



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
مدرسة

مذكرة لغتي

الفصل الدراسي الأول

التحليل

التهجئة

أوراق العمل

كتابة الحروف

قراءة الحروف

استراتيجيات

كتابة الكلمات

قراءة الكلمات

أوراق التقويم

كتابة الجمل

قراءة الجمل

اسمي:

صفّي:

مدرستي:

اعداد : أ. ماهر بن محمد السهلي

Maher4545@hotmail.com

@maherMohammad تويتر



مقدمة

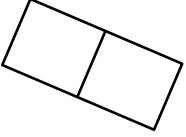
الحمد لله و الصلاة و السلام على رسول الله ، أما بعد..

أخي ولي أمر الطالب :

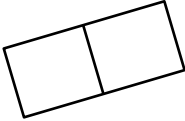
إن هذه الكراسة وسيلة لتعليم القراءة و الكتابة معاً ، وسيتعلم الطالب تدريجياً تدريبات القراءة والكتابة للحروف بأصواتها والكلمات بأنواعها حتى يصل إلى الجُمْل ، ونطلب منكم التعاون لتحقيق الفائدة المرجوة، وسوف تكون بدايات الكتابة شاقّة على الطالب و أسرته ولكن سرعان ما ينطلق الطالب في الكتابة و يجني ثمار تعاونكم و صبركم ...

❖ ونرجو إتباع الإرشادات التالية :


١. الانتباه إلى الطالب أثناء الكتابة و إرشاده إلى الطريقة الصحيحة في رسم الحروف ، مع إمساك المرسام جيداً ، و عدم الكتابة عنه نهائياً ، (الهدف تعليم الطالب).
 ٢. الكتابة على السطر دائماً و التأكيد على نطق الحرف بصوته أثناء الكتابة .
 ٣. الكتابة بدقّة مع عدم الاستعجال و البُعد عن كثرة المسح ، لتكون الكتابة نظيفة .
 ٤. المحافظة على نظافة المذكرة مع تبرية المرسام قبل الكتابة.
 ٥. حل التمارين التي يحددها المعلم في الخطة الأسبوعية فقط ، وذلك بعد دراستها في الفصل حتى لا يحلّ الطالب بشكل خاطئ.
 ٦. على الطالب متابعة الأسهم الموجودة فوق رسم الحروف لكي يتمكن من الرسم الصحيح .
 ٧. يجب لف الكتاب قليلاً أثناء الكتابة ويكون مرتفعاً من اليمين للطالب الذي يكتب بيده اليمنى ومرتفعاً من اليسار للطالب الذي يكتب بيده اليسرى كما بالرسم.
- صحيح لليد اليسرى



صحيح لليد اليمنى



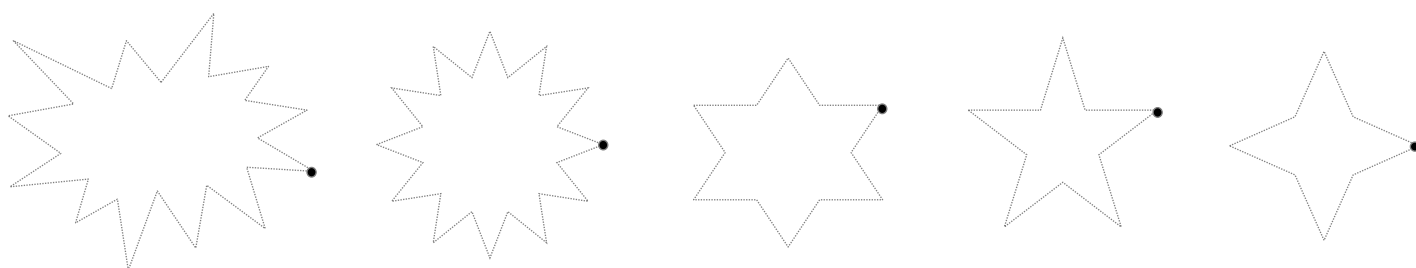
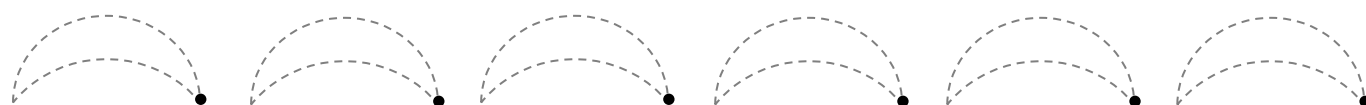
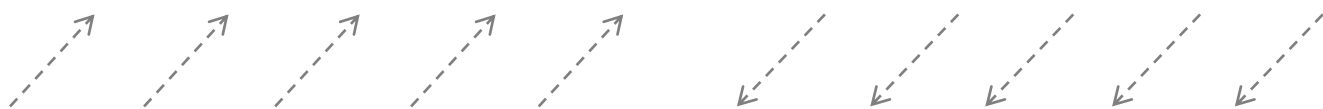
خطأ


٨. سيتم تدريب الطالب على تهجئة الكلمات الثلاثية والكلمات الساكنة والممدودة داخل الفصل لذا نرجو منكم متابعة ذلك في المنزل لكي يتمكن الطالب من الانطلاق في القراءة.
 ٩. نشكر لكم تعاونكم لما فيه مصلحة الطالب ونرجو منكم الجد لتحقيق الأهداف المنشودة.

معلم الصف:

ورقة عمل لتدريب الطالب على إمساك القلم (المرسام)

❖ امسك القلم جيدا ثم أكتب بخط واضح على النقاط:



ورقة عمل لنسخ الحركات وحروف المد

❖ انسخ الحركات مع حفظها :

الفتحة	الضمة	الكسرة
َ	ُ	ِ
.....
.....
.....
.....
.....

❖ انسخ حروف المد مع حفظها :

الألف	الواو	الياء
ا ، ل	و ، و	ي ، ي
ا ل	و و	ي ي
ا ل	و و	ي ي
ا ل	و و	ي ي
ا ل	و و	ي ي
.....
.....

ورقة عمل – حرف الميم (م)

❖ انطق حرف الميم (م) بأصواته القصيرة والطويلة، ثم اكتبها حسب مواقعها في الكلمة مع حفظها:

مَ	مُ	مِ
مَا	مُو	مِي

مَ	مُ	مِ	م
مَا	مُو	مِي	



الحرف في أول الكلمة	الحرف في وسط الكلمة	الحرف في آخر الكلمة متصل	الحرف في آخر الكلمة منفصل
م	م	م	م
م	م	م	م
م	م	م	م
.....
.....
.....

مَا	مُو	مِي	مِ
مَا	مُو	مِي	مِ
مَا	مُو	مِي	مِ
.....

❖ أرسم دائرة حول الحرف (م) حسب أشكاله ، ثم أكمل الحرف الناقص في الكلمة :

مَوْزُ قَمَرُ عَلَمُ بَرَمُ

مَوْزُ	قَمَرُ	عَلَمُ	بَرَمُ
مَوْزُ	قَمَرُ	عَلَمُ	بَرَمُ
مَوْزُ	قَمَرُ	عَلَمُ	بَرَمُ

❖ أرسم دائرة حول الصوت الطويل (حرف المد والممدود) في الكلمات التالية :

قَلَمِي تَمِيزُ تُمُورُ مَاهِرُ

❖ بدايات التهجئة:

❖ اقرأ بالتهجئة المقاطع الصوتية التالية: (يتم الوقوف على الحرف الساكن وقفة خفيفة)

مَم	مَم	مَم	مَم
-----	-----	-----	-----

❖ أكتب الجملة التالية رسماً صحيحاً من اليمين إلى اليسار:

أبي سعد	أمي مريم
---------	----------

ورقة عمل _ حرف الباء (ب)

❖ انطق حرف الباء (ب) بأصواته القصيرة والطويلة، ثم اكتبها حسب مواقعها في الكلمة مع حفظها:

بَ	بُ	بِ
بَا	بُو	بِي

بَ	بُ	بِ	ب
بَا	بُو	بِي	ب



الحرف في أول الكلمة	الحرف في وسط الكلمة	الحرف في آخر الكلمة متصل	الحرف في آخر الكلمة منفصل
بَ	بُ	بِ	ب
ب	ب	ب	ب
ب	ب	ب	ب
.....
.....

