



تم تحميل الملف
من موقع **بداية**



للمزيد اكتب
في جوجل



بداية التعليمي

موقع بداية التعليمي كل ما يحتاجه الطالب والمعلم
من ملفات تعليمية، حلول الكتب، توزيع المنهج،
بوربوينت، اختبارات، ملخصات، اختبارات إلكترونية،
أوراق عمل، والكثير...

حمل التطبيق





التفكير الناقد واتخاذ القرار

تمهيد

يتخذ الإنسان في حياته اليومية العديد من القرارات اللازمة لتحقيق أهدافه وطموحاته وحل مشكلاته. بعض القرارات سهلة ويسيرة (مثل اختيار تناول طعام أو مشروب معين من بين العديد من الأطعمة والمشروبات المتاحة)، لكن بعضها قرارات معقدة، وتحتاج إلى مجهود ذهني كبير، ووقت طويل لاتخاذها (مثل اختيار موضوع مشروع التخرج في نظام مسارات التعليم الثانوي، أو اختيار مجال العمل). عملية اتخاذ القرار قد ترتبط بالحاضر وتغير الواقع، وتمتد آثارها إلى المستقبل، وتحدد مصير الإنسان في بعض الأحيان؛ فالمعرفة الواعية بعمليات اتخاذ القرار وتنوعها، بهدف التوصل إلى حلول ناجحة وقرارات سليمة، أمر مهم جداً في حياة الإنسان. إن عملية اتخاذ القرار تتطلب إرادة وعقلية منفتحة تستكشف البدائل، وتتخذ أفضل الطرائق لتحديد أفضل الحلول، وتتميز بالدقة والدراية والتوقيت المناسب.

قال تعالى: ﴿فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ﴾ (١٥٩) (١).

الأهداف

١. أقترح تعريفاً لمفهوم اتخاذ القرار.
٢. أميز بين صنع القرار واتخاذ القرار.
٣. أحدد خطوات صنع القرار واتخاذها.
٤. أطبق خطوات صنع القرار واتخاذها على بعض المشكلات أو المواقف الحياتية.
٥. أحلل العلاقة بين اتخاذ القرار وحل المشكلات.

أقرأ (١)



إن صناعة القرار واتخاذ علم وفن، إدارة ومهارة، وبقدر تقدم العلوم والتقنية تزداد أهميته. فكم من قرارات مدروسة جلبت الخير لأفراد! وأخرى مبتورة كان لها آثار عكسية. وبقدر ما يُعطى القرار من وقت محسوب ودراسة متأنية، يرتدُّ العائد المطلوب، وربما أكثر مما تتوقع. وبقدر ما بخلت عليه بالرعاية والاهتمام، يُولَّدُ ضعيفاً مهزوماً ومرتعشاً. وبقدر ما تراجعته وتصونه في مدة صلاحيته يظل حياً فعالاً محققاً أهدافه.

المصدر: سيكولوجية صنع القرار، الطبعة الثانية، مجدي عبدالكريم حبيب، ٢٠٠٧م

(١) سورة آل عمران، الآية ١٥٩.

أفهم وأحلل (١)



١. في ضوء قراءتي للتمهيد والنص السابق، أقترح مع مجموعتي تعريفاً لمفهوم اتخاذ القرار:

هو مهارة وعلم مدروس في وقت محدد للإقدام على خطوة معينة

٢. قارن بين المفكر الناقد والشخص الذي لا يفكر تفكيراً ناقداً عند عملية اتخاذ القرار:

المفكر الناقد	الشخص الذي لا يفكر تفكيراً ناقداً
متأني	متعجل
واثق	مرتبك
شجاع	خائف
محقق في قراره	مخطئ في قراره

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

إضاءة



عندما توجد مشكلة تتطلب الحل، أو هدف نسعى لتحقيقه، فقد تتعدد البدائل المتاحة التي تسهم في الوصول إلى حل المشكلة، أو تحقيق الهدف. والعبرة تكون في القرار النهائي؛ ففي ضوء ذلك يمكن تبني بديل معين، أو اختيار فعلٍ محدد هو ما يمكن أن نطلق عليه القرار.



