

الوحدة الثالثة

الدولة السعودية الثانية



- ♦ الدرس السابع: تأسيس الدولة السعودية الثانية
 - ♦ الدرس الثامن: أئمة الدولة السعودية الثانية
- ♦ الدرس العاشر: الجوانب الحضارية للدولتين السعوديتين
 الأولى والثانية



مرارة التحليم Ministry of Education





الدرس السابع

تأسيس الدولة السعودية الثانية



إذا كانت الدول تقوم على الحق والعدل فإن الله يكتب لها الاستمرارية والبقاء، فعلى الرغم من الدمار الذي لحق بالدولة السعودية الأولى على أيدي الأعداء فإنه كُتب لها الرجوع مرة أخرى، فمن هو مؤسس الدولة السعودية الثانية؟ وكيف تم له ذلك؟

الدرعية؟ ماذا حدث بعد سقوط الدرعية؟

- ♦ قُتُل إمام الدولة والعلماء والفرسان الشجعان الذين دافعوا عن الدرعية.
 - ♦ تدمير المدينة وإخراج من بقى من سكانها.
 - ♦ حرق المزارع والمحصولات.
 - ♦ حرق الكتب والمخطوطات، ونقل بعضها إلى خارج الدرعية.
 - ♦ انتشار الفوضي بسبب غياب الدولة.

مؤسس جدید یحقق الحلم بإعادة الدولة السعودیة الحلم باعادة الدولة السعودیة

نجا الإمام تركي بن عبدالله بن محمد بن سعود من الأعداء بعد أن شارك في الدفاع عن الدرعية، وظل يحمل حُلُمَ إعادة تأسيس الدولة السعودية ومسؤوليتَه تجاه ذلك؛ امتداداً لإرث أسرته العريقة.

وبعد سبع سنوات فقط من انتهاء الدولة السعودية الأولى، وسقوطِ الدرعية وتدميرها على يد الأعداء، استطاع الإمام تركي بن عبدالله استرجاع الدولة، وتأسيس الدولة السعودية الثانية.



مرارة الأرقالية المسلمة المسلمة

الوحدة الثالثة الدرس السابع

الماذا عادت الدولة السعودية مرة ثانية؟

أسباب عودة الدولة السعودية وجود قادة لأنها ذات محنكين من التفاف الرغبة في الحكم العادل مبادئ وقيم الأسرة الحاكمة المواطنين عودة الوحدة والعناية (آل سعود) لمساندة الدولة والاستقرار بالمواطنين نشاط

قال المؤرخ الفرنسي فيلكس مانجان بعد سقوط الدرعية:

«على الرغم من التدمير الشنيع الذي قامت به القوات العثمانية في الدرعية وما حولها، إلا أن هناك ما يدل على أنها ستعود من جديد».

برأيك، ما الأسباب التي جعلته يتوقع ذلك؟

١_ عمق الأسرة الحاكمة التاريخي

المبادئ الإسلامية التي قامت عليها

الأثر العظيم الذي تركته في المنطقة من نشر الأمن والاستقرار وإنشاء دولة في الأثر العظيم الذي تركته في المنطقة من نشر الأمن والاستقرار وإنشاء دولة فوية مترامية الأطراف

الإمام الإمام الإمام الإمام عبدالله بن عبدالله بن عبدالرحمن بن عبدالله بن عبدالله بن عبدالله بن عبدالله بن عبدالله عب

ارة التعليم Ministry of Education



♦ الإمام تركي بن عبدالله بن محمد بن سعود:

هو الإمام تركي بن عبدالله بن محمد بن سعود بن محمد بن مقرن، تمكن من إعادة تأسيس الدولة السعودية في دورها الثاني عام ١٢٤٠هـ؛ ليصبح إمامَها الأول، ويقودها من جديد.





صفات الإمام تركي بن عبدالله

العدل

حرصه على مصالح المواطنين

المواطنين والعدل بينهم المواطَنَة

تَحَمُّل مسؤولية إعادة الوحدة الوطنية الشحاعة

قيادة المعارك واشتهاره بسيفه المسمى / بالأجرب التخطيط

وضع خطط مُحْكَمَة لمواجهة التحديات الإيمان

الثقة بالله وإخلاص العمل له

وزارة التصليم

2022 - 1444



كان متميزاً يحسن التخطيط لتحقيق أهدافه، فحينا يستعمل أسلوب المواجهة المباشرة ضد أعدائه، وفي أحيان أخرى يتخذ سياسة الاختباء حتى تمكن من محاصرة مدينة الرياض، وطرد الحامية العثمانية المعتدية، وأعلن تأسيس الدولة السعودية الثانية، وعاصمتها الرياض.

