

حللي الكلمات التالية على مثال السطر الأول:

التحليل الصوتي						الكلمة
الْقِرَاءَةُ	ةِ	ءَ	رَا	قِ	أَلْ	الْقِرَاءَةُ
.....		الْمُعَلِّمُ
.....		التَّلَامِيذُ
.....			التَّلْفَازُ
.....		الْمُفْضَلِ
.....			السَّمَاخِ

اقرأ الكلمات التالية ثم اكتبها ثلاث مرات.

عَطُوفٌ	عُدْرًا	حَنُونٌ	حَزِينًا	شيءٌ
.....
.....
.....

الاسم : / الصف /
المادة : لغتي الدرس : عذراً يا جدي التاريخ : / / ١٤٤١ هـ
ورقة عمل تقييمية

١- تلميذتي القارئة الفطنة اقرئي الفقرة التالية ثم أجبني عن الأسئلة التالية:

فِي حِصَّةِ الْقِرَاءَةِ ، صَحَبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ ؛ لِلْقِرَاءَةِ
وَ الْإِطْلَاعِ .

رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَازًا يَجْلِسُ حَزِينًا .

الْمُعَلِّمُ : هَلْ تَشْكُو مِنْ شَيْءٍ يَا بُنَيَّ ؟

فَوَازٌ : لَا ، وَلَكِنِّي نَادِمٌ عَلَى مَا فَعَلْتُهُ أَمْسٍ .

الْمُعَلِّمُ : وَمَاذَا فَعَلْتَ يَا بُنَيَّ ؟

* اقرأ السؤال جيداً ثم أبحث عن الإجابة وأكتبها :

١- إلى أين اصطحب المعلم التلاميذ ؟

.....

٢ □ كيف جلس فواز في المكتبة ؟

.....

٣ □ لماذا اصطحب المعلم التلاميذ إلى المكتبة ؟

.....

٢- تلميذتي القارئة الفطنة افتحي كتابك المدرسة ص ٣٦ - ٣٧ واستخرجي من النص ما يلي :

كلمة بها تنوين بالكسر	كلمة بها مد بالواو	كلمة بها مد بالياء	كلمة بها مد بالألف	كلمة بها (لام قمرية)	كلمة بها (لام شمسية)
_____	_____	_____	_____	_____	_____



=

٣- تلميذتي المفكرة صلي الكلمة الملونة بمعناها :

عَلَيْكَ أَنْ تَعْتَذِرَ إِلَى جَدِّكَ

إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حَنَّوْنٌ



تَطْلُبُ السَّمَاحَ

تَطْلُبُ الشُّكْرَ

شَدِيدٌ

رَحِيمٌ

×

٤- تلميذتي المفكرة صلي الكلمة بضمها (العكس) :

اِمْتِنَاعٌ

طَاعَةٌ

مُؤَافَقَةٌ



تَرَكَ

صَحِبَ

رَافَقَ

٥- تلميذتي المفكرة أكملي

خريطة المفردة التالية :

نَوْعُهَا:

=

مُرَادِفُهَا:

غَضِبَ

×

ضِدُّهَا:

الكَلِمَةُ فِي جُمْلَةٍ:

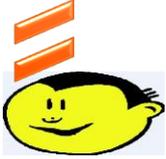
٦- أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً مَبْتَدئةً بِالْكَلِمَةِ الْمَلُونَةِ :

هَلْ - ؟ □ مِنْ - يَا - شَيْءٍ - بُنْيٍ - تَشْكُو

جَدِّي - لَيْتَ - يُسَامِحَنِي - !

لِقِرَاءَةٍ - اصْطَحَبَ - التَّلَامِيذَ - الْمُعَلِّمَ - وَالْاطِّلَاعَ - إِلَى - الْمَكْتَبَةِ

٧- تَلْمِيذِي الْفِطْنَةَ اقْرَأِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ , ثُمَّ اكْتُبِي كُلَّ كَلِمَةٍ بِأَنْوَاعِ التَّنْوِينِ :



.....	.....	.....	حِصَّة
.....	.....	.....	نَادِم
.....	.....	.....	طَاعَةَ
.....	.....	.....	صَوْت

٨ - تلميذتي الفطنة عيني الخطأ في الكلمات التالية ثم صحه :

الكلمات	الْقِرَاءَاتِ	التَّلَامِيذِ	مِنَّةٌ
التصحيح	-----	-----	-----

٩ - تلميذتي الفطنة أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة :

أَخْطَأْتُ	لِأَنْشِغَالِي	جَدِّكَ	الْمُفْضَلِ
------------	----------------	---------	-------------

١- لَقَدْ طَلَبَ مِنِّي جَدِّي أَنْ أُخْفِضَ صَوْتَ التِّلْفَازِ فَلَمْ أَفْعَلْ
بِمُتَابَعَةٍ بَرْنَامَجِي

٢- لَقَدْ يَا فَوَازُ ، وَعَلَيْكَ أَنْ تَعْتَذِرَ إِلَى جَدِّكَ .

٣- اْحْرِصْ □ يَا بُنَيَّ- عَلَى طَاعَةِ

- تأكيد الجملة
الاسمية بأن.

١٠- أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

حَنُونٌ

إِنَّ

عَطُوفٌ

الْجَدُّ

طَاعَةٌ

الْجَدُّ

إِنَّ

وَاجِبَةٌ

رَحِيمٌ

إِنَّ

الْأَبَ

.....

تأنيث الفعل وتذكيره
حسب الاسم الذي
يأتي بعده....

١١- يا أمل المستقبل المشرق أختاري الفعل المناسب للاسم واكتبيه في الفراغ:



.....فَوَازٌ إِلَى نَصْحِ جَدِّهِ .

تَسْتَمِعُ

يَسْتَمِعُ



..... جَدَّتِي اعْتَدَارِي .

يَقْبَلُ

تَقْبَلُ



.....المُعَلِّمَةُ التُّلْمِيذَاتِ إِلَى المَكْتَبَةِ .

تَمْطَحِبُ

يَمْطَحِبُ