أقرأ (٢)



لكي يصل الفرد إلى القرار المناسب فإنه يمر بالعديد من الخطوات التي يطلق عليها "عملية اتخاذ القرار"، وتشمل "صنع القرار" و "اتخاذ القرار".

صنع القرار	اتخاذ القرار
عملية تفكير تهدف إلى تحديد البدائل، أو الحلول المتاحة في موقف معين، وتتضمن استخدام العديد من مهارات التفكير العليا، كالتحليل والتقييم، وتلتزم بخطوات مدروسة ومتدرجة، وتستخدم فيها معايير كمية ونوعية للحكم على البدائل التي قد يكون منها أكثر من بديل واحد مقبول.	خلاصة ما يتوصل إليه صانع القرار من معلومات، وأفكار حول المشكلة القائمة، والطريقة التي يمكن بها حلها، فبعد أن تُدرس المشكلة من جميع جوانبها، وتوضع لها الحلول والبدائل، تُختار أفضل الحلول المقترحة وأنسبها.

أفهم وأحلل (٢)



١. في ضوء التعريف السابق لكل من صنع القرار واتخاذ القرار، أكمل مع مجموعتي الجدول التالي:

الفرق بين صنع القرار واتخاذ	العلاقة بين صنع القرار واتخاذ
<p>إن صنع القرار قبل اتخاذه في صنع القرار يمكن ترجيح البدائل ولكن ليس عند اتخاذه المراجعة والتحليل والتقييم للقرار عند صنعه قبل اتخاذه</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>إن صنع القرار هو المرحلة الأولية قبل اتخاذه، إن القرار المصنوع والمحلل تحليلًا جيداً سيكون هو القرار المتخذ أنها عملية تكاملية</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

خطوات صنع القرار واتخاذ

تشمل عملية صنع القرار واتخاذ ثلاث مراحل، هي:



ويمكن توضيح هذه المراحل على النحو التالي:

المرحلة الأولى: صنع القرار:

خلال خطوة صنع القرار تتخذ مجموعة من الإجراءات، وهي:

١. تحديد المشكلة/الهدف، من خلال وصفها وصفاً دقيقاً واستحضار الأسئلة التالية (ماذا؟ أين؟ متى؟ من؟ لماذا؟):

أولى الخطوات في صنع القرار هي تحديد الهدف من اتخاذ القرار، وصياغته صياغة دقيقة، تحدد معالمه، وجوانبه المختلفة، والسبب وراء أهمية اتخاذ القرار، ونتائج عدم اتخاذ القرار.

٢. أحدد مع مجموعتي قضية أو موقفًا يحتاج إلى اتخاذ قرار (مثل اتخاذ قرار للحد من تلوث بعض ساحات المدارس بعد انتهاء وقت الفسح بين الحصص الدراسية). أحلل مع مجموعتي هذه القضية أو أي قضية أخرى وفقاً للجدول التالي:

القضية أو الموقف:.....

تحديد الهدف من القرار وصياغته	أسباب الحاجة لاتخاذ القرار والغرض منه	نتائج عدم اتخاذ القرار
الحفاظ على ساحات المدرسة من التلوث والأوساخ وتحسين المظهر الحضاري للمدرسة	الحفاظ على سلامة المدرسة من نتائج التلوث كالأضرار والحشرات ورفع الوعي العام داخل المدرسة بأهمية النظافة	انتشار الأمراض والحشرات وامتلاء المكان بالروائح النفاذة والتسويق في تعديل سلوك الطالب الذي يعتمد تلويث المدرسة

٢. جمع البيانات والمعلومات : مع مراعاة واستحضار الأسئلة التالية: (ما المعلومات المطلوبة؟ هل المعلومات المجموعة كافية؟ هل المعلومات دقيقة و موثوقة المصدر؟ هل المعلومات جميعها مهمة و متصلة بالمشكلة/ القضية؟ هل أُلْم بالمشكلة/ القضية من جوانبها كلها؟) :
خلال هذه الخطوة يُنجز ما يلي:

- حصر البيانات والمعلومات المطلوبة لتحديد جوانب المشكلة المختلفة.
- الحصول على المعلومات.
- إصدار حكم على البيانات والمعلومات من خلال: تحديد مدى ارتباط هذه المعلومات بجوانب القرار، وتحديد أهمية كل معلومة تتعلق بالقرار.

