

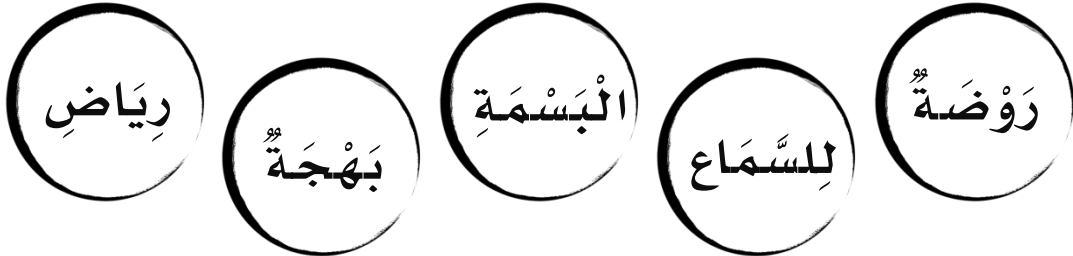


للمف الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

اسمي:.....
صفي:.....
مدرستي:.....

نشيد: جدتي

• أضع الكلمات التالية في الفراغ المناسب.



جَدَّتِي جَدَّتِي	حُلْوَةٌ
جَدَّتِي	مِنْ الْحَنَان
كُلُّنَا	حَوْلَهَا لِلْسَّمَاع
فِي حِكَايَاتِهَا وَانْتِفَاع

• أصل الكلمة بمعناها.

نَجْتَمِعْ

حَدِيقَةٌ

سُرُورٌ

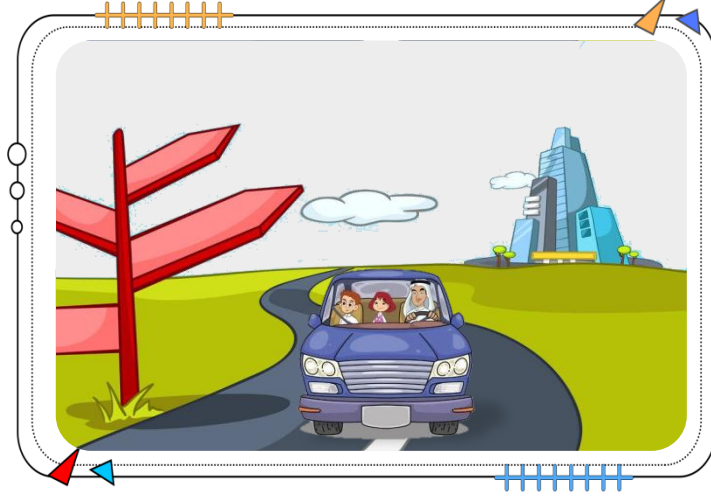
رَوْضَةٌ

بَهْجَةٌ

نَلْتَقِي

الدرس ١: صلة الرحم

• أكتب النص بخط جميل مع الحركات.



عِنْدَ عَوْدَةِ فَوَازٍ وَنُورَةَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ بِصُحْبَةِ أَبِيهِمَا

اسْتَمَعُوا إِلَى مُذِيعٍ يَقْرَأُ فِي الْإِذَاعَةِ قَوْلَ الرَّسُولِ

صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ

وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ.

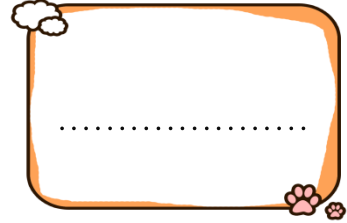
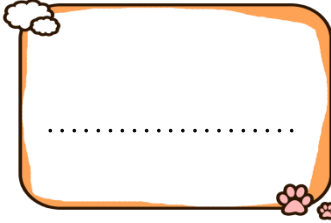
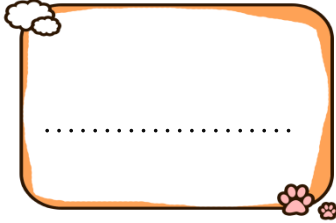
● أقرأ النص ثم أستخرج منه الكلمة حسب المطلوب.

