

الاختبارات المعيارية

علوم – الصف الرابع

1444هـ

مجال العلوم – المرحلة الابتدائية

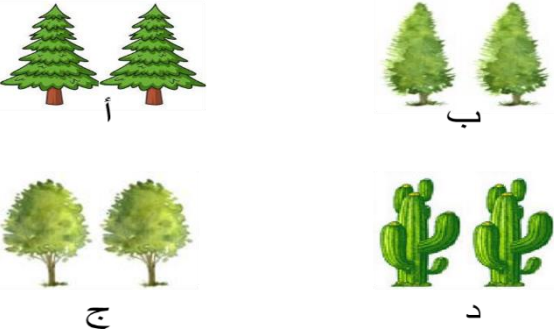
| رقم الاختبار | 1 | الفصل الدراسي | الأول |
|--------------|--------|---------------|-------|
| الأسبوع | الثالث | عدد الأسئلة | 15 |

| المجال | علوم الأرض | رقم السؤال | 1 |
|---|--|------------|---|
| الهدف التعليمي | يشرح كيف يرتبط الليل والنهار بالدوران اليومي للأرض حول محورها، ويقدم دليلاً على هذا الدوران من المظهر المتغير للظلال أثناء النهار. | | |
| أي العبارات الآتية تصف دوران الأرض حول محورها؟ | | | |
| <div>1. مرة كل 12 ساعة</div> <div>2. مرة كل 24 ساعة</div> <div>3. مرة كل شهر</div> <div>4. مرة كل عام</div> | | | |

| المجال | العلوم الفيزيائية | رقم السؤال | 2 |
|---|--|------------|---|
| الهدف التعليمي | يحدد التغيرات الملحوظة في المواد التي لا تؤدي إلى مواد جديدة مختلفة الخصائص (على سبيل المثال، إذابة، سحق علبة الألومنيوم). | | |
| وضع خالد ميزان حرارة في كوب مملوء بالماء الساخن. لماذا يرتفع السائل داخل ميزان الحرارة؟ | | | |
| <div>1. الجاذبية تدفعه للأعلى.</div> <div>2. بسبب فقاعات الهواء.</div> <div>3. حرارة الماء تجعله يتمدد.</div> <div>4. ضغط الهواء يسحبه لأعلى.</div> | | | |

| المجال | علوم الحياة | رقم السؤال | 3 |
|----------------|---|------------|---|
| الهدف التعليمي | يدرك أن جميع النباتات والحيوانات تحتاج إلى الغذاء لتوفير الطاقة للنشاط والنمو والتعويض؛ ويشرح أن النباتات تحتاج إلى ضوء الشمس لصنع طعامها، بينما تأكل الحيوانات النباتات أو الحيوانات الأخرى للحصول على غذائها. | | |
| | ما الحيوان الذي يتغذى على النباتات فقط؟ | | |

| |
|-----------|
| 1. القط |
| 2. الكلب |
| 3. الأسد |
| 4. الأرنب |

| المجال | علوم الحياة | رقم السؤال | 4 |
|--|---|------------|------|
| الهدف التعليمي | يربط السمات الفيزيائية للنباتات والحيوانات بالبيئات التي تعيش فيها ويصف كيف تساعد هذه المميزات على البقاء على قيد الحياة. | | |
| ما الصورة التي تُظهر نباتات شائعة في الصحراء؟ | | | |
|  | | | |
| 1. أ | 2. ب | 3. ج | 4. د |

| المجال | علوم الحياة | رقم السؤال | 5 |
|----------------------------------|---|------------|------------|
| الهدف التعليمي | يربط التراكيب الرئيسية في النباتات بوظائفها (على سبيل المثال، تمتص الجذور الماء والمغذيات وتثبت النبات، والأوراق تصنع الغذاء، والساق ينقل الماء والغذاء، وتجذب البتلات الملقحات، والزهور تنتج البذور، والبذور تنتج نباتات جديدة). | | |
| من أي أجزاء النبات تتكون البذور؟ | | | |
| 1. الأزهار | 2. الأوراق | 3. الجذور | 4. السيقان |

