

سجل تعزيز المهارات

الصف الثالث ابتدائي

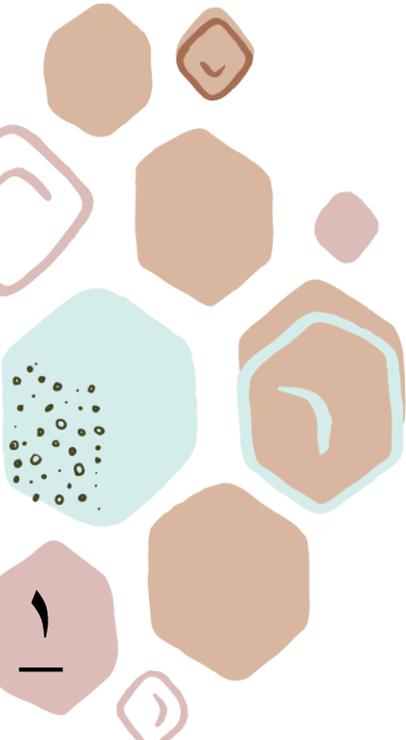


# مادة العلوم



إعداد المعلمة / نغلاء الرويلي

الصف الثالث	
المهارات	م
تحديد التكيفات التي تمكن المخلوق من البقاء في بيئة معينة	١
توضيح كيف تتنافس المخلوقات الحية المختلفة على الغذاء والماء والمأوى	٢
التعرف على دورات حياة أنواع مختلفة من النباتات	٣
وصف تكون الأحافير	٤
المقارنة بين أنواع مختلفة من التربة	٥
وصف خصائص الطقس المختلفة	٦

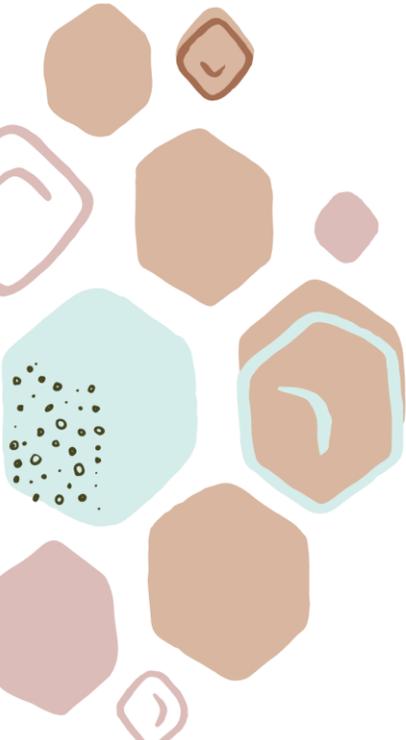






تحديد التكييفات التي تمكن المخلوق  
من البقاء في بيئة معينة

شرح  
المهارة



المهارة		تحديد التكيفات التي تمكن المخلوق من البقاء في بيئة معينة
المستوى		دون المتوسط
الاسم	الصف	

كَيْفَ يُسَاعِدُ تَرْكِيبُ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ عَلَى بَقَائِهَا حَيَّةً؟

١. يُمَثِّلُ حُفًّا الْجَمَلِ نَوْعًا مِنْ .....؛ لَأَنَّهَا يُسَاعِدَانِهِ عَلَى عَدَمِ الْإِحْسَاسِ بِسُخُونَةِ الرَّمَالِ وَعَدَمِ الْغَوْصِ فِيهَا.
٢. وَهَبَ اللَّهُ - سبحانه وتعالى - لِلْحِصَانِ ..... تُمْكِّنُهُ مِنْ مَضْغِ الطَّعَامِ.
٣. تَتَّخِذُ بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ وَسِيلَةَ الْإِنْدِمَاجِ فِي بَيْتِهَا لِلاخْتِبَاءِ مِنْ أَعْدَائِهَا، وَيُسَمَّى هَذَا النَّوعُ مِنَ التَّكْيِيفِ .....

