



تم تحميل الملف  
من موقع **بداية**



للمزيد اكتب  
في جوجل



بداية التعليمي

موقع بداية التعليمي كل ما يحتاجه الطالب والمعلم  
من ملفات تعليمية، حلول الكتب، توزيع المنهج،  
بوربوينت، اختبارات، ملخصات، اختبارات إلكترونية،  
أوراق عمل، والكثير...

حمل التطبيق





## التفكير الناقد والحوار

### الدرس الرابع

#### تمهيد

يوجد كثير من المصطلحات المستخدمة لوصف ما يدور عندما يتحدث الناس مع بعضهم، بما في ذلك النقاش والمداولة والمناظرة والحوار. ومن المهم أن تدرك أوجه الاختلاف بينها؛ ففي المناظرة يوجد فائز وخاسر، يفوز شخص بعرض حجة أقوى، ويخسر الآخر، وهي تنافسية بطبيعتها. أما في الحوار ففيه فائزان؛ أتعلم منك، وتتعلم مني، وربما نتوصل إلى حل وسط، أو نتفق على الاختلاف في الرأي دون خصومة. فالحوار تبادلي على نحو عميق، ويقر بالتشابه والاختلاف على حد سواء. ويمكن وصف الحوار بأنه: لقاء وتواصل مع الآخر المختلف في الرأي والأفكار. قال تعالى: ﴿فَقَالَ لَصَاحِبِهِ﴾ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ مَالًا وَأَعَزُّ نَفَرًا ﴿٣٤﴾، وقال تعالى: ﴿قَالَ لَهُ صَاحِبُهُ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ أَكَفَرْتَ بِالَّذِي خَلَقَكَ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ نَظْفٍ ثُمَّ سَوَّاهُ رَجُلًا﴾ ﴿٣٧﴾. (١)

#### الأهداف

١. أفسر معنى الحوار وعلاقته بالتفكير الناقد.
٢. أحدد قواعد الحوار، وآداب المناقشة.
٣. أميز بين الجدل العقيم والحوار.
٤. أقبّل رأي الآخر.
٥. أتعرف على بعض أساليب الحوار غير المفيدة، وطرائق التعامل معها.

#### أقرأ (١)



الحوار مبدأ سام، ونهج حضاري، ووسيلة راقية في التعامل مع الآخرين لما يوفره من مساحة تمكن كل طرف من التعبير عن رأيه ووجهة نظره بأريحية واحترام. والحوار ثمرة من ثمرات المجتمعات الإنسانية المتحضرة التي أدركت أهمية الإنسان في الحياة، ودوره الرئيس فيها، فأولته احتراماً فائقاً وعناية تامة، ووعت أن هذا الإنسان يستجيب للحوار، ويتفاعل معه، ويرتاح إليه، ويبتغي الوصول إلى الحقيقة أينما كانت ومهما كان مصدرها.

ولكنه - في الوقت نفسه - يُنكر الاستبداد بالرأي والجور والإقصاء، ويأبى لغة الأمر والنهي الجافة التي لا تراعي كرامته الإنسانية وتهتمس حقه في التعبير عما يجول في خاطره. فالحوار هو السبيل الأمثل لعيش حياة كريمة متوازنة يسودها التفاهم البناء بين جميع أبناء العالم الكبير على اختلاف ألسنتهم وألوانهم وأديانهم وأنتماؤاتهم الاجتماعية. ولا شك في أن الانفتاح على الثقافات الأخرى والتفاعل معها والإفادة من علومها ومد جسور التواصل معها يدل على الوعي الحضاري، والحرص على مواكبة المستجدات والتطورات المتسارعة التي يشهدها العصر الراهن. وقد ضرب المسلمون عبر تاريخهم المشرق أروع الأمثلة في فتح قنوات التواصل المثمر والحوار البناء مع الحضارات الأخرى، ممّا أسهم في تحقيق التعاون وتعزيز التبادل المعرفي والتكامل الثقافي وازدهار الحركة العلمية على الصعد كافة في ضوء المشاركة في صنع حضارة إنسانية شاملة.