| المجال | علوم الأرض | رقم السؤال | 6 |
|--|--|------------|---|
| الهدف التعليمي | تحديد الشمس كمصدر للحرارة والضوء في النظام الشمسي؛ ويصف النظام الشمسي بأنه الشمس والكواكب التي تدور حولها. | | |
| القمر لا يضيء بنفسه، لكننا في الليل نراه يشع نوراً. ما السبب في ذلك؟ | | | |
| 1. يعكس القمر ضوء الشمس. 2. يدور القمر بسرعة عالية جداً. 3. القمر مغطى بطبقة رقيقة من الجليد. 4. القمر به العديد من الحفر. | | | |

| المجال | علوم الحياة | رقم السؤال | 7 |
|---|---|------------|---|
| الهدف التعليمي | يميز مجموعات الحيوانات ذات العمود الفقري عن مجموعات الحيوانات التي ليس لها عمود فقري. | | |
| أي مجموعة من المجموعات الآتية تحتوي فقط على حيوانات لها عمود فقري (فقاريات)؟ | | | |
| 1. دودة الأرض، الثعبان، الأخطبوط 2. الأخطبوط، الثعبان، الحصان 3. الحلزون، الأسماك، دودة الأرض 4. الحصان، الثعبان، الأسماك | | | |

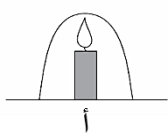

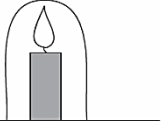
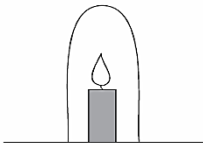
| المجال | علوم الحياة | رقم السؤال | 8 |
|--|---|------------|---|
| الهدف التعليمي | يربط التراكيب الرئيسية في النباتات بوظائفها (على سبيل المثال، تمتص الجذور الماء والمغذيات وتثبت النبات، والأوراق تصنع الغذاء، والساق ينقل الماء والغذاء، وتجذب البتلات الملقحات، والزهور تنتج البذور، والبذور تنتج نباتات جديدة). | | |
| تُنتج بعض النباتات الثمار مثل التفاح، ما الوظيفة التي تقوم بها الثمرة؟ | | | |
| 1. لحماية البذور 2. لإنتاج غذاء للبذور 3. لمنع انتشار البذور 4. لتخزين الماء من أجل إنبات البذور | | | |

| المجال | العلوم الفيزيائية | رقم السؤال | 9 |
|--|--|------------|---|
| الهدف التعليمي | يصف ما سيحدث عند ملامسة جسم ساخن لجسم بارد (أي تنخفض درجة حرارة الجسم الساخن وتزيد درجة حرارة الجسم البارد). | | |
| عند وضع بيضة مسلوقة ساخنة في كوب من الماء البارد. ماذا يحدث لدرجة حرارة الماء والبيضة؟ | | | |
| 1. يصبح الماء أكثر برودة والبيضة تصبح أكثر دفئًا. 2. يصبح الماء أكثر دفئًا وتصبح البيضة أكثر برودة. 3. تبقى درجة حرارة الماء على حالها وتصبح البيضة أكثر برودة. 4. يصبح كل من الماء والبيضة أكثر دفئًا. | | | |

| المجال | علوم الأرض | رقم السؤال | 10 |
|--|---|------------|----|
| الهدف التعليمي | يشرح أهمية استخدام موارد الأرض المتجددة وغير المتجددة بشك (مثل الوقود الأحفوري والغابات والمياه). | | |
| تتمثل إحدى مميزات الطاقة الشمسية في أنها: | | | |
| 1. غير قابلة للتجدد. 2. لا تُسبب تلوثًا. 3. فعالة في أي مناخ. 4. متاحة في جميع الأوقات. | | | |