سَأَلَ فَوَازٌ أَبَاهُ: مَا مَعْنَى الرَّحِمِ يَا أَبِي؟
الْأَبُ: الرَّحِمُ اسْمٌ لِكُلِّ مَنْ تَرَبُّطْنَا بِهِمْ صِلَةٌ قُرْبَى.

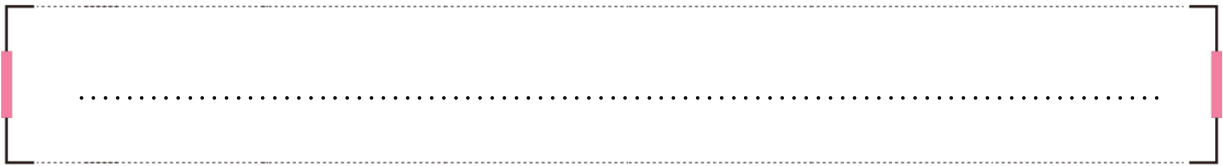
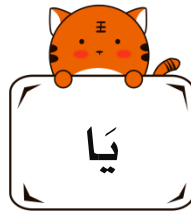
تَاءَ مَرْبُوطَةٍ

لَامَ شَمْسِيَّةٍ

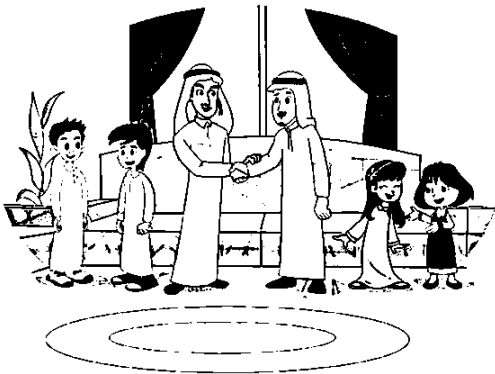
لَامَ قَمَرِيَّةٍ



● أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة.



● ألون بألواني الجميلة.

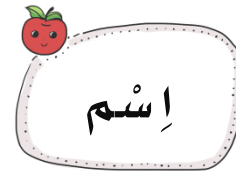
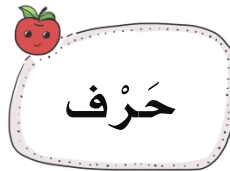
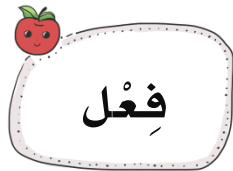
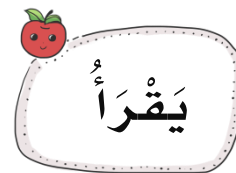
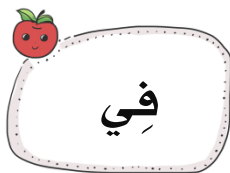


صِلَةُ الرَّحِمِ وَاجِبَةٌ

• أنون الكلمة تنوين ضم و كسر وفتح.

تنوين فتح	تنوين كسر	تنوين ضم	الكلمة
.....	مُذِيع

• أحدد نوع الكلمة.



• أؤكّد الجملة باستخدام (إِنَّ).



● أحول الفعل حسب الفاعل.



.....الْفَتَاةُ شَجَرَةً.



يَرْسُمُ الْوَلَدُ شَجَرَةً.



.....فَوَازٌ رَأْسَ جَدِّهِ.



تُقَبِّلُ نُورَةَ رَأْسَ وَالِدِهَا.

● أحدد أسلوب الدعاء المناسب بعلامة (✓).