بَا	بُو	بِي	بِي
بَا	بُو	بِي	بِي
بَا	بُو	بِي	بِي
.....
.....

❖ أرسم دائرة حول الحرف (ب) حسب أشكاله ، ثم أكمل الحرف الناقص في الكلمة :

بَحْرُ جَبَلُ كَتَبَ كِتَابُ

حَرْ	جَلْ	كَتْ	كِتَا
حَرْ	جَلْ	كَتْ	كِتَا

❖ أرسم دائرة حول الصوت الطويل (حرف المد والممدود) في الكلمات التالية :

جِبَالُ صَبُورُ سَبِيلُ قَلْبِي

❖ اقرأ بالتهجئة المقاطع الصوتية التالية: (يتم الوقوف على الحرف الساكن وقفة خفيفة) ملاحظة : اتقان الطالب لهذه المهارة يساعده على قراءة الكلمات لاحقاً.

مَبْ	مَبْ	مَبْ	مَبْ
بَمْ	بَمْ	بَمْ	بَمْ

❖ اقرأ بالتهجئة الكلمات التالية ثم أكتبها:

بَابُ	بَابَا	مَامَا
.....

❖ أكتب الجملة التالية رسماً صحيحاً من اليمين إلى اليسار:

فِي بَيْتِنَا مَكْتَبَةٌ

ورقة عمل _ حرف اللام (ل)

❖ انطق حرف اللام (ل) بأصواته القصيرة والطويلة، ثم اكتبها حسب مواقعها في الكلمة:

ل	لُ	لَ
لي	لُو	لَا

ل	لُ	لَ	لَ
لي	لُو	لَا	لَا



الحرف في أول الكلمة	الحرف في وسط الكلمة	الحرف في آخر الكلمة متصل	الحرف في آخر الكلمة منفصل
لَ	لُ	لِ	ل
لَ	لُ	لِ	ل
.....
.....
.....

لَا	لُو	لِي	لِي
لَا	لُو	لِي	لِي
.....
.....
.....

❖ أرسم دائرة حول الحرف (ل) حسب أشكاله ، ثم أكمل الحرف الناقص في الكلمة :

لَبَنُ حَلَبَ جَبَلُ جِبَالُ

لَبَنُ	حَلَبَ	جَبَلُ	جِبَالُ
لَبَنُ	حَلَبَ	جَبَلُ	جِبَالُ

❖ أرسم دائرة حول الصوت الطويل (حرف المد والممدود) في الكلمات التالية :

بِلَادُ قُلُوبُ حَلِيبُ حَبْلِي

❖ اقرأ بالتهجئة المقاطع الصوتية التالية: (يتم الوقوف على الحرف الساكن وقفة خفيفة)

مَلْ	مَلْ	مَلْ	مَلْ
بَلْ	بَلْ	بَلْ	بَلْ

❖ أكتب الجملة التالية رسماً صحيحاً:

غَسَلُ الْيَدَيْنِ ضَرْوَرِي

مراجعة:

❖ أكتب الحروف مشبّكة على السطر:

ل ل ل ل	ب ب ب ب	م م م م
.....

ورقة عمل _ حرف الدال (د)

❖ انطق حرف الدال (د) بأصواته القصيرة والطويلة، ثم اكتبها حسب مواقعها في الكلمة:

دَ	دُ	دِ
دَا	دُو	دِي

دَ	دُ	دِ	ح
دَا	دُو	دِي	



الحرف في أول الكلمة	الحرف في وسط الكلمة	الحرف في آخر الكلمة متصل	الحرف في آخر الكلمة منفصل
دَ	دُ	دِ	د
د	د	د	د
د	د	د	د
.....
.....
.....

دَا	دُو	دِي	دِي
دَا	دُو	دِي	دِي
دَا	دُو	دِي	دِي
.....
.....

❖ أرسم دائرة حول الحرف (د) حسب أشكاله ، ثم أكمل الحرف الناقص في الكلمة :

دَفَنَ نَدَرَ بَلَدُ بَرْدُ

فَنَ	نَر	بَلْ	بَرْ
فَنَ	نَر	بَلْ	بَرْ

❖ أرسم دائرة حول الصوت الطويل (حرف المد والممدود) في الكلمات التالية :

دَارُ بُدُورُ بَدِينُ بَلَدِي

❖ اقرأ بالتهجئة المقاطع الصوتية التالية: (يتم الوقوف على الحرف الساكن وقفة خفيفة)

مَدَّ	مَدُّ	مَدِ	مَدْ
بَدَّ	بَدُّ	بَدِ	بَدْ
لَدَّ	لَدُّ	لَدِ	لَدْ

❖ كَوِّن كلمات من الحروف التالية ثم أكتبها مشبّكة:

م د د	ل ب د	ب ل د
مَدَدَ	لَبَدَ	بَلَدَ
.....

ورقة عمل _ حرف النون (ن)

❖ انطق حرف النون (ن) بأصواته القصيرة والطويلة ، ثم اكتبها حسب مواقعها في الكلمة:

نَ	نُ	نِ
نَا	نُو	نِي

نَ	نُ	نِ	ن
نَا	نُو	نِي	



أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصلة	آخر الكلمة منفصلة
نَ	نُ	نِ	ن
نَ	نَ	نَ	ن
نَ	نَ	نَ	ن
.....
.....
.....

نَا	نُو	نِي	نِي
نَا	نُو	نِي	نِي
نَا	نُو	نِي	نِي
.....
.....

❖ أرسم دائرة حول الحرف (ن) حسب أشكاله ، ثم أكمل الحرف الناقص في الكلمة :

نَمْلُ مَنَالُ لَبَنُ بَدَنُ

مَلْ.....	مَنَالُ	لَبْ.....	بَدْ.....
مَلْ.....	مَنَالُ	لَبْ.....	بَدْ.....

❖ أرسم دائرة حول الصوت الطويل (حرف المد والممدود) في الكلمات التالية :

نَامَ حَنُونُ جَنِينُ دِينِي

❖ اقرأ بالتهجئة المقاطع الصوتية التالية: (يتم الوقوف على الحرف الساكن وقفة خفيفة)

(مقاطع ساكنة)

مَنْ	←	مَنْ
بَنْ	←	بَنْ
لَنْ	←	لَنْ
دَنْ	←	دَنْ

(تهجئة كلمات)

بَلَدَ	←	بَلَدَ
نَدَمَ	←	نَدَمَ
لَبَنُ	←	لَبَنُ
نَمْلُ	←	نَمْلُ

❖ مراجعة:

❖ أكتب الحروف مشبّكة على السطر:

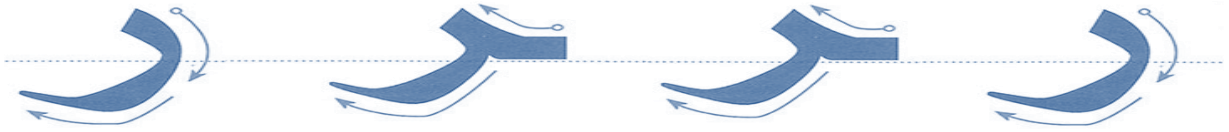
ن ن ن ن	د د	ل ل ل ل	ب ب ب ب	م م م م
.....

