

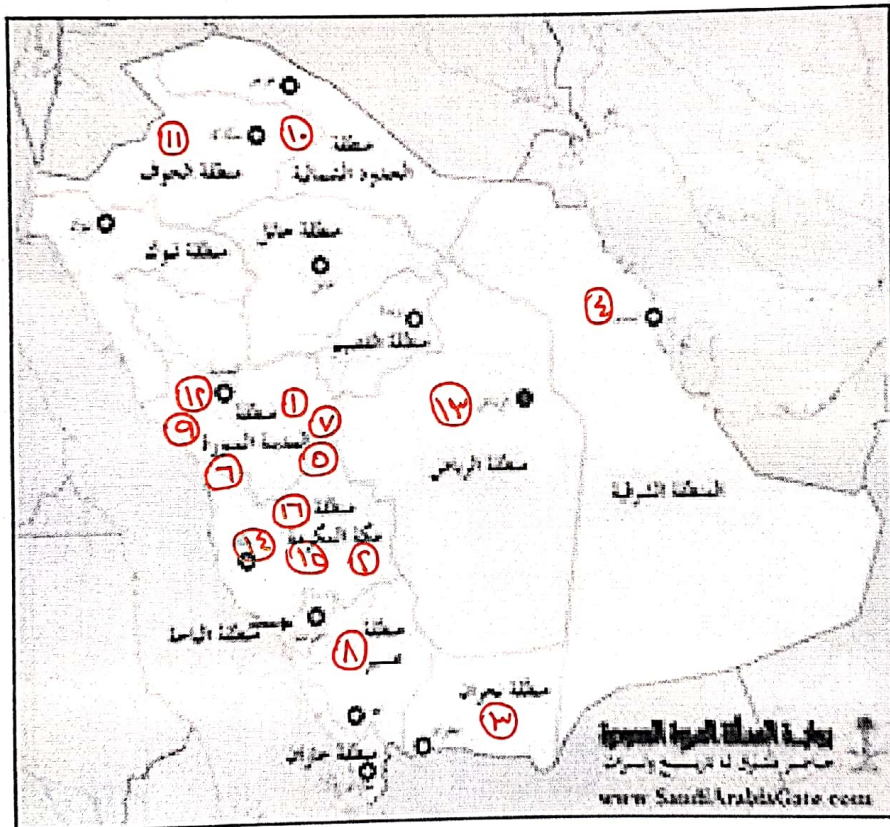
اليوم : .....  
 التاريخ : .....  
 الصف : **ثاني ثانوي / انتساب**  
 العائلة : **تاريخ**  
 الموضوع : **جنة كوستا**  
 المعلمة : **أمل**

وزارة التعليم  
 Ministry of Education

رقم النشاط : ( )  
 الزمن : .....  
 آلية التنفيذ : ☐ فردي ☐ جماعي  
 2 30

التعلم  
 النشاط

صنفى كل معلم من المعالم التاريخية الإسلامية إلى مواقعها على الخريطة  
 بوضع الرقم المناسب :



جنة دومينيك كوستا

اليوم: ..... التاريخ: .....  
 الصف: ثانياً ثانوي / انتساب  
 المادة: تاريخ  
 الموضوع: جنة كوستا  
 الدولة: (ممل)

وزارة التعليم  
 النشاط

رقم النشاط: ( )  
 الزمن: .....  
 آلية التنفيذ: ☐ فردي ☐ جماعي  
 2:30

## استراتيجية شبكة الأسئلة

ج ٥: تدل على مكانة النبي بين أهل مكة ومعرفتهم إياه بالصدق والأمانة.

١- ماذا أصاب الكعبة المشرفة ومتى كان ذلك ؟  
 ٢- تصدعت الكعبة المشرفة قبل البعثة النبوية بخمسة سنوات.



٣- ما إذا قررت قبيلة قريش ولماذا شاركت جميع القبائل في ذلك ؟

ج ٢: قررت قريش إعادة بنائها وشاركت جميع القبائل في مكة المكرمة لنيل شرف بنائها.