ما التَّكْيِيفَاتُ الَّتِي تُسَاعِدُ نَبَاتَاتِ وَحَيَوَانَاتِ الصَّحْرَاءِ عَلَى الْعَيْشِ فِيهَا؟

٤. لِلنَّبَاتَاتِ الصَّحْرَاوِيَّةِ ..... لِحِمَايَتِهَا مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي قَدْ تَتَغَدَّى عَلَيْهَا.
٥. الْعَدِيدُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الصَّحْرَاوِيَّةِ ذَاتُ .....، أَيْ أَنَّهَا تَنَامُ نَهَارًا، وَتَضْطَاطُ لَيْلًا.
٦. لِلْأَرَانِبِ الصَّحْرَاوِيَّةِ ..... لِمْسَاعَدَتِهَا عَلَى الْبَقَاءِ بَارِدَةً.

كَيْفَ تَتَّكَيْفُ نَبَاتَاتُ وَحَيَوَانَاتُ الْبِحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ؟

٧. بَعْضُ الْأَعْشَابِ الْبَحْرِيَّةِ لَهَا تَرَكَيبٌ تَحْتَوِي عَلَى ..... لِمْسَاعَدَتِهَا عَلَى الطَّفْوِ فَوْقَ سَطْحِ الْمَاءِ لِلْحُصُولِ عَلَى ضَوْءِ الشَّمْسِ.

المهارة	تحديد التكيفات التي تمكن المخلوق من البقاء في بيئة معينة	
المستوى	المتوسط	
الاسم	الصف	



**صبار**

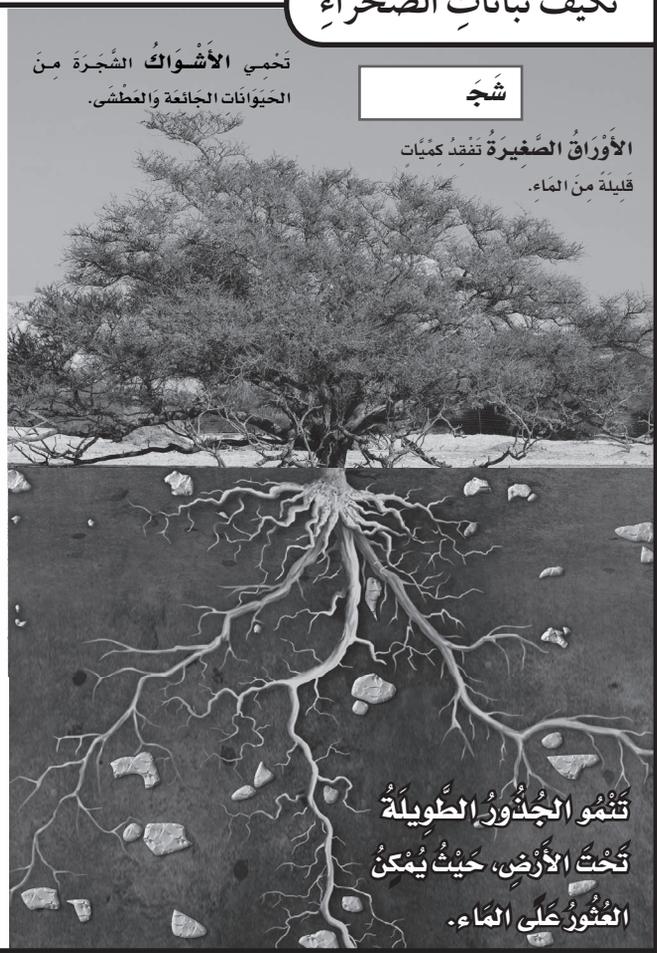
تَمْنَعُ الطَّبَقَةَ الشَّعْبِيَّةَ تَبْحَرُ الْمَاءَ.

تَحْمِي الأَشْوَاكُ الشَّجَرَةَ مِنَ الحَيَوَانَاتِ الجَائِعَةِ وَالْعَطْشَى.

