

# ملزمة تعزيز مهارات مادة العلوم الصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٤ هـ

الاسم : .....

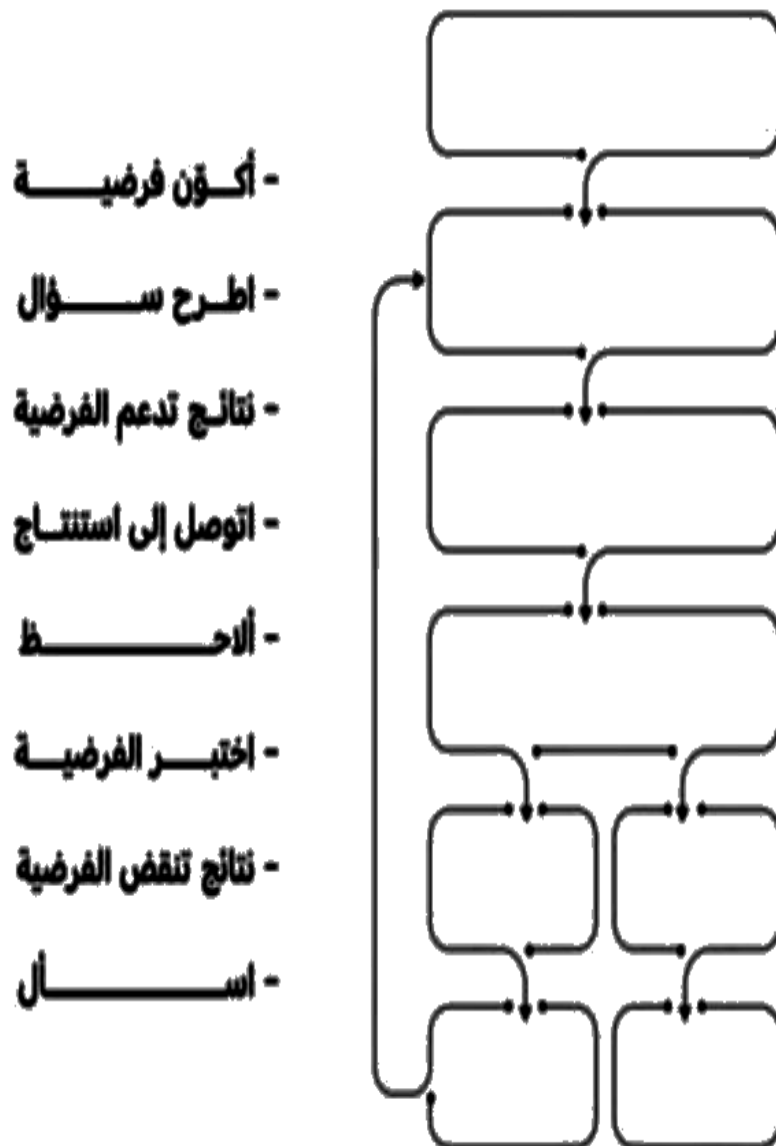
الفصل : .....

## العلوم



## الطريقة العلمية

**نكتب خطوات الطريقة العلمية بشكل صحيح في المخطط التالي :**



## الوحدة الاولى ( تنوع الحياة ) الفصل الاول ( ممالك المخلوقات الحية )

### الدروس :-

- ١ - كيف تصنف الأنواع المختلفة من المخلوقات الحية في مجموعات ؟
- ٢ - ما أهم التراكيب الموجودة في النباتات ؟

### \* المهارات الاساسية للفصل الأول :-

- ١ - تعداد الممالك الست في المخلوقات الحية مع رسم مخطط مبسط لإحدى الممالك .
- ٢ - تعداد أقسام النبات في المملكة النباتية .
- ٣ - المقارنة بين الفطريات والنباتات .
- ٤ - تعداد المواد الأساسية لعملية البناء الضوئي .