العاصمة الجديدة:

أصبحت الرياض عاصمة للدولة السعودية الثانية في عام ١٢٤٠هـ، وهي مدينة تاريخية عربقة.

أعاد الإمام تركي لها دورها التاريخي، فبنى أسوارها، وبنى قصر الحكم ومسجداً جامعاً كبيراً بجواره.

نشاط ۲

وَصَفَ الإمام تركي بن عبدالله حالَه عندما كان يعمل لإعادة تأسيس الدولة السعودية فقال: جلست في غار على الطُّرق كشافً على طريق نايف في عليَّة وطويت غرب وكاشف كل الأطراف وخذيب به وقت وله قابلية مع الخوى الأجرب على كل حوَّاف في يد شجاع ما تهبي ضوية

يستنتج الطلبة معاني هذه الأبيات الشعبية التي توضح جزءاً من قصة الإمام تركي بن عبدالله. أقام في مغارة في جبل علي بالقرب من الخرج بقى فى ذلك الغار سنتين معه سيفه الأجرب ويدل ذلك على صبره وقوته

Pul cillöjljg Ministryo(Education

نشاط ۳

لا يزال قصر الحكم قائماً إلى هذا اليوم، وقد جرى تطويره، وجَعْلُه مقراً لإمارة منطقة الرياض، وبجواره جامع الإمام تركى بن عبدالله.

يقارن الطلبة بين صورتَي قصر الحكم قديماً وحديثاً:





قصر الحكم قديماً: مساحته صغيرة قصر الحكم حدي غير محصن جيداً في المراج

قصر الحكم حديثاً: المسلمات والإنشاءات العمرانية أجنحة وأبراج وإدخال للإصلاحات والإنشاءات العمرانية المادة مساحته وزخارف إسلامية في ساحاته

🎉 يلاطلاع 🦠

- Φ يعد الإمام تركي بن عبدالله بن محمد بن سعود من أحفاد الإمام محمد بن سعود مؤسس الدولة السعودية الأولى.
- ♦ الإمام تركي بن عبدالله هو جد الملك عبدالعزيز مؤسس المملكة العربية السعودية التي ننعم اليوم برخائها
 وأمنها واستقرارها.
 - ♦ توفي الإمام تركي بن عبدالله عام ١٢٤٩هـ، وتولى الحكم بعده ابنه الإمام فيصل.

Ministry of Education



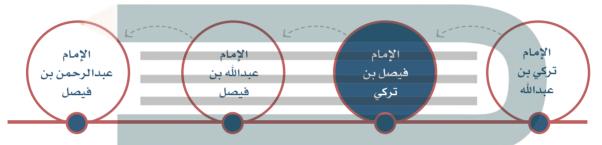
الدرس الثامن

أئمة الدولة السعودية الثانية



من هم أئمة الدولة السعودية الثانية؟ وما جهودهم في بناء الوطن وتحقيق

♦ الإمام فيصل بن تركي بن عبدالله:



تولى الإمام فيصل بن تركى الحكم بعد وفاة والده، فعادت في عهده الحملات العثمانية المعتدية إلى الرياض بقيادة إسماعيل آغا عام ١٢٥٠هـ، وخرج الإمام فيصل بن تركى إلى الأحساء؛ للاعداد لمواحهتها.

معركة الحُلُوة سنة ١٢٥٣هـ

لم يتقبل السعوديون النفوذ الأجنبي، فقاوموا الاعتداء العثماني وكُبَّدوه خسائر كبيرةً. 📗 🕥 ومن أبرز المعارك التي سجلها التاريخ البطولي للسعوديين ضد القوات المعتدية بقيادة إسماعيل آغا معركة الحلوة.

ويسمي الأهالي هذه المعركة بمعركة الرُّوم؛ لكثرة مَنْ قُتل فيها من القوات المعتدية.