١ أَدْعُو اللَّهَ أَنْ يَشْفِيَ أُمِّي



اللَّهُمَّ
احْفَظْ أُمِّي



اللَّهُمَّ
اشْفِ أُمِّي



اللَّهُمَّ
وَفِّقْ أُمِّي



٢ أَدْعُو اللَّهَ أَنْ يُوفِّقَ أَبِي



اللَّهُمَّ
احْفَظْ أَبِي

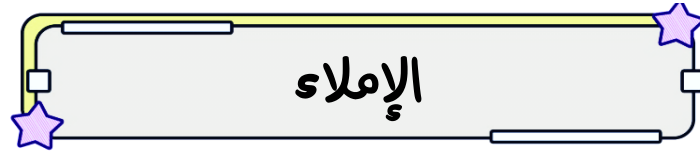


اللَّهُمَّ
اشْفِ أَبِي



اللَّهُمَّ
وَفِّقْ أَبِي



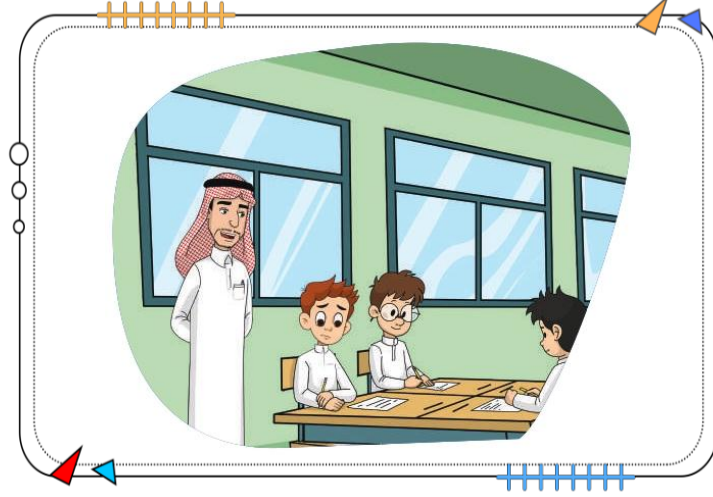


• أكتب ما يعلی علی:

• أصوب أخطائي:

الدرس؟: عذرا يا جدي

• أكتب النص بخط جميل مع الحركات.



فِي حِصَّةِ الْقِرَاءَةِ صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ

الْمَدْرَسَةِ لِلْقِرَاءَةِ وَالْإِطْلَاعِ. رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَّازًا يَجْلِسُ

حَزِينًا. الْمُعَلِّمُ: هَلْ تَشْكُو مِنْ شَيْءٍ يَا بُنَيَّ؟

فَوَّازٌ: وَلَكِنِّي نَادِمٌ عَلَى مَا فَعَلْتُهُ أَمْسَ.

● أقرأ النص ثم أستخرج منه الكلمة حسب المطلوب.

المُعَلِّمُ: لَقَدْ أَخْطَأْتُ يَا فَوَّازُ، وَعَلَيْكَ أَنْ تَعْتَذِرَ إِلَيَّ جَدِّكَ
وَتَطْلُبَ السَّمَاْحَ مِنْهُ.

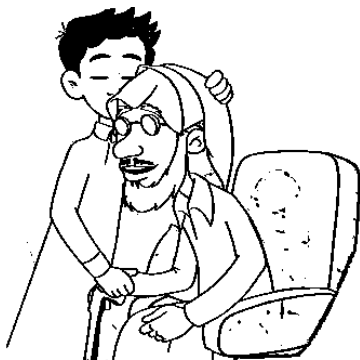
تَاءَ مَفْتُوحَةٍ	لَامَ شَمْسِيَّةٍ	لَامَ قَمَرِيَّةٍ

● أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة.

رَأَى	فَوَّازُ	يَجْلِسُ	المُعَلِّمُ	حَزِينًا
-------	----------	----------	-------------	----------

.....

● ألون بألواني الجميلة.

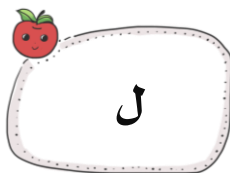


أَقْبِلْ رَأْسَ جَدِّي

• أنون الكلمة تنوين ضم و كسر وفتح.

تنوين فتح	تنوين كسر	تنوين ضم	الكلمة
.....	مُعَلِّم

• أحدد نوع الكلمة.



• أؤكّد الجملة باستخدام (إِنَّ).



● أحول الفعل حسب الفاعل.



.....يَاسِرُ يَدَيْهِ.



تَغْسِلُ نُورَةُ يَدَيْهَا.



.....الطَّبِيبَةُ الْمَرِيضُ.



يُعَالِجُ الطَّبِيبُ الْمَرِيضُ.