### \* الفكرة العامة

فيم تتشابه المخلوقات الحية ؟ وكيف تصنف ؟

الفصل الأول الدرس الأول ( تصنيف المخلوقات الحية )

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

ملخص الدرس

المملكة الحيوانية	مملكة النباتات والفطريات	البرمائيات والبكتريا الطلائعيات والفيروسات

مطوية ص ٣٥



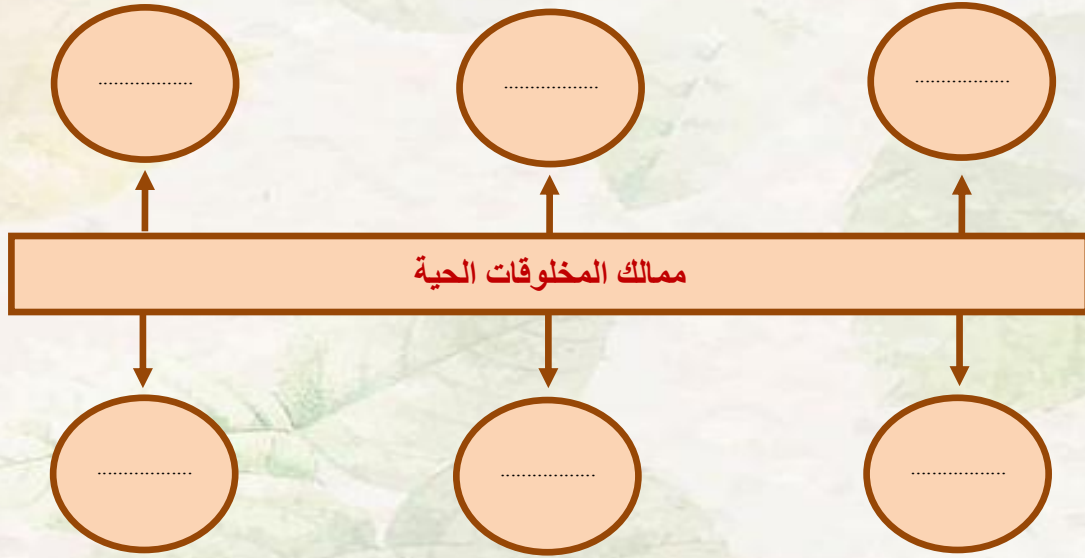
\* ملاحظات المعلم / ة



## الدرس الأول ( تصنيف المخلوقات الحية )

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

أ - نكمل الخريطة التالية :-



ب - نختار الاجابة الصحيحة فيما يلي ؟

- ١ - علم تقسيم المخلوقات الحية إلى مجموعات ( المملكة ، التصنيف ، النوع )
- ٢ - أصغر مستوى من مستويات التصنيف ( النوع - جنس - رتبة )
- ٣ - نباتات تحتوي على أنابيب ناقلة في الجسم النبات ( فقارية ، وعائية ، لا وعائية )
- ٤ - مخلوقات حية وحيدة الخلية وليس لها نواة ( البكتيريا ، الفطريات ، الطلائعيات )
- ٥ - لها خصائص تشبهه الحيوانات وتشبه النباتات ( الفيروسات ، الطلائعيات ، النباتات )
- ٦ - لا يمكن تصنيفها ضمن الممالك الست ( البدائيات ، البكتيريا ، الفيروسات )

## تابع الدرس الأول ( تصنيف المخلوقات الحية )

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

### أ - هل العبارات التالية صحيحة أم خاطئة :-

- ١ - النباتات اللاوعائية ليس لها نظام أوعية ناقلة ( )
- ٢ - للبكتريا أنواع ضارة وأخرى مفيدة ( )
- ٣ - تحتوي الخلية النباتية على جدار خلوي ( )
- ٤ - تعد الأسماك الطائفة الأكثر شهرة في الفقاريات ( )
- ٥ - تعيش الحيوانات في أقسى ظروف البيئة مثل الينابيع الحارة ( )

### ب - مثالا لكل مما يلي :-

- ١ - نباتات لا بذرية ← .....
- ٢ - أشباه الحيوانات ← .....
- ٣ - حيوان له عمود فقري ← .....
- ٤ - نباتات لا وعائية ← .....