تَحْمِي الأَشْوَاكُ الأَنْبَاتِ وَجِ الأنْجِيَوَاتِ

جُذُورٌ سَطْحِيَّةٌ مُمْتَدَّةٌ عَلَى مَسَاحَةٍ كَبِيرَةٍ تَتَمَتَّصُ أَكْبَرُ كَمِّيَّةٍ مُمَكِنَةٍ مِنَ الْمَاءِ.

تُسَاعِدُ الأَشْجَارُ الأَسْمِيكَةَ الأَنْبَاتِ عَلَى تَخْزِينِ الْمَاءِ.



**شج**

الأَوْزَاقُ الصَّغِيرَةُ تَفْقِدُ كَمِّيَّاتٍ قَلِيلَةً مِنَ الْمَاءِ.

تَنْمُو الجُذُورُ الطَّوِيلَةُ تَحْتَ الأَرْضِ، حَيْثُ يُمَكِنُ العُثُورُ عَلَى الْمَاءِ.

أَجِيبْ عَنِ السُّؤَالِينِ التَّالِيَيْنِ الْمُتَعَلِّقَيْنِ بِالصُّورَتَيْنِ أَعْلَاهُ:

١. كَيْفَ تَحْمِي هَذِهِ النَّبَاتَاتُ نَفْسَهَا مِنَ الحَيَوَانَاتِ الَّتِي قَدْ تَتَغَدَّى عَلَيْهَا؟

٢. كَيْفَ تَسْتَطِيعُ جُذُورُ أَشْجَارِ الطَّلْحِ الحُصُولَ عَلَى الْمَاءِ؟



تحديد التكيفات التي تمكن المخلوق من البقاء في بيئة معينة		المهارة
الصف		المستوى
		الاسم

## التفكير الناقد

. ما أنواع التكيف الثلاثة التي ساعدت المخلوقات الحية على العيش؟ أعطِ مثالاً على كل واحدة منها.

.....

.....

.....

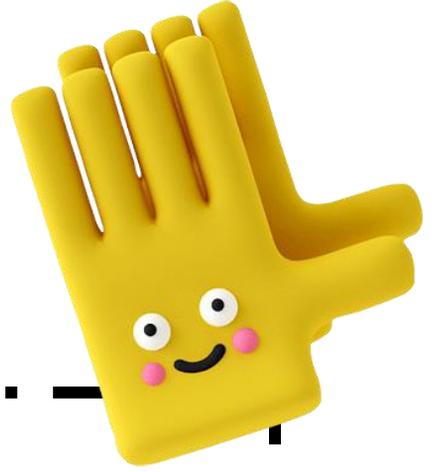
.....

.....

. أفكر مثل العلماء. أتخيل أنني أعيش في منطقة الغابات، وأرسل لي صديقي نبتة صبار هدية. أبين ما الذي أحتاج إلى عمله لكي أحافظ على هذه النبتة حية في الغابة المطيرة التي أعيش فيها؟

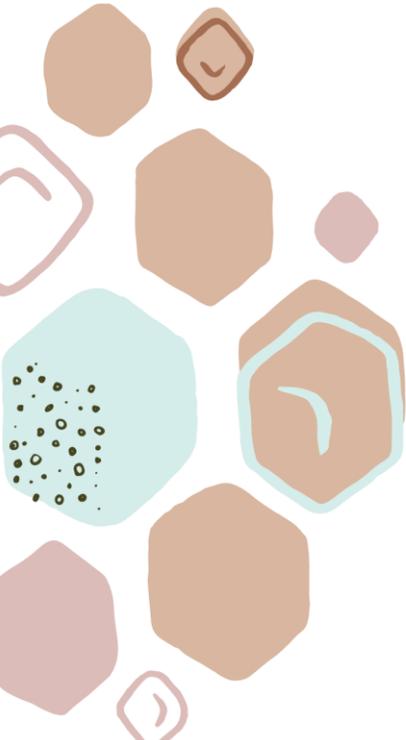
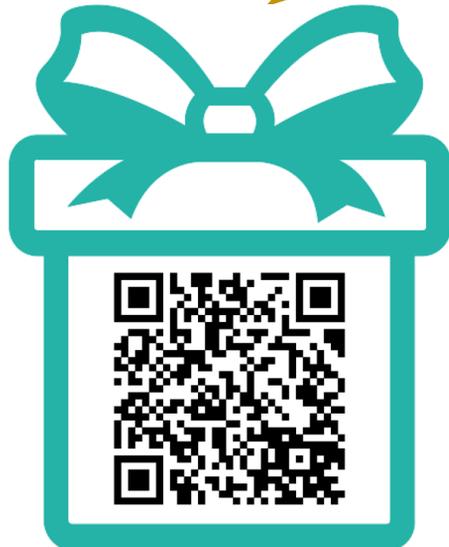
.....