٤- كيف حل الرسول ﷺ هذا الخلاف ؟

ج ٣: اتفقوا على تحكيم أول داخل الحرم وكان ذلك هو النبي محمد صلى الله عليه وسلم فقبلوا وقالوا هذا الأمين، هذا محمد رضينا الأمين.

ج ٤: فبسط النبي محمد ﷺ رداءه ومهل الحجر الأسود ورفعه عليه وطلب من كل قبيلة أن تأخذ بطرف من أطراف الرداء وعلوه، ثم حمله النبي ورفعه بيده لشرفته في مكانه.

جنة دومينيك كوستا



اليوم : .....  
 التاريخ : .....  
 الصف : **ثاني ثانوي (الأسب)**  
 المادة : **تاريخ**  
 الموضوع : **جدة كوستا**  
 المعلمة : **أهل**

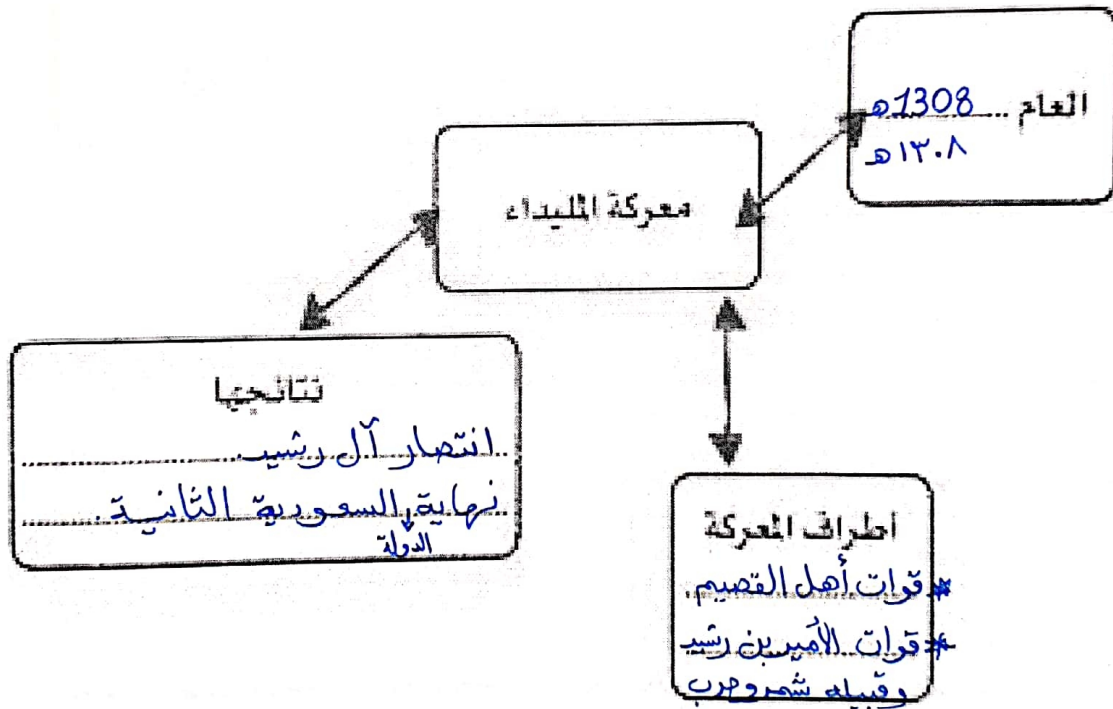
رقم النشاط : ( )  
 الزمن : .....  
 آلية التنفيذ : ☐ فردي ☐ جماعي

وزارة التعليم  
 Ministry of Education

2 30

استراتيجية  
 المنظم  
 التخطيطي

لخصي في المنظم التالي معركة الملباء



جدة دومينيك كوستا

اليوم : .....  
 التاريخ : .....  
 الصف : **ثاني ثانوي / آداب**  
 المادة : **تاريخ**  
 الموضوع : **جنت كوستا**  
 العملية : **أمل**

