



أوراق عمل رياضيات
الصف السادس
الفصل الدراسي الأول
١٤٤٣هـ

تطوير - إنتاج - توثيق

أ/ العنود القرعاوي

المقدمة



الحمد لله والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله

وصحبه أجمعين

أما بعد ..

نبذة تعريفية عن مجموعة رفعة

هي مجموعة تدار من قبل معلمي ومعلمات من جميع
انحاء المملكة وهي قائمة على التطوير المهني لجميع
المعلمين والمعلمات، وإبتكار الأفكار الإبداعية للتعليم
العام، والإنتاج الموثق لكل ما يخص الرياضيات
والتعليم العام .

بهدف التسهيل والتيسير لمادة الرياضيات ،نقدم لكم
أوراق عمل رياضيات سادس ابتدائي. "الفصل
الدراسي الاول"

تطوير - إنتاج - توثيق

إعداد المعلمة/ **العنود القرعاوي**
AlanoudSilence@



أ/ العنود عبدالرحمن القرعاوي

نفيدكم علماً بأنه قد تم تسجيل عملكم المرسوم بـ

(أوراق عمل رياضيات الصف السادس الفصل الدراسي الأول)

تحت رقم إيداع 1443/1118

تاريخ 1443/1/29

رقم ردمك 978-603-03-9038-0

تطوير - إنتاج - توثيق

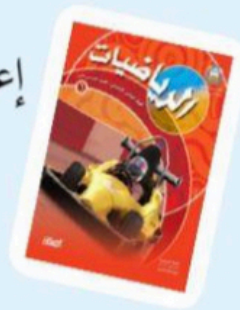
شكر وعرفان

اتقدم بالشكر الجزيل لمجموعة رفعة التي تضم نخبة من المعلمين والمعلمات المبدعين والمبدعات شكراً لكم فخورة جداً أن أحد أعضاء هذه المجموعة المبدعة .

جميع حسابات مجموعة رفعة



إعداد المعلمة / العنود عبد الرحمن القرعاوي
AlanoudSilence@



الفصل الأول
الأنماط العددية والدوال

الخطوات الأربع لحل المسألة
العوامل الأولية
القوى والأسس
ترتيب العمليات
المتغيرات والعبارات
الدوال
خطة حل المسألة
المعادلات - توثيق

الخطوات الأربع لحل المسألة

الزمن (بالدقائق)	٣٠	٢٥	٢٠	١٥	١٠	٥
كمية الماء (باللترات)			١٢٠٠	٩٠٠	٦٠٠	٢٠٠

ـ يوضح الجدول المجاور كمية الماء التي تملأ البركة بعد أوقات مختلفة فإذا استمر هذا النمط.

فأوجدني كمية الماء التي تملأ ٣٠ دقيقة.



أوجدني حل المسألة



تطوير - إنتاج - توثيق

أوراق عمل الرياضيات

الصف : السادس

الاسم /

العوامل الأولية

حللي الأعداد الآتية الي عواملها الأولية :

٦٥	٨١	٣٦



تطوير - إنتاج - توثيق

إعداد المعلمة / العنود عبد الرحمن القرعاوي

AlanoudSilence@

القوى والأسس

ـ أكتب كلا من نواتج الضرب الآتية باستعمال الأسس :

$$7 \times 7 \times 7$$

$$6 \times 6 \times 6 \times 6 \times 6$$



تطوير - إنتاج - توثيق



تطوير - إنتاج - توثيق

أوراق عمل الرياضيات

الصف : السادس

الاسم /

ترتيب العمليات

أوجد قيمة كل من العبارتين الآتيتين :

$$10 + 2 \times 5$$

.....

$$20 \times (5 - 2) \div 5 - 12$$

.....

$$10 - 3 + 9$$

.....



إعداد المعلمة / العنود عبد الرحمن القرعاوي

AlanoudSilence@

تطوير - إنتاج - توثيق

المتغيرات و العبارات

احسبي قيمة كل عبارة جبرية مما يأتي :

س - ص إذا كانت س = ٦٤ , ص = ٢٧

.....
.....

٥ ن + ٤ , إذا كانت ن = ٣

.....
.....