● أحلل الكلمة إلى مقاطع وحروف.

○	○	○	○	عُطُوفٌ
○	○	○	○	تَعْتَذِرُ

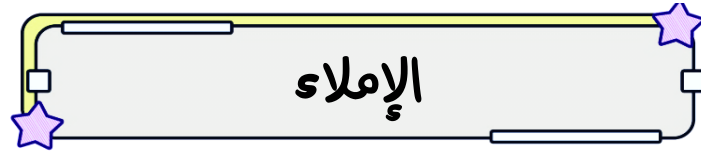
● أكتب العبارة بخط جميل.



اللَّهُمَّ احْرُسْ وَطَنِي

.....

.....



• أكتب ما يعلی علی:

• أصوب أخطائي:

تقوية الوحدة الأولى

● أحدد الإجابة الصحيحة بوضع دائرة علامة (✓).

الكلمة	تنتهي بتكوين ضم	تنتهي بتكوين كسر	تنتهي بتكوين فتح	تنتهي بتاء مربوطة	تنتهي بتاء مفتوحة
مَكْتَبَةٌ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
رَأْيٌ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
صَوْتُ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
حَزِينًا	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
شَيْءٌ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

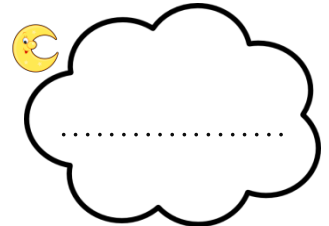
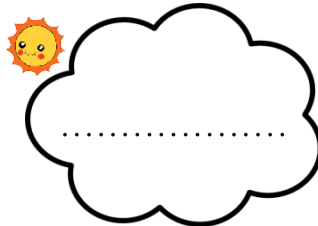
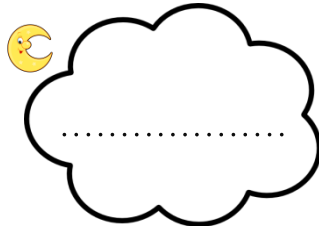
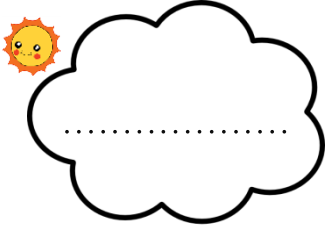
● أدخل (ال) على الكلمة وأغير ما يلزم.

تِلْفَاز

إِذَاعَةٌ

زِيَارَةٌ

قِرَاءَةٌ



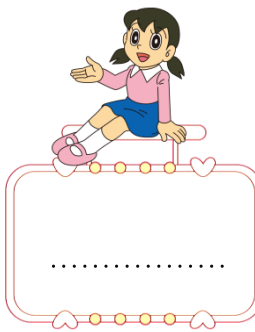
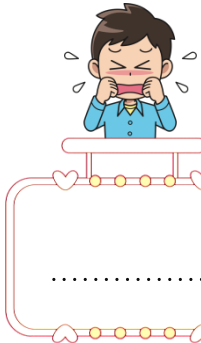
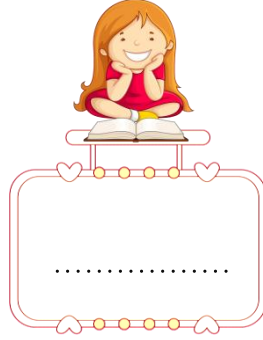
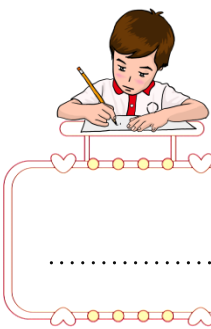
● ألون بالوانى الجميلة.



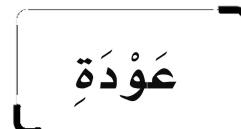
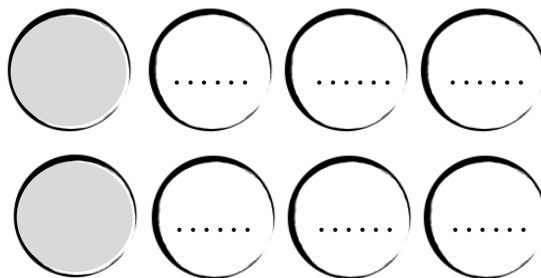
• أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة.