رقم الخط : ( )  
 الزمن : .....  
 آلية التنفيذ : ☐ فردي ☐ جماعي

وزارة التعليم  
 وزارة التربية والتعليم  
 التعليم  
 النشاط

230

## استراتيجية فكر - نقاش - شارك

طالبتي من خلال استراتيجية اكتشاف المغالطات اكتشاف الحياره  
 الخاطفه ثم قومي بتصويبها :

| التبرير  | الحكم |      | الفرضية   |
|--|-------|------|---|
|  | خطأ   | صواب |   |
| بزعامه<br>(مسلحه الكذاب)<br>وقف بنو صنيفه  | X     |      | عندما حدثت حركة الردة في اليمامة بزعامه طليحة<br>الأسدي وقف بنو خالد مع جيش المسلمين بقيادة خالد بن<br>الوليد |
| أصبحت اليمامة بعيدة عن<br>عناية الأمويين ثم الدولة العباسية<br>هأنهلت المنطقة ومادت في فقدان الاستقرار . | X     |      | عادة اليمامة إلى الفوضى وعدم الاستقرار بسبب إهمال<br>الخلفاء الراشدين لها                                     |
|  |       | ✓    | استولى محمد بن الأخضر على اليمامة في القرن 3هـ وكان<br>سبباً في تهجير بني حنيفة من اليمامة                    |
| لم تحكم حكم قوي ولم يتم<br>فيها أي دولة ذات شأن  | X     |      | حكم اليمامة بعد الأخضر بن حاكم قوي مما سبب في<br>اهتمام المؤرخين بها  |
|  |       | ✓    | تعرف حجر بنانها لقاعدة اليمامة  |

جنت دومينيك كوستا



اليوم : .....  
 التاريخ : .....  
 الصف : **ثانوي / انتاب**  
 المادة : **تاريخ**  
 الموضوع : **جنة كوستا**  
 المعلمة : **أمل**

رقم الدخاظ : ( )  
 الزمن : .....  
 آلية التنفيذ : ☐ فردي ☐ جماعي

وزارة التعليم  
 Ministry of Education  
 التعلّم  
 النشيط

2030

## مهارة الربط بين السبب والنتيجة

بعد قراءة تلك للنص استرداد الحجاز وجازان  
اربطي بين السبب ونتيجته بوضع الرقم :

| الأسباب  | الرقم | النتائج  |
|--|-------|--|
| 1- انتصار الملك عبدالعزيز في معركة تربة                      | 3     | تيسير الحج للقاهدين                            |
| 2- نقض الإبرسي الاتفاق مع الملك عبدالعزيز                    | 4     | استيلاء حسين بن علي تربة                       |
| 3- سيطرت قوات الملك عبدالعزيز على الطيخ والقنفذة ورايح والعل | 1     | منع الشريف حسين الملك عبدالعزيز وخبائه من الحج |
| 4- انضمام الشريف خالد بن ثوي إلى الملك عبدالعزيز             | 5     | تنازل الشريف حسن عن الحكم لابنه علي            |
| 5- الهزائم المتلاحقة للشريف حسين                             | 6     | دخول الملك عبدالعزيز جدة                       |
| 6- اعلان علي بن الحسين الاسلام                               | 7     | ضم الملك عبدالعزيز جازان عام 1351هـ            |

جنة دومينيك كوستا

اليوم: ..... التاريخ: ..... الصف: **ثاني ترمي: التكميل** العانة: **تاريخ** الموضوع: **جنة كوستا** المعلمة: **أمل**

رقم النشاط: ( ) الزمن: ..... وزارة التعليم

آلية التنفيذ: ☐ فردي ☐ جماعي

2030

التعليم  
النشاط

## مهارة السبب والنتيجة

استجرتي بالكتاب المنرسي ثم يرنى نتائج أعمال الإمام محمد بن سعود  
التالية:

| النتائج  | الأعمال   |
|--|---|
| <p>أدى ذلك إلى ازدهار الحركة التجارية وزيادة النشاط في المنطقة.</p> <p>القضاء على الخلافات وعلى الاضطراب وتحقيق الاستقرار.</p> <p>تكون قادرة على استيعاب مسؤولياتها المستقبلية التي كان يراها الإمام محمد بن سعود.</p> | <p>1- أمن طرق التجارة التي تمر بالدرعية</p> <p>2- وثق العلاقة بالقبائل والبلدان المجاورة</p> <p>3- دعم النظام الاجتماعي والاقتصادي في الدرعية</p> |