

اسم الطالبة / الصف / الخامس الابتدائي (.....)

السؤال الأول: الظاهرة الإملائية

س/ أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

- ١- (أرنب) ، مبدوءة بهمزة (قطع – وصل)
 - ٢- (نشأ) ، نوع الهمزة (همزة في بداية الكلمة – همزة متوسطة – همزة متطرفة)
 - ٣- (اليوم الذي يلي يوم الجمعة هو) ، أكمل الجُملة السابقة باسم ينتهي بتاء مفتوحة: (الثلاثاء – الأحد – السبت)
- س/ أضغ علامة (✓) يمين العبارة الصحيحة و علامة (x) يمين العبارة غير الصحيحة:

- ١- رسم الألف في الاسم " مصطفى " ()
- ٢- رسم الألف في الفعل " سما " ()
- ٣- " أرنب " همزة قطع ()

السؤال الثاني: الصنف اللغوي

س/ أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

- ١- (جزاك الله خيراً يا أخي) ، نوع الأسلوب في الجملة السابقة: (أسلوب دعاء – أسلوب أمر – أسلوب نهى)
- ٢- (اعطني القلم يا أختي) ، نوع الأسلوب في الجملة السابقة: (أسلوب دعاء – أسلوب نهى – أسلوب أمر)
- ٣- (لا تؤخر الصلاة عن وقتها) ، نوع الأسلوب في الجملة السابقة: (أسلوب نهى – أسلوب أمر – أسلوب دعاء)

السؤال الثالث: الصنف اللغوي

س/ أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

- ١- (المدرسة واسعة) نوع الجملة: (جملة اسمية – جملة فعلية)
- ٢- (يذهب أحمد إلى المدرسة) نوع الجملة: (جملة اسمية – جملة فعلية)
- ٣- (ألوان الزهور جميلة) ، نوع الجمع في كلمة (الزهور) : (جمع مذكر سالم – جمع مؤنث سالم – جمع تكسير)
- ٤- (رأيت طالبين مجتهدان) ، نوع الاسم في كلمة (طالبان) : (مفرد – مثنى – جمع)

س/ أَصْنِفُ الكلمات التالية:

(أحمد - يشرب - في - يلعب - إلى - الكويت)

اسم	فعل	حرف

السؤال الرابع: الوظيفة النحوية

س/ اكْمِلُ الفَرَائِغَ التَّالِيَةَ:

١- تتكون الجملة الاسمية من ركنين أساسيين هما و

٢- تتكون الجملة الفعلية من ركنين أساسيين هما فعل و

س/ اخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْإِقْوَاسِ:

١- نوع الفعل (يأكلُ) بحسب الزمن : (فعل ماضٍ - فعل مضارع - فعل أمر)

٢- (ذهب أحمدُ إلى المدرسة) ، الاسم المجرور هو: (أحمد - المدرسة - إلى)

٣- (قَرَأَ التلميذُ قصةً مفيدةً) ، الفعل في الجملة السابقة نوعه: (فعل ماضٍ - فعل مضارع - فعل أمر)

٤- (..... جميلٌ) ، المبتدأ المناسب للخبر: (الأزهارُ - الربيعُ - الشمسُ)

٥- (يفرح بالعيد) ، اكْمَلْ بفاعل مناسب: (الناسُ - الناسُ - الناسُ)

السؤال الخامس: الرسم الكتابي

س/ اخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْإِقْوَاسِ:

١- من مميزات خط النسخ: (روعة حروفه وجمال تركيبه - حروفه مطموسة - عدم تساوي أحجام الحروف)

٢- من الحروف المستقرة على السطر: (حرف (ف) - حرف (ر) حرف (ع))

٣- من الحروف النازلة على السطر: (حرف (ب) - حرف (و) - حرف (د))

س/ أَضَعْ عَلَامةَ (✓) يَمِينِ العبارةِ الصَّحِيحَةِ وَ عَلَامةَ (x) يَمِينِ العبارةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١- من مميزات خط النسخ الاهتمام بوضع الحركات وتساوي أحجام الحروف. ()

٢- سمي خط النسخ بهذا الاسم لأن الناسخون كانوا يستخدمونه لنسخ الكتب. ()

إعداد المعلمة:

ليلي آل جميع