### ج - نقارن فيما يلي بين النباتات والفطريات :-

المقارنة	النباتات	الفطريات
الحركة		
مكان العيش		
الحصول على الغذاء		

الفصل الأول الدرس الثاني ( النباتات )

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

ملخص الدرس

الفكرة الرئيسية	ماذا تعلمت
نباتات وعائية ولا وعائية	
الجنود والسيقان	
البناء الضوئي	

مطوية ص ٤٧



.....



.....

\* ملاحظات المعلم / ة



## الدرس الثاني ( النباتات )

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

أ - نصل العمود ( أ ) بما يناسبه من العمود ( ب ) :

( أ )		( ب )
١ - يدخل غاز ثاني أكسيد الكربون الورقة عن طريق	.....	عملية انتاج الغذاء في النبات
٢ - البناء الضوئي	.....	خلايا تكاثرية تنتج نبات جديد
٣ - النتح	.....	نقل السكر لباقي أجزاء النبات
٤ - الأبواغ	.....	الخشب
٥ - مهمة اللحاء	.....	الثغور
٦ - يوجد داخل ساق النبات	.....	فقدان الماء في النبات من الثغور

ب - مثلاً لكل مما يلي :-

- ١ - الجذور ← .....
- ٢ - الساق ← .....
- ٣ - الأوراق ← .....

ج ( ؟ ) ما المواد الاساسية لعملية البناء الضوئي ؟

- ١ -  
٢ -  
٣ -



## الوحدة الاولى ( تنوع الحياة ) الفصل الثاني ( الآباء والأبناء )

### الدروس :-

- ١ - كيف تتكاثر المخلوقات الحية .
- ٢ - كيف تنمو وتتغير المخلوقات الحية في حياتها .

### \* المهارات الاساسية للفصل الثاني :-

- ١ - المقارنة بين نوعي التكاثر في المخلوقات الحية مع التمثيل .
- ٢ - ترتيب مجموعة من الصور لتوضيح التحول الكامل والتحول الناقص .
- ٣ - التمييز بين الأخصاب الخارجي والاحصاب الداخلي
- ٤ - الإشارة إلى الجزء الأنثوي والذكري في الزهرة على رسم وبيان أهميتها .

### \* الفكرة العامة

- كيف تتكاثر المخلوقات الحية ؟ وكيف تتغير ؟

## الفصل الثاني الدرس الاول ( التكاثر )

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

### ملخص الدرس

	التكاثر
	التكاثر اللاجنسي
	التكاثر الجنسي

مطوية ص ٦٣



.....



.....

● ملاحظات المعلم / ة

## الفصل الثاني الدرس الأول ( التكاثر )

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

أ ( ما المصطلح العلمي المناسب للعبارات التالية :-

( ..... ) إنتاج مخلوق حي جديد من خلية جنسية .

( ..... ) اتحاد مشيج مذكر من الأب مع مشيج مؤنث من الأم .

ب – نكمل الناقص في الجدول التالي :-

وجه المقارنة	التكاثر الجنسي	التكاثر اللاجنسي
التعريف		
الصفات		
مثال		

ج - ما الاجابة الصحيحة فيما يلي :-

- ١- جزء من نبات الفراولة يمكنه انتاج نبات جديد من دون البذور . ( الساق الجارية ، الجذور ، الأوراق )
- ٢- انشطار الخلية الواحدة إلى خليتين ( التبرعم ، الانقسام ، الاخصاب )
- ٣- بعض الحيوانات تتكاثر لا جنسياً مثل ( الأسد ، الحصان ، قنفذ البحر )



## تابع الدرس الاول ( التكاثر )

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

أ - نصل الصورة بنوع التكاثر المناسب :-

تكاثر جنسي



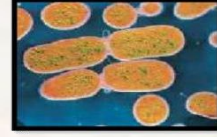
التبرعم



الانقسام



التكاثر الخضري



ج

ب - هل العبارات التالية صحيحة أم خاطئة :-

- ١ - إحدى طرق التكاثر الجنسي التبرعم ( )
- ٢ - التكاثر الجنسي يساعد على تحسين صفات المخلوقات الحية ( )
- ٣ - نوع التكاثر الموجود في الهيدرا هو الانقسام ( )
- ٤ - ينتج عن الاخصاب خلية تحمل المادة الوراثية للأبوين ( )

الفصل الثاني الدرس الثاني ( دورات الحياة )

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

ملخص الدرس

	التحول
	الاخصاب الداخلي والخارجي
	دورة حياة النبات الزهري

مطوية ص ٧٥



\* ملاحظات المعلم / ة

.....