الجبر , الدوال

أكمل الجدولين التاليين :

المدخلة (س)	المخرجة (س-٤)
٤	
٧	
١٠	

المدخلة (س)	المخرجة (س٣)
٠	
٢	
٥	



خطة حل مسألة

— بين الجدول الآتي أوقات رحلات بعض الحافلات.

إذا استمر هذا النمط ، متي وقت وصل الحافلة السادسة و مغادرتها ؟

الحافلة	وقت الوصول	وقت المغادرة
١	٨:٤٢	٨:٥٢
٢	٩:١٢	٩:٢٢
٣	٩:٤٢	٩:٥٢
٤	١٠:١٢	١٠:٢٢

.....

.....

.....

.....

.....

.....



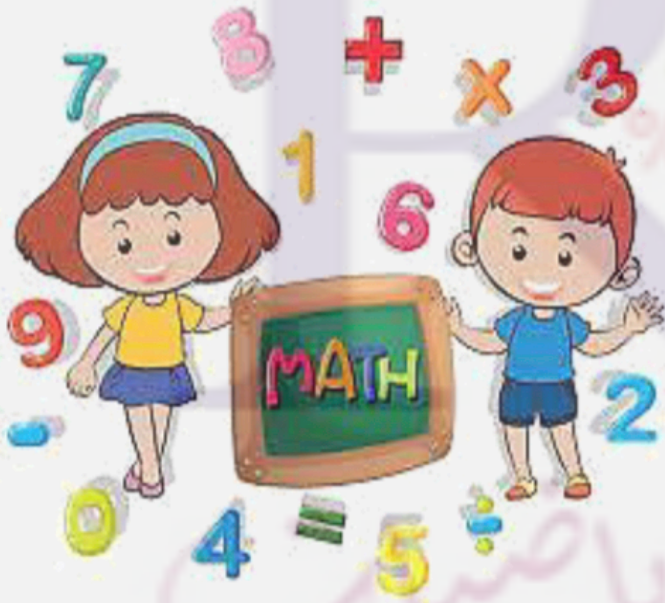
الجبر ، المعادلات

حلي كل المعادلة مما يأتي ذهنياً :

..... $س + ٦ = ١٨$

..... $ن - ١٠ = ٣٠$

..... $٨ = ع + ٢٤$



الفصل الثاني الإحصاء والتمثيلات البيانية

خطة حل المسألة
التمثيل بالأعمدة والخطوط
التمثيل بالنقاط
المتوسط الحسابي
الوسيط والمنوال والمدى

خطة حل المسألة

درجات الطالبات						
٩	١٠	٧	٦	٧	٩	٨
١٠	٨	٥	١٠	١٠	٨	٩
٥	٥	١٠	٨	٩	٦	٧

— يوضح الجدول المجاور درجات عدد من طالبات الصف السادس

في اختبار مادة الرياضيات فكم طالبة حصلت علي درجة

٧ علي الأقل ؟



التمثيل بالأعمدة وبالخطوط

مثلي بيانات الجدول المجاور بالأعمدة ، ثم قارني بين عدد

الطالبات الذين يفضلون طعم الشكولاتة و عدد الذين

يفضلون طعم الفانيليا .

الطعم المفضل الحليب	
الطعم	التكرار
الشوكولاتة	١٢
الفراولة	٧
الفانيليا	٤
الموز	٩



التمثيل بالنقاط

— يوضح الجدول المجاور أعداد المتقدمين لعشر وظائف حكومية

في إحدى المحافظات مثل هذه البيانات بالنقاط ..

أعداد المتقدمين لوظائف الحكومية				
٦٥	٧٥	٦٦	٦٥	٦٦
٦٢	٧٨	٦٥	٦٤	٦٥

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

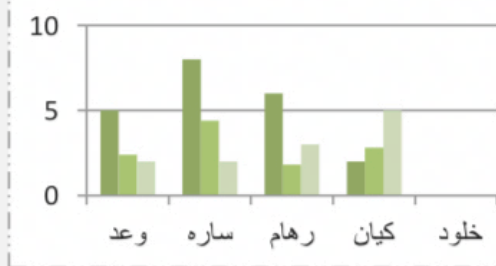


إعداد المعلمة / العنود عبد الرحمن القرعاوي

AlanoudSilence@

المتوسط الحسابي

مشتريات أقراص الألعاب التعليمية



— يظهر التمثيل بالأعمدة التالي عدد أقراص الألعاب التعليمية

التي اشتراها بعض الطالبات .