• أحول الفعل من مذكر إلى مؤنث والعكس..

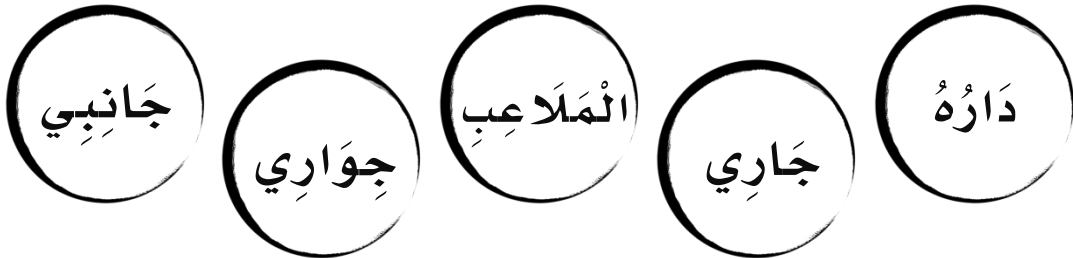


• أحلل الكلمة إلى مقاطع وحروف.



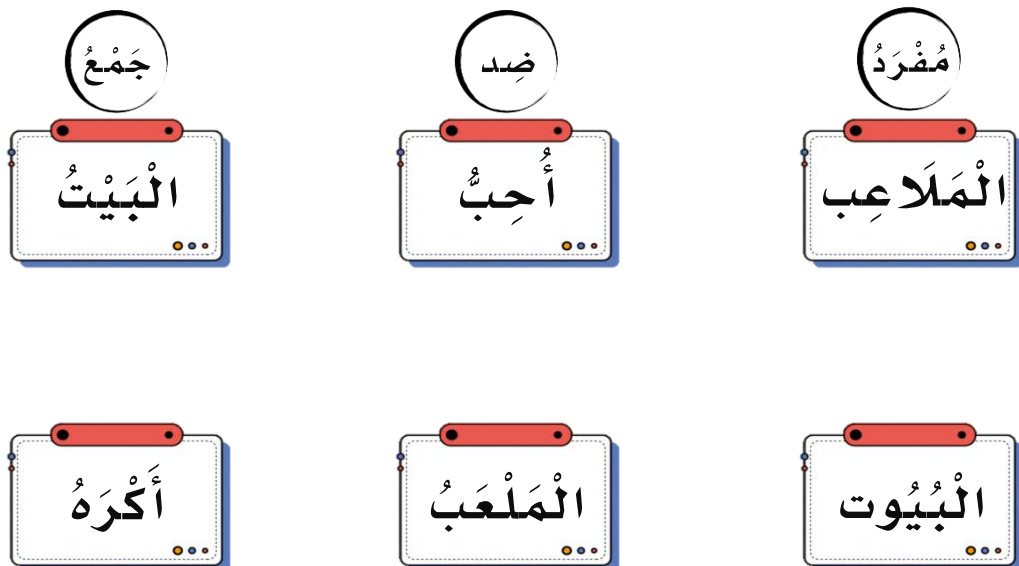
نشيد: الجار والصديق

• أضع الكلمات التالية في الفراغ المناسب.



