

وزارة التربية
منطقة العاصمة التعليمية
مدرسة الشايح الابتدائية
قسم اللغة العربية



إعداد: أ/ منى عبدالله عبدالسلام

الموجهة الفنية
أ/ فاطمة الكندري

رئيسة القسم
أ/ مشاعل المثلث البطيري

مديرة المدرسة بالإنابة
أ/ سعاد البالول

قواصة
عربية

أنواع الفعل

فعل الأمر

كُلْ كلمة تدلُّ على طلبِ
عمل
مثل
اُدْرُسْ، اجْلِسْ، اَكْتُبْ

الفعل المضارع :

كُلْ كلمة تدلُّ على حدوثِ عملٍ في
الزمنِ الحاضرِ أو المستقبلِ .
يُصاغُ الفعلُ المضارعُ من الفعلِ
الماضي بزيادةِ أحدِ الحروفِ الأربعةِ
التالية في أوله: (ن ، أ ، ت ، ي)
وتسمى أحرفُ المضارعةِ

الفعل الماضي :

هو ما دلَّ على حصولِ الفعلِ في الزمنِ
الماضي.
مثال : كتب الولد الدرس
جلس محمد على الكرسي.
نلاحظ أن كتب وجلس هما أفعال
وقد حصلتا في الزمنِ الماضي.

أكمل الفراغ بفعلٍ ماضٍ مناسبٍ:-

- ثامر الدرس ثم كرة القدم.
- محمد الباب.
- خالد في المدرسة.
- سلمى ثياباً جديدة.
- التلاميذ حديقة الحيوان.
- منيرة طعاماً لذيذاً.



س٤/ عبر عن هذه الصور بجمل مفيدة تبدأ بفعل ماضٍ:-



إعداد

أهمنى عبدالله

أكمل الفراغ بفعل مضارع مناسب: -



- أبي إلى العمل كل صباح .
- الطلاب الآن إلى المدير.
- أختي إلى المدرسة.
- المسلم في المسجد.
- الطلاب كرة القدم كل أسبوع.
- المعلم الدرس على السبورة.
- الطالبات إلى المدرسة بحافلة المدرسة.
- الطلاب المعلم أسئلة كثيرة.
- المديرة الآن من مكتبها.
- أنا القرآن كل صباح.

س٤/ عبر عن هذه الصور بجمل مفيدة تبدأ بفعل مضارع: -



حول الفعل الماضي إلى فعل مضارع واكتبه في الفراغ :-

- (.....)
- (.....)
- (.....)

- طارت الطائرة في الوقت المحدد.
- شاركت المؤمنات في الخير.
- التزم خالد بالنظام المدرسي.



إعداد

ألمنى عبدالله

أكمل الفراغ بفعل أمر مناسب:-



تدريب

-إلى المدرسة مبكراً.
-الدرس يا محمد.
-جيداً على الكرسي يا ناصر .
- هذا الكتاب فهو جيد.
-الصفحة الخامسة في الكتاب.
-جيداً كي تنجح.
-أثناء الشرح .
-دروسك بانتظام .
-الكبير و.....على الصغير.

س٤/ عبر عن هذه الصور بجمل مفيدة تبدأ بفعل أمر





إعداد

ألمنى عبدالله

صل الأفعال بنوعها الصحيح :

نَزَرَ - تَأَكَّلَ - أَزْرَعُ - شَارَكَ - صَامَ - اسْحَبْ - ذَاكِرْ - اعْتَذِرِي



صل الأفعال في الجمل التالية بنوعها الصحيح :

تشرب هند العصير	ماضي	إِسْتَعِنَ بالله .
إِسْمَعْ كلام أبيك	مضارع	رجعَ أبي من السفر
شَكَرَ قاسم صديقَه	أمر	أَعْبُدُ الله وحده .
الأطفال يلعبون في الحديقة	أمر	مسح فيصل السبورة .



