

الأنماط العددية

الفصل

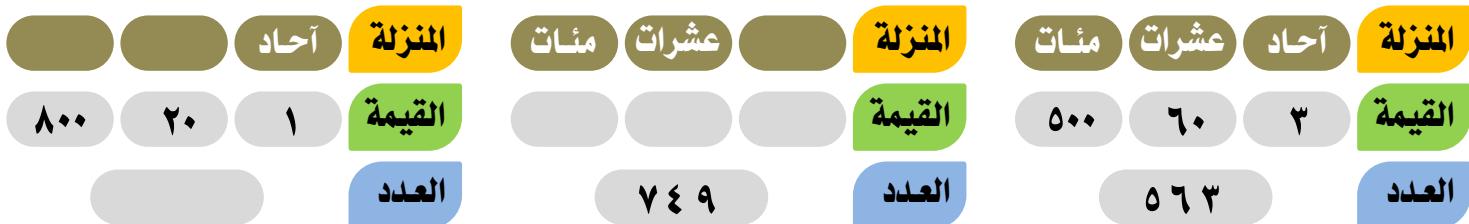
القيمة
المنزليةالدرس
١-١

١



مما سبق

أكمل المخطط التالي كما في المثال الأول :



عرض الدرس

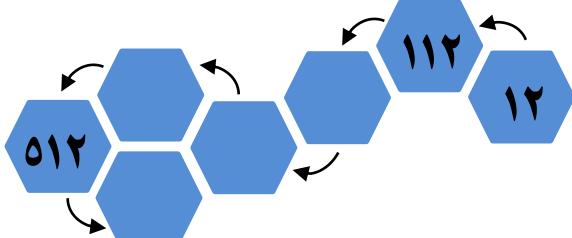
قرأ سعد ٦ صفحات من القرآن الكريم يوم الأحد ، و ٩ صفحات يوم الاثنين ، و ١٢ صفحه يوم الثلاثاء



، إذا استمر سعد بنفس النمط – كم صفحة سيقرأها سعد يوم الخميس؟

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم
١٢	٩	٦	٣	٦	٦ الصفحات
.. +	.. +	.. +	.. +	.. +	

٥ حدد النمط ، وأكمل المخطط في اتجاه الاسهم :



حدد النمط ، ثم أكمل الأعداد الناقصة :

١ ١٥ ، ، ٣٥ ، ٣٠ ،

٢ ٣٢ ، ، ٢٨ ، ٢٤ ،

٣ ٢٨ ، ، ١٦ ، ١٠ ، ٤

٤ ١٤٠ ، ١٣٠ ، ١٢٠ ،

رسمت سعاد ١٦ مثلثاً وكانت تترك ثلاثة مثلثات بلا تلوين وتلوّن الرابع باللون الأزرق . إذا استمرت على هذا النمط فكم مثلثاً لوّنت سعاد باللون الأزرق ؟



مهارة حل المسألة

استعمل الخطوات الأربع

$$\begin{array}{r} 458 \\ + 316 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 126 \\ + 453 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{aligned} &= 5 - 9 \\ &= 7 + 13 \\ &= 15 - 25 \\ &= 11 - 18 \end{aligned}$$

عرض الدرس

الخطوات الأربع لحل المسألة

- ٤) أتحقق
- ٣) أحل
- ٢) أخطط
- ١) أفهم

١) لعب محمد ٣ جولات : فأحرز في الجولة الأولى ٤٥٠ نقطة ، وفي الجولة الثانية ١٠٠ نقطة ، وفي الجولة

الثالثة ٤٠٠ نقطة ، هل أحرز محمد أكثر من ألف نقطة؟ وكم نقطة أحرز ؟



٢) في صندوق الكنز عدد القطع الذهبية مكون من ثلاث أرقام (منازل) مختلفة ، وهو أكبر عدد يمكن تكوينه