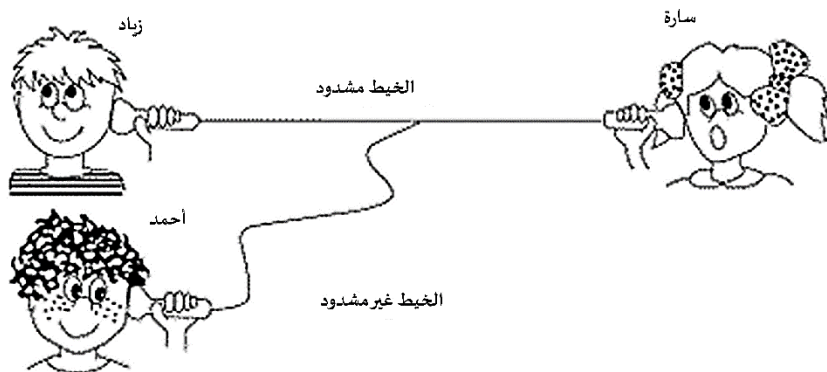
| المجال | علوم الحياة | رقم السؤال | 11 |
|--|---|------------|----|
| الهدف التعليمي | يحدد أو يعطي أمثلة لأفراد المجموعات الرئيسية للمخلوقات الحية (مثل الحشرات والطيور والثدييات والأسماك والزواحف والنباتات المزهرة). | | |
| ما الحيوان الذي ينتج الحليب من بين الحيوانات الآتية؟ | | | |
| 1. الدجاجة 2. الضفدع 3. القرد 4. الأفعى | | | |

| المجال | العلوم الفيزيائية | رقم السؤال | 12 |
|---|--|------------|----|
| الهدف التعليمي | يربط بين الظواهر الفيزيائية الشائعة (مثل الظل والانعكاس وقوس قزح) بسلوك الضوء. | | |
| أياً من الآتي يُصدر الضوء من نفسه؟ | | | |
| <div>1. المرآة</div> <div>2. لهب الشمعة</div> <div>3. خاتم الألماس</div> <div>4. العدسة المكبرة</div> | | | |

| المجال | العلوم الفيزيائية | رقم السؤال | 13 |
|---|---|------------|----|
| الهدف التعليمي | يحدد التغيرات الملحوظة في المواد التي تصنع مواد جديدة بخصائص مختلفة (على سبيل المثال، التحلل، وفساد الطعام، والاحتراق، والصدأ). | | |
| <p>تظهر الصورة أربع شموع مشتعلة. كل منها مغطى بوعاء زجاجي بحجم مختلف. أي شمعة ستستمر في الاشتعال لوقت أطول؟</p> <div><div><p>أ</p></div><div><p>ب</p></div><div><p>ج</p></div><div><p>د</p></div></div> | | | |
| <p>1. أ</p> <p>2. ب</p> <p>3. ج</p> <p>4. د</p> | | | |

| المجال | علوم الحياة | رقم السؤال | 14 |
|---|--|------------|----|
| الهدف التعليمي | يحدد ما تحتاجه المخلوقات الحية للعيش (كالهواء، والغذاء، والماء، والبيئة التي تعيش فيها). | | |
| ينمو الجنين الصغير داخل البيضة لمدة 21 يومًا قبل أن تفقس. من أين تحصل الصيصان على غذائها؟ | | | |
| <div>1. يتم إطعامها من قبل الدجاجة الأم.</div> <div>2. لا تحتاج إلى طعام.</div> <div>3. تصنع غذائها بنفسها.</div> | | | |

4. تستخدم الغذاء المخزن في البيضة.

| المجال | العلوم الفيزيائية | رقم السؤال | 15 |
|--|---|------------|----|
| الهدف التعليمي | يربط بين الظواهر الفيزيائية الشائعة (المواد التي تهتز والصدى) مع حدوث الصوت وسلوكه. | | |
| <p>تُظهر الصورة زياد وأصدقاؤه يلعبون بهاتف خيطي. سارة تتحدث؛ فيحاول زياد وأحمد الاستماع إليها.</p> <p>من منهم يمكنه سماع سارة وهي تتكلم؟</p>  | | | |
| <ol style="list-style-type: none">1. كلاهما يسمعان بنفس الوضوح.2. لا يسمع أي منهما.3. أحمد فقط يستطيع أن يسمع بوضوح.4. زياد فقط يستطيع أن يسمع بوضوح. | | | |