ورقة عمل _ حرف الراء (ر)

❖ انطق حرف الراء (ر) بأصواته القصيرة والطويلة، ثم اكتبها حسب مواقعها في الكلمة:

ر	رُ	رَ
ري	رُو	رَا

ر	رُ	رَ	
ري	رُو	رَا	ر



أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
رَ	رُ	رِ	ر
ر	ر	ر	ر
.....
.....
.....

رَا	رُو	رِ	ري
رَا	رُو	رِ	ري
رَا	رُو	رِ	ري
رَا	رُو	رِ	ري
رَا	رُو	رِ	ري

❖ أرسم دائرة حول الحرف (ر) حسب أشكاله ، ثم أكمل الحرف الناقص في الكلمة :

رَمْلُ بَرْدُ نَمْرُ بَدَرُ

.....مَلُ	بَ.....دُ	نَ.....مُ	بَ.....دُ
.....مَلُ	بَ.....دُ	نَ.....مُ	بَ.....دُ

❖ أرسم دائرة حول الصوت الطويل (حرف المد والممدود) في الكلمات التالية :

بَرَادُ حُرُوفُ بَرِيدُ صَبْرِي

❖ اقرأ بالتهجئة المقاطع الصوتية التالية: (يتم الوقوف على الحرف الساكن وقفة خفيفة)

رَبَّ	←	رَبْ
دَمَّ	←	دَمْ
مَنَّ	←	مَنْ
مَلَّ	←	مَلْ
مَدَّ	←	مَدْ

مَرَّ	←	مَرْ
بَرَّ	←	بَرْ
لَرَّ	←	لَرْ
دَرَّ	←	دَرْ
نَرَّ	←	نَرْ

❖ مراجعة:

❖ انطق الحروف بحركاتها مع حفظها جيدا:

مَ مِ مٍ	بَ بِي بِ	لَ لِي لِ	دَ دِي دِ	نَ نِي نِ	رَ رِي رِ
----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

تقويم لنطق وكتابة حروف الوحدة الأولى

الفصل/.....

الاسم/.....

❖ الحروف بالصوت القصير

مَ مَ	بَ بَ	لَ لَ	دَ دَ	نَ نَ	رَ رَ
.....
مُ مُ	بُ بُ	لُ لُ	دُ دُ	نُ نُ	رُ رُ
.....
مِ مِ	بِ بِ	لِ لِ	دِ دِ	نِ نِ	رِ رِ
.....

❖ الحروف بالصوت الطويل (لاحظ الحركات على الحرف الممدود)

مَا	بَا	لَا	دَا	نَا	رَا
.....
مُو	بُو	لُو	دُو	نُو	رُو
.....
مِي	بِي	لِي	دِي	نِي	رِي
.....

م	المعايير المراد قياسها	أتقن المعيار ١٠٠%	أتقن من ٩٠% إلى أقل من ٩٠%	أتقن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠% (أقل من ٨٠%)	لم يتقن
١	نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة				
٥	يسمي الحركات القصيرة و الطويلة				
٢	يرسم الحروف التي درسها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة				

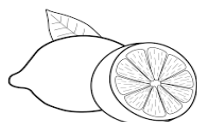
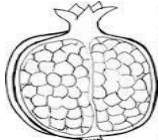
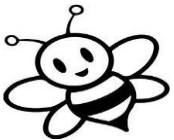
تقويم كتابة حروف الوحدة الأولى بأشكالها

الاسم/.....
الفصل/.....

❖ انطق ثم اكتب الحروف حسب مواقعها في الكلمة :

كتابة الحروف بأشكالها			
م	م	م	م
.....
ب	ب	ب	ب
.....
ل	ل	ل	ل
.....
د	د	د	د
.....
ن	ن	ن	ن
.....
ر	ر	ر	ر
.....

❖ أكتب الحرف الأول (فقط) من اسم الصورة:



.....

.....

.....

.....

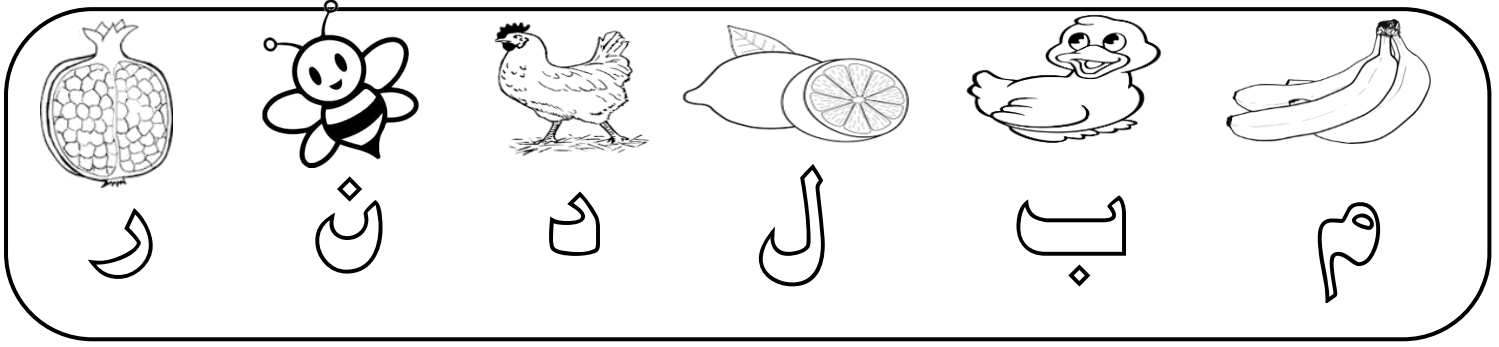
.....

.....

م	المعايير المراد قياسها	أتقن المعيار ١٠٠٪	أتقن من ٩٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	أتقن من ٨٠٪ إلى أقل من ٨٠٪	لم يتقن (أقل من ٨٠٪)
٢	يرسم الحروف التي درسها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة				
١٠	يكتب الحروف التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة				

تدريبات على التهجئة من حروف الوحدة الأولى : أسرتي

❖ لَوْن الحرف مع الصورة:



❖ انطق حروف الوحدة الأولى بحركة الفتحة فقط :

رَ	نَ	كَ	لَ	بَ	مَ
----	----	----	----	----	----

✓ إتقان الطالب لهذه الأصوات بسرعة مهم جدا لتهجئة الكلمات لاحقاً.

❖ اقرأ بالتهجئة المقاطع الصوتية من حرفين ، ثم قم بتحليلها:

رَمَ	مَنَ	مَدَ	مَلَ	مَبَ
رَ مَ	مَ نَ	مَ دَ	مَ لَ	مَ بَ
لَنَ	لَمَ	لَرَ	بَدَ	بَرَ
.....
نَمَ	دَنَ	رَمَ	دَبَ	نَدَ
.....



❖ اقرأ بالتهجئة (التهجئة الهرمية) كلمات ثلاثية بحركة الفتحة:

٣	٢	١
بَرَمَ	بَر	بَ
بَرَدَ	بَر	بَ
لَبَدَ	لَب	لَ
رَدَمَ	رَد	رَ
رَمَدَ	رَم	رَ
لَبَنَ	لَب	لَ

٣	٢	١
بَلَدَ	بَل	بَ
بَدَرَ	بَد	بَ
بَدَلَ	بَد	بَ
نَدَرَ	نَد	نَ
نَدَمَ	نَد	نَ
نَدَبَ	نَد	نَ

❖ ضع الحرف الموجود في العمود ٢ في الفراغ من العمود ١ ثم اقرأ الكلمة :

٢	١
دَ	لَبَ.....
مَ	رَدَ.....
دَ	رَمَ.....
نَ	لَبَ.....