.....

## الدرس الثاني ( دورات الحياة )

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

### أ - نحدد بالألوان الإجابة الصحيحة :-

١ - سلسلة من مراحل النمو المميزة والمختلفة عن بعضها .

التلقيح

الإخصاب

التحول

٢ - مسحوق أصفر يحوي خلايا جنسية ذكورية .

الكريلة

حبوب اللقاح

السداة

٣ - وسائل تلقيح مختلفة للنبات .

التلقيح

الإخصاب

التحول

### ب - نرتب الصور بحيث نحصل على الترتيب الصحيح للتحول الكامل :-



### ج - التحول الناقص في دورة حياة الجراد كما يلي ، الاستعانة بالكلمات التالية:-

( جرادة بالغة ، بيض ، الحورية ) نكمل الناقص





## تابع الدرس الثاني ( دورة الحياة )

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

أ - نصل العمود ( أ ) بما يناسبه من العمود ( ب ) :

( أ )		( ب )
١ - الأخصاب الخارجي	.....	يحدث في نفس الزهرة من الجزء الذكري لأنثوي فيها
٢ - الكربة	.....	تتميز بألوانها الجميلة
٣ - التلقيح الذاتي	.....	عملية اندماج المشيج المذكر مع المشيج المؤنث خارج جسم الأنثى
٤ - السبلات	.....	هي الجزء الأنثوي في الزهري

ب ( على الصورة التالية نحدد أجزاء الزهرة :-



ج ( ؟ 😊 كيف تتكاثر المخلوقات الحية ؟

## الوحدة الثانية ( الأنظمة البيئية )

### الفصل الثالث ( التفاعلات في الانظمة البيئية )

#### الدروس :-

- ١ - كيف تتفاعل المخلوقات الحية والغير حية من النظام البيئي ؟
- ٢ - كيف يساعد التكيف المخلوقات الحية على البقاء في بيئاتها .
- ٣ - كيف تؤثر التغيرات في النظام البيئي

#### \* المهارات الاساسية للفصل الثالث :-

- ١ - توضيح كيف تتنافس الجماعات الحيوية وتأثير الموارد في استمرار بقائها .
- ٢ - تحديد نوع العلاقة ( تكافل - تعايش - تطفل ) بين المخلوقات الحية .
- ٣ - التمثيل لبعض التكيفات التركيبية والسلوكية عند المخلوقات الحية .

#### \* الفكرة العامة

\* كيف تتفاعل المخلوقات الحية معاً ؟

## الفصل الثالث الدرس الاول ( العلاقات الأنظمة البيئية )

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

### ملخص الدرس

علاقة التكافل	الإطار البيئي	التنافس والعوامل المحددة

مطوية ص ٩٣



\*ملاحظات المعلم / ة

.....

.....



## الدرس الأول ( العلاقات في الانظمة البيئية )

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

### أ - ما المصطلح العلمي المناسب :

- ( ..... ) مكان يعيش فيه المخلوق الحي ويحصل منه على الغذاء  
( ..... ) عنصر يتحكم في معدل نمو الجماعات الحيوية  
( ..... ) المخلوقات الحية والأشياء غير الحية وتفاعلاتها مع بعض

### ب - نختار الإجابة الصحيحة :

١- أقصى عدد من أفراد المجموعة الحيوية الذي يمكن للنظام البيئي دعمه .

البيئة

السعة التحميلية

الموطن

٢- علاقة تسبب الضرر لأحد أطراف المخلوقات .

