

ملخص الوحدة الأولى والثانية للصف الرابع

الوحدة الأولى (المواطنة)

الدرس الاول (الدراسات الاجتماعية)

س : ماهي الدراسات الاجتماعية ؟

هي الدراسات التي ترتبط بالإنسان وسلوكه واحتياجاته وقيمه وعلاقته بالبيئة المحيطة به وعلاقته بوطنه

س : عدد نماذج فروع الدراسات الاجتماعية ؟

أ : التاريخ واتعلم منه متى حدث وماذا حدث ولماذا حدث

ب : الجغرافيا واتعلم منه اين هو وما هو وكيف هو

ج : الاقتصاد واتعلم منه كيف اعمل وكيف انفق

د : الحكومة (سياسي) واتعلم منه نظام الحكم والرموز الوطنية والترااث والهوية الوطنية

س: ماذا استفيد من الدراسات الاجتماعية ؟

معرفة تاريخ وطني وتراثه الحضاري وجغرافيته ومكانته العالمية والمشاركة الإيجابية في بناء وطني

الدرس الثاني (الهوية الوطنية)

س : ماذا نقصد بالهوية الوطنية ؟

هي الخصائص والسمات التي يشارك فيها المجتمع السعودي مثل حب الوطن والولاء لقيادته وتقدير رموزه

س : ما هو الوطن ؟

هو بقعة الأرض التي ننتمي لها ونعيش عليها ونفخر بها

- افتخر بوطني المملكة العربية السعودية هو مهبط الوحي وقبلة المسلمين وموئل النبي محمد ﷺ
ففيها مكة المكرمة والمسجد الحرام والمشاعر المقدسة والمسجد النبوي

س : ماذا تعرف عن الثقافة الوطنية

هي أساليب حياة الناس وطريقة معيشتهم وتفاعلهم في المجتمع وتمثل القيم والأفكار والأعراف المشتركة بين أبناء المجتمع

الدرس الثالث (نظام الحكم)

س : عرف الحكومة ؟

هو النظام الذي يدار به الوطن

س : ماذَا تعرف عن نظام الحكم في المملكة العربية السعودية ؟

- تقوم الحكومة بالمملكة العربية السعودية على النظام الأساسي للحكم وهي دولة عربية إسلامية ذات سيادة تامة دينها الإسلام ودستورها كتاب الله وسنة رسوله ﷺ ولغتها هي اللغة العربية وعاصمتها الرياض

- نظام الحكم في المملكة العربية السعودية هو نظام ملكي ويكون الحكم في أبناء الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن وأبناء الأبناء ويبايع الاصلاح منهم للحكم على كتاب الله وسنة رسوله .

س : ماذَا تعنى بالبيعة ؟

هي المبايعة على الطاعة وتكون في العلن للملك ولوبي العهد على القرآن الكريم والسنّة النبوية

س : ماذَا تقدم حكومة وطني ؟

- تحمي عقيدة الإسلام وتخدم المسلمين وتعمير الحرمين الشريفين وتدافع عن الوطن وتحافظ على وحدته وتطوره كما أنها تحمي حقوق الإنسان وتعتني بالأسرة والمجتمع وتتوفر التعليم وتخدم المواطنين والمقيمين

الدرس الرابع (الرموز الوطنية)

علم المملكة العربية السعودية :

العلم هو رمز الدولة وحياتها وعلم وطني لونه أخضر وفي وسطه كلمة التوحيد لا إله إلا الله محمد رسول الله وتحتها سيف مسلول ويتميز العلم السعودي بـ

• لا ينكس أبداً لاحتواه على كلمة لا إله إلا الله محمد رسول الله

• يحتوي على السيف الدال على الحق

• عريق منذ مئات السنين

شعار المملكة العربية السعودية سيفان منقطاعان وسطهما نخلة

- اليوم الوطني للبلادي :

هو يوم توحيد البلاد وهو الأول من برج الميزان الموافق 23 من سبتمبر من كل عام ، وهو يوم نفتخر فيه ونؤكد فيه الولاء لولي الامر خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز

بعض اعمال اليوم الوطني :

رفع علم الوطن ، والمشاركة في الاحتفالات المدرسية والفاخر بالوطن وانجازاته والتعبير عن الوحدة الوطنية والتعهد على العمل باخلاص وانقان لبناء الوطن

الوحدة الثانية (التاريخ)

الدرس الخامس (مفهوم التاريخ)

س : ما هو التاريخ ؟ وبماذا تفيدني دراسته

هو دراسة احداث الماضي وتفسيرها لتوضيح اثيرها في الحاضر والمستقبل
دراسة التاريخ تشمل معرفة الاحداث والمشاركين فيها وزمن حدوثها وأسباب الاحداث ونتائجها
استفید من دراسة التاريخ معرفة تاريخ وطني وفهم تطوره وفق الزمان ومعرفة تاريخ العالم

س : من هو المؤرخ ؟

هو الشخص الذي يدرس الماضي ويكتب عنه ويدرس المؤرخ الاحداث مستعيناً بالأدلة التي في المصادر

الدرس السادس (المصادر)

س : ما هي المصادر ؟

هي المواد التي يستعين بها المؤرخ للحصول على الأدلة

س : عدد اقسام المصادر ؟

تنقسم المصادر الى نوعان :

أولاً : المصادر الأولية وهي : الاثار ، والقصص التي يكتبها الناس الذين رأوا الحدث او وقع لهم ،
والكتب التي الفت وقت الحدث او قربها منه والصور الفوتوغرافية والرسائل والوثائق
ثانياً : المصادر الثانوية وهي : القصص التي يكتبها او يرويها الناس الذين لم يكونوا موجودين وقت
الحدث ، والكتب التي الفت في الوقت الحاضر عن احداث قديمة

س : كيف كانت الكتابة التاريخية قديما ؟

كان الناس قديما يكتبون او يرسمون على الجلد والخشب والحجر والورق

س : ما هي الاشاعة ؟

هي نقل الكلام دون التثبت من صحته ، وهي ضارة على المجتمع

س : كيف يكون موقفك من الاشاعة ؟

ينبغي ان اتجاهلها واتجنب نشرها ، كذلك استفسر عن صحتها من اثق بهم كأبي وامي

عناصر الاشاعة :

- الاشاعة وهي الخبر المزور

- المرسل وهو مصدر الاشاعة ومروجها

- المتلقى وهو الذي يتلقى الاشاعة

الدرس السابع (السبب والاثر)

السبب في التاريخ هو ما يؤدي الى وقوع الحدث

والاثر هو ما ينتج عن الحدث

لذا دالما معرفة السبب والاثر تساعدنا على فهم احداث التاريخ

فمثلا

الحدث : اسنانى نظيفة

السبب : غسلها بالفرشاة والمعجون مرتين يوميا

الاثر (النتيجة) : اسنان قوية نظيفة بيضاء

مثل تاريخي :

الحدث : توحيد المملكة العربية السعودية

السبب : الحاجة الى تأسيس الدولة وتوحيد اجزانها وشعبها تحت راية واحدة

الاثر (النتيجة) : دولة قوية متماسكة مستقلة موحدة تحرك التنمية

- يتكون وطني المملكة العربية السعودية من 13 منطقة إدارية .

الدرس الثامن (الترتيب الزمني)

جميع احداث التاريخ تقوم على الترتيب الزمني
س : ما هو الخط الزمني ؟

هو رسم تخطيطي يوضح الترتيب الذي وقعت فيه الاحداث وفق تسلسلها الزمني
مثال ذلك : أقوم من النوم الساعة 5:00 صباحا ثم اصلى الفجر ثم اتناول وجبة الإفطار ثم اعود الى النوم الى الساعة 12:00 ظهرا واصلى الظهر واتناول وجبة الغداء ثم استعد للدراسة عن بعد عبر منصة مدرستي الى الساعة 7:30 ثم أقوم بحل واجباتي واستذكر دروسي الى الساعة 11:00 مساء ثم انام (هذا يسمى ترتيب زمني)

مثال تاريخي : رتب الاحداث التالية وفق التسلسل الزمني ؟
عصر الخلفاء الراشدون 40-111 هـ ، الدولة العباسية 132 - 656 هـ ، الدولة الاموية 41 - 132 هـ

س : لماذا يقيدني الخط الزمني ؟

- تسلسل العصور التاريخية
- تسلسل الاحداث وفق تاريخها الزمني
- أبرز الإنجازات التاريخية المؤثرة
- التخطيط للأعمال في المستقبل

الدرس التاسع (مفهوم الجغرافيا)

س : عرف الجغرافيا ؟

ج : الجغرافيا هي كل ما يتعلق بالكرة الأرضية وتكويناتها وما يحدث على سطحها من ظواهر طبيعية وبشرية ، وما يحدث بينهما من تفاعل .

س : ماذَا نستفيد من دراسة الجغرافيا ؟

ج : عندما ندرس الجغرافيا سنتعرف على أماكن ومدن وبلدان مختلفة .

س : من هو الجغرافي ؟

ج : الجغرافي هو الذي يدرس مظاهر الارض وطبيعتها وسكانها

س : ما هي الأسئلة التي يطرحها الجغرافي

ج : يطرح الجغرافي اربعه أسئلة :

- اين هو ؟ ويطرح هذا السؤال عندما نحتاج الى تحديد موقع مدينة او دولة او مكان ويمكن استعمال الخرائط لمعرفة موقع المكان وتساعدنا التقنية الحديثة على معرفة الموقع مثل خرائط جوجل

- ما هو ؟ حيث يصف الجغرافي الشكل الطبيعي للمكان مثل الجبال والانهار والأشجار والرمال

- كيف نتصرف تجاه المكان ؟ ويطرحه الجغرافي عن المكان وتتفاعل الانسان معه مثل بناء الطرق والجسور والمدن والمحافظة على الغابات والمنتزهات

- كيف يرتبط المكان بأماكن أخرى ؟ ويطرحه الجغرافي عند السؤال عن الحركة اي انتقال الناس ونقل البضائع من مكان الى اخر وتساعدنا معرفة الحركة على ان نعرف علاقة المكان بالأماكن الأخرى

الدرس العاشر (الموقع)

س : اين يقع وطني ؟

ج: يقع وطني المملكة العربية السعودية في اقصى الجنوب الغربي من قارة اسيا ويربط بين قارات افريقيا واوروبا واسيا .

س : كيف احدد موقع وطني ؟

ج : رسم الانسان الخرائط استعملها منذ الاف السنين لمعرفة الواقع والوصول الى الاماكن التي يريدتها ومعرفة المسافة من مكان الى اخر

س : ماذَا نستفيد من الخرائط ؟

ج : تحديد المواقع و تحطيط رحلات الاجازات والتعرف على مدن الوطن وقراءه باستعمال الأجهزة الحديثة

س : ما هي الجهات الأصلية ؟

ج : الشرق والغرب والشمال والجنوب

س : كيف اتعرف على الجهات الأصلية ؟

ج : حينما تكون الشمس امامي في الصباح يكون الغرب خلفي والشمال عن يسارني والجنوب عن يميني

س : ما هي الجهات الفرعية ؟

ج : لتحديد الجهات الفرعية نبدأ بالجهتين الشمال والجنوب لتصبح كالتالي :

الشمالي الشرقي والشمال الغربي الجنوبي الشرقي و الجنوبي الغربي

• لمعرفة الجهات عدة فوائد منها انها تساعدني على معرفة اتجاه القبلة اتجاه الكعبة المشرفة

ومعرفة الطريق الذي سأتجه اليه

الدرس الحادي عشر (المكان)

س : ما هو المكان ؟

ج : جزء محدد على الارض صغيرا كان او كبيرا

س : ماذا تعرف عن العنوان الوطني ؟

ج : هو رموز واسماء لمكان محدد تسهل الوصول اليه مثل عنوان المدرسة او عنوان المنزل

- في وطني كثيرة تستحق الزيارة مثل واحة الاحساء وساحل البحر الأحمر وجده التاريخية وغيرها الكثير من الأماكن الجميلة .

الدرس الثاني عشر (البيئة)

س : ما هي البيئة ؟

ج : البيئة هي المنطقة التي يعيش فيها الانسان والحيوان والنبات ويجدون فيها حاجتهم من الهواء والماء والغذاء ويتاثرون بها ويؤثرون فيها

س : ما هي طرق استفادة الانسان من البيئة ؟

ج : استعمال التربة الخصبة للزراعة واستعمال السواحل البحرية لأغراض النقل وصيد الأسماك كذلك استخراج النفط والمعادن المختلفة من الارض مثل النحاس والحديد والذهب

س : كيف تكيف الانسان مع البيئة ؟

ج : تكيف الانسان مع البيئة بعده طرق مثل بناء البيوت من الاسمنت باستعمال المواد العازلة للحرارة والبرودة وارتداء ملابس للشتاء وملابس للصيف واستعمال المدفأة في فصل الشتاء و مكيف الهواء في فصل الصيف

س : ما هي طرق تعديل الانسان للبيئة ؟

ج : عدل الانسان في البيئة حتى يستطيع العيش فيها فبني المدن و الطرق والسكك الحديدية وبنى الجسور للسيارات والمشاة وردم الشواطئ البحرية من اجل البناء عليها

س : كيف تحافظ على بيئتنا ؟

ج : للمحافظة على بيئتنا فانه يجب علينا ان نتعامل معها بالطرق السليمة وان اتجنب اي تعاملات غير سليمة تؤدي الى الاضرار بها
امثله على التعامل السليم مع البيئة : انظف المكان قبل ان اتركه واستفيد من ظل الاشجار واستمتع بروءيه النباتات ولا اقطعها وشاهد الحيوانات البرية ولا اوذيها و اتبع النظام المحدد للمكان
امثله على التعامل غير السليم مع البيئة : ترك بقايا الطعام في المكان قطع الاشجار لاشعال النار والكتابة على الاحجار والأشجار وتجاوز الأنظمة

س : ما هي الحياة الفطرية ؟

ج : المخلوقات الحية من حيوانات ونباتات طبيعية تعيش بدون تدخل الانسان

س : ما هو التصرح ؟

ج : هو تحول الاراضي الخصبة الى اراضي صحراوية مع مرور الزمن
لابد ان نحافظ على الحياة الفطرية من اجل حماية بيئتنا والاستمتاع بطبعاتها و حماية الحيوانات النادرة

س : ما هي المحمية ؟

ج : هي منطقة جغرافية تحددها الدولة تحتوي على نباتات طبيعية وحيوانات للمحافظة عليها

الدرس الثالث عشر (الحركة)

س : ماذا نعني بالحركة ؟

ج : الحركة هي انتقال الناس والبضائع من مكان الى اخر بمساعدة الطرق ووسائل المواصلات

س : ما الذي ينتج عن الحركة ؟

ج : بالحركة تعرف الاماكن والمنتجات ويحصل الناس على احتياجاتهم

- امتهن على حركة الانسان الى المملكة العربية السعودية
ينتقل كثير من الناس الى المملكة العربية السعودية للبحث عن عمل كما يأتي المسلمون الى وطني لأداء
الحج والعمرة
- امتهن على حركة الناس من المملكة العربية السعودية
يسافر بعض المواطنين لأجل السياحة او العلاج او الدراسة
- امتهن على حركة البضائع الى المملكة العربية السعودية
تستورد المملكة العربية السعودية الفواكه التي لا تزرع فيها مثل الموز والاناناس وغيرها كما تستورد
الاكترونيات مثل اجهزة الهاتف والحواسيب
- امتهن على حركة البضائع من المملكة العربية السعودية
تصدر المملكة العربية السعودية النفط الى دول العالم كما تصادر التمور