٢	١
مَ	نَدَ.....
بَ	نَدَ.....
مَ	بَرَ.....
دَ	بَرَ.....

٢	١
دَ	بَلَ.....
رَ	بَدَ.....
لَ	بَدَ.....
رَ	نَدَ.....

❖ ملاحظات المعلم :

❖ اقرأ و حلل الكلمات التالية إلى حروفها :

بَدَل	بَدَر	بَلَد
بَ دَ لَ	بَ دَ رَ	بَ لَ دَ
تَدَب	تَدَم	تَدَر
تَ دَ بَ	تَ دَ مَ	تَ دَ رَ
لَبَد	بَرَم	بَرَد
لَ بَ دَ	بَ رَ مَ	بَ رَ دَ
لَبَن	رَمَد	رَدَم
لَ بَ نَ	رَ مَ دَ	رَ دَ مَ

❖ اقرأ الكلمات التالية:

تَدَم	تَدَر	بَدَل	بَدَر	بَلَد
تَ دَ مَ	تَ دَ رَ	بَ دَ لَ	بَ دَ رَ	بَ لَ دَ
رَدَم	لَبَن	بَرَم	بَرَد	رَمَد
رَ دَ مَ	لَ بَ نَ	بَ رَ مَ	بَ رَ دَ	رَ مَ دَ

❖ ملاحظات المعلم :

قراءة كلمات ثلاثية بالحركات

❖ انطق حروف الوحدة الأولى بحركتي الضمة والكسرة :

مُ	بُ	لُ	دُ	نُ	رُ
مِ	بِ	لِ	دِ	نِ	رِ

✓ إتقان الطالب لهذه الأصوات بسرعة مهم جدا لتهجئة الكلمات لاحقا.

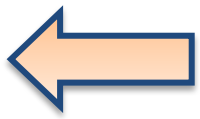
❖ إملأ الحركات (ينطق المعلم الصوت القصير ثم يضع الطالب الحركة على الحرف):

م	ب	ل	د	ن	ر
ل	د	ن	ر	م	ب
ب	ر	م	ن	د	ل

❖ اقرأ بالتهجئة المقاطع الصوتية من حرفين ، ثم قم بتحليلها:

نَمَ	مَدَ	لِمَ	دَلَ	بَرُ
نَ مِ	مَ دِ			
نَدُ	مَنْدُ	مَرُ	يَمُ	رِبُ

❖ ملاحظات المعلم :



❖ اقرأ بالتهجئة (التهجئة الهرمية) كلمات ثلاثية بجميع الحركات :

٣	٢	١
تَمَلُّ	نَمَ	نَ
تَمَرُّ	نَمَ	نَ
بَرُمَ	بَرُ	بَ
بَرُدَ	بَرُ	بَ
تَدَرُ	تَدُ	تَ
تَبُلَ	تَبُ	تَ

٣	٢	١
بَلَدُ	بَلَدَ	بَ
بَدَلُ	بَدَ	بَ
بَدَنُ	بَدَ	بَ
لَبَنُ	لَبَ	لَ
تَدِمَ	تَدِ	تَ
رَدِمَ	رَدِ	رَ

❖ ضع الحرف الموجود في العمود ٢ في الفراغ من العمود ١ ثم اقرأ الكلمة :

٢	١
مَ	بَرُ.....
دَ	بَرُ.....
رَ	تَدُ.....
لَ	تَبُ.....

٢	١
نَ	لَبَ.....
مَ	رَدِ.....
لَ	نَمَ.....
رَ	نَمَ.....

٢	١
دُ	بَلَدَ.....
لُ	بَدَ.....
نُ	بَدَ.....
مَ	تَدِ.....

❖ ملاحظات المعلم :

❖ اقرأ وحلّل الكلمات التالية إلى حروفها :

بَدَنُ	بَدَلُ	بَلَدُ
بَ دَ نْ	بَ دَ لْ	بَ لَ دْ
رَدِمَ	تَدِمَ	لَبِنُ
رَ دِمَ	تَ دِمَ	لَ بِنُ
بَرُمَ	تَمَرُ	تَمَلُ
بَ رُمَ	تَ مَرُ	تَ مَلُ
تَبَلُ	تَدَرُ	بَرْدُ
تَ بَلُ	تَ دَرُ	بَ رْدُ

❖ اقرأ الكلمات التالية:

بَلَدُ	بَدَنُ	لَبِنُ	تَدِمَ	تَمَرُ
بَ لَ دْ	بَ دِنُ	لَ بِنُ	تَ دِمَ	تَ مَرُ
تَمَلُ	بَرُمَ	بَرْدُ	تَدَرُ	تَبَلُ
تَ مَلُ	بَ رُمَ	بَ رْدُ	تَ دَرُ	تَ بَلُ

❖ أكتب ما يُملأ عليك من كلمات:

.....
-------	-------	-------	-------

قراءة كلمات بالحركات والسكون

❖ انطق المقاطع الصوتية التالية حيث يبدأ الطالب بالمقطع المتحرك ثم ينطق المقطع الساكن ويَقِف على الحرف الساكن وقفة خفيفة.

الحرف الساكن يُقرأ مع الحرف الذي قبله دائما (مقطع ساكن).

بالحركات (مقطع متحرك) ← مقطع ساكن
مَد ← مَدْ
مَن ← مَنْ
مَر ← مَرْ

بالحركات (مقطع متحرك) ← مقطع ساكن
نَم ← نَمْ
مَب ← مَبْ
مَل ← مَلْ

❖ انطق المقاطع الساكنة التالية بشكل صحيح ، تدرب عليها كثيرا:

مُرْ	مَنْ	مَدْ	مَلْ	مَبْ
بِرْ	بُنْ	بَدْ	بُلْ	بَمْ
لَرْ	لَنْ	لَدْ	لُبْ	لَمْ
دِرْ	دُنْ	دَدْ	دُبْ	دَمْ
نَرْ	نَنْ	نَدْ	نَبْ	نَمْ
رُنْ	رَنْ	رَدْ	رَبْ	رَمْ

ملاحظة : على الطالب إتقان هذه المهارة جيدا لتسهيل عليه تهجئة الكلمات التي تحتوي على سكون.

❖ ملاحظات المعلم :

❖ اقرأ الكلمات التالية حيث يقف الطالب على الحرف الساكن وقفة خفيفة ثم يكمل الكلمة:

بَدْرُ	رُ	بَدْ
رَمْلُ	لُ	رَمْ
نَبْلُ	لُ	نَبْ
بَرْمُ	مُ	بَرْ
مِبْرَدُ	رُ دُ	مِْبْ
مَنْبَرُ	رُ بَ	مِنْ

رَبْ		رَبْ
دُبْ		دُبْ
دَرْبُ	بُ	دَرْ
نَمْلُ	لُ	نَمْ
نَمْرُ	رُ	نَمْ
رَدْمُ	مُ	رَدْ

❖ ضع الحرف الموجود في العمود ٢ في الفراغ من العمود ١ ثم اقرأ الكلمة :

٢	١
مُ	بَرْ.....
دُ	نَرْ.....
دُ	بَرْ.....
مُ	مَرْ.....رُ

٢	١
لُ	رَمْ.....
مُ	رَدْ.....
رُ	نَمْ.....
بَ	مِنْ.....رُ

٢	١
بُ	دَرْ.....
لُ	نَمْ.....
لُ	نَبْ.....
رُ	مِْبْ.....دُ

❖ ملاحظات المعلم :

❖ اقرأ وحلّل الكلمات التالية إلى حروفها ومقاطعها الصوتية:

ملاحظة : يُكتب الحرف الساكن مع الحرف الذي قبله (كمقطع ساكن من حرفين).