تبادل منفعة

التعايش

التطفل

٣- جميع أفراد النوع الواحد التي تعيش في نظام بيئي .

الجماعة الحيوية

التكافل

النظام البيئي

٤- تبادل المنفعة والتعايش مثلاً على علاق .

التنافس

التطفل

التكافل

تابع الدرس الأول ( العلاقات في الانظمة البيئية )

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

أ - نحدد نوع العلاقة بين المخلوقات الحية فيما يلي :

سمك القرش والريمورا

الدودة الشريطية  
في الانسان

النمل وشجرة الأكاسيا

ب - نصل العمود ( أ ) بما يناسبه من العمود ( ب ) :

( أ )		( ب )
١ - التعايش	.....	علاقة بين مخلوقين تسبب الضرر لأحدهما
٢ - التطفل	.....	علاقة ممتدة بين نوعين من المخلوقات أحدهما يستفيد ولا يسبب الضرر للثاني
٣ - تبادل المنفعة	.....	علاقة تعاونية تنشأ بين مخلوقين يستفيد كل منهما من الآخر

## الدرس الثاني ( التكيف والبقاء )

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

### ملخص الدرس

التكيفات السلوكية	التكيفات التركيبية	الفكرة الرئيسية
		ماذا تعلمت

مطوية ص ١٠٥



\* ملاحظات المعلم / ة

.....

.....



## الدرس الثاني ( التكيف والبقاء )

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

أ) نكمل :-



ب - نختار من الكلمات التالية ما يناسب العبارات :

تكيف تركيبى

المحاكاة

نبات مائي

التشابه

الرخويات

- ١ - لنبات الزنبق ثغور على سطح الأوراق لأن الجزء الأسفل من الورقة مغطى بالماء ( ..... )
- ٢ - تغير الأفعى الملك لونها حيث تشبه ألوان الأفعى المرجانية ( ..... )
- ٣ - يملك الجمل خف مسطح يساعده على السير في الصحراء ( ..... )
- ٤ - يتغير لون فرو الثعلب القطبي بحيث يتمكن من الاختباء وسط الثلج ( ..... )
- ٥ - تشبه أفعى أم جنيب شكلها ولونها لشكل رمال الصحراء ( ..... )

**الوحدة الثانية ( الأنظمة البيئية )**  
**الفصل الرابع ( الدورات والتغيرات في الانظمة البيئية )**  
**الدروس :-**

- ١- كيف تدور المواد الاساسية اللازمة للحياة في النظام البيئي ؟
- ٢- كيف تغير الاحداث الطبيعية والأنسان النظام البيئي .

**\* المهارات الاساسية للفصل الثالث :-**

- ١- رسم تخطيطي مبسط لأحدى الدورات ( ماء ، كربون ، نيتروجين ) .
- ٢- استنتاج الاسباب المؤدية إلى تغير النظام البيئي .
- ٣- تسمية حيوانات منقرضة او مهددة بالانقراض .

**\* الفكرة العامة**

**\* كيف تتغير الأنظمة البيئية ؟**

.....

## الفصل الرابع الدرس الاول ( الدورات في الأنظمة البيئية )

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

### ملخص الدرس

الدورات في الأنظمة البيئية		
دورة النتروجين	دورة الكربون	دورة الماء

مطوية ص ١٢٣



\* ملاحظات المعلم / ة

.....

.....



## الدرس الاول ( الدوران في الانظمة البيئية )

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

أ ) نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١ - تحول المادة من الحالة الغازية للحالة السائلة :

الهطول

التبخر

التكثف

٢ - خليط من بقايا مخلوقات حية - و أجسامها بعد موتها :