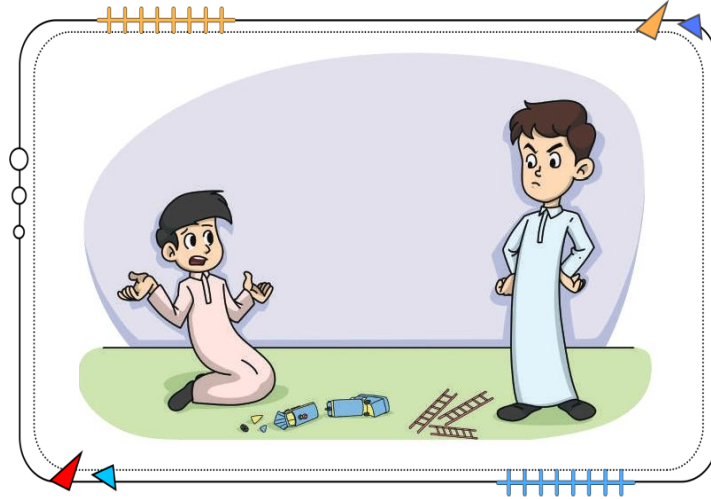
..... لَأَنَّهُ	أَنَا أَحِبُّ.....
و..... كَدَارِي	أَعَيْنُهُ يُعِينُنِي
يَظَلُّ دَوْمًا.....	وَكَمْ أَحِبُّ صَاحِبِي
فِي الْبَيْتِ وَ.....	نَبْقَى مَعًا فِي حُبِّنَا

• أصل الكلمة بما يناسب.



الدرس ١: الصديقان

• أكتب النص بخط جميل مع الحركات.



دَعَا عَمَّارٌ صَدِيقَهُ خَالِدًا لِيَلْعَبَ مَعَهُ بِقِطَارِهِ الْجَدِيدِ،

وَطَلَبَ مِنْهُ أَنْ يُمَسِّكَهُ حَتَّى يَنْتَهِيَ مِنْ تَرْكِيبِ الْقُضْبَانِ

لَكِنَّهُ سَقَطَ مِنْ يَدِهِ فَتَكَسَّرَ وَتَفَكَّكَتْ أَجْزَاؤُهُ.

غَضِبَ عَمَّارٌ وَصَرَخَ قَائِلًا: مَاذَا فَعَلْتَ بِلُعْبَتِي؟

● أقرأ النص ثم أستخرج منه الكلمة حسب المطلوب.

دَخَلَتِ الْأُمُّ وَسَأَلَتْ عَمَّارًا عَنْ سَبَبِ صُرَاخِهِ، فَحَكَى لَهَا
مَا حَدَثَ.

هَاءِ آخِرِ الْكَلِمَةِ

لَامِ قَمَرِيَّةٍ

حَرْفِ مُشَدَّدٍ

.....

.....

.....

● أحدد الإجابة الصحيحة بتلوينها بلون خفيف.

صَادِقٌ

صَدَاقَةٌ

أَصْدِقَاءُ

جَمْعُ: صَدِيقٌ

لَاعِبٌ

لُعْبَةٌ

لَعِبَ

مُفْرَدٌ: أَلْعَابٌ

قَدِيمٌ

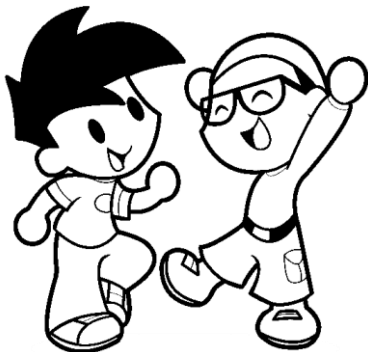
نَظِيفٌ

حَدِيثٌ

ضِدٌّ: جَدِيدٌ



● ألون بألواني الجميلة.



وَكَمْ أَحَبُّ صَاحِبِي

• أنون الكلمة تنوين ضمة و كسر وفتح.

تنوين فتح	تنوين كسر	تنوين ضمة	الكلمة
.....	صَدِيق

• أحدد أدوات الاستفهام التي استخدمها عند السؤال.

مَنْ	مَتَى	مَاذَا	فِي	لَا
لِمَاذَا	كَانَ	أَيْنَ	كَيْفَ	

.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------



• أستفسر عن مكان كتابي.

.....



• أستفسر عن سبب تأخر الرحلة.

.....

● أحدد الكلمة التي تحوي حرفاً مشدداً.

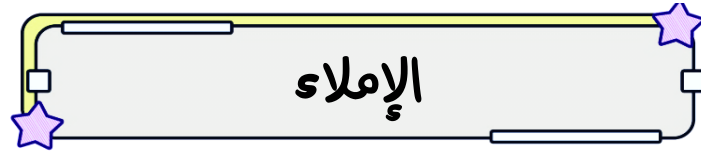
تَسْرُعُهُ	يَلْعَبَانِ	عَمَّارٌ	تَفَكَّكْتُ	قَصِدٍ	تَكْسَّرَ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

● أحدد نوع الكلمة.