نَمْلُ	نِمْرُ	دَرَبُ
نَمْلُ	نِمْرُ	دَرَبُ
نَبْلُ	رَمْلُ	رَدَمُ
نَبْلُ	رَمْلُ	رَدَمُ
مِبْرَدُ	مَنْبِرُ	بَرَمُ
مِبْرَدُ	مَنْبِرُ	بَرَمُ

❖ اقرأ الكلمات التالية:

رَمْلُ	رَدَمُ	نَمْلُ	نِمْرُ	دَرَبُ
رَمْلُ	رَدَمُ	نَمْلُ	نِمْرُ	دَرَبُ
نَبْلُ	بَرَدُ	نَرَدُ	مِبْرَدُ	مَنْبِرُ
نَبْلُ	بَرَدُ	نَرَدُ	مِبْرَدُ	مَنْبِرُ

❖ أكتب ما يُملأ عليك من كلمات:

.....
-------	-------	-------	-------

قراءة كلمات تحتوي على حروف المد

(ا ، و ، ي)



❖ انطق المقاطع الصوتية التالية: (الصوت الطويل للحرف)

مَآ	بَآ	لَآ	دَآ	نَآ	رَآ
مُو	بُو	لُو	دُو	نُو	رُو
مِي	بِي	لِي	دِي	نِي	رِي

ملاحظة: على الطالب إتقان هذه المهارة جيدا لتسهيل عليه تهجئة الكلمات

❖ اقرأ الكلمات التالية وذلك بتهجئة المقاطع الصوتية مع إشباع المد ثم قراءة الكلمة كاملة:

مُدِيرٌ	مُ	دِي	رُ
دَكِيلٌ	دَ	لِي	لُ
بَدْرَيْنُ	بَ	دِي	نُ
بِلَادُ	بِ	لَآ	دُ
مَنَالُ	مَ	نَآ	لُ
بُدُورُ	بُ	دُو	رُ

مَآ	لُ	مَالُ
دَآ	رُ	دَارُ
نَآ	مَ	نَامُ
بَآ	بُ	بَابُ
بَآ	دَ	بَادِرُ
بَ	رَآ	بَرَادُ

❖ ملاحظات المعلم :

❖ اقرأ وحلّل الكلمات التالية إلى حروفها ومقاطعها الصوتية :
ملاحظة: يُكتب حرف المد (ا ، و ، ي) مع الحرف الذي قبله (الصوت الطويل للحرف).

دَارُ	نَامَ	مَالَ
مُدِيرُ	بَرَادُ	رِمَالُ
بِلَادُ	بَدِينُ	دَلِيلُ

❖ اقرأ الكلمات التالية :

بَابُ	نَارُ	دَارُ	نَامَ	مَالَ
دَلِيلُ	رَمَادُ	بَرَادُ	نَادِرُ	دِينُ
بَرِيدُ	بَلِيدُ	بَدِيلُ	بَدِينُ	نَيْيلُ
دُولَابُ	بِلَادِي	بُدُورُ	مَنَارُ	مُدِيرُ

❖ أكتب ما يُملأ عليك من كلمات:

--	--	--	--

الوحدة الثانية - مدرستي

ورقة عمل _ حرف الصاد (ص)

❖ انطق حرف الصاد (ص) بأصواته القصيرة والطويلة، ثم اكتبها حسب مواقعها في الكلمة:

ص	صُ	صَ
صِي	صُو	صَا

ص	صُ	صَ	ص
صِي	صُو	صَا	

ص ص ص

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
ص	ص	ص	ص
ص	ص	ص	ص
ص	ص	ص	ص
.....
.....

صَا	صُو	صِي	صِي
صَا	صُو	صِي	صِي
.....
.....

❖ اقرأ الكلمات بالتهجئة ثم القراءة المباشرة: (ايضاً تدرب عليها إملاء)

نَصَرَ	نَصَرَ	صَدَّمَ	صَدَّمَ	صَبَرَ	صَبَرَ
بَصَلَ	بَصَلَ	رَبَصَ	رَبَصَ	بَصَرَ	بَصَرَ

❖ حَلِّل الكلمات التالية إلى مقاطعها الصوتية (حروفها) ثم كوِّن الكلمة مرة أخرى:

الكلمة	تحليل مقاطعها الصوتية	تكوين الكلمة
صَبَرَ ←	صَ بَ رَ	صَبَرَ
نَصَرَ ←	نَ صَ رَ	نَصَرَ
رَصَدَ ←	رَ صَ دَ	
نَمَصَ ←	نَ مَ صَ	

❖ أرسم دائرة حول الحرف (ص) حسب أشكاله، ثم أكمل الحرف الناقص مع تهجئة الكلمة:

صَبَرَ نَصَرَ نَمَصَ بَرَصَ

بَرَصَ	نَمَصَ	نَصَرَ	صَبَرَ
بَرَصَ	نَمَصَ	نَصَرَ	صَبَرَ

❖ أرسم دائرة حول الصوت الطويل (حرف المد والممدود) في الكلمات التالية :

صَوَصِي

مَصِيرُ

نُصُوصُ

صَايِرُ

ورقة عمل _ حرف الفاء (ف)

❖ انطق حرف الفاء (ف) بأصواته القصيرة والطويلة، ثم اكتبها حسب مواقعها في الكلمة:

فَ	فُ	فِ
فَا	فُو	فِي

فَ	فُ	فِ	ف
فَا	فُو	فِي	

فَ

فُ

فِ

ف

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
ف	ف	ف	ف
ف	ف	ف	ف
ف	ف	ف	ف
.....
.....

فَا	فُو	فِي	فِي
فَا	فُو	فِي	فِي
.....
.....
.....

❖ اقرأ الكلمات بالتهجئة ثم القراءة المباشرة:

صَرَفَ	صَدَرَ فَ
فُرْصُ	فُ رَ صُ
نِصْفُ	نِصْدُ فَ

دَفَنَ	دَفَنَ
صَدَفَ	صَدَفَ
صِفْرُ	صِفْ رُ

فَرَمَ	فَرَمَ
فَصَدَ	فَصَدَ
مَلَفُ	مَلَفُ

❖ حَلِّل الكلمات التالية إلى مقاطعها الصوتية (حروفها) ثم كوّن الكلمة مرة أخرى:

الكلمة	تحليل مقاطعها الصوتية	تكوين الكلمة
فَرَمَ ←	فَ رَ مَ	فَرَمَ
دَفَنَ ←	دَ فَ نَ	دَفَنَ
صَرَفَ ←	.....	.....
فَصَدَ ←	.....	.....
فَصْلُ ←	.....	.....