.....



توضيح كيف تتنافس المخلوقات  
الحية المختلفة على الغذاء والماء  
والمأوى

شرح  
المهارة



المهارة		توضيح كيف تتنافس المخلوقات الحية المختلفة على الغذاء والماء والمأوى
المستوى		دون المتوسط
الاسم	الصف	

## كَيْفَ تُغَيِّرُ الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ بِيئَاتِهَا؟

١. تُحَدِّثُ الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ فِي..... تَغْيِرَاتٍ بَسِيطَةٍ، وَبَعْضُهَا يُحَدِّثُ تَغْيِرَاتٍ كَبِيرَةً.
٢. يُعَدُّ امْتِصَاصُ النَّبَاتَاتِ..... مِّنَ التُّرْبَةِ إِحْدَى الطَّرِيقِ الَّتِي تُغَيِّرُ فِيهَا النَّبَاتَاتُ بِيئَتَهَا.
٣. تُغَيِّرُ الْبَكْتِيرِيَا وَالْفُطْرِيَّاتُ الْبِيئَةَ عَن طَرِيقِ إِضَافَةٍ..... إِلَى التُّرْبَةِ.
٤. قَدْ يَنْشَأُ صِرَاعٌ أَوْ..... بَيْنَ النَّبَاتَاتِ عِنْدَمَا تَكُونُ الْمَوَارِدُ الْمَائِيَّةُ مَحْدُودَةً.
٥. يُعَدُّ الْمَاءُ وَالْغِذَاءُ..... تَحْتَاجُ إِلَيْهَا الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ لِلْبَقَاءِ حَيَّةً.