حَرْفٌ	فِعْلٌ	إِسْمٌ	الكَلِمَةُ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	عَمَّارٌ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	يَلْعَبُ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	عَلَى
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	الْقِطَارُ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	صَرَخَ

● أحلل الكلمة إلى مقاطع وحروف.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	الْقِطَارُ
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	الْجَدِيدُ
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	يَلْعَبَانِ

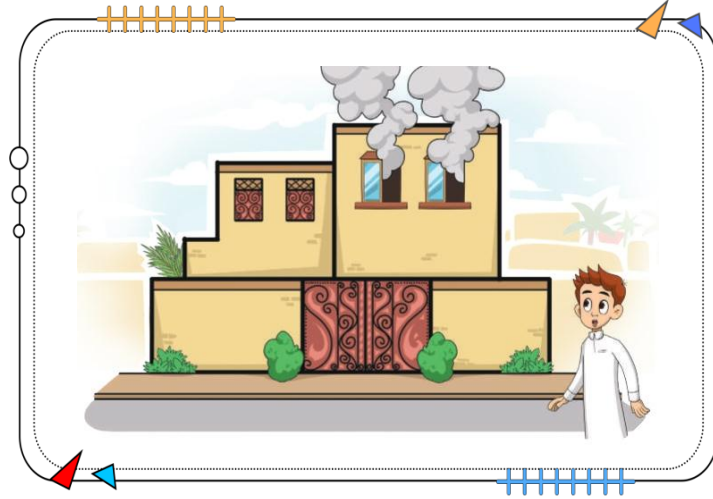


• أكتب ما يعلني علي:

• أصوب أخطائي:

الدرس ٢: الجار الصغير

● أكتب النص بخط جميل مع الحركات.



شَاهَدَ فَوَازٌ دُخَانًا كَثِيفًا يَتَصَاعَدُ مِنْ مَنْزِلِ جَارِهِمْ،

فَأَسْرَعَ مَدْعُورًا لِيُخْبِرَ أُمَّهُ بِالْأَمْرِ. قَالَتِ الْأُمُّ:

هَيَّا يَا فَوَازُ، أَبْلِغِ الدَّفَاعَ الْمَدَنِيَّ. فَوَازٌ: أُمِّي لَا أَعْرِفُ

رَقْمَ هَاتِفِ الدَّفَاعِ الْمَدَنِيِّ. الْأُمُّ: الرَّقْمُ هُوَ (٩٩٨).

● أقرأ النص ثم أستخرج منه الكلمة حسب المطلوب.

اتَّصَلَ فَوَازٌ بِالِدِّفَاعِ الْمَدَنِيِّ، وَأَبْلَغَ عَنِ الْحَرِيقِ، وَوَصَفَ
مَوْقِعَ الْمَنْزِلِ.

مَدِّ بِالْأَلِفِ

.....

مَدِّ بِالْيَاءِ

.....

حَرْفَ مُشَدَّدٍ

.....

● أحدد الإجابة الصحيحة بتلوينها بلون خفيف.

صَغِيرًا

كَثِيرًا

قَلِيلًا



مَعْنَى: كَثِيفًا

يَهْبِطُ

يُحَلِّقُ

يَرْتَفِعُ



ضِدُّ: يَتَصَاعَدُ

مُسْرِعًا

هَادِئًا

خَائِفًا



مَعْنَى: مَذْعُورًا

● ألون بألواني الجميلة.



أَنَا أَحِبُّ جَارِي

• أنون الكلمة تنوين ضمة و كسر وفتح.

تنوين فتح	تنوين كسر	تنوين ضمة	الكلمة
.....	هَاتِف

• أجيب ما يلي.

جَمْعُ	مُفْرَدُ	جَمْعُ	مُفْرَدُ
رَقْمٌ	هَوَاتِفٌ	مَوْقِعٌ	سَيَّارَاتٌ
.....