ولا شك أن للمعلومات ضرورة كبيرة في بلورة القرار وتحديد تحديداً دقيقاً، وفي الوقت نفسه تساعد في طرح البدائل المختلفة.

٣. أحدّد البيانات والمعلومات اللازمة، ومصادر الحصول عليها، وأصدرُ حكماً عليها؛ لاتخاذ القرار وفقاً للجدول التالي:

إصدار حكم على البيانات والمعلومات		مصادر الحصول عليها	البيانات والمعلومات المطلوبة
أهميتها في تحديد جوانب القرار	مدى الارتباط بالقرار		
المعلومات المأخوذة تمس كل جانب من جوانب القرار	مرتبطة ارتباطاً وثيقاً بتحديد القرار المتخذ	إدارة المدرسة وعمال النظافة فيها والملاحظة الشخصية	كم حجم الهدر الغذائي داخل ساحة المدرسة؟ 15 كيلو جرام كم حجم النفايات البلاستيكية الملقاة؟ 20 كيلو جرام كم عدد الطلاب الذين يرمون هذه المخلفات؟ غير مدد كم عدد سلات القمامة في ساحة المدرسة؟ 4 سلات كبيرة هل المعلومات كافية؟ نعم هل المعلومات دقيقة؟ تقريباً هل المعلومات مهمة ومتصلة بالمشكلة؟ نعم هل أُلْم بالمشكلة؟ تقريباً

٣. طرح/ اقترح البدائل: مع مراعاة الأسئلة التالية واستحضارها: (كيف؟ لماذا؟ ماذا لو؟) يُعرّف البديل بأنه الخيار الموازي للقرار الرئيس المحتمل الذي يحمل وجهة نظر أخرى مختلفة، لكن في الوقت نفسه من المتوقع أن يصل بنا إلى الهدف المنشود. ويؤدي كل من الإبداع والتأمل دورًا كبيرًا في هذه العملية؛ وذلك لصعوبة اتخاذ قرار من أول بديل، فاتخاذ القرار يتطلب حصر جميع البدائل واختيار أفضلها.

٤. أستكمل قائمة البدائل المقترحة التالية:

م	البدائل	الأهمية النسبية للبدائل المقترحة		
		النتائج المترتبة على تطبيق البديل		درجة الإسهام في اتخاذ القرار
		نتائج إيجابية	نتائج سلبية	كبيرة متوسطة ضعيفة
١	أن يوضع مراقبين من الطلاب في القسم	نقصت أعداد القمامة بشكل كبير	يخف اهتمام المراقب تدريجياً	✓
٢	وضع لافتات تحث على النظافة	حسنت من شكل الساحة	لم ينتبه لها الطلاب	✓
٣	إرشاد المعلمين للطلاب داخل الفصل	تحسين سلوك بعض الطلاب	كثير من الطلاب لم يهتموا	✓
٤	زيادة أعداد سلات اقلمامة وتلوينها بلون واضح	انتباه بعض الطلاب لها	أخذت من مساحة فناء المدرسة	✓
٥	الطلب من الطلاب تنظيف الساحة قبل الدخول	كانت الساحة نظيفة بعد الفسحة	تأخير الحصة التي تلي الفسحة	✓

قد تواجهك في بعض المشكلات أو اتخاذ القرار بدائل كثيرة ومتنوعة، وفي ضوء درجة الأهمية لكل بديل مقترح تُستبقى خمسة بدائل فقط، يترتب على تطبيقها العديد من المزايا والإيجابيات، وتسهم أيضاً بدرجة كبيرة في حل المشكلة. والقائمة السابقة تسمى عملية التصفية الأولى للبدائل المقترحة.

٤. تقييم البدائل: مع مراعاة الأسئلة التالية واستحضرها: (ماذا بعد ذلك؟ ماذا يقدم ذلك؟) وفيها تُحدّد مزايا كل بديل وعيوبه، بالطريقة التي تيسّر عملية اختيار البديل الأفضل لحل المشكلة، أو تحقيق الهدف، ويكون ذلك من خلال بناء قائمة معيارٍ للحكم على البدائل، وتطبيق بنود المعيار على البدائل (التي استُبعدت بعد التصفية الأولى).