المصدر: مركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني، كيف نؤسس حواراً مدرسياً، الطبعة الثالثة، بدر الحسين، ٢٠١٧م

(١) سورة الكهف، الآية ٣٤.

(٢) سورة الكهف، الآية ٣٧.

## أفهم وأحلل (١)



### إضاءة



الحوار هو عملية تواصلية بين طرفين أو أكثر من أجل اكتشاف فهم الشخص لذاته وللآخر وتعميقه. يتميز الحوار بعدم استئثار أحد طرفي الحوار على الآخر أثناء تداول الكلام بينهما، ويغلب عليه الهدوء والبعد عن الجمود والتعصب.

### الحوار هو... والحوار ليس...

١. بعد قراءة النص السابق..

أتعرف على الفرق بين معنى الحوار وغيره من المفاهيم المشابهة له بوضع علامة (✓) على البطاقة التي تشير إلى الحوار دون غيره من المفاهيم، وأدوّن في البطاقات الفارغة أفكارى عن الحوار.

خصومة وتعصب

مقابلة تتميز بطرف يسأل والآخر يجيب

لا يختلف عن المناظرة

الاستماع بانتباه لما يقوله الآخرون، والاستجابة لهم

محاولة اكتشاف كيف أننا متشابهون

حديث يهدف إلى عقد صداقة مع شخص آخر

العمل معاً لإيجاد حلول لمشكلات مشتركة

محاولة فهم طريقة أخرى للنظر إلى شيء ما

جدل عقيم

قراءة جمل جاهزة لأفراد آخرين

رأي أحادي لا يقبل الاختلاف

موافقة تامة دون اعتراض

تقريب وجهات النظر

مشاركة المعارف المختلفة

تبادل الأفكار

## الحوار، والجدل العقيم

الحوار	الجدل العقيم
أحاول أن أتعلم، وأفهم، وأوسع مداركي	أحاول أن أكسب
أستمع لأصبح أكثر حكمة	أتحدث لكي أثبت أفضلية موقفني مهما تبين لي ضعفه
أحاول أن أعبر عن وجهة نظري، وقيمي الخاصة قدر المستطاع	أهاجم الرأي المختلف
يقودنا إلى رؤية مشتركة في ظل الاحترام المتبادل	يقودنا إلى التشابه في الآراء أو الخصومة
الهدف هو تحقيق تفاهم أفضل وتبصّر بالأمر أعمق	الهدف هو الفوز

## أقرأ (٢)



## إضاءة



### " الحوار يتطلب التفكير الناقد "

ممارسة الحوار تقتضي مهارة طرح الأسئلة وتحليل الأقوال، والأفكار التي ترد أثناء الحوار. ومن المهم أن يتقن أعضاء الحوار تحليل الافتراضات، والتفكير في أن بعض الحجج صحيحة، ومدعومة دعمًا شاملاً أكثر من غيرها. إن التفكير الناقد يمكن أعضاء الحوار من تحليل الحديث والمعلومات، والتأمل في معانيها ومضمونها، وأن يكون بوسعهم التوصل إلى أحكام سليمة وعقلانية. من المهم أن يكون بوسع أفراد الحوار أن يشرحوا لماذا توصلوا إلى استنتاجاتهم؟، وأن يدعموا وجهات نظرهم، ولكي يكون بالإمكان تحليل الافتراضات والحجج المقدمة من الطرف الآخر والتأمل فيها ومن ثم الحكم عليها وعلى معقوليتها ينبغي أن تكون مهارة الإصغاء والإنصات حاضرة؛ حتى لا يستأثر طرف عن طرف بالحديث.

عقول البشر ليست متشابهة كطوابع البريد، وإنما هي مختلفة بسبب القدرات الإدراكية لكل إنسان، وطبيعة الأفكار التي يعتنقها والمصالح التي يسعى إليها. ويأتي الحوار بوصفه أسلوبًا إنسانيًا وحضاريًا منتجًا في سبيل إزالة الاختلافات الفكرية أو النفسية بين البشر أو على الأقل تخفيفها إلى الدرجة التي يصبح هذا الخلاف مقبولًا ولا يؤدي إلى التنارع أو العدوان. والحوار: نوع من الحديث بين شخصين أو فريقين أو أكثر يتم تداول الكلام بينهما / بينهم بطريقة متكافئة، فلا يستأثر به أحدهما دون الآخر، ويغلب عليه الهدوء والبعد عن الخصومة والتعصب، ويهدف إلى الوصول للحقيقة الناصعة وإبرازها من بين كوم من الأكاذيب أو الافتراءات، والحصول على المعلومة المؤكدة الغائبة عن الذهن. ولكي يقوم الحوار وينشأ نشأة صحيحة لابد من توفر أركان رئيسة وهي: الموضوع، أطراف الحوار، اللغة، المنطق.

المصدر: رسائل في الحوار (١٠-١١) الطبعة الخامسة، مركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني، ١٤٣٨ هـ.

الحوار هو الرابط الأساسي بين البشر، وهو الوسيلة الأساسية لتنظيم العمل الجماعي، فضلًا عن الدور المهم للحوار في التفاهم مع الآخر المختلف.



١. أقرأ النص السابق، وأضع له عنواناً مناسباً.

**أهمية الحوار والحاجة إليه**

٢. أستخلص الفكرة الأساسية للنص.

**يبين أهمية الحوار لوجود التباينات الكبيرة والاختلافات الواضحة بين البشر ويوصل**

**فكرة رئيسية تبرهن على الحاجة الشديدة للحوار**

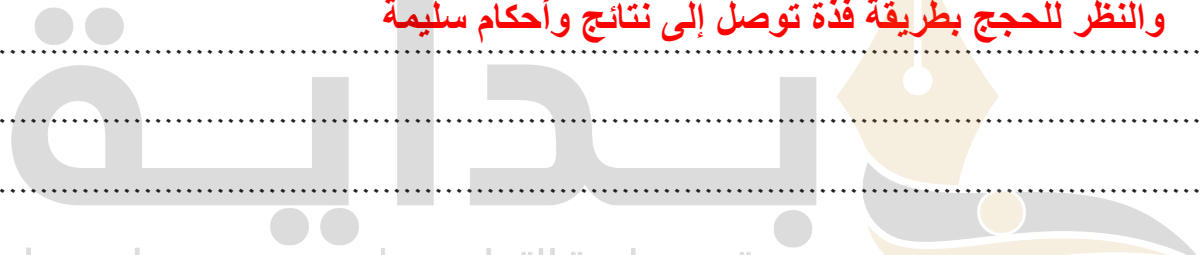
٣. أصوغ مفهوم الحوار بعباراتي الخاصة.

**تقريب الأفكار المتباعدة. ووجهات النظر المختلفة للوصول إلى نقاط الاتفاق.**

٤. أستخلص من النص والإضاءة المرفقة دور التفكير الناقد في الحوار.

**عندما يكون المحاور مفكراً ناقداً فإنه يستطيع صياغة الأسئلة وتحليل الأفكار**

**والنظر للحجج بطريقة فذة توصل إلى نتائج وأحكام سليمة**



٥. أحدد معنى المهارات اللازمة لإتقان الحوار وأهميته.

المهارة	معنى المهارة	أهمية المهارة
الإصغاء	حسن الاستماع والفهم	الإحاطة بكل ما يقوله المتحدث وفهمه
الاحترام	التأدب في الكلام والإنصات إذا تحدث الآخر	تجنب الوقوع في التشنجات والخصومة
التحقق (وجود دليل)	التأكد من سلامة الحجج	حتى نعرف هل نأخذ الدليل أو نتركه
ترتيب الأفكار	التدرج في إيصال الفكرة	حتى لا يتشتت المستمع

٦. أناقش مجموعتي بشأن إعادة صياغة هذه المقولات عن الحوار بعبارات أخرى مع ذكر أهمية ما ورد فيها:

" قبل أن تتحاور، حلّ كلامك إلى عنصرين أساسيين: المقدمة المنطقية والنتيجة ". (أنطوني روبنز)

... قبل أن تتحاور. نظم أفكارك. وبرهم عليها.

لأن:

المستمع قد يتشتت ولا يفهمك أو لا يرى دليل كلامك ويظنه إنشائياً فيتخطاه

" قبل أن تبدأ حواراً مع أحد الأشخاص، عليك أولاً أن تتحرى الكلمات والمفردات المشتركة بينكما لاستخدامها عندما تتحدث إليه، وبخلاف ذلك ستكون لغة الحوار مفقودة بينكما ". (روبرت فروست)

واجه محاورك بالمألوف من المفردات حتى يرى الاتفاق بينكما

لأن:

لأن المحاور قد يدخل مشدوداً أو يأخذ فكرة خاطئة عن الاختلاف فأنت بهذا تقرب أفكاره من أفكارك

" الحوار صقل للعقل ". (مَثَل لاتيني)

الحوار يقوي العقل

لأن:

لأن المحاور يصيغ الأسئلة ويحلل الإجابات والأفكار ويفتش في الأدلة وينظر لها نظرة دقيقة فيقوي عقله

٧. المفكر الناقد يحرص دوماً على لغة الحوار، وعلى الحفاظ أيضاً على الأسئلة الناقدة والموضحة: أهى مناسبة أم جارحة؟  
أضع علامة (✓) في البطاقة التي أعتقد أن كلماتها مناسبة للمفكر الناقد أثناء الحوار.

✓ هذه نقطة مثيرة للاهتمام	✓ هل تصدق ذلك فعلاً؟	أكره ...
✓ شكراً لك لإبداء رأيك	✓ هل تفهم حقيقة وجهة نظري؟	✓ أنت تؤكد موضوعاً مهماً جداً
✓ ما تفضلت به جيد، ولكن...	أنت مخطئ	هذا هراء
✓ هل يمكن أن تشرح لي ذلك مرة أخرى؟	✓ هذا ليس منطقيًا	✓ نحن إذن متفقون على عدم الاتفاق
أنت تمزح بالتأكيد!	✓ أنا أرى الموضوع بصورة مختلفة نوعاً ما	هذا سخيف
	✓ أتفهم وجهة نظرك، ولكن....	



يُتَّسَمُ جَدًّا بِالاحْتِرَامِ



### إضاءة



#### الاحترام

تجاوزنا مع الجميع باحترام لا يعني أن نتفق مع بعض طوال الوقت، ولكن أن يتعامل بعضنا مع بعض باحترام، ونحرص على لغتنا المستخدمة، وطريقة طرح تساؤلاتنا.

موقع بداية التعليم | beadaya.com

يُتَّسَمُ جَدًّا بِعَدَمِ الاحْتِرَامِ

## ٨. هل يتَّسَمُ هذا السلوك بالاحترام؟

أضع رقم كل سلوك على المقياس حيثما أعتقد...

١. العبث بالأشياء بينما يتحدث شخص ما.
٢. الهمس أو التحدث مع شخص ما، بينما يتحدث شخص آخر.
٣. النظر إلى الشخص الذي يتحدث.
٤. الاستحواذ على زمن كبير من وقت الحوار.
٥. التقدم بالشكر للشخص مقابل تعليقه / أو شرحه.
٦. طرح وجهة نظرك باستخدام لغة راقية.
٧. الاتفاق مع شخص آخر أثناء الحوار.
٨. إخبار شخص ما أن طرحه غبي أثناء الحوار.
٩. الاختلاف مع شخص آخر أثناء الحوار.
١٠. التلويح باليد أثناء التحدث.
١١. الاعتذار إذا شعر شخص ما بالاستياء مما أقول.
١٢. شكر الناس على أسئلتهم وطلب توضيحهم.
١٣. التحدث بصوت يعلو صوت شخص آخر.
١٤. التهكم على آراء الآخرين.
١٥. الضحك على رأي المشاركين في الحوار ومداخلاتهم.

## أَتَدْرَبُ



### أساليب غير مفيدة في الحوار مع الآخرين

أفكر... وأقترح كيف أتعامل مع الأنماط المختلفة من الأفراد.

يختلف الناس في شخصياتهم وفي سلوكهم، ويتباينون أيضًا -تبعًا لذلك- في أساليب الحوار التي يستخدمونها مع الآخرين؛ ولذلك من الضروري أن نفهم خصائص الفرد الذي نتحاور معه، وكذلك أسلوبه في الحوار؛ حتى تتمكن من التعامل معه بطريقة مناسبة؛ وحتى نستطيع توجيه الحوار بالاتجاه الصحيح أو إنهائه في الوقت المناسب.

وفيما يلي نماذج لبعض الأنماط السلوكية التي قد نقابلها في حياتنا اليومية:



١. ناقش مجموعتك في كيفية التعامل مع كل نمط من هذه الأنماط السلوكية خلال الحوار:

نمط الشخصية	أسلوب حوار هذه الشخصية	كيف أتجاوز معه؟
المرتاب أو المتشكك	غير متعاون أو مشكك في الأنشطة الحوارية. شديد الانتقاد. يتجنب الإجابة عن أي سؤال. دائم التشكيك في أهداف الحوار أو نتائجه.	أقرب له الأفكار وأحاول الوصول مبدئياً لنقطة اتفاق معه حتى يطمئن
المتعصب	يرفض آراء الآخرين ومتعصب لرأيه. يهاجم المخالفين ولا سيما إذا كانت آراؤهم منطقية.	أسلم له تسليماً جديلاً وأناقش أفكاره من الجانب الذي ينطلق منه
المتصيد للأخطاء	عالي الصوت وبيادر بالهجوم في النقاش. ينتقل دوماً من الخلاف مع الرأي إلى مهاجمة صاحبه. عدواني وسريع الغضب.	أحاول تهدئته بإخباره أنني اتفق معه ولكني أحاول الوصول إلى نتائج جديدة وحلول جديدة بمساعدته
الخجول / الصامت	خجول وانطوائي وغير قادر على التعبير عن نفسه. يلتزم الصمت في أغلب الأحيان ويظهر إنصاته.	أكسر صمته بتوجيه الأسئلة له على ألا تكون أسئلة إجابتها بنعم أو لا ولكن اجعله يسهب في الجواب
العنيد	يرى أنه دوماً على حق، ولا يغير أبداً وجهة نظره.	أمثل له بوجهة نظر خارجة عن الموضوع تعدد صورها وزوايا النظر إليها ثم أمثل له بوجهة نظره هو
المعارض	يمنعك بعناد من الاستمرار في الحوار، ويعترض على أي فكرة أو اقتراح	أبين له أساسيات الحوار البناء وأسأله بلطف أن يجيبني على بعض الأسئلة ولا ألقى بوجهات نظر مباشرة أمامه
المغرور	يتجاوز بتعالٍ مع الجميع، ويظن أن ما تقوله غير مهم.	أحلل أقواله وألزمه بنتائجها ولا أحرجه ولكن أبين له خطأه بلطف حتى لا يزداد غرورا وأخذ بيده للجواب الصحيح

٢. اذكر ثلاثة أنماط سلوكية قد تواجهك خلال الحوار، ولم ترد في الجدول السابق:

١. المناكف: غالباً يرى رأيي ولكنه يحب المناكفة وتطويل الحوارات، ظائركه يشرح وجهة نظره ثم أبين له أتفق معه

٢. اللامبالي: لا يناقش ويبقى للطرف الآخر أنه يتفق معه وإن لم يتفق، أسرد له أهمية الحوار توضيحاً وافياً وأحاول أن أجعله يحاورني بلطف وأبدي اهتماماً بأي رأي يطرحه

٣. الكاذب: يطرح آراء يدلل عليها بدليل كاذب ليثبت حجته، أحلل الأدلة التي أوردتها وأنظمها بحسب المعادلات المنطقية ليظهر له خطأها

### التعايش والتواصل الحضاري:

تعد مسألتا التعايش والتواصل الحضاري بين أفراد المجتمعات والثقافات المختلفة حاجتين إنسانيتين لهما أبعاد اجتماعية ومعرفية، تتلاقى فيها الأفكار البناءة لتنمية الحياة بعيداً عن نزاعات الاستحواذ والاستفراد، ومن ثم التعايش والتواصل الحضاري، لا يؤسسان بالمثل الأخلاقية والإنسانية فحسب، بل بالسعي الحثيث من قبل الجميع نحو بناء الحاضر، والمستقبل المشترك، وعلى قاعدة احترام التعدد الذي يترجمه النظام الاجتماعي العالمي الذي يحث على حق المساواة بين أفراد المجتمعات.

ويعد التعايش والتواصل الحضاري مرحلة متقدمة تبلغها المجتمعات التي تؤمن بحقيقة التنوع، وتسعى إلى تطوير المساحات المشتركة بين مختلف أفرادها.

وقد أكدت المملكة العربية السعودية، ومن خلال عدد من القنوات الثقافية والمجتمعية، أهمية تعرف الشباب على أساليب تفكير الشعوب الأخرى؛ لتعميق التواصل بين الحضارات المختلفة للوصول إلى مرحلة التفاهم والتعايش الثقافي.

المصدر: مشروع سلام للتواصل الحضاري، سلسلة المواد التثقيفية



خادم الحرمين الشريفين  
الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

إننا ندرك أهمية الثقافات بصفاتها مرتكزا أساسيا في تشكيل هوية الأمم وقيمها، ونرى في تنوع الثقافات وتعددتها واحترام خصوصية كل ثقافة، مطلباً للتعايش بين الشعوب، وتحقيق السلام بين الدول. ونؤكد على أهمية البعد الإنساني المشترك في كل ثقافة بعيداً عن مفهوم صدام الثقافات. لقد أصبح البعد الثقافي مُرتكزا أساسيا في العلاقات بين الدول والشعوب، ومن المهم تعزيزه لخدمة السلم والأمن الدوليين.

خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز - واس ١١ / ١٢ / ٢٠١٨م

٣. هل التعايش والتواصل الحضاري بين أفراد المجتمعات والثقافات المختلفة خيار أم ضرورة حياتية ؟ ولماذا ؟

**ضرورة حياتية تحتاج إليها المجتمعات للوصول إلى أراضيات مشتركة  
تعزز التعايش والتواصل فيما بينها كما أن نقاط الاتفاق في الثقافات  
المختلفة هي مصادر القوة ونقاط الاختلاف هي مصادر الضعف التي قد  
تسبب النزاعات أو المشكلات المجتمعية بين الثقافات**

بداية  
موقع بداية التعليمي | beadaya.com



الملك عبدالله بن عبدالعزيز آل سعود

إنَّ الإنسان قد يكون سبباً في تدمير هذا الكوكب  
بكل ما فيه، وهو قادر أيضاً على جعله واحة سلام  
واطمئنان، يتعايش فيه أتباع الأديان والمذاهب  
والفلسفات ويتعاون فيه الناس بعضهم مع بعض  
باحترام. ويواجهون المشكلات بالحوار لا بالعنف.  
إنَّ الإنسان قادر على أن يهزم الكراهية بالمحبة  
والتعصب بالتسامح، وأن يجعل جميع البشر يتمتعون  
بالكرامة التي هي تكريم الرب - جل شأنه - لبني آدم  
أجمعين.

الملك عبدالله بن عبدالعزيز - واس ١٣/٧/١٤٢٩ هـ

٤. بوصفك مفكراً ناقداً، كيف ترد على خطابات أهل الغلو والانحراف مثيري الكراهية والفرقة بين أفراد المجتمع الواحد والمجتمع الإنساني الكوني؟

إن غالبية الناس لا يدركون أهمية الحوار في حفظ الأمن وتوطيد الحضارة واستمرار التعايش بل ينظرون له نظرة ضيقة تخلق الأزمات بين أفراد المجتمعات المختلفة ويجعلونه عقبة دون التواصل بدل أن يكون جسراً يتم التواصل من خلاله

بدائية

٥. أذكر صوراً ومظاهر من سلوك المجتمع السعودي الإنساني الذي يدل على التعايش والتواصل الحضاري.

فرح الناس بقدوم الحجاج واستقبالهم استقبالاً حافلاً  
إكرام الضيف  
مساعدة المحتاج حتى وإن لم يكن مسلماً  
مساعدة الدول التي تعاني من الحروب أو المجاعات عن طريق التبرعات  
إنشاء الجمعيات الخيرية في دول مجاورة أو بعيدة