• أستفسر عن الشيء الذي شاهده فواز.



• أستفسر عن الأشخاص الذين أخذوا الحريق..

● أحدد الكلمة التي تحوي حرفاً مشدداً.

فَوَازٌ	جَارِهِمْ	أُمُّهُ	سَيَّارَةٌ	أَبْلَغَ	الصَّغِيرُ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

● أحدد نوع الكلمة.

الكَلِمَة	إِسْم	فِعْل	حَرْف
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
يُخَمِدُ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
مَنْزِلٌ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

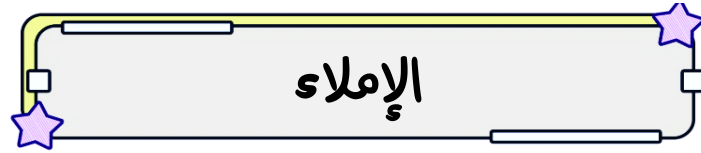
● أحدد الجملة الفعلية التي تبدأ بفعل.



يَتَّصِلُ فَوَازٌ بِالدَّفَاعِ الْمَدَنِيِّ	<input type="radio"/>
فَوَازٌ يَتَّصِلُ بِالدَّفَاعِ الْمَدَنِيِّ	<input type="radio"/>

● أحلل الكلمة إلى مقاطع وحروف.

تَقَدَّمَ
مَكْرُوهُ



• أكتب ما يعلی علی:

• أصوب أخطائي:

تقوية الوحدة الثانية

• ألون الإجابة الصحيحة بلون خفيف.

الكلمة	تنتهي بتكوين ضم	تنتهي بتكوين كسر	تنتهي بتكوين فتح	تنتهي بتاء مربوطة	تنتهي بتاء مفتوحة
دُخَانًا	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
مَنْزِلٌ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
مَكْرُوهٍ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
سَيَّارَات	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
أُسْرَةٌ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

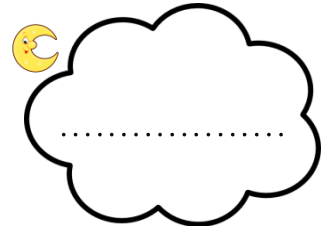
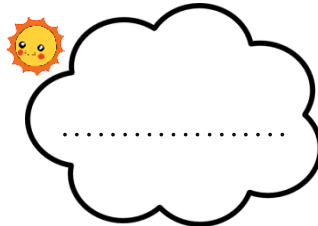
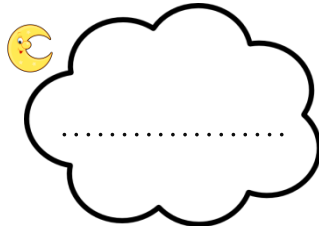
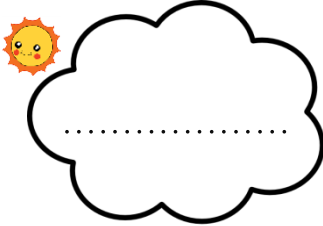
• أدخل (ال) على الكلمة وأغير ما يلزم.

صَدِيق

قِطَار

سَيَّارَة

مَنْزِل



• ألون بألواني الجميلة.



● أضع أداة الاستفهام في المكان المناسب.

كَيْفَ	كَمْ	مَتَى	أَيْنَ
--------	------	-------	--------

١. يَسْكُنُ فَوَازٌ ؟
٢. خَرَجَ فَوَازٌ مِنَ الْمَنْزِلِ ؟
٣. عَدَدُ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ ؟
٤. حَالُكَ يَا فَوَازُ ؟

● أرسد دائرة حول الكلمة المختلفة في كل مجموعة.

أُسْرَةٌ صَدِيقٌ	بَيْتَانِ لُعْبَتَانِ	مَنَازِلُ أَلْعَابُ
جَارٌ بِنْتَانِ	سَيَّارَتَانِ بُيُوتِ	مَتَاجِرٌ مَسْجِدٌ

● أحلل الكلمة إلى مقاطع وحروف.

○	○	○	○	نَدِمَ
○	○	○	○	تَرْكِبِ
○	○	○	○	شَاهَدَ