٥. أَسْتَكْمِل قائمة معايير الحكم على البدائل التالية:

م	البدائل	معايير الحكم على البدائل					
		الوقت اللازم للتنفيذ	تكاليف تنفيذ البديل	درجة تقبّل الآخرين للبديل			درجة الإسهام في حل المشكلة
				كبيرة	متوسطة	ضعيفة	رفض
١	البديل الأول	لا يحتاج لوقت	لا يحتاج تكاليف	✓	✓	✓	
٢	البديل الثاني	يحتاج ليوم أو 2	يحتاج تكاليف تقريباً 500	✓			✓
٣	البديل الثالث	لا يحتاج لوقت	لا يحتاج تكاليف	✓			✓
٤	البديل الرابع	يحتاج يوم واحد	يحتاج 1000 ريال تقريباً	✓			✓
٥	البديل الخامس	يحتاج نصف ساعة	لا يحتاج تكاليف		✓	✓	

في ضوء قائمة معايير الحكم على البدائل المقترحة وعددها خمسة، سوف تُبقي على بديلين فقط.

المرحلة الثانية: اتخاذ القرار:

في خطوة اتخاذ القرار يُختار البديل الأفضل.

ويكمن جوهر اتخاذ القرار في هذه الخطوة، إذ يُختار أفضل بديل أو مسار لحل المشكلة أو تحقيق الهدف، في ضوء قابليته للتنفيذ وفقاً للإمكانات والموارد المتاحة، وعلى أساس النتائج المتوقعة، في ضوء مجموعة من المعايير التي يُختار في ضوءها أفضل بديل، وهي:

- المخاطرة: البديل الذي يحوي مخاطر أقل.
- التكلفة: كلما تناقصت تكلفة البديل، كان للبديل فرصة كبيرة في الاختيار.
- الموارد المتاحة: تعتمد كفاءة البديل على مناسبته واستغلاله للموارد المالية والبشرية المتاحة.
- التوقيت: أفضل البدائل هو الذي يمكن اختياره وتطبيقه في توقيت مناسب.

٦. استكمل قائمة معايير اختيار أفضل بديل:

م	المعيار	المخاطرة	التكلفة	الموارد المتاحة	التوقيت
١	البديل الأول	قليلة	لا يوجد	كل الموارد موجودة	لا يحتاج لوقت
٢	البديل الثالث	معدومة	لا يوجد	كل الموارد موجودة	لا يحتاج لوقت

في ضوء قائمة معايير اختيار أفضل بديل، تختار بديلاً واحداً فقط من البديلين المتاحين. **اختار البديل الأول**

المرحلة الثالثة: تنفيذ القرار:

ويقصد بالتنفيذ تحويل القرار النظري إلى واقع عملي لحل المشكلة، أو تحقيق الهدف. والتنفيذ قد يقوم به الفرد الذي صنع القرار واتخذه، ولا سيما في حالة القرارات الشخصية اليومية. وفي هذه المرحلة - ولا سيما في القرارات الكبيرة المتضمنة أفراداً آخرين- يوضَع تصوُّر (مخطط للأحداث)، متضمناً التالي:

- نشر الوعي بالقرار: ويؤدي نشر الوعي بالقرار إلى إيجاد اتجاهات إيجابية نحو القرار من جانب الأفراد، سواء من القائمين على تنفيذه، أو المتأثرين به، وهذا يوفر المناخ الملائم للتنفيذ.
- وضع خطة لتنفيذ القرار: وفي هذه الخطوة يجري تقسيم العمل، وتحديد المسؤوليات، وتوزيع المهام على الأشخاص، وتحديد المدة الزمنية لكل مرحلة، ووضع خطة بديلة.
- المتابعة: وتعني الإشراف على عملية التنفيذ ومراقبتها، ويُتَجَرَّ ذلك من خلال: التأكد من الالتزام بالوقت المحدد للانتهاء، وتحديد الصعوبات التي تواجه عملية التنفيذ، ومن ثم تذليل هذه الصعوبات والتعامل معها.

٧. استكمل التصور لتنفيذ قرار معين (على سبيل المثال: المحافظة على البيئة، وعدم قطع الأشجار، ومنع الاحتطاب) وفق ما جاء في الجدول التالي:

م	جوانب التصور ومخطط الأحداث	الإجراءات والأنشطة المطلوبة لتنفيذ المخطط
١	نشر الوعي بالقرار	نشر فيديوهات ترويجية على مواقع التواصل تعزز الوعي
٢	وضع خطة لتنفيذ القرار	نشر قوات الأمن البيئي وإنشاء المحميات وتفعيل لوائح العقوبات
٢	متابعة القرار	المتابعة الحثيثة من الحياة الفطرية والأقسام التابعة لها

أَتَدْرَبُ



بعد اتخاذ القرار وتنفيذه تظهر نتائجه؛ فإذا أن يكون قرارًا صائبًا، وإما أن يخفق في حل المشكلة أو تحقيق الهدف، ويؤدي اتخاذ القرار الصائب إلى نتائج، أهمها:

- حل المشكلة، أو تحقيق الهدف المرغوب.
- زيادة ثقة متخذ القرار في ذاته.
- زيادة ثقة الآخرين في متخذ القرار الصائب.
- التحفيز لاتخاذ قرارات أخرى قائمة على منهجية علمية.

١. أستنتج مع مجموعتي بعض النتائج الأخرى المترتبة على اتخاذ القرار الصائب:

الاثبات وعدم التذبذب بين قرارات خاطئة كثيرة.
الاستفادة من القرار كخبرة عملية مهمة
إمكانية دراسة القرار وتحليله لأنه قائم على منهجية سليمة

ويؤدي اتخاذ القرار غير الصائب إلى نتائج، أهمها:

- تفاقم النتائج والأخطار المترتبة على حل المشكلة.
- إهدار الموارد المادية والبشرية.

٢. أستنتج مع مجموعتي بعض النتائج الأخرى المترتبة على اتخاذ القرار غير الصائب:

الارتباك والتشويش على الآخرين

ضعف الثقة بالنفس لاتخاذ القرار

ضعف ثقة الآخرين بمتخذ القرار

الحيلولة دون اتخاذ قرارات قادمة بشجاعة وثبات

بداية
موقع بداية التعليق | beadaya.com

إضاءة



إن عمليات اتخاذ القرار، وحلّ المشكلات، والتفكير الإبداعي، تشترك جميعها في حقيقة أنها شكلٌ من أشكال التفكير الفعّال، ولكنّ توجد بعض الاختلافات فيما بينها. يمكنك على سبيل المثال: أن تفكر بطريقة إبداعية، أي أن تكون لديك فكرة أصيلة دون أن تتخذ القرارات أو تحلّ المشكلات.

المصدر: اتخاذ القرار وحل المشكلات، الطبعة الثانية، جون آيدر، ٢٠١٤م

ما الفرق بين اتخاذ القرار وحل المشكلات؟

يبقى الفرد في عملية حل المشكلات، ويحاول أن يصل إلى حل لهذه المشكلة حتى يبدأ في عملية اتخاذ القرار النهائي بشأن آلية وطريقة الحل، وتكون مهمته الوصول إلى أفضل هذه الحلول المحققة لهدفه. في عملية اتخاذ القرار تكون جميع البدائل صحيحة، والاختيار يكون للبديل الأفضل.

٣. اختر مع مجموعتك مشكلة ما (على سبيل المثال: انتشار مرض السكري بين الأطفال)، واستنتج العلاقة بين اتخاذ القرار وحل المشكلات:

إن انتشار مرض السكري بين الأطفال سببه غالباً يكون وراثياً والاتجاه لحل المشكلة هذه عن طريق اتخاذ قرار قد لا يكون مجدياً جداً ولكن توعية الأمهات المصابات بداء السكري وحثهن على أن يحافن على معدلاته الطبيعية خصوصاً أثناء الولادة قد يخفف من هذا المرض بإذن الله بين الأطفال، أما علاقة اتخاذ القرار بحل المشكلات فالقرار سبب لحل المشكلة غالباً

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التفكير الأخلاقي واتخاذ القرار: جنودنا البواسل مصدر اعتزاز وفخر



الملازم الطيار فهاد بن فالح المصاريير الدوسري شاب ذو سبعة وعشرين عامًا، له أحلام مستقبلية في خدمة دينه ومليكه ووطنه، والذود عن أجواء المملكة وحدودها، فقد كان هذا الملازم شابًا يافعًا أعد نفسه ومنذ وقت مبكر من دراسته في المرحلة الابتدائية أن يكون طيارًا، واجتهد في تحصيله العلمي حتى التحق بكلية الملك فيصل الجوية وتخرج منها، وأصبح ملازمًا في القوات الجوية الملكية السعودية ليقوم بواجبه في ساحات الشرف والكرامة، وكان هذا الشاب يعد نفسه للزواج كغيره من الشباب.

ولم يكن مساء يوم الأحد ١٧ محرم ١٤٣٤ هـ مساءً عاديًا، إذ أقلع البطل بطائرته التدريبية F-15C التابعة للقوات الجوية الملكية السعودية في مهمة تدريبية اعتيادية في منطقة التدريب الليلي بقاعدة الملك عبدالعزيز الجوية بالمنطقة الشرقية، وكان يرافقه المدرب الأمريكي "ساش"، وتتميز هذه الطائرة بسرعتها الفائقة، وفي أثناء تحليقها في السماء؛ ولظروف فنية أثناء تأدية المهمة التدريبية تعرضت الطائرة إلى حادث عرضي، وقد جرى الحوار التالي بين البطل وبين مدربه:

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

الملازم فهاد: لدي مشاكل وحريق في محرك الطائرة.

المدرب ساش: دعنا نقفز بكراسي النجاة ونترك الطائرة.

الملازم فهاد: لا يمكن ذلك إذ ستفجر الطائرة، والمنطقة كما ترى مأهولة بالسكان.

المدرب ساش: ضروري أن نغادر الطائرة وإلا سنسقط جميعًا.

الملازم فهاد: سوف أحاول إبعادها.

المدرب ساش: سوف أغادر الطائرة.

قفز المدرب بكرسي النجاة القاذف ليجد نفسه خارج الطائرة، أما الملازم فهاد فتوجه بالطائرة إلى الساحل وسرعتها انخفضت وسقطت به في المياه، واستشهد على أثرها.

بهذا السلوك أنقذ الشهيد ﷺ أرواحًا كانت ستزهق. استشهد فهاد، لكن أثره الطيب وذكره باقية بيننا حتى هذا اليوم.

٤. بعد قراءتي لهذا الموقف البطولي:

أناقش مع مجموعتي ما قام به الشهيد فهاد رحمه الله عند اتخاذه هذا القرار الإنساني الشجاع:

لقد ضحى فهاد رحمه الله بحياته ليحفظ حياة مئات من الناس بإذن الله ولم يكن رحمه الله متهوراً في قراره بل كان إنسانياً وفدائياً تجاه الناس وابتغى ما عند الله جل وعلا

قصة الشهيد فهاد رحمه الله هي مثال للتفكير الأخلاقي، الذي قد يؤدي دوراً مهماً وبارزاً عند محاولتنا اتخاذ القرار، هل تتفق مع القول " بأن القرارات الأخلاقية تركز على التصورات الثقافية والاجتماعية أكثر من التفكير المنطقي " ؟

إضاءة



التفكير الأخلاقي: هو أحد أنماط التفكير التي تهتم بالتقريرات التي تفاضل بين القرارات بتقويمها وإصدار الأحكام عليها من ناحية الصلاحية وعدم الصلاحية والخير والشر، وهو مستند على مبادئ اجتماعية وثقافية.

ليس كلياً لأن القرارات الأخلاقية تتحمل جانباً من المنطق الذي بنيت عليه التصورات الثقافية والاجتماعية نفسها.

أيهما تغلب في قراراتك: المصلحة الشخصية أم المصلحة العامة؟ ولماذا؟

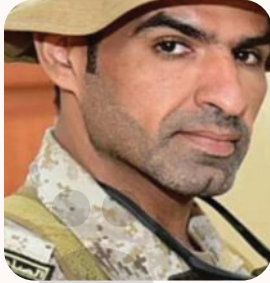
إن هذا الأمر تحدده بيئة القرار والعوامل المحيطة به ولكن الغالب في زمننا هذا إن المصلحة الشخصية تغلب كثيراً



أبنائي وبناتي:

إن الأمن نعمة عظيمة وهو الأساس في رخاء الشعوب واستقرارها، وعلى الدوام أظهر المواطن السعودي استشعاراً كبيراً للمسؤولية، وشكّل مع قيادته وحكومته سداً منيعاً أمام الحاقدين والطامعين، وأفضل - بعد توفيق الله - الكثير من المخططات التي تستهدف الوطن في شبابه ومقدراته. ونقول لأبنائنا وبناتنا ولكل من يقيم على أرضنا، إن الأمن مسؤولية الجميع ولن نسمح لأحد أن يعيث بأمننا واستقرارنا.

خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز، واس، ١٠-٣-٢٠١٥ م



عملية تنفيذ القرارات تُراوح بين قرارات يومية سهلة وقرارات مصيرية صعبة، فقد تبدأ يومك مثلاً بقرار يسير، كأن تحدد نوع الملابس الذي سترتيديه قبل مجيئك إلى المدرسة، ويكون لديك دوافع في اختيار هذا الملابس عن غيره، وقد تتطوي عملية تنفيذ القرارات على قرارات مصيرية تتطلب من الشخص التضحية بالنفس. في هذا النشاط ستتعرف على أحد القرارات المصيرية والنبيلة التي اتخذها بطل سعودي من أبطال الحرب على الميليشيات الحوثية الإرهابية، إذ ضحى هذا البطل بنفسه واستشهد في أثناء قيامه بواجبه في الإشراف على عمليات إعادة الأمل لليمن الشقيق. هذا البطل هو الشهيد العقيد ركن عبد الله بن محمد السهيان رحمه الله قائد قوات العمليات الخاصة السعودية بعدن، فقد سطر بدمه بطولة تروى في صفحات تاريخنا الوطني المجيد، وضحى بحياته في حرب العزة والكرامة وإعادة الشرعية للحكومة اليمنية، وستبقى سيرته العطرة خالدة. اتصف هذا البطل بصفات عدة، فقد كان حريصاً على الارتقاء بجودة عمل زملائه في السلك العسكري، وكان قائداً فذاً، يعشق العمل العسكري، مخلصاً فيه. كان السهيان رحمه الله طالباً متفوقاً في دراسته، ورياضياً مجداً، ولتتعرف على شخصية البطل عن قرب، ودوافعه في اتخاذ القرار، اقرأ الحوار الذي دار بينه وبين أحد أقاربه.



حوار مع قريبه



وَزَارَةُ الدِّفَاعِ السُّعُودِيَّةُ هي إحدى الوزارات السيادية في المملكة العربية السعودية مكلفة بالتنظيم الإداري، والعملياتي، واللوجستي المتعلق مباشرة بالأمن الوطني، وتضم القوات المسلحة أربعة أفرع رئيسية، وهي: القوات البرية الملكية السعودية، والقوات البحرية الملكية السعودية، والقوات الجوية الملكية السعودية، والدفاع الجوي الملكي السعودي، وتضم عدة هيئات تابعة، منها رئاسة هيئة الأركان المشتركة، وهيئة الاستخبارات العسكرية بالجيش، ومركز الدفاع الوطني.

٥. بعد قراءتي لهذا الموقف البطولي:

أ. كيف أثرت العقيدة الدينية والقيم الوطنية والعواطف والمشاعر الشخصية في قرارات الشهيد عبد الله السهيان؟
جعلت منه شخصاً شجاعاً وقادراً على اتخاذ قرارات مصيرية حتى ولو كلفته هذه القرارات حياته

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

ب. هل يمكن تصنيف قرار الشهيد بناء على الحوار الذي تم بينه وبين قريبه، أنه من القرارات المنطقية الخالصة أو من القرارات التي تأثرت بطبيعة التفكير الأخلاقي لدى الشهيد ﷺ؟ ناقش إجابتك مع زملائك.

قرار أخلاقي منطقي كما ذكرنا سابقاً إن القرارات الأخلاقية تتحمل جانباً من المنطق

ج. أعدُّ بالتعاون مع مجموعة من زملائي صحيفة حائطية مدعمة بالصور عن البطل الشهيد عبد الله السهيان، أو أحد أبطال جيشنا السعودي في معارك العز والكرامة، وناقش مع زملائي أثر قراراتهم البطولية والمشرقة في الأمن والأمان الذي نعيشه.



اختيار التخصص الجامعي.