إذا كان الرقم في منزلة العشرات ٥ ، والرقمان الآخران ليسا ٤ أو ٩ - فما هو العدد؟



٣) اشتريت أمل لعبة ثمنها ٧ ريالات فأعطت البائع ورقتين من فئة ٥ ريالات ،

كم سيعيد لها البائع ؟

القيمة المئوية ضمن الألوف

الفصل

١

القيمة
المئويةالدرس
٣-١

$$\begin{array}{r} 943 \\ - 606 \\ \hline \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 158 \\ + 472 \\ \hline \end{array}$$

١

أوجد ناتج :

مما يلي أكمل ما يلي :

أصغر عدد مكون من الأرقام ٥، ٧، ٣ هو ١

قيمة الرقم في منزلة مئات العدد ٤٨١ تساوي ٢

الصيغة القياسية للعدد $4 + 30 + 100$ هي ٣

عرض الدرس أكمل ما يلي لإيجاد الصيغة القياسية واللفظية والتحليلية للعددين التاليين :

٨٥٠٣

الصيغة القياسية

الصيغة القياسية

الصيغة اللفظية

الصيغة اللفظية

الصيغة التحليلية

الصيغة التحليلية

 $7000 + 100 + 60 + 4$

أحُل المسائل التالية

سافرت عائلة ماجد إلى مكة المكرمة فقطعت مسافة ١٢٦٩ كيلومتر. كم يزيد رقم العشرات عن رقم الألوف في هذا العدد ؟

كتب المعلم على السبورة العدد (ثلاثة ألوف ومئتان وأربعة وتسعون) وطلب من الطلاب إعادة ترتيب الأرقام لهذا العدد بحيث نحصل على أصغر عدد ممكن - هل يمكنك فعل ذلك ؟

باستعمال الإرشادات الموضحة اكتب بالصيغة القياسية والتحليلية الأعداد التي يعبر عنها رمزاً :

إرشادات

 $3 =$

الصيغة القياسية



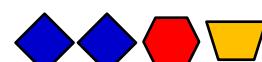
١

 $5 =$

الصيغة التحليلية

 $2 =$

الصيغة القياسية



٢

 $7 =$

الصيغة التحليلية

القيمة المئوية ضمن عشرات الآلاف

الفصل
١القيمة
المئويةالدرس
٤-١

مما سبق

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المُعطاة

(٢١٥ ، ٨٥ ، ١٠٩ ، ٧٣)

١ أي الأعداد التالية هو الأكبر ؟

(آحاد ، عشرات ، مئات ، ألاف)

٢ منزلة الرقم ٤ في العدد ٨٤٦٢ هي

(٧٠٠٠ ، ٧٠٠ ، ٧٠)

٣ قيمة الرقم ٧ في العدد ٣٧٤٦٢ هي

(٩ ، ١٥ ، ٨ ، ١٣)

٤ أي الأعداد التالية عدداً زوجياً

عرض الدرس

أكمل الشكل



أحل المسائل التالية

العدد (سبعة وستون ألفاً وخمسة مئة وأربعة وعشرون)

- الصيغة القياسية ●
- الصيغة التحليلية ●
- مجموع أرقام العدد يساوي ●
- بإضافة ٣ لرقم عشرات الآلاف وإضافة ٤ لرقم العشرات فإننا نحصل على العدد ●

مقارنة الأعداد

القيمة
المنزلية

الفصل

١

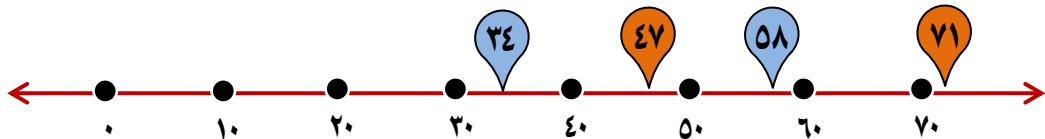
الدرس
٥-١

مما سبق

قارن بوضع العلامة المناسبة (< ، = ، >)

٧١ > ٤٧

٣٤ < ٥٨



ملاحظة .. عند المقارنة بين عددين بعد تمثيلهما على خط الأعداد فإن ١- أبعدهما عن الصفر هو الأكبر.

٢- أي العددين على اليمين يكون هو الأكبر.

عرض الدرس

قارن بوضع العلامة المناسبة (< ، = ، >)

٦٠٧ > ٥٢٠

٦٢٠٥ < تسع آلاف ومئتان وخمسون

٤ + ٣٠ + ٧٠٠٠ + ٢٠٠٠ = سبع وعشرون ألفا وأربع وثلاثون

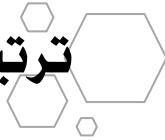
١٢٢٠ > ١٢٠٢

١٠٩ في سباق السباحة . أنهى خالد السباق في زمن ١٣٢ ثانية . بينما أنهى فارس نفس السباق في زمن ١٢٢ ثانية

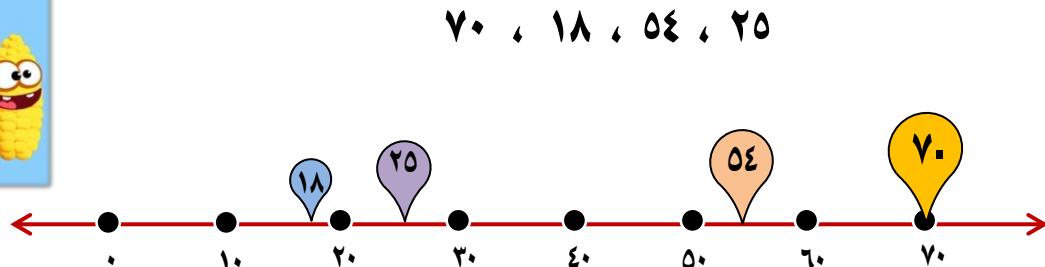
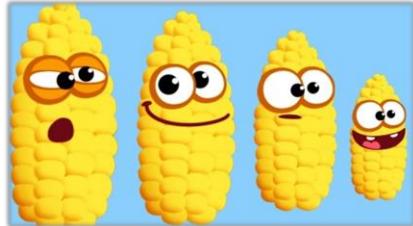
، أي المتسابقين هو الفائز ؟ ولماذا ؟



ترتيب الأعداد



الفصل

القيمة
المنزليةالدرس
٦-١

الترتيب هو : > > >

عرض الدرس > أي الدّراجات التالية هو الأرخص ؟



٧٠٥ ريال



٩٥٢ ريال



١٢٢٥ ريال



٩٨٠ ريال

رتب أسعار الدّراجات من الأعلى إلى الأرخص ؟ الترتيب هو : < < <

• باستعمال الأرقام ٨ ، ٦ ، ٤ ، ٥ كون عدد أكبر من العدد ٨٦٤٥

• أي الجمل التالية خاطئة :

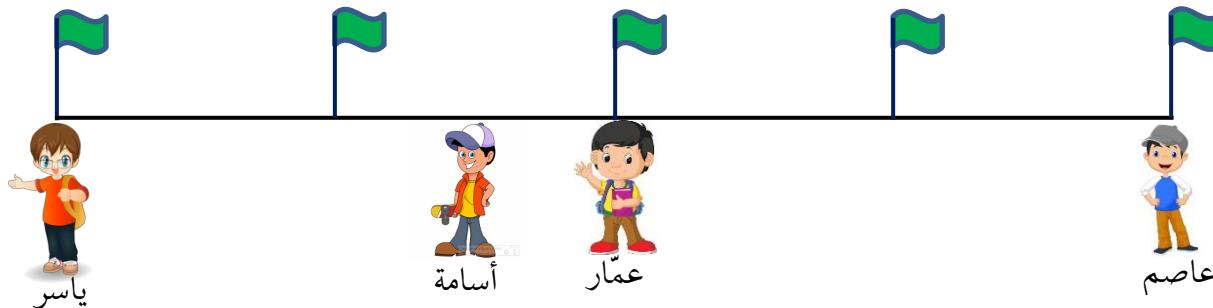
$$5.070 > 4.021 > 3829 > 3721 \quad 1$$

$$77451 < 84312 < 85147 < 91732 \quad 2$$

$$6748 < 42782 < 42671 \quad 3$$

التقرّب إلى أقرب عشرة وإلى أقرب مائة

إذا كانت المسافة بين كل رايتين متتاليتين تساوي ١٠ كيلومتر فإن ..



استنتج
أسماء أقرب مكاناً لـ عاصم أم ياسر؟

المسافة بين عاصم وأسماء تساوي كيلو متر
المسافة بين أسماء و وياسر تساوي كيلو متر

عرض الدرس ▶ قُرُب كلاً من الأعداد التالية إلى المنزلة المشار إليها ..

٨٦ (مئة)

٦٣٩ (مئة)

٦٤٠ (عشرة)

٧١٢ (عشرة)

٥٩٩٦ (عشرة)

٢٧٨٥ (عشرة)

٨٩٦١ (مئة)

٩٨٢ (مئة)

أَمْلأ الفراغ □ في كل مما يأتي بالرقم الذي يجعل العبارة صحيحة :

يُقرّب إلى أقرب ١٠٠ إلى ٦٠٠

٣٤

يُقرّب إلى أقرب ١٠ إلى ٤٨٠

٧٦

يُقرّب إلى أقرب ١٠ إلى ٩١٠

٩٧

يُقرّب إلى أقرب ١٠ إلى ٩٣٠

٤

يُقرّب إلى أقرب ١٠ إلى ٧٥٠٠

٧٤٥

يُقرّب إلى أقرب ١٠٠ إلى ٥٥٠٠

٨٦٥

يُقرّب إلى أقرب ١٠٠ إلى ١٠٠٠ (سؤال مفتوح)

٩٣

يُقرّب إلى أقرب ١٠٠ إلى ٧٠٠٠

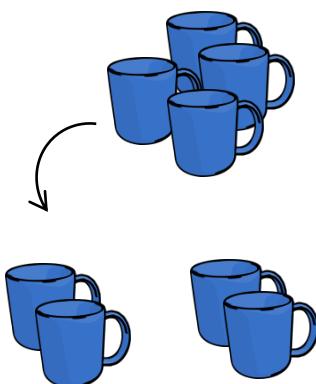
٨٦٦

التقرّيب إلى أقرب ألف



مما سبق

أكتب الأعداد الزوجية الموجودة من ١ إلى ٥٠



عرض الدرس ▶ أجبُ عن الأسئلة التالية ..

١ المسافة بين مدینتي الدمام وتبوك ١٧٣٩ كيلومتر ، كم تبلغ المسافة بين المدینتين مُقرّبة إلى أقرب ألف ؟

٢ قاموس اللغة الانجليزية في مكتبتي يحتوي على ٦٨٤٩ كلمة ، كم تبلغ عدد الكلمات مُقرّبة إلى أقرب ألف ؟

٣ باستعمال الأرقام ٦ ، ٤ ، ٥ ، ٧ كُون عدد بتقرّيبه إلى أقرب ألف هو ٦٠٠٠ ؟ (سؤال مفتوح)

قرب كلّ من الأعداد التالية إلى المنزلة المشار إليها ..

- | | | |
|--------------|---------------|---------------|
| ١ ٥٨٩ (عشرة) | ٢ ٧٧٧ (عشرة) | ٣ ٦٩٥٢ (مائة) |
| ٤ ٦٨ (مائة) | ٥ ٩٨٠٤٢ (ألف) | ٦ ٩٦٢٥ (ألف) |

اختبار الوحدة الأولى

القيمة المنزلية

الفصل

القيمة
المنزلية

اختبار

الدرجة

٥٠

أخطط

٢٢

أحل

٢٢

أفهم

١٠

تحقق

ما العدد التالي في النمط ٧٢ ، ٦٢ ، ٤٢ ، ٥٢ ، ... ؟

٣٧

٤٧

٥٢

٦٢

٩

٩٠

٩٠٠

٩٠٠٠

١٤٥٦

٤١٦٥

٥٦١٤

٤١٥٦

الألف

الآحاد

المئات

العشرات

٣٠١٣

٢٥١٦

٢٩٠١

٢٧٩٢

أي الأعداد التالية هو الأكبر ؟

٦٢٨٠

٦٦٩١

٦٥١٣

٥٣٠٧

أي من الأعداد التالية عند تقريره لأقرب ألف يساوي ٦٠٠٠ ؟