الدبال

الموارد

الصخور

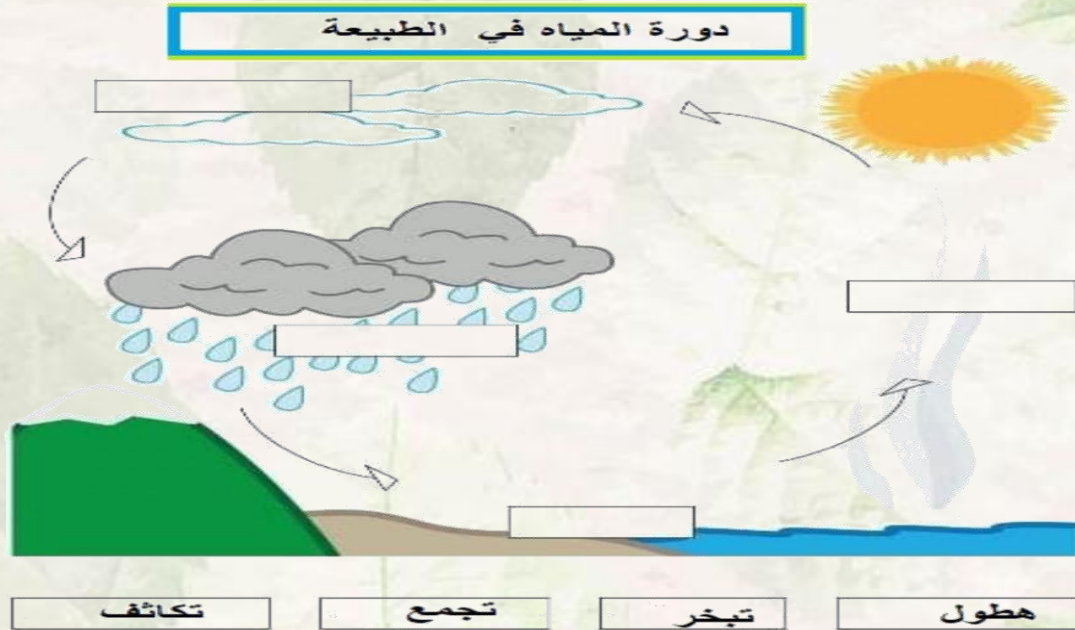
٣ - المياه المخزنة ضمن مسامات الصخور والترربة هي المياه :

الجارية

الجوفية

السطحية

ب - على الرسم التالي نكمل بيانات دورة الماء في الطبيعة :



## الدرس الثاني ( التغيرات في الأنظمة البيئية )

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

### ملخص الدرس

		التغيرات في النظام البيئي
		الانقراض
		التعاقب الاول التعاقب الثانوي

مطوية ص ١٣٥



\* ملاحظات المعلم / ة

.....

.....

## الدرس الثاني ( التغيرات في الانظمة البيئية )

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

أ) ؟ ما المقصود بالتعاقب :-

ب - نكمل الخريطة التالية :-



ج - مثلاً لكل مما يلي :-

- ١ - أحداث طبيعية تغير النظام البيئي ..... ←
- ٢ - حيوان مهدد بالانقراض ..... ←
- ٣ - تغير يحدثه الإنسان ..... ←
- ٣ - حيوان منقرض ..... ←



تابع الدرس الثاني ( التغيرات في الانظمة البيئية )

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

أ) هل العبارات التالية صحيحة أم خاطئة :-

- ١ - يبدأ التعاقب الثانوي أسرع من التعاقب الاولي ( ..... )
- ٢ - بداية تكون النظام البيئي كانت من الانواع الرائدة ( ..... )
- ٣ - جميع الانظمة البيئية في حالة تغير دائم ( ..... )
- ٤ - تتشكل الغابة باجتماع أعداد كبيرة من الاشجار ( ..... )

ب) نصل العمود ( أ ) بما يناسبه من العمود ( ب ) :

( أ )		( ب )
١ - مجتمع الرواد الحيوي	.....	بدء تكون مجتمع جديد بدل مجتمع قائم قبله
٢ - التعاقب الثانوي	.....	المرحلة الأخيرة من التعاقب وتتمثل بالغابة
٣ - مجتمع الذروة	.....	مخلوقات حية مكونة من الاشنات وبعض النبات
٤ - الأنواع الرائدة	.....	اجتماع الانواع الرائدة مع المخلوقات الحية الدقيقة