يقراً	أمر	تساعد
نَجَحَ	مضارع	وقف
أَرْكُضْ	ماض	انتبه
نمشي		يسأل

إعداد

ألمنى عبدالله



اكتب فعل واحد أمام كل نوع

مضارع

ماضي

أمر

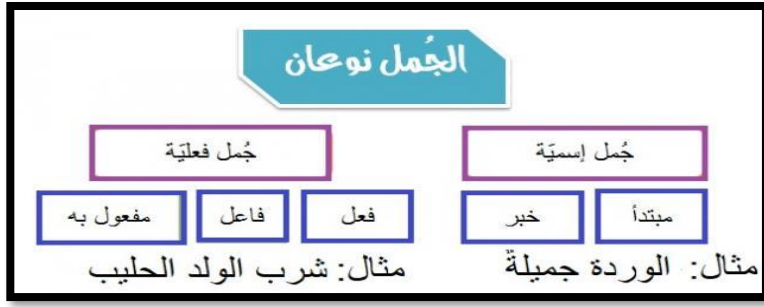
تدريب

أكمل الجدول التالي:-

فعل ماض	فعل مضارع	فعل أمر
لَمَسَ		
		ارْحَلْ
	يَظْهَرُ	
	يَجْلِسُ	
	يَطْبَعُ	
فَرَضَ		
كَتَبَ		
	يَفْتَحُ	
قَرَأَ		
نَامَ		
		أشْعَلْ
سَمِعَ		
دَرَسَ		
	تَلْعَبُ	
	يَحْفَظُ	

إعداد

أمنى عبدالله



الجملة الاسمية والجملة الفعلية

●

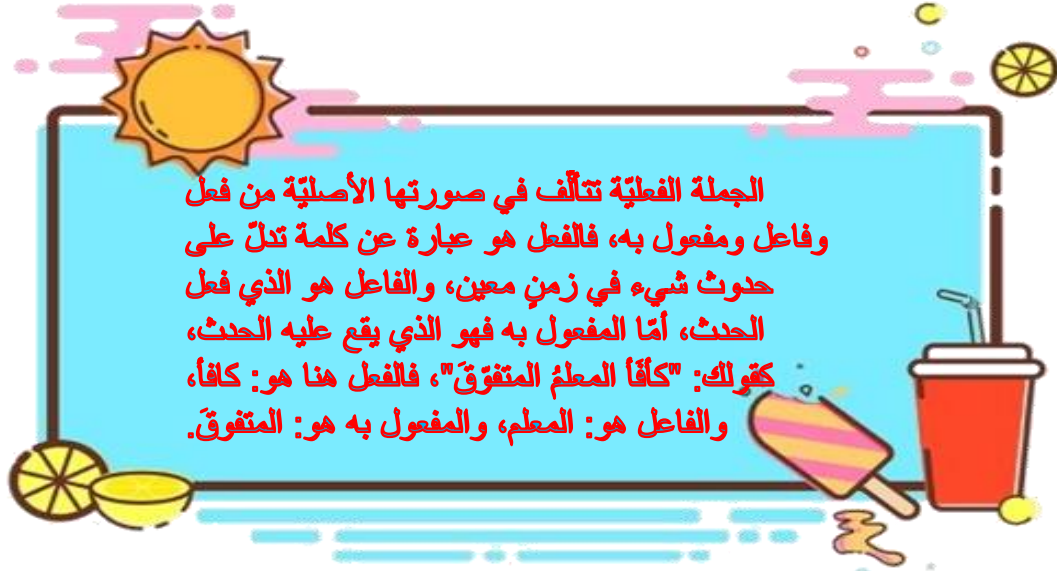
الجملة الاسمية : هي الجملة التي تبدأ باسم . مثال : صاحب الحق يخاف الله .

●

الجملة الفعلية : هي الجملة التي تبدأ بفعل . مثال: تخلف المسافرون عن القطار .

بين نوع الجملة التالية :-

- فرح الجميع بعودة الأمير. نوع الجملة:.....
- الكتاب المفيد خير جليس للإنسان. نوع الجملة:.....
- العمل طريق لكسب الرزق. نوع الجملة:.....
- تعلم خالد اللغة العربية . نوع الجملة:.....



إعداد

ألمنى عبدالله

استخرج من الجمل الآتية الفعل والفاعل واكتبهم بالجدول

الفاعل	الفعل
.....
.....
.....
.....
.....
.....



أكمل الجمل الفعلية بفاعل مناسب:-



عبر عن هذه الصور بجمل فعلية وحدد ركنيها



إعداد

ألمنى عبدالله

ضع فعلا مناسباً للجمل التالية:-



- ١- أختي القرآن الكريم.
- ٢- المسلمان في المسجد .
- ٣- الأب نجاح ابنه.
- ٤- الأطباء على صحة المرضى .
- ٥- أخي من النوم مبكراً.



ركنا الجملة الاسمية

يشكل المبتدأ والخبر الركنين الرئيسيين للجملة الاسمية : فهما اسمان تتألف منهما جملة مفيدة .
فالمبتدأ هو الاسم الذي يُخبرُ عنه ، أو الاسم المتَّحَدِّثُ عنه .
والخبر هو الاسم الذي نخبر به عن المبتدأ ، أو الاسم المخبر به .
مثال الأسعارُ مرتفعةٌ
 *العدلُ أساسُ الملكِ
 نلاحظ أن كل جملة منها تؤدي معنى مفهوماً ، وأن الجمل السابقة تتكون من عنصرين أساسيين هما
 المبتدأ – الذي بدأنا الجملة بذكره ثم الخبر الذي نكر بعده ، يؤدي وجودهما معاً معنى يفهمه القارئ

بين نوع الجمل الآتية وحدد ركنيها:

رد السلام واجب على كل مسلم .

نوع الجملة : الركن الأول : الركن الثاني :

- الرسول الكريم مثال للتواضع .

نوع الجملة : الركن الأول : الركن الثاني :

.المهندسان بارعان في التصميم .

نوع الجملة : الركن الأول : الركن الثاني :

.الجنود صامدون في مواجهة العدو .

نوع الجملة : الركن الأول : الركن الثاني :

إعداد

أ/منى عبدالله

أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب بين القوسين:



- ١- مسلية جدا . (مبتدأ)
- ٢- الكويت (خبر)
- ٣- محبوبون. (مبتدأ)
- ٤- المعلومات (خبر)
- ٥- رائعتان ومتميزتان. (مبتدأ)
- ٦- المذيعان في عملهما . (خبر)

حول الجمل الآتية إلى المثني ثم الجمع وغير ما يلزم:

الطبيبة مجتهدة في عملها.

المثني:

الجمع:

القصة جميلة ورائعة .

المثني:

الجمع:

عبر عن هذه الصور بجمل اسمية وحدد ركنيها

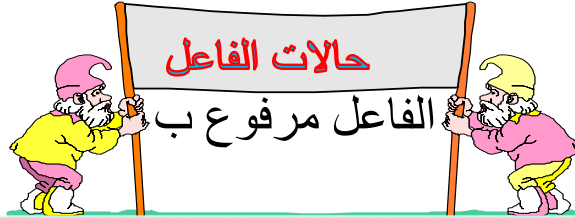


إعداد

ألمنى عبدالله

حدد نوع كل جملة وحدد ركنيها :

- ١- انتصر المسلمون في بدر . نوع الجملة (.....) الركن الأول (.....) الركن الثاني (.....)
- ٢- بيت جارنا كبير و جميل . نوع الجملة (.....) الركن الأول (.....) الركن الثاني (.....)
- ٣- اذكر الله قبل البدء بأي أمر . نوع الجملة (.....) الركن الأول (.....) الركن الثاني (.....)
- ٤- السماء صافية في الربيع . نوع الجملة (.....) الركن الأول (.....) الركن الثاني (.....)
- ٥- أردد نشيد بلادي كل صباح . نوع الجملة (.....) الركن الأول (.....) الركن الثاني (.....)



الفاعل اسم مرفوع يأتي بعد الفعل ليبدل على الذي فعل الفعل

الضمة (المفرد / جمع المؤنث / جمع التكسير مثل :

قال الولد الصدق . صممت المهندسات المبنى . تورق الأشجار في الربيع .

الألف (المثنى) مثل : قال الولدان الصدق .

الواو (جمع المنكر السالم) مثل : صلى المسلمون العيد .



حدد الفاعل بوضع خط تحته في الجمل التالية:

* تَسَاقَطَتْ أَوْرَاقُ الْأَشْجَارِ.

• رَكَلَ اللَّاعِبُونَ الْكُرَّةَ .

* تَلَبَّثَتِ السَّمَاءُ بِالْغُيُومِ .

• حَلَّ الطَّالِبُ الْمَسْأَلَةَ .

* فَازَ اللَّاعِبَانِ فِي الْمُبَارَاةِ.

• غَابَتِ الشَّمْسُ الْيَوْمَ.

إعداد

أ/منى عبدالله

صوب الخطأ في الكلمة التي تحتها خط :-

ذهبت التلميذة إلى الرحلة.

تنظف الخدمتين البيت .

يخلص المعلمين في عملهم.

اختر شكل الفاعل الصحيح مما بين القوسين :-

١- يعاني من الألم . (المريض - المريض)

٢- سقى الورد. (المزارعين - المزارعان)

٣- صلت في البيت (البنات - البنات)

٤- شرح الدرس . (المعلمين - المعلمون)

أكمل الجمل التالية بالفاعل المناسب :-

١- أجرى العملية الجراحية بنجاح.

٢- تؤدي عملهن بإتقان .

٣- يصوم العابدون في رمضان .

٤- فازت المتميزتان في المسابقة .

٥- ركب الطائرة وهم سعداء.



إعداد

ألمنى عبدالله



اسم منصوب يكمل معنى الجملة الفعلية ويقع عليه فعل الفاعل

المفعول به	الأمثلة
القصة	يقرأ <u>التلميذ</u> <u>القصة</u> .
الفائزين	كافأ <u>المدير</u> <u>الفائزين</u> .
عالمين	كرمت <u>الدولة</u> <u>عالمين</u> من رجال العلم.
المصلين	شاهد <u>أخي</u> <u>المصلين</u> في المسجد.
البرامج	تشاهد <u>الأسرة</u> <u>البرامج</u> المفيدة.

حدد المفعول به بوضع خط تحته في الجمل التالية:



إعداد

ألمنى عبدالله

صوب الخطأ في الكلمة التي تحتها خط :-

رأى خالد عصفورتان.

قتل الشرطي المجرم.

صلى الرجل ركعتان.

اختر شكل المفعول به الصحيح مما بين القوسين :-

- ١- ألفت الشاعر..... (القصيدة - القصيدة)
- ٢- اشترى أبي..... (لوحتين - لوحتان)
- ٣- أجرى المعلم..... (تجربتان - تجربتين)
- ٤- شرب الولد..... (الحليب - الحليب)

أكمل الجمل التالية بالمفعول به المناسب واضبطه :-

١- صعد رائد الفضاء.....

٢- يبيع التاجر.....

٣- يقول المسلم.....

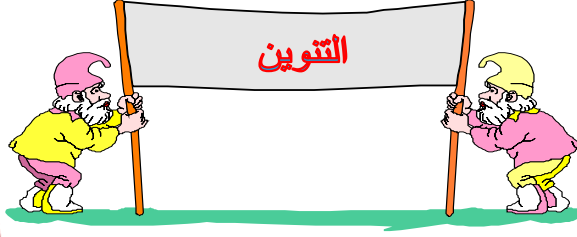
٤- يمارس الإنسان النشاط..... كل صباح.

٥- ركب المسافرون.....

إعداد

المنى عبدالله

التتوين

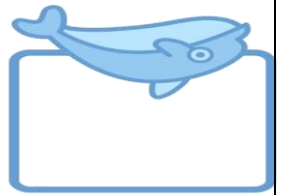
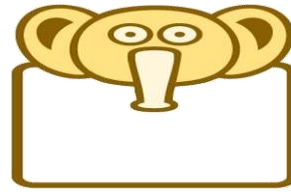
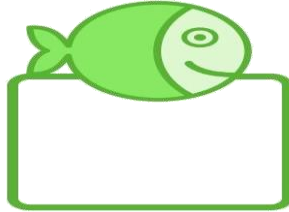


نون ساكنة تلتق آخر حرف في الكلمة نطقًا لا كتابيًا ثلاث أنواع

(الضم - الفتح - الكسر)

مثال كتاب - كتاب - كتاب

اكتب الاسم البال على الصورة مع توينه بالضم:-



اكتب جملة معبرة عن الصورة تتضمن كلمة منونة:-

.....



.....



.....



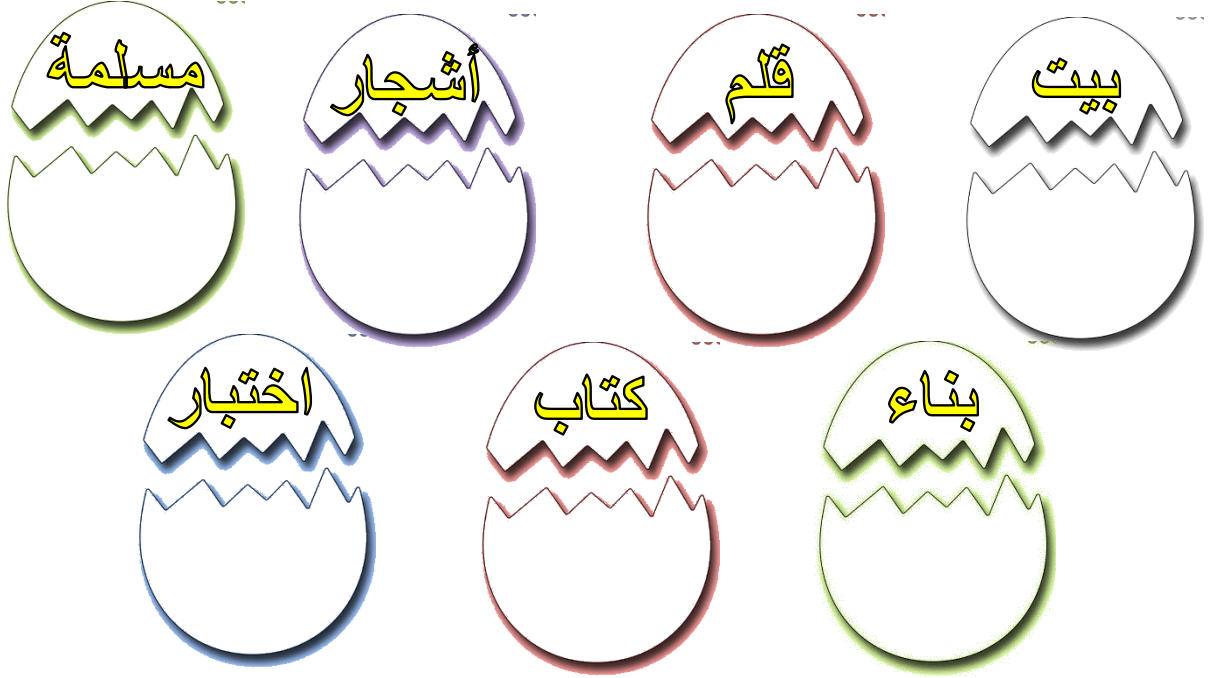
.....



إعداد

أ/منى عبدالله

نون الكلمات التالية بالكسر:-



أكمل الجمل بكلمة منونة حسب المطلوب بين القوسين:-



- ١- قُدمت لأختي في يوم عيد ميلادها. (تتوين فتح)
- ٢- الرياضة للإنسان. (تتوين ضم)
- ٣- رأيت في السماء. (تتوين فتح)
- ٤- نعيش في واسع وكبير. (تتوين كسر)
- ٥- السمك غذاء (تتوين ضم)

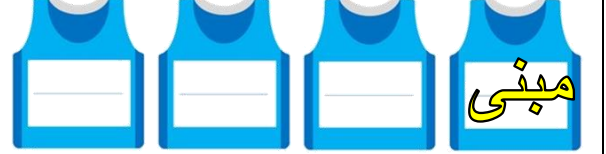
صوب الخطأ في الكلمات المنونة بالجمل التالية :-

- ١- اشترى أخي لعبًا جميلة .
- ٢- نام الطفل مبكرًا .
- ٣- شاهدت مرعًا واسعًا .
- ٤- شيدت الدولة ملجأً للأيتام .

إعداد

أمنى عبدالله

نون الكلمات التالية بأنواع التنوين الثلاث



أكتب الاسم الال على الصورة مع تنوينه بالفتح:-



: الهمزة المتطرفة هي التي يتم كتابتها في نهاية الكلمة وتكون مكتوبة وفقاً لحركة الحرف الذي يسبقها مباشرة ، على النحو التالي

. إذا كانت حركة الحرف الذي يسبقها (فتحة) ؛ فإن الهمزة هنا تكتب فوق الألف (ا) ، كما في ملأ ، بدأ-

. إذا كانت حركة الحرف الذي يسبقها (ضمة) ؛ فإن الهمزة هنا تكتب على الواو (و) ، كما في تكفؤ ، تباطؤ-

. إذا كانت حركة الحرف الذي يسبقها (كسرة) ؛ فإن الهمزة هنا تكتب على الياء (ي) ، كما في البرئ ، يستهزئ-

. إذا كانت حركة الحرف الذي يسبقها (سكون) حرفاً ساكناً ؛ فإن الهمزة هنا تكتب على السطر (ء) ، كما في هوء ، هواء-

إعداد

ألمنى عبدالله

بدأ

إذا كان الحرف الذي يسبق الهمزة
حركته الفتحة تكتب الهمزة على ألف

املا الفراغ بكلمة تحتوي على همزة متطرفة على الألف

أ. عند الشدائدالمؤمن إلى الله .

ب . الكذب من العادات .

ج- خالد في استذكار دروسه عصرا .

د- رجال الإطفاء الحريق المشتعل .

هـ - لا تتعصب و عند حل المشكلة .

و- الأرنب خلف الشجرة .

اكتب جملة معبرة عن الصورة تتضمن كلمة تحتوي على همزة متطرفة على الألف أو يحد مد (أ):-

.....



.....



.....



.....

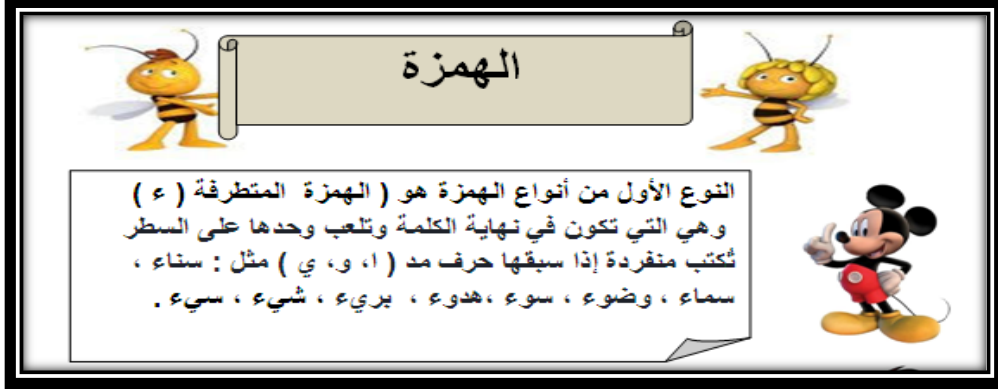


إعداد

أ/منى عبدالله

رتب الحروف لتكون كلمة تحتوي على همزة متطرفة على الألف (أ) لتكمل بها الجملة :-

- بلقيس ملكة (ب أ س)
وطنك هو الـ الأمين تعيش في كنفه (ل م ج أ)
لا تكرر ارتكاب الـ (ط خ أ)
لكل إنسان في الحياة . (ب د أ م)
..... المدير الاجتماع .. (ر أ ج أ)



املأ الفراغ بكلمة تحتوي على همزة متطرفة على السطر (ء) بعد مد بالألف :

- أ. شاهدتُ الأسماك في
ب. تداووا ؛ فإن الله لم يضع إلا و وضع له
ج- نستنشق النقي في الصباح .
د- أرسل الله لهداية الناس .
هـ - ابتعد عن السوء .
و- بدأ المهندس أعمال التشييد و.....

املأ الفراغ بكلمة تحتوي على همزة متطرفة على السطر (ء) بعد مد بالواو :

- أ. يجب علينا قبل الصلاة .
ب- المرء تحت طي لسانه .
ج- اجلس في الصف ب-
د- في الشدائد علينا إلى الله .

إعداد

أ/منى عبدالله

املا الفراغ بكلمة تحتوي على همزة متطرفة على السطر (ء) بعد مد بالياء :

أ- القمر ليلا.

ب- المتهم حتى تثبت إدانته .

ج- وجدت صندوقا بالذهب.

د- الولد لا يخاف مواجهة الآخرين .

هـ- المجرم إلى أسرته بارتكاب جرائمه .

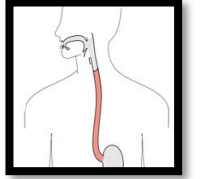
و- لا تشتت المنتج

اكتب جملة معبرة عن الصورة تتضمن كلمة تحتوي على همزة متطرفة على السطر (ء) بعد مد:-

.....



.....



.....



.....



رتب الحروف لتكون كلمة تحتوي على همزة متطرفة على السطر (ء) لتكمل بها الجملة:-

(ي ا ء ح)

(ء ا غ ذ)

(و س ء)

(ء ش ت ا)

(ز ج ا ء)

(ر آ ء ا) إعداد

(ن ا ف ء)

المنى عبدالله

المسلمة تتجمل بال-

أحرص على تناول ال- الصحي .

لا تصاحب أصدقاء ال-

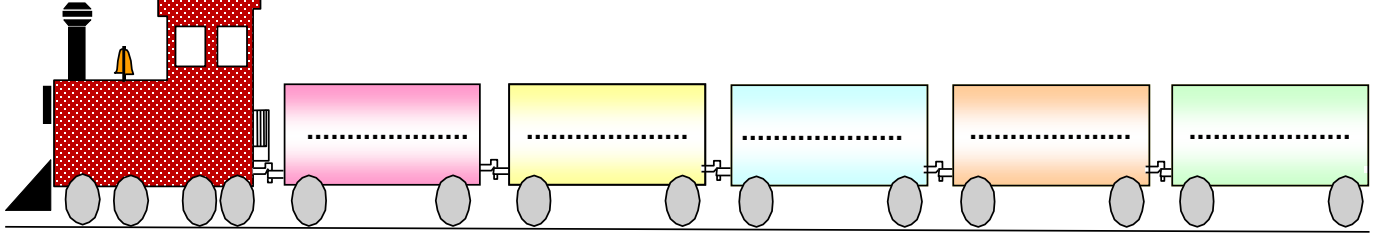
نشعر بالبرد في فصل ال-

ينال المؤمن عظيما .

يجب أن نحترم جميع ال-

نلعب في المدرسة .

اكتب داخل القطار كلمات تحتوي على همزة متطرفة على السطر (ء) بعد مد:-



الهمزة المتطرفة

• على اربع صور

على الياء (ئ)

• إذا سبقت بحرف مكسور

البارئ

على الواو (ؤ)

• إذا سبقت بحرف مضموم

يجزؤ

على الالف (أ)

• إذا سبقت بحرف مفتوح

نبا

على السطر (ء)

• إذا سبقت بحرف ساكن

هواء

اجمع الكلمات التالية:-

مبدأ

شاطئ

خطأ

عبء

أكمل الكلمات التالية بهمزة متطرفة مناسبة :

أرجـ..
د ف..
يختبـ..
جري..
التكافـ..

ملو..
تألـ..
منشـ..
مفاجـ..
عوا..

الفعل الماضي: [جزأ، كافأ، أساء]

صنع الفعل المضارع من الأفعال التالية :



إعداد

أمنى عبدالله