أوجدني المتوسط الحسابي لعدد الأقراص .

.....

.....

.....

.....

.....



الصف : السادس

الاسم /

الوسيط والمنوال والمدى

أوجد المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى

للبينات الممثلة التالية:



Blank area for student work, featuring a large watermark of the 'R' logo and the text 'مجموعة رفعة الرياضيات'.

الفصل الثالث

العمليات على الكسور العشرية

تمثيل الكسور العشرية
مقارنة الكسور العشرية وترتيبها
تقريب الكسور العشرية
تقدير ناتج جمع وطرح الكسور العشرية
جمع الكسور العشرية وطرحها
ضرب الكسور العشرية في اعداد كلية
ضرب الكسور العشرية
قسمة الكسور العشرية على اعداد كلية
القسمة على كسر عشري
خطة حل المسألة

الصف : السادس

الاسم /

تمثيل الكسور العشرية

أكتب الكسور العشرية الآتية بالصيغة اللفظية:

- (١) ٠,٧
- (٢) ٠,٠٨
- (٣) ٥,٣٢
- (٤) ٠,٠٠٢
- (٥) ٣٤,٥٤٢





أوراق عمل الرياضيات

الصف : السادس

الاسم /

مقارنة الكسور العشرية

__ ترتب كيان كتب مكتبة المدرسة حسب تصنيفها المسجل عليها.

ساعدني في ترتيب الكتب الواردة في الجدول المجاور تصاعديا.

تصنيفُ الكتب
٣٢١,٥٣
٣٢١,٥٣٩
٣٢١,٥



إعداد المعلمة / العنود عبد الرحمن القرعاوي

AlanoudSilence@

تطوير - إنتاج - توثيق

تقريب الكسور العشرية

— قربي كلا مما يأتي الي المنزلة المشار اليها:

١) ٠,٣٢٩ الى اقرب جزء من العشرة

٢) ٤٥,٥٢٢ الى اقرب جزء من مئة

٣) ١,٧٥ الى اقرب عدد كلى



تقدير ناتج جمع الكسور العشرية و طرحها

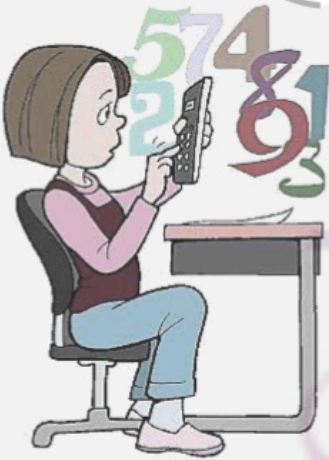
— قدر ناتج الجمع و الطرح لكل مما يأتي مستعملة التقريب:

(١) $0,83 + 0,36$

(٢) $32,10 + 24,10$

(٣) $2,79 - 4,44$

(٤) $23,82 - 57,00$



جمع الكسور العشرية و طرحها

أوجدني ناتج جمع أو طرح كل مما يأتي:

(١) $0,5 + 3,2 =$

(٢) $72,4 + 12,0 =$

(٣) $9 + 29,34 =$

(٤) $1,02 - 42,28 =$

(٥) $0,78 - 8 =$

(٦) $7,24 - 10 =$



الصف : السادس

الاسم /

ضرب الكسور العشرية في أعداد كلية

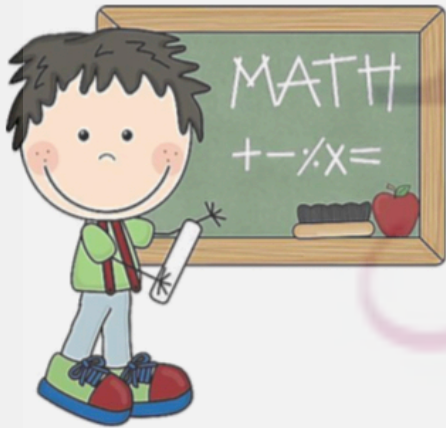
أوجد ناتج الضرب:

(١) $0,90 \times 5 =$

(٢) $4,1 \times 4 =$

(٣) $4 \times 0,124 =$

(٤) $0,02 \times 3 =$



تطوير - إنتاج - توثيق

إعداد المعلمة / العنود عبدالرحمن القرعاوي

AlanoudSilence@



تطوير - إنتاج - توثيق

أوراق عمل الرياضيات

الصف : السادس

الاسم /

ضرب الكسور العشرية

أوجد ناتج الضرب في كل مما يأتي:

..... $= 2,8 \times 0,7$ (١)

..... $= 0,7 \times 4,2$ (٢)

..... $= 3,7 \times 0,14$ (٣)

..... $= 0,05 \times 0,6$ (٤)

..... $= 2,8 \times 0,3$ (٥)

..... $= 2,1 \times 0,02$ (٦)

..... $= 0,003 \times 0,80$ (٧)



الضرب

XXXXXX

مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

إعداد المعلمة / العنود عبدالرحمن القرعاوي

AlanoudSilence@

قسمة الكسور العشرية في أعداد كلية

— أوجدني ناتج القسمة كل مما يأتي:

..... = $3 \div 7,5$ (١)

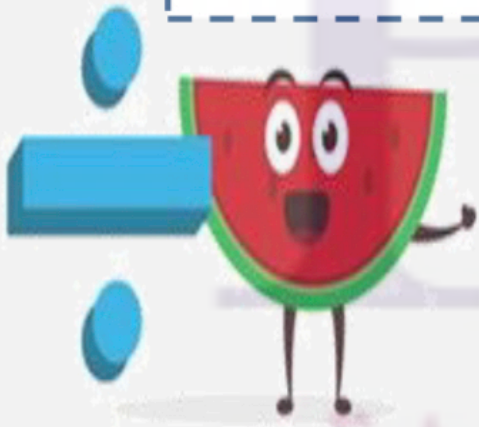
..... = $7 \div 3,5$ (٢)

..... = $2 \div 9,8$ (٣)

..... = $15 \div 9,48$ (٤)

..... = $4 \div 3,49$ (٥)

..... = $17 \div 55,08$ (٦)

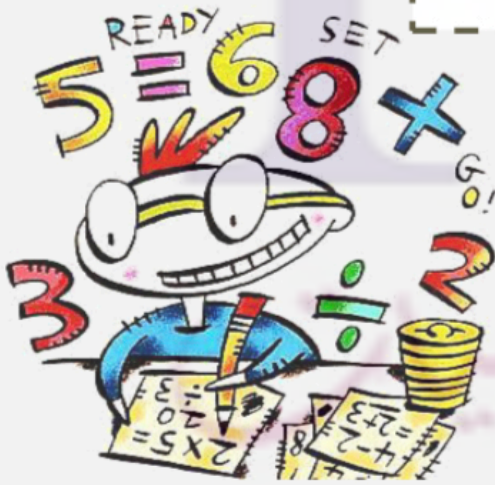


القسمة علي كسر عشري

— اشترت ايمان ٥,٧٥ أمتار من القماش لعمل ستائر للشبابيك.

فإذا كانت كل ستارة تحتاج إلي ١,٨٥ متر.

فكم ستارة يمكن عملها؟



الصف : السادس

الاسم /

خطة حل المسألة

— بين الجدول المجاورة أوزان بعض أنواع الحيتان.

فهل وزن الحوت الأزرق يعادل تقريبا ٣، أم ٤ ، أم ٥ أمثال وزن الحوت الرمادي ؟

نوع الحوت	الوزن (بالطن)
الحوت الأزرق	١٥١,٠
حوت القطب الشمالي	٩٥,٠
الحوت المجنح	٦٩,٩
الحوت الرمادي	٣٨,٥
الحوت الأحدب	٣٨,١



مجموعة رِفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق



المراجع

ماجروهيل رياضيات سادس ابتدائي الفصل الدراسي الاول

وزارة التعليم

مجموعة العبيكان للاستثمار



نسأل الله الإخلاص والقبول

تطوير - إنتاج - توثيق

إعداد المعلمة / العنود عبد الرحمن القرعاوي

AlanoudSilence@

