمثلة على تعايش النباتات

و الحيوانات معا في المواطن المختلفة عن طريق إكمال لعبارات أسفل كل صورة :

أنا أعرف  
الإجابة

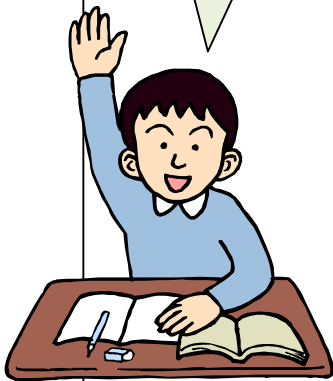
..... الحقل يأكل ورق الأشجار



عصفور يبني عشه من .....



..... ينقل حبوب اللقاح من زهرة إلى أخرى







المهارة المستهدفة : معرفة موارد الأرض الطبيعية وأنواعها (١٧) (x)

هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أكمل المخطط الآتي عن موارد الأرض الطبيعية وأنواعها :

الأشياء التي نحصل عليها من الأرض و نستخدمها

تسمى موارد طبيعية

تنقسم إلى



موارد .....

موارد .....

مثل



مثل



.....

.....

.....

.....

أنا أعرف  
الموارد  
الطبيعية



الاسم :

الصف :

التاريخ : / / ١٤ هـ

أتقن ☐

لم يتقن ☐



المهارة المستهدفة : ذكر أمثلة للموارد الطبيعية التي تستخدم في البيئة وأهميتها (١٨)

## هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

### السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة :

١ - الأغنام و الأشجار من الموارد .....

نأخذ من الأغنام ..... الذي يستخدم في صنع الملابس.

و نأخذ من الأشجار ..... الذي يستخدم في صنع الأثاث و الأبواب

٣ - التربة من الموارد .....

تنمو ..... فيها ، و يحيا عليها كثير من .....

### السؤال الثاني : أنظر إلى الصور و أكمل العبارات :

..... نوع من التربة

يستخدمه الخزاف في صنع الأطباق و الأكواب



..... تستخدم في رصف الطرق

و بناء البيوت و الأسوار.





**المهارة المستهدفة: استنتاج مفهوم التلوث من خلال قراءة الصور**

**هيا أيها البطل، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية**

**السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة و علامة (×) أمام العبارات الخاطئة:**



١ - الماء و الهواء ضروريان لحياة جميع المخلوقات الحية

( )

٢ - الماء الغير نظيف لا يؤثر على صحتنا

( )

٣ - يجب علينا أن نحافظ على نظافة الماء و الهواء

( )

٤ - التلوث يسبب المرض للإنسان و للمخلوقات الحية

( )

٥ - التلوث يعني وجود أشياء ضارة في اليابسة أو الماء أو الهواء

( )

**السؤال الثاني:**

**أنظر إلى الصور و أكمل العبارات:**

الدخان يلوث .....



النفايات تلوث .....



الاسم :

الصف :

التاريخ : / / ١٤ هـ

أتقن ☐

لم يتقن ☐



المهارة المستهدفة ذكر طرق المحافظة على موارد البيئة المحلية (٢٠) (x)

هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أكمل مخطط المحافظة على موارد البيئة :

من طرق المحافظة على موارد البيئة

.....

.....

.....

ثم أصل بين الصور و ما يناسب من المخطط



السؤال الثاني : أضع علامة ( v ) تحت السلوك الصحيح و علامة ( x ) تحت السلوك الخاطئ :



( )



( )



( )