## كَيْفَ يُحَدِّثُ الْإِنْسَانُ تَغْيِيرًا فِي بِيئَتِهِ؟

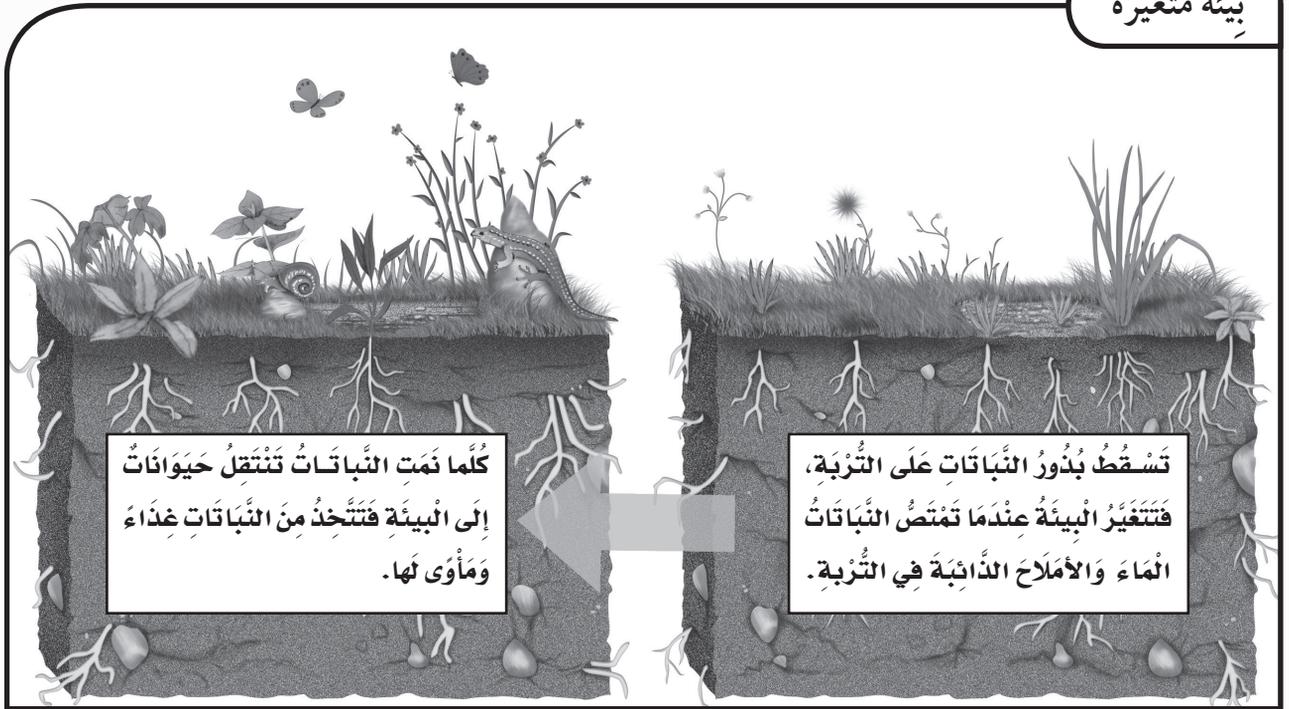
٦. أَكْثَرُ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ الَّتِي تُسَبِّبُ تَغْيِيرًا فِي الْبِيئَةِ هُوَ.....
٧. تَفْقَدُ النَّبَاتَاتُ وَالْحَيَوَانَاتُ..... الطَّبِيعِيَّةَ عِنْدَمَا يُزِيلُ النَّاسُ الْعَابَاتِ بِقَطْعِ الْأَشْجَارِ وَالِاخْتِطَابِ.
٨. يُسَبِّبُ قَطْعُ الْأَشْجَارِ..... وَحُدُوثَ الْفَيْضَانَاتِ.
٩. قَدْ تَضُرُّ السِّيَّارَاتُ وَالْمَصَانِعُ وَالنُّفَايَاتُ بِالْبِيئَةِ بِسَبَبِ.....
١٠. قَدْ تَوَدَّى تَرْبِيَةُ الْإِنْسَانِ لِمَخْلُوقَاتٍ حَيَّةٍ جَدِيدَةٍ فِي بِيئَةٍ غَيْرِ بِيئَتِهَا إِلَى إِحْدَاثِ ضَرَرٍ فِي الْبِيئَةِ بِسَبَبِ..... هَذِهِ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ مَعَ تِلْكَ الْمَوْجُودَةِ أَصْلًا، عَلَى مَوَارِدِ الْبِيئَةِ.

المهارة	تحديد التكيفات التي تمكن المخلوق من البقاء في بيئة معينة	
المستوى	المتوسط	
الاسم	الصف	

## كَيْفَ تُحَدِّثُ الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ تَغْيِيرًا فِي بِيئَاتِهَا؟

يُظْهِرُ الشَّكْلُ التَّالِي الْمَرَا حِلَ الْأَوْلَى لِبِيئَةٍ مُتَغَيِّرَةٍ، وَتَدُلُّ الْأَسْهُمُ عَلَى تَسْلُسِلِ الْأَحْدَاثِ الْمُتَّابِعَةِ.

بِيئَةٌ مُتَغَيِّرَةٌ



كُلَّمَا نَمَتِ النَّبَاتَاتُ تَنْتَقِلُ حَيَوَانَاتٌ إِلَى الْبِيئَةِ فَتَتَّخِذُ مِنَ النَّبَاتَاتِ غِذَاءً وَمَأْوَى لَهَا.