🛚 😰 للاطلاع

الحلوة إحدى مراكز محافظة حوطة بني تميم في منطقة الرياض.



بعد هزيمة القوات المعتدية في معركة الحلوة، جاءت تعزيزات جديدة للأعداء قائدها خورشيد باشا لفرض النفوذ والسيطرة، والانتقام مما حل بقواتهم من هزائم

وزارة التعطيم

أسر الإمام فيصل بن تركي:

عاد الإمام فيصل بن تركى من الأحساء لمواجهة الأعداء وإعادة الاستقرار للدولة السعودية.

ولكن عندما وصلت حملة جديدة بقوات كبيرة بقيادة (خورشيد بك)، تمكنت من أُسُر الإمام فيصل بن تركى الذي استسلم حَقِّناً لدماء المواطنين، ونُقل إلى مصر حيث سُجن هناك في قلعة حُصينة.

عودة الإمام فيصل بن تركى إلى الرياض:

استطاع الإمام فيصل _ بعد توفيق الله _ بشجاعته ودهائه أن يتخلص من الأسر والفرار من سجنه في مصر، وذلك بنزوله بالحبال من سور السجن العالي، على الرغم من كثرة العسكر والحَرُس، وعاد إلى الرياض.

ونجح الإمام فيصل بن تركى في تقوية الدولة السعودية الثانية، وبسط نفوذها على أجزاء من شبه الجزيرة العربية وسواحل الخليج العربي. واستمر الإمام فيصل بن تركي في الحكم حتى توفي علم ١٢٨٢هـ.

> لحلول الون لابن نشاط

	بن ترکي؟	م الإمام فيصل	عف استسلا	أ- بماذا ند
راطنين.	دماء المو	ئ أجل حقن	بنفسه مز	التضحية

ب- بماذا نفسر أُسُر الإمام فيصل بن تركى ونقله إلى مصر؟ <u>أن شجاعة وقوة تأثير الإمام فيصل على السعوديين وكسب تأييدهم من </u> أجل الوحدة، أربك العثمانيين مما جعلهم يبعدونه عن بلادهم.

وزارق التعطيم

0000 000000 00000000 0000000.indd 64 26/04/22 04:37:30 🗆

الوحدة الثالثة الدرس الثامن



تولى الإمام عبدالله بن فيصل بن تركي الحكم بعد وفاة والده عام ١٢٨٢هـ، فواصل مسيرة بناء الدولة.

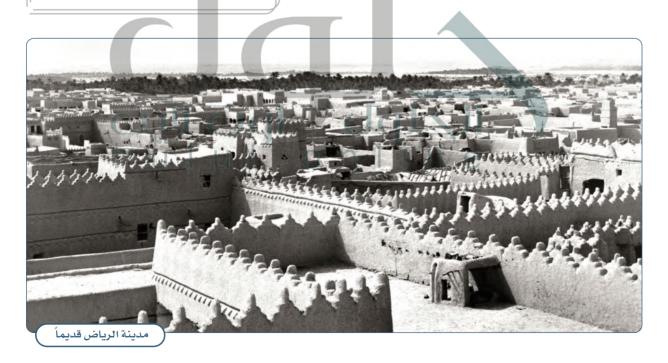
وزارة القصطير Ministry of Education 2022 - 1 444

الوحدة الثالثة الدرس الثامن

- واجه الإمام عبدالله بن فيصل بن تركي في أول حكمه بعض النزاعات الداخلية، من أبرزها نزاع أخيه الإمام سعود له؛ وهو ما أفقد الدولة السعودية الثانية الاستقرار والوحدة الوطنية التي كانت تتمتع بها.
 - عانى الإمام عبدالله بن فيصل بن تركي تلك الخلافات الداخلية، وظهور محمد بن رشيد _ أمير حائل الذي عينه الإمام فيصل بن تركي عليها _ الذي استغل الفوضى وضعف الأوضاع للاستيلاء على الحكم.
 - توفي الإمام عبدالله بن فيصل بن تركي هي عام ١٣٠٧هـ في الرياض.

اللطلاع 🕻 🕻

فقدت الدولة السعودية الثانية نفوذها في عدد من المناطق التي تمكن الإمام تركي ابن عبدالله وابنه الإمام فيصل بن تركي من توحيدها؛ وذلك نتيجة لعوامل الخلافات والأطماع الشخصية لدى بعض الزعماء المحليين، وأطماع الأعداء في مناطق الدولة السعودية الثانية.











تولى الإمام عبدالرحمن بن فيصل بن تركي الحكم في الدولة السعودية الثانية عام ١٢٩١هـ، وبذل جهوده لإعادة الإستقرار في الدولة السعودية الثانية.

وعُرف الإمام عبدالرحمن بن فيصل بن تركي بالحكمة والشجاعة والمحافظة على تماسك الأسرة. كما عُرف عنه اطلاعه الواسع في مجالات المعرفة مثل: الدين، واللغة، والتراث، والطب النبوى.

الرطلاع 🕸 🖠

كانت تربية الإمام عبدالرحمن لأبناءه وبناته تقوم على القيم العربية والإسلامية ومن أبرزها احترام الوالدين وتقديرهما والتواضع أمامهما.

قال محمد أسد:

" إن الملك عبدالعزيز بعد أن أصبح حاكماً على البلاد كان يسلك تجاه أبيه الإمام عبدالرحمن سلوكاً متواضعاً إلى أبعد حدود التواضع، حتى إن الملك عبدالعزيز لم يكن ليسمح لنفسه مطلقاً بأن يطأ أرض غرفة من غرف القصر إذا كان أبوه الإمام عبدالرحمن في الغرفة التي تحته، ولا يجلس أبداً في حضرة والده إلا إذا دعاه إلى ذلك علانية ".





♦ نهاية الدولة السعودية الثانية:

واجه الإمام عبدالرحمن بن فيصل في أثناء حكمه تحديات كثيرة نتيجة النزاع الداخلي، وأطماع محمد بن رَشِيد الشخصية. وفي معركة المُليَّداء عام ١٣٠٨هـ انتصر محمد بن رشيد، وغادر الإمام عبدالرحمن بن فيصل الرياض في العام اللاحق ومعه أسرته وابنه الملك عبدالعزيز حتى استقروا في الكويت.

وبذلك انتهت الدولة السعودية الثانية لتعود مرة ثالثة على يد الملك عبدالعزيز.

عادت شبه الجزيرة العربية بعد سقوط الدولة السعودية الثانية إلى غياب الدولة الواحدة؛ وهو ما أدى إلى الفوضى والنزاعات، وجعل الناس يتطلعون إلى عودة الحكم. وفي زمن أحداث النزاع في الدولة السعودية الثانية ولد الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن ابن فيصل بن تركى في الرياض عام ١٢٩٣هـ، وعاصر انتهاء الدولة السعودية الثانية.

نشاط ۲

ما أثر (نتيجة) ولادة الملك عبدالعزيز في هذه المرحلة من الأحداث؟

أدرك الملك عبد العزيز في طفولته أحداث نهاية الدولة السعودية الثانية من انتشار الفوضى والنزاعات وانعدام الأمن، مما جعله يشعر بالحسرة ولكن لقوة إيمانه بالله وإصراره على استعادة الرياض وتوحيد البلاد مرة أخرى، رسم الخطط وأعد لها إعداداً جيداً إلى أن حقق حلمه وأسس المملكة العربية السعودية. والحمد لله نحن الآن تنعم ببلد الخير والأمن والاستقرار:

Pul C تاا قرازم Ministry of Education 2022 - 1 XXX

 Λ



الدرس العاشر

الجوانب الحضارية للدولتين السعوديتين الأولى والثانية



إن تأسيس أي دولة قوية نابع من إرثها الحضاري وقوته في أنظمتها السياسية، والاقتصادية، والاجتماعية، والدينية، فما أبرز الجوانب الحضارية للدولتين السعوديتين الأولى والثانية؟

♦ الإدارة والحكم:

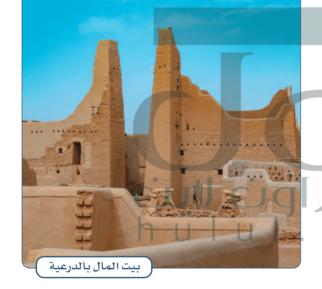
تأسست الدولة السعودية على نظام إداري واضح، قائم على أسس، منها:

- البَيْعَة جزء أساسى من نظام الحكم.
- ◊ ولاية العهد للمساندة في إدارة الدولة.
 - ♦ تعيين أمراء الدولة وقضاتها.
- ♦ بيت المال لموارد الدولة ومصروفاتها.

التعليم:

ازدهر التعليم في أنحاء الدولة السعودية، ومن مظاهره:

- عقد المجالس العلمية بمشاركة أئمة الدولة.
 - ♦ إنشاء دُور العلم والمكتبات.
 - رعاية العلماء وتشجيعهم.
 - التوسع في التأليف ونسخ الكتب.



نشاط

لماذا اعتنت الدولة السعودية بالتعليم؟

لتحقيق الوعي العام وتحصيل العلم عن طريق القراءة والكتابة ومحو الأمية وتصحيح العقيدة من البدع والخرافات، ولآن العلم يسهم في بناء ونماء الوطن الوطن

وزارة التعطيم

♦ الخدمات الاجتماعية:

اعتنت الدولة السعودية بالمجتمع وخدمته بما يأتي:

- إنشاء الأوقاف والأسبلة لخدمة المحتاجين.
- توزيع الإعانات لمساعدة الأسَر وطلبة العلم.
 - إعانة الشباب على الزواج.

🗽 🗽 للاطلاع



سبالة موضى:

أسسس الإمام عبدالعزيـز بـن محمد ابن سعود في الطريـف بالدرعية وقفاً خاصاً للمحتاجيـن وطلبـة العلم باسـم والدتـه، فصـار يُعـرف باسـم (سـبالة موضـي بنـت أبـو وهطان). ومـا تزال معالم هـذا الموقع باقيـة، ورُمِّم ضمن مشـروع الطُّريف.

نشاط ۲ کا

بالرجوع إلى مصادر التعلم يختار الطلبة ثلاث صور

لأَثار مبنى سبالة موضي ويكتبون وصفاً موجزاً لها.

يقع مسجد سبالة موضي على حافة أهم منطقة سكنية بحى الطريف حيث جري

تصميمها كمبنى متعدد الاستخدامات حيث إنه يتكون من وحدات سكنية ومسجد.

on l'in'e

♦ الأمن:

نشرت الدولة السعودية الأمن بما يأتي:

- تطبيق الشريعة الإسلامية والعدل والحزم.
 - ♦ إنشاء مجموعات لحفظ الأمن.
- تعيين أمراء في أنحاء الدولة لإقامة الأمن وإدارة شؤون المواطنين.
 - تطوير نظام العَسَس ليلاً.



Ministry of Education

الوحدة الثالثة الدرس العاشر



♦ خدمة الحرمين الشريفين:

- ♦ بَدْء الصناعة الوطنية لكسوة الكعبة المشرفة في عهد الإمام سعود بن عبد العزيز الذي أمر بحياكتها في الأحساء.
 - توفير الأمن والخدمات للحجاج.
- ▼ توحيد صلاة الجماعة في المسجد
 الحرام خلف إمام واحد بدلاً من أربعة

أئمة، كانوا يمثلون المذاهب الأربعة، حيث يصلى أتباع كل مذهب على حدة.

♦ الجيش:

نظُّم أئمة الدولة السعودية الجانب العسكري، من أجل توحيد الوطن، ومن أبرز مظاهره:

- ◊ النداء لإخبار جميع البلدات من أجل المشاركة في حملات توحيد الدولة والدفاع عنها.
 - ◊ التجمع بعد النداء في مكان محدد للتحرك العسكري.
 - ◊ الراية السعودية الخضراء وعليها شعار التوحيد تتقدم الجيش.
 - ♦ التحرك العسكري في مجموعات منتظمة.
 - ◊ إنشاء سجلات لأفراد الجيش والفرسان.
 - ♦ القيادة برئاسة إهام الدولة أو من يكلفه بذلك.

العُمْران:

اشتهرت الدولة السعودية بالعمران، ومن مظاهره:

- ♦ بناء الأسوار وأبراج الحماية.
- ♦ بناء قصور الحكم مثل قصر سَلُوى.
- ♦ بناء دُور الضيافة واستقبال الزائرين.
- بناء البوابات وإنشاء نظام الدخول إلى المدن والبلدات.



1/1



(

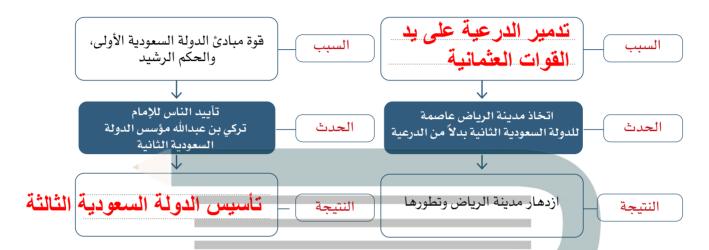
Purcul ajija Ministry of Education 2022 - 1444

مرارة Education

	يرتّب الطلبة الأحداث التاريخية الآتية وفق الأقدم زمنيّاً:
2	أ _ عودة الإمام فيصل بن تركي من مصر.
3	ب_ انتهاء الدولة السعودية الثانية.
1	ج_ تأسيس الإمام تركي بن عبدالله الدولة السعودية الثانية.
عودية الثانية.	د _ خروج الإمام عبدالرحمن بن فيصل من الرياض عند نهاية الدولة الس
ببارة غير الصحيحة فيما يأتي:	يضع الطلبة علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام اله
	أ _ مؤسس الدولة السعودية الأولى هو الإمام فيصل بن تركي
√	ب- اهتم الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود بالصغار وشجه
باشرة. 💢	ج_ وُلد الملك عبدالعزيز بعد نهاية الدولة السعودية الأولى مب
مودية الثانية.	د_ اتخذ الإمام تركي بن عبدالله الرياض عاصمة للدولة السر يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:
م ۱۳۱۹ فی	أ ـ تأسست الدولة السعودية الثانية عام: من الدولة السعودية الثانية الدولة السعودية الثانية الدولة السعودية الثانية الدولة الد
	ب_ الحاكم الثاني للدولة السعودية الثانية:
الإمام عبدالله بن فيصل	الإمام فيصل بن تركي الإمام عبدالرحمن بن فيصل
	ج_ مؤسس الدولة السعودية الثانية هو الإمام:
بدالله عبدالرحمن بن فيصل	عبدالله بن محمد بن سعود فيصل بن تركي تركي بن ع

26/04/22 04:37:37 D

يستنتج الطلبة السبب والأثر (النتيجة) للأحداث الآتية:



- ه يُفسر الطلبة عودة الدولة السعودية في دورها الثاني. ١_ قوة مبادئ وقيم الدولة السعودية الأول ٢_ الحكم العادل والإعتناع بالمواطنين
- الرغية في عودة الوحدة والاستقرار
- عن الإمام تركي بن عبدالله بن محمد بن سعود مستعينين بالكلمات الآتية:
 - الشجاعة الوطنية التخطيط تحقيق الحلم القيادة

كان الإمام تركي بن عبد الله يرغب بتحقيق حلمه وهو تأسيس دولة عثمانية لذلك قام بوضع خطط محكمة لمواجهة التحديات فتمكن بحسن قيادته للمعارك وبشجاعته وتحمله المسؤولية من إعادة الوحدة الوطنية



1/4

غازية	سمية معركة الحلوة بمعركة الروم. <mark>تل فيها من القوات العثمانية ال</mark>	علّل الطلبة ت لكثرة من ق		
	فيصل بن تركي الانتصار على ا	استطاع الإمام		
ي له	دث ذلك؟ طنته ووجود مؤيدين ومناصرير	سجنه. کیف ح ب نکائه وف		
وديتين الأولى والثانية في الجدول	لجوانب الحضارية للدولتين السع			
	إنشاء دُور للعلم تشجيع الصغار: والمخالفين (تطبيق الشريعة على المخالفين (الأتي: البيعة العسس		
المجوانب الحضارية للدولتين السعوديتين الأولى والثانية				
ولاية العهد	البيعة	الإدارة والحكم		
تشجيع الصغار على قراءتهم	إنشاء دور العلم	التعليم		

وزارةالتعطيم

تطبيق الشريعة على المخالفين

بناء دور الضيافة

Ministry of Education

1/1

دور العسس

بناء قصور الحكم

الأمن

العمران