ضيف ١..... يجب على الطالب أو الطالبة أن يجمعوا المعلومات حول التخصص الذي يرغبان بدراسته في الجامعة، ويكون ذلك عن طريق مواقع الجامعات على الإنترنت، أو من خلال الموجهين الأكاديميين، ويمكن سؤال الطلاب السابقين، وخاصةً من هم في الأعوام الأخيرة من الدراسة عن طبيعة التخصص ومستقبله، وليس عن رأيهم في التخصص أسهل هو أم صعب؟ إضافةً إلى أنه يمكن البحث عن خريجي التخصص وسؤالهم عن الوظائف التي يمكن ممارستها بعد التخرج. وبذلك ستكتمل الصورة في ذهن الطالب بشأن مستقبله، ومن خلالها يمكن تحديد الرغبة في التخصص الذي يريد أن يلتحق به، مبيّناً أن الرغبة في التخصص عامل مهم وأساسي في الاختيار.

ضيف ٢..... يجب على الطالب والطالبة قبل اختيار التخصص الجامعي أن يُراعى الفرص المتاحة في سوق العمل، إذ إن مراعاة احتياجات سوق العمل من أهم الأمور التي يجب التفكير فيها قبل اختيار التخصص الجامعي، فلا يُعقل أن أحبَّ تخصصاً، وأتفوّق فيه، ثم لا أجد له فرصة في السوق. كذلك على الطلبة أن يواكبوا المتغيرات الاقتصادية والإصلاحية التي يمر بها الوطن الغالي، وأن يواكبوا رؤية ٢٠٣٠، بحيث يختارون تخصصات تجعلهم منتجين لا عاطلين، يفيدون وطنهم، ويفيدون أنفسهم. لذا عليهم من الآن البحث عن التخصصات التي يحتاج إليها سوق العمل.

المصدر: صحيفة الرياض، ٣٠ يونيو ٢٠١٨م، علي المدخلي (بتصرف)

١. ما طبيعة دور الوالدين في عملية اتخاذ قرار التخصص الجامعي للأبناء؟

دور الوالدين هو دور توجيهي فيوجهون ابنهم للتخصصات المطلوبة والتي تمثل عصب سوق العمل ويبينون له طبيعتها وكيفية عملها

٢. ما هو معيار اختيار التخصص؟ الرغبة أم سوق العمل؟ وضح ذلك

قد تتوافق الرغبة أحياناً مع متطلبات سوق العمل وهذا جيد ولكن هذا لا يحصل لجميع المتقدمين لشغل التخصصات الجامعية فيجب على الطالب أن يختار ما يقيم له حياته العلمية والمادية في ما بعد ويعد نفسه إعداداً جيداً لسوق العمل

.....

.....

.....

.....

٣. ما الخطوات والإجراءات التي سوف تتخذها عند اختيار تخصصك الجامعي؟ ولماذا؟

أولاً النظر لمعدلي التراكمي في الثانوية العامة لأنه سيحدد لي التخصصات التي يمكنني دخولها
ثانياً النظر إلى التخصصات المطلوبة في سوق العمل
ثالثاً اختيار التخصص الذي يناسبني علمياً وعملياً والتقديم عليه مع الاستعانة بالله أولاً وآخرأ

.....

.....

.....

.....



١. ما أبرز ما توقعته من هذا الدرس؟

أن أستطيع صنع القرار وأن أتعلم الاختيار بين البدائل لاتخاذ القرار

٢. ما أهم فكرة أو مهارة اكتسبتها من هذا الدرس؟

البدائل وتقييمها وتحليلها

٣. ما السؤال الذي بقي عالقاً في ذهنك وتأمل أن تجد الإجابة عنه؟

هل القرارات الأخلاقية منطقية

٤. ما أبرز معلومة لفتت انتباهك في الدرس؟

قصة فهاد

٥. ما الفائدة الحياتية التي اكتسبتها من هذا الدرس؟

اتخاذ القرارات

٦. هل تتوقع تغييراً في علاقتك با اتخاذ القرار وتنفيذه بعد هذا الدرس؟

نعم

٧. في رأيك، ما أهم إجراء ينبغي اتخاذه عند اتخاذ القرار؟

النظر في البدائل والترجيح بينها