تَسْقُطُ بُدُورُ النَّبَاتَاتِ عَلَى التُّرْبَةِ، فَتَتَغَيَّرُ الْبِيئَةُ عِنْدَمَا تَمْتَصُّ النَّبَاتَاتُ الْمَاءَ وَالْأَمْلاحَ الذَّاكِبَةَ فِي التُّرْبَةِ.

أُجِيبُ عَنِ السُّؤَالَيْنِ التَّالِيَيْنِ الْمُتَعَلِّقَيْنِ بِالشَّكْلِ أَعْلَاهُ:

١. كَيْفَ تَغَيَّرَتِ الْبِيئَةُ؟

٢. مَا الْمَوَادُّ الَّتِي تَتَنَافَسُ عَلَيْهَا النَّبَاتَاتُ فِي هَذِهِ الْبِيئَةِ؟

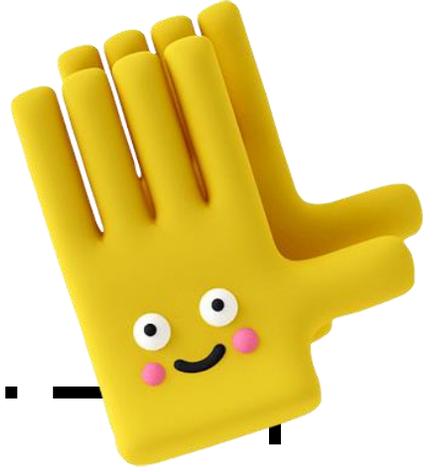


المهارة		توضيح كيف تتنافس المخلوقات الحية المختلفة على الغذاء والماء والمأوى
المستوى		فوق المتوسط
الاسم	الصف	

### التفكير الناقد

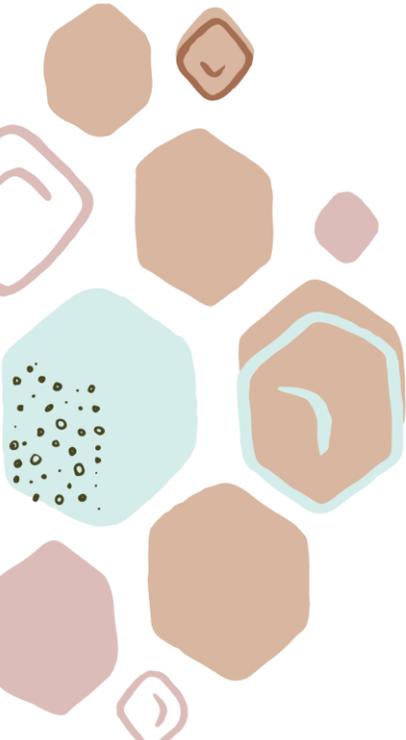
كَيْفَ أَسَاعِدُ النَّبَاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ عِنْدَمَا أَعْمَلُ عَلَى تَرْشِيدِ اسْتِهْلَاكِ الْمُنْتَجَاتِ الْوَرَقِيَّةِ، وَأُعِيدُ اسْتِعْمَالَهَا وَتَدْوِيرَهَا؟

أَفَكَّرْتُ مِثْلَ الْعُلَمَاءِ. هُنَاكَ مَسَاحَاتٌ فَارِغَةٌ فِي مَدِينَتِي، يُرِيدُ بَعْضُ النَّاسِ أَنْ يُقِيمُوا عَلَيْهَا مَرَاكِزَ تَسْوِيقِ جَدِيدَةٍ، وَأَعْتَقَدُ أَنَّهُ يَجِبُ زِرَاعَةُ الْمَزِيدِ مِنَ الْأَشْجَارِ عَلَيْهَا. أَكْتُبُ تَقْرِيرًا مُخْتَصَرًا يَدْعُمُ فِكْرَتