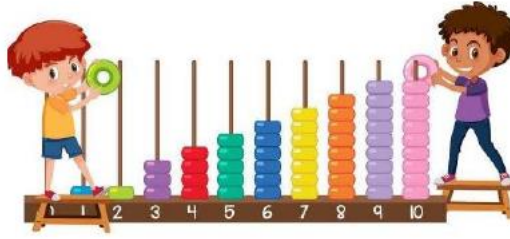




أوراق عمل مادة

الرياضيات



للمصف الثالث ابتدائي

الفصل الدراسي الأول

المعلمة /

عمشاء السهلي

أوراق عمل مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول

أحدد النمط ، ثم اكتب العدد المناسب :

(١) : ٢ ، ٤ ، ، ٨ ،

(٣) : ٣ ، ، ٩ ، ، ١٥ ،

(٣) : ١١٠ ، ١٠٧ ، ، ١٠١ ، ٩٨ ، ،

أحدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ، ثم أكتب قيمته المنزلية :

(١) : ٥ ٦ ٠

(اسم المنزلة :) القيمة المنزلية : (.....)

(٢) : ٤ ٣ ١ ٠

(اسم المنزلة :) القيمة المنزلية : (.....)

(٣) : ٧ ٥ ٠ ٩

(اسم المنزلة :) القيمة المنزلية : (.....)

(٤) : ٥ ٣ ٢ ٢ ٤

(اسم المنزلة :) القيمة المنزلية : (.....)

(٥) : ٧ ٦ ٠ ٦ ٠

(اسم المنزلة :) القيمة المنزلية : (.....)

(٦) : ١ ٩ ٧ ٥ ٦

(اسم المنزلة :) القيمة المنزلية : (.....)

أكتب كلا من الأعداد الآتية بالصيغتين التحليلية و اللفظية :

(١) : ٤٧٧٥

الصيغة التحليلية : (.....)

الصيغة اللفظية : (.....)

(٢) : ١ ٢ ١ ٩ ٤

الصيغة التحليلية : (.....)

الصيغة اللفظية : (.....)

=====

أكتب كلا من الأعداد الآتية بالصيغة القياسية :

(١) : ٢٠٠٠٠ + ٥٠٠٠ + ٣٠٠ + ٢٠ + ٤

(.....)

(٢) : اثنان وثلاثون ألفا وخمسة وعشرون

(.....)



أقارن بين الأعداد بوضع علامات (= ، > ، <)

٦٤

٤٦ : (١)

٨٠

١٨ : (٢)

٣٨٠٠٨

٣٨٠٨٠ : (٣)

٢٠٠٠

٢٠٠٠ : (٤)

٩٩

٩٩ : (٥)

٨٠٠٨

٨٠٨٠ : (٦)

٨٠

٧٧ + ٣ : (٧)

١٠٠٢

١٢٠٠ : (٨)

٦٦

٦٢ + ٣ : (٩)

١٠٠٠

٩٩٩٩ : (١٠)



أرتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر :

(١) : ٣٨ - ٢١ - ٨٣

..... ، ،

(٢) : ٥٩٠ - ٤٢١ - ٥٩٨

..... ، ،

(٣) : ٤٤٠ - ٤٤٠٤ - ٤٠٤

..... ، ،

أرتب الأعداد الآتية من الأكبر إلى الأصغر :

(١) : ٨٠٠٠ - ٨٠٠ - ٨٠

..... ، ،

(٢) : ٣٤٨٠ - ٧٧٥ - ٣٥٢٠

..... ، ،

(٣) : ١٤٠٤ - ١٤٠٠ - ١٤٤٠

..... ، ،



أقرب الأعداد الآتية إلى أقرب عشرة :

(.....) ٢١ : (٢)

(.....) ٧٦ : (١)

(.....) ١٥٨ : (٤)

(.....) ٦٩٩ : (٣)

أقرب الأعداد الآتية إلى أقرب مئة :

(.....) ٦٦٣ : (٢)

(.....) ٣٥٢ : (١)

(.....) ٣٨٣٩ : (٤)

(.....) ١٦٣٠ : (٣)

أقرب الأعداد الآتية إلى أقرب ألف :

(.....) ٨٦١١ : (١)

(.....) ١٠٨٨ : (٢)

(.....) ٦٩٠٩ : (٣)

(.....) ٣٥٠٠ : (٤)



أجد الناتج ، وأحدد الخاصية :

$$..... = ٦ + (٨ + ٤) : (٢)$$

(.....) الخاصية

$$٥ + ٤ = + ٥ : (٤)$$

(.....) الخاصية

$$..... = ٢٧ + ٠ : (١)$$

(.....) الخاصية

$$..... = ٠ + ٦ : (٣)$$

(.....) الخاصية



أقدر ناتج الجمع باستعمال التقريب :

$$= ٣٦ + ٤٤ : (٢)$$

$$٢٣ : (١)$$

$$٢٧ +$$

$$= ٨٩ + ٨٠ : (٤)$$

$$٨٤ : (٣)$$

$$١٤ +$$

$$= ٢٠ + ٥٩ : (٦)$$

$$٧٠ : (٥)$$

$$١٥ +$$

أجد ناتج الجمع :

$$٨٥ : (١)$$

$$١١ +$$

$$٣٣ : (٢)$$

$$٢٢ +$$

$$١٨٥ : (٥)$$

$$١١ +$$

$$١٧٣ : (٧)$$

$$٤٨٢ +$$

$$٣٦ : (٦)$$

$$٢٣ +$$

$$٧ : (٤)$$

$$٢٦ +$$

$$٣٦٠ : (٦)$$

$$٢٣ +$$

$$١٠٨ : (٨)$$

$$١٠٠ +$$



أجد ناتج الطرح :

$$٨٥ : (١)$$

$$١١ -$$

$$٧٤ : (٣)$$

$$٢٢ -$$

$$١٨٥ : (٥)$$

$$١١٦ -$$

$$٦٩١ : (٧)$$

$$٤٨٢ -$$

$$٣٦ : (٢)$$

$$٢٣ -$$

$$٤٨ : (٤)$$

$$٢٦ -$$

$$٣٦٠ : (٦)$$

$$١٣١ -$$

$$٨٣٥ : (٨)$$

$$٥٢٦ -$$

$$8-5=?$$



$$570 : (10)$$

$$130 -$$

$$400 : (9)$$

$$134 -$$

$$200 : (6)$$

$$127 -$$

$$800 : (11)$$

$$675 -$$

←

أقدر ناتج الطرح بالتقريب إلى أقرب عشرة

$$= 36 - 44 : (2)$$

$$74 : (1)$$

$$21 -$$

أقدر ناتج الطرح بالتقريب إلى أقرب مئة :

$$= 31 - 414 : (3)$$

$$741 : (1)$$

$$23 -$$

أحدد أي العمليتين أنسب (الجمع أم الطرح) لحل المسألة الآتية :

(١) : قام أحمد ومحمد بجمع صدفات من شاطئ البحر . فإذا جمع أحمد ٢٢٥ صدفه ، وجمع محمد ٢٨ صدفه زيادة على ما جمع أحمد . فكم صدفه جمع محمد ؟
(.....)

(٢) : وزع مدير المدرسة ٧١٤ بطاقة دعوة لحضور الحفل الختامي للمدرسة ، فإذا كان عدد المقاعد في قاعة الحفل ٩٠٠ مقعد ، فما عدد المقاعد المتبقية ؟
(.....)

(٣) : مع احمد ٩ مجلات تعليمية . أعار صديقه ٤ مجلات منها ، فكم بقيت معه ؟
(.....)