❖ أرسم دائرة حول الحرف (ف) حسب أشكاله، ثم أكمل الحرف الناقص مع تهجئة الكلمة:

فَصْلُ صِفْرُ رَصَفَ صَرَفَ

.....صِلَ	.....صِرْ	.....رَصَ	.....صَرَ
.....صِلَ	.....صِرْ	.....رَصَ	.....صَرَ

❖ أرسم دائرة حول الصوت الطويل (حرف المد والممدود) في الكلمات التالية :

نِصْفِي

مُفِيدُ

فُولُ

فَاصِلُ

ورقة عمل _ حرف السين (س)

❖ انطق حرف السين (س) بأصواته القصيرة والطويلة، ثم اكتبها حسب مواقعها في الكلمة:

س	سُ	سَ
سي	سُو	سَا

س	سُ	سَ	س
سي	سُو	سَا	س

س

س

س

س

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
س	س	س	س
س	س	س	س
س	س	س	س
س	س	س	س
س	س	س	س
س	س	س	س

سَا	سُو	سِي	سِي
سَا	سُو	سِي	سِي
سَا	سُو	سِي	سِي
سَا	سُو	سِي	سِي
سَا	سُو	سِي	سِي
سَا	سُو	سِي	سِي

❖ اقرأ الكلمات بالتهجئة ثم القراءة المباشرة: (ايضاً تدرب عليها إملاء)

دَ رَسَ	دَرَسَ
رَ فَ سَ	رَفَسَ
فَ رَ سَ	فَرَسَ

رَ سَمَ	رَسَمَ
رَ سَبَ	رَسَبَ
نَ سَرُ	نَسَرُ

سَ مَرَ	سَمَرَ
سَ لَفُ	سَلَفُ
سُ فَنَ	سُفُنَ

❖ حَلِّل الكلمات التالية إلى مقاطعها الصوتية (حروفها) ثم كوّن الكلمة مرة أخرى:

الكلمة	تحليل مقاطعها الصوتية	تكوين الكلمة
سَمَرَ ←	سَ مَ رَ	سَمَرَ
رَسَمَ ←	رَ سَ مَ	رَسَمَ
دَرَسَ ←	.....	.....
رَفَسَ ←	.....	.....
نَسَرُ ←	.....	.....

❖ أرسم دائرة حول الحرف (س) حسب أشكاله، ثم أكمل الحرف الناقص مع تهجئة الكلمة:

سَمَرَ نَسَرُ لَمَسَ دَرَسَ

مَر	نَر	لَم	دَر
مَر	نَر	لَم	دَر

❖ أرسم دائرة حول الصوت الطويل (حرف المد والممدود) في الكلمات التالية :

سَامِرُ سُرُ نَسِيمُ مَنَسِي

ورقة عمل _ حرف القاف (ق)

❖ **انطق** حرف القاف (ق) بأصواته القصيرة والطويلة، ثم **اكتبها** حسب مواقعها في الكلمة:

قَ	قُ	قِ
قَا	قُو	قِي

قَ	قُ	قِ	ق
قَا	قُو	قِي	



أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
ق	ق	ق	ق
ق	ق	ق	ق
ق	ق	ق	ق
.....
.....
.....

قَا	قُو	قِي	قِي
قَا	قُو	قِي	قِي
قَا	قُو	قِي	قِي
.....
.....
.....

❖ اقرأ الكلمات بالتهجئة ثم القراءة المباشرة: (ايضاً تدرب عليها إملاء)

قَ رَ أ	قَ رَ أ	قَ رَ أ
قَ لَ م	قَ لَ م	قَ لَ م
قَ دَ م	قَ دَ م	قَ دَ م
رَ قَ دَ	رَ قَ دَ	رَ قَ دَ
نَ قَ دَ	نَ قَ دَ	نَ قَ دَ
قَ مَ رُ	قَ مَ رُ	قَ مَ رُ
لَ صَ قَ	لَ صَ قَ	لَ صَ قَ
نَ فِ قَ	نَ فِ قَ	نَ فِ قَ
بَ رَ قَ	بَ رَ قَ	بَ رَ قَ

❖ حَلِّل الكلمات التالية إلى مقاطعها الصوتية ثم كوّن الكلمة مرة أخرى:

الكلمة	تحليل مقاطعها الصوتية	تكوين الكلمة
قَمَرُ ←
لَصَقَ ←
قَلَمُ ←
بَرَقُ ←

❖ أرسم دائرة حول الحرف (ق) حسب أشكاله، ثم أكمل الحرف الناقص مع تهجئة الكلمة:

قَمَرُ نَقَرُ سَبَقُ صَدَقُ

مَرُ.....	نَرُ.....	سَبُ.....	صَدُ.....
مَرُ.....	نَرُ.....	سَبُ.....	صَدُ.....

❖ أرسم دائرة حول الصوت الطويل (حرف المد والممدود) في الكلمات التالية :

نَسْقِي

مُقِيمُ

صُقُورُ

قَادِمُ

ورقة عمل _ حرف التاء (ت)

❖ انطق حرف **التاء (ت)** بأصواته القصيرة والطويلة، ثم اكتبها حسب مواقعها في الكلمة:

تَ	تُ	تِ
ةَ	ةُ	ةِ

ثَ	ثُ	ثِ	ث
تَا	تُو	تِي	



أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
تَ	تَ	تَ	تَ
تَ	تَ	تَ	تَ
تَ	تَ	تَ	تَ
.....
.....
.....

تَا	تُو	تِي	تِي
تَا	تُو	تِي	تِي
.....
.....
.....

❖ اقرأ الكلمات بالتهجئة ثم القراءة المباشرة: (ايضاً تدرب عليها إملاء)

صَمَتَ	صَمَتَ	بَتَرَ	بَتَرَ	تَرَفُ	تَرَفُ
تُوتُ	تُوتُ	مِثْرُ	مِثْرُ	تَمْرُ	تَمْرُ

❖ حَلِّل الكلمات التالية إلى مقاطعها الصوتية (حروفها) ثم كوِّن الكلمة مرة أخرى:

الكلمة	تحليل مقاطعها الصوتية	تكوين الكلمة
تَرَفُ ←	تَ رَ فُ	تَرَفُ
صَمَتَ ←
بَتَرَ ←
تَمْرُ ←
تُوتُ ←

❖ أرسم دائرة حول الحرف (ت) حسب أشكاله، ثم أكمل الحرف الناقص مع تهجئة الكلمة:

تَمْرُ بَتَرَ صَمَتَ تُوتُ

مَـ	بَـ	صَمَـ	تُـ
مَـ	بَـ	صَمَـ	تُـ

❖ أرسم دائرة حول الصوت الطويل (حرف المد والممدود) في الكلمات التالية :

مُفَتِي	تَيْنُ	تُوتُ	قِتَالُ
---------	--------	-------	---------

ورقة عمل _ حرف الحاء (ح)

❖ انطق حرف الحاء (ح) بأصواته القصيرة والطويلة، ثم اكتبها حسب مواقعها في الكلمة:

ح	حُ	حَ
حي	حُو	حَا

حَ	حُ	حِ	ح
حَا	حُو	حِي	



أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصلة	آخر الكلمة منفصلة
ح	ح	ح	ح
ح	ح	ح	ح
ح	ح	ح	ح
.....
.....

حَا	حُو	حِي	حي
حَا	حُو	حِي	حي
حَا	حُو	حِي	حي
.....
.....
.....

❖ اقرأ الكلمات بالتهجئة ثم القراءة المباشرة: (ايضاً تدرب عليها إملاء)

سَدَبَح	سَبَح	نَدَحَتْ	نَحَتْ	حَدَسَمَ	حَسَمَ
فَدَحَ	فَبَحَ	لَدَحَقَ	لَحَقَ	حَدَصَدَ	حَصَدَ
فَدِرَحَ	فَبِرَحَ	تَدَحْتُ	تَحْتُ	حَدِبَسَ	حَبَسَ

❖ حَلِّل الكلمات التالية إلى مقاطعها الصوتية (حروفها) ثم كوّن الكلمة مرة أخرى:

الكلمة	تحليل مقاطعها الصوتية	تكوين الكلمة
حَصَدَ ←	حَ صَدَ دَ	حَصَدَ حَصَدَ
نَحَتْ ←
سَبَحَ ←
حَسَمَ ←
فَرِحَ ←

❖ أرسم دائرة حول الحرف (ح) حسب أشكاله، ثم أكمل الحرف الناقص مع تهجئة الكلمة:

حَسَبَ سَحَبَ سَبَحَ فَرِحَ

سَبَ	سَبَ	سَبَ	فَرِ
سَبَ	سَبَ	سَبَ	فَرِ

❖ أرسم دائرة حول الصوت الطويل (حرف المد والممدود) في الكلمات التالية :

رُمَحِي

رَحِيقُ

حُوتُ

حَارِسُ

❖ الحروف بالصوت القصير

صَ ص	فَ ف	سَ س	قَ ق	تَ ت	حَ ح
.....
صُ ص	فُ ف	سُ س	قُ ق	تُ ت	حُ ح
.....
صِ ص	فِ ف	سِ س	قِ ق	تِ ت	حِ ح
.....

❖ الحروف بالصوت الطويل (لاحظ الحركات على الحرف الممدود)

صَا	فَا	سَا	قَا	تَا	حَا
.....
صُو	فُو	سُو	قُو	تُو	حُو
.....
صِي	فِي	سِي	قِي	تِي	حِي
.....

م	المعايير المراد قياسها	أتقن المعيار ٪١٠٠	أتقن من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	أتقن من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	لم يتقن (أقل من ٨٠٪)
١	نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة				
٥	يسمي الحركات القصيرة و الطويلة				
٢	يرسم الحروف التي درسها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة				

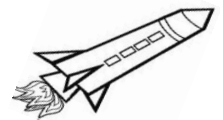
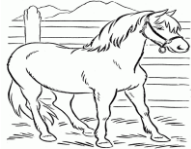
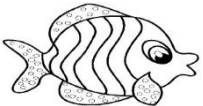
تقويم لكتابة حروف الوحدة الثانية بأشكالها

الاسم/..... الفصل/.....

❖ انطق ثم اكتب الحروف حسب مواقعها في الكلمة :

كتابة الحروف بأشكالها			
ص	ص	ص	ص
.....
ف	ف	ف	ف
.....
س	س	س	س
.....
ق	ق	ق	ق
.....
ت	ت	ت	ت
.....
ح	ح	ح	ح
.....

❖ أكتب الحرف الأول (فقط) من اسم الصورة:



.....

.....

.....

.....

.....

.....

م	المعايير المراد قياسها	أتقن المعيار ١٠٠٪	أتقن من ٩٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	أتقن من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	لم يتقن (أقل من ٨٠٪)
٢	يرسم الحروف التي درسها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة				
١٠	يكتب الحروف التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة				

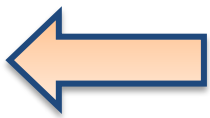
تدريبات التهجئة للوحدة الثانية : مدرستي

ص ، ف ، س ، ق ، ت ، ح

❖ حروف الوحدة الأولى والثانية بحركة الفتحة :

مَ	بَ	لَ	دَ	نَ	رَ
صَ	فَ	سَ	قَ	تَ	حَ

✓ إتقان الطالب لهذه الأصوات وبسرعة مهم جدا لتهجئة الكلمات لاحقا.



✓ اقرأ بالتهجئة الهرمية كلمات ثلاثية بحركة الفتحة:

٣	٢	١
حَصَدَ	حَصَ	حَ
تَصَرَ	تَصَ	تَ
فَرَمَ	فَرَ	فَ
تَقَدَّ	تَقَ	تَ
صَمَتَ	صَمَ	صَ
سَبَّحَ	سَبَّ	سَ

٣	٢	١
رَسَمَ	رَسَ	رَ
دَرَسَ	دَرَ	دَ
صَبَرَ	صَبَ	صَ
رَسَبَ	رَسَ	رَ
لَصَقَ	لَصَ	لَ
صَرَفَ	صَرَ	صَ

❖ اضع الحرف الموجود في العمود ٢ في الفراغ من العمود ١ ثم أقرأ الكلمة :

٢	١
مَ	رَسَ.....
سَ	رَفَ.....
ثَ	نَحَ.....
رَ	نَصَ.....
سَ	لَمَ.....

٢	١
فَ	صَرَ.....
نَ	دَفَ.....
قَ	صَدَ.....
رَ	سَمَ.....
قَ	سَبَ.....

٢	١
حَ	مَسَ.....
رَ	صَبَ.....
دَ	رَقَ.....
مَ	حَسَ.....
ثَ	تَبَ.....

❖ اقرأ وحلّل الكلمات التالية إلى حروفها :

دَرَسَ	رَسَمَ	نَصَرَ
.....	.....	رَ صَدَ نَ
صَمَتَ	نَقَدَ	فَرَمَ
.....
لَصَقَ	سَبَحَ	حَصَدَ
.....

❖ اقرأ الكلمات التالية:

صَبَرَ	رَسَمَ	دَرَسَ	مَسَحَ	سَبَحَ
حَصَدَ	سَمَرَ	صَمَتَ	حَسَمَ	سَحَبَ
بَثَرَ	لَصَقَ	رَقَدَ	سَمَحَ	حَبَسَ
رَفَسَ	تَقَدَّ	رَيَّصَ	تَحَتَّ	دَفَنَ
رَسَبَ	فَرَمَ	فَتَحَ	نُصِرَ	صَرَفَ

❖ أكتب ما يُملأ عليك من كلمات:

.....
.....
.....

❖ ملاحظات المعلم :

❖ حروف الوحدة الأولى والثانية بجميع الحركات:

مَ	بَ	لَ	دَ	نَ	رَ
صَ	فَ	سَ	قَ	تَ	حَ

مُ	بُ	لُ	دُ	نُ	رُ
صُ	فُ	سُ	قُ	تُ	حُ

مِ	بِ	لِ	دِ	نِ	رِ
صِ	فِ	سِ	قِ	تِ	حِ

✓ إتقان الطالب لهذه الأصوات مهم جدا لتهجئة الكلمات.

✓ اقرأ بالتهجئة الهرمية كلمات ثلاثية بجميع الحركات:

قَلَمٌ	قَلَا	قَا
بَصَرٌ	بَصَا	بَا
حَسَنٌ	حَسَا	حَا
قَمَرٌ	قَمَا	قَا
دُفِنَ	دُفَا	دَا
حُسَيْنٌ	حُسَا	حَا

لَحَقَ	لَحَا	لَا
فَرِحَ	فَرَا	فَا
صَحَبَ	صَحَا	صَا
تَقَمَّ	تَقَا	تَا
لَيْسَ	لَيْسَا	لَا
حَرِصَ	حَرَا	حَا

❖ اقرأ وحلّل الكلمات التالية إلى حروفها :

قَلَمٌ	فَرِحَ	صَحِبَ
.....
قَمَرٌ	لَيْسَ	حَرِصَ
.....

❖ اقرأ الكلمات التالية:

قَمَرٌ	لَحِقَ	نَقِمَ	حَرِصَ	صَحِبَ
فَرِحَ	قَلَمٌ	بَصَرَ	قَرُبَ	حَسُنَ
رَحِبَ	صَلَحَ	دَفِنَ	حُسِنَ	سُبُلَ

❖ أكتب ما يُملأ عليك من كلمات:

.....
.....

قراءة كلمات بالحركات والسكون

❖ انطق المقاطع الصوتية التالية : حيث يقف الطالب على الحرف الساكن وقفة خفيفة.

الحرف الساكن يُقرأ مع الحرف الذي قبله دائما (المقطع الساكن).

لَحْ	صَقْ	نَسْ	فَصْ	حَفْ	تَمْ
مِثْ	قِدْ	بِنْ	قِرْ	مِلْ	نِبْ
حُفْ	مُحْ	مُسْ	بُرْ	قُفْ	صُلْ

ملاحظة : على الطالب إتقان هذه المهارة جيدا لتسهيل عليه تهجئة الكلمات التي تحتوي على سكون.

❖ اقرأ الكلمات التالية حيث يقف الطالب على الحرف الساكن وقفة خفيفة ثم يكمل الكلمة:

قَمْحُ	قَمْ	حْ
قَصْرُ	قَصْ	رْ
فَقْرُ	فَقْ	رْ
مِلْحُ	مِلْ	حْ
قِرْدُ	قِرْ	دْ
صِفْرُ	صِفْ	رْ
قُفْلُ	قُفْ	لْ

تَمْرُ	تَمْ	رْ
فَصْلُ	فَصْ	لْ
صَقْرُ	صَقْ	رْ
لَحْمُ	لَحْ	مْ
نَسْرُ	نَسْ	رْ
سَمْنُ	سَمْ	نْ
سَقْفُ	سَقْ	فْ

❖ اقرأ الكلمات التالية حيث يقف الطالب على الحرف الساكن وقفة خفيفة ثم يكمل الكلمة:

مُصَحَّفٌ	مُصَدِّ	حَ	فُ
فُسْحَةٌ	فُسْدُ	حَ	ةُ
حُفْرَةٌ	حُفِّ	رَ	ةُ
مُسَلِّمٌ	مُسَدِّ	لِ	مُ
مُحَسِّنٌ	مُحِّ	سِ	نُ
بُلْبُلٌ	بُلِّ	بُ	لُ

مَسْبَحٌ	مَسْدُ	بَ	حُ
دَفْتَرٌ	دَفِّ	تَ	رُ
مَتَحَفٌ	مَتِّ	حَ	فُ
نَدْرُسُ	نَدِّ	رُ	سُ
مَقْصِفٌ	مَقِّ	صِ	فُ
قَبْلَةٌ	قَبِّ	لَ	ةُ

❖ اقرأ وحلّل الكلمات التالية إلى حروفها ومقاطعها الصوتية:

ملاحظة : يُكتب الحرف الساكن مع الحرف الذي قبله (كمقطع ساكن من حرفين).

صُدْفَةٌ	رِحْلَةٌ	مَقْصِفٌ
صُدِّ	رِحِّ	مَقِّ
فَ	لَ	صِ
ةُ	ةُ	فُ
بَلَسَمٌ	فَتْحَةٌ	نَحْلَةٌ
بَلَسَمُ	فَتْحَةُ	نَحْلَةُ
فُسْتُقٌ	مُفْلِسٌ	لَحْمَةٌ
فُسْتُقُ	مُفْلِسُ	لَحْمَةُ
فُسْتُقُ	مُفْلِسُ	لَحْمَةُ

❖ اقرأ الكلمات التالية:

بِسْمِ اللَّهِ	بَحْرُ	حَفْلُ	تَمْرُ	سَقْفُ	صَقْرُ
رَقْمُ	فَحْمُ	حَبْلُ	سَدَنُ	فَقْرُ	نَبَقُ
مِثْرُ	بِنْتُ	قَصْرُ	حِلْمُ	لِبْسُ	صِنْفُ
مَسْبَحُ	دَفْتَرُ	مَشْحَفُ	حَسْرَةُ	حَمَلَةٌ	لَمْحَةٌ
مَبْسَمُ	مِبْرَدُ	سَبِيحَةٌ	قَبِيلَةٌ	مُصْحَفُ	مُسْلِمُ
مُحْسِنُ	مُفْلِسُ	بُلْبُلُ	فُسْحَةٌ	مَدْرَسَةٌ	بَسْمَلَةٌ

❖ أكتب ما يُملأ عليك من كلمات:

.....
.....

❖ ملاحظات المعلم :

قراءة كلمات تحتوي على حروف المد (ا ، و ، ي)

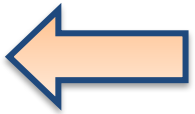
❖ اقرأ المقاطع الصوتية التالية: (الصوت الطويل للحرف)



مَآ	بَآ	لَآ	دَآ	نَآ	رَآ
مُو	بُو	لُو	دُو	نُو	رُو
مِي	بِي	لِي	دِي	نِي	رِي

صَآ	فَآ	سَآ	قَآ	تَآ	حَآ
صُو	فُو	سُو	قُو	تُو	حُو
صِي	فِي	سِي	قِي	تِي	حِي

ملاحظة: على الطالب إتقان هذه المهارة جيدا لتسهيل عليه تهجئة الكلمات



❖ اقرأ الكلمات التالية وذلك بتهجئة المقاطع الصوتية ثم قراءة الكلمة كاملة:

حُوتُ	حُو	تُ	
فُصُولُ	فُ	صُو	لُ
رَسُولُ	رَ	سُو	لُ
رَحِيمُ	رَ	حِي	مُ
فَسِيحُ	فَ	سِي	حُ
صَدِيقُ	صَ	دِي	قُ

صَادَ	صَا	دَ	
سَافِرَ	سَا	فَ	رَ
بَاسِلُ	بَا	سِي	لُ
حَارِسُ	حَا	رِ	سُ
صَبَاحُ	صَ	بَا	حُ
ثُرَابُ	ثُ	رَا	بُ

❖ اقرأ وحلّل الكلمات التالية إلى حروفها ومقاطعها الصوتية :
ملاحظة: يُكتب حرف المد (ا ، و ، ي) مع الحرف الذي يسبقه (الصوت الطويل للحرف).

فَارِسٌ	قُصُورٌ	نَسِيمٌ
فَا رِ سٌ	قُ صُو رٌ	نَ سِي مٌ
صَاحِبٌ	تُمُورٌ	رَحِيقٌ
.....
سِبَاقٌ	نُقُودٌ	قَرِيبٌ
.....

❖ اقرأ الكلمات التالية :

سَاقٌ	قَامَ	ثُوتٌ	تَيْنٌ	فِيلٌ
صَافِحٌ	رَاحٌ	صَايِرٌ	سَاحِرٌ	رَاتِبٌ
حِمَارٌ	مُصَابٌ	سَرَابٌ	فَسَادٌ	تَسَامَحٌ
نَصُومٌ	نَثُوبٌ	صُمُودٌ	قُبُورٌ	فُلُوسٌ
سَحُورٌ	تَسُوقٌ	بُدُورٌ	رُسُومٌ	قُلُوبٌ
حَلِيبٌ	حَرِيقٌ	رَصِيفٌ	تَسِيرٌ	رَحِيلٌ
سَبِيلٌ	قَمِيصٌ	قَدِيمٌ	نَسِيمٌ	دَقِيقٌ

❖ ملاحظات المعلم :

قراءة جُمل من الحروف التي درسها الطالب

❖ اقرأ الجُمل التالية بالتهجئة ثم أعد قراءتها سريعا مع كتابتها:

رَسَمَ وَ نَحَتَ	دَرَسَ وَ فَلَحَ
.....
سَرَقَ وَ حُسِرَ	رَسِبَ وَ نَدِمَ
.....
فُتِحَ وَ قُفِلَ	سَبَحَ وَ فَرِحَ
.....
صَقَرَ وَ نَسَرَ	حَفَلَ وَ فَرَحَ
.....
قَمَحَ وَ دَقِيقَ	تُوتَ وَ تَيْنَ
.....

تم بحمد الله