

المادة : علوم  
الصف : ثالث متوسط  
التاريخ / / ١٤٥٣هـ

## عنوان الدرس : عمل العلم

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم

الفصل : ٣

اسم الطالب :

أهداف الدرس :

- ١) تختبر خطوات حل مشكلة ما بطريقة علمية .
- ٢) توضح كيفية بناء الاستقصاء المصمم جيداً .



ما المقصود بالطريق العلمية ؟

**تحديد المشكلة**

بعد الشعور بوجود مشكلة يركز العلماء على فهم المشكلة بوضوح أولاً قبل حلها .

**كيف يمكن حل المشكلة ؟**

يتبع العلماء طرائق مختلفة لحل المشكلات، والإجابة عن الأسئلة العلمية وتندرج هذه الطرائق تحت قسمين :

البحث التجريبي	البحث الوصفي
.....	.....

**أولاً / البحث الوصفي**

**خطوات البحث الوصفي**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**تحديد هدف البحث هو**

**صف تصميم البحث**

(١)

(٢)

(٣)

(٤)

**الموضوعية هو عدم التحيز نحو نتائج معينة .**

**عدد طرق تفادي التحيز ؟**

### **الأجهزة والمواد والنمذج**

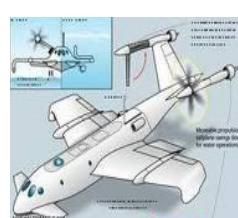


تعد الأجهزة والمواد المستخدمة في تنفيذ الاستقصاء وتحليل البيانات من الأمور المهمة لحل المشكلة العلمية عن طريق البحث الوصفي  
**تعريف النموذج :-**



**أمثلة على النماذج :**

(١) ....



**س/ علّ تعدد الحواسيب مهمة في إعداد النماذج العلمية ؟**

## القياسات العلمية

الجدول ١ النظام العالمي (SI) لوحدات القياس			
القياسي	الرمز	الوحدة	القياس
متر	م	متر	الطول
سنتيمتر	سم	سنتيمتر	
متر	م	متر	
كيلومتر	كم	كيلومتر	
متر	متر	متر	حجم السائل
متر	متر	متر	
كيلوغرام	كجم	كيلوغرام	الكتلة
جرام	جم	جرام	
كجم	جم	كجم	
طن	طن	طن	طن

يستخدم العلماء في جمع الملاحظات في جميع أنحاء العالم نظاماً للفياس  
ماذا يسمى هذا النظام ؟  
ما فائدته ؟

## البيانات

بعد جمع المعلومات في البحوث العلمية يتم تنظيمها بصورة صحيحة لتسهل عمليتي التفسير والتحليل .

الجدول ٢: تساعدك جداول البيانات على تنظيم ملاحظاتك ونتائجك.

النوع	النوع	النوع	رقم المحاولة
			١
			٢
			٣
			٤

تصميم جداول البيانات :

يجب أن يتتوفر في الجدول ما يلي :

حل البيانات :

س/ اذكر أفضل الطرق لتنظيم البيانات و تحليلها ؟



## استخلاص النتائج

يعتمد استخلاص النتائج على جمع البيانات لكن ليس شرطاً أن تتوافق البيانات مع النتائج .

فماذا نفعل في هذه الحالة ؟

هل يتوقف العلماء بعد استخلاص النتيجة ؟



## ثانياً / البحث التجريبي

### خطوات البحث التجريبي



س/ عرف الفرضية؟

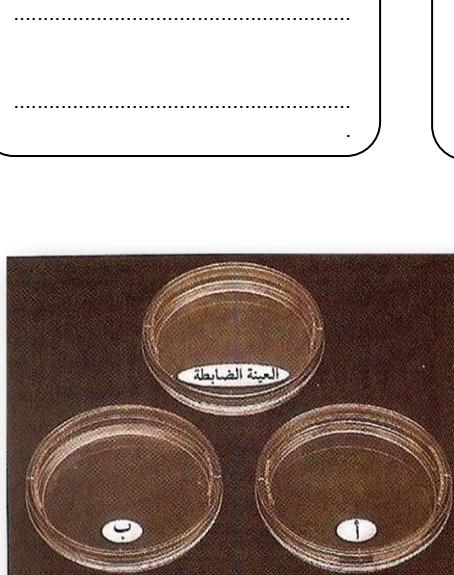
س/ ماذا نستخدم حتى تكون قادرين على التوقع ووضع فرضية؟

المتغيرات

المتغير الثابت

المتغير التابع

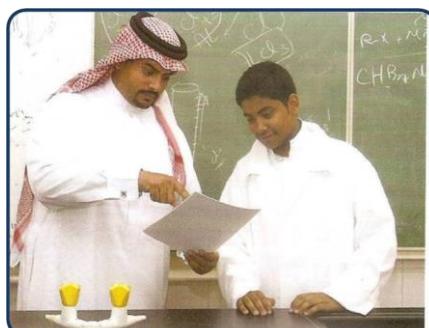
المتغير المستقل



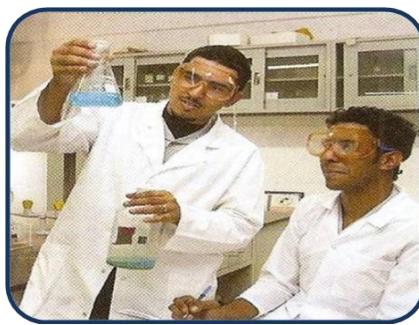
العينة الضابطة :

عدد المحاولات

لابد أن تتفق تجربتك عدة مرات لأن النتائج تختلف في كل محاولة.



تحليل النتائج



تستطيع من خلال تحليل البيانات تحديد دعم فرضيتك أو عدم دعمها وتحصل منها على معلومات قيمة ثم تتواصل مع معلمك أو زملائك وتنسّم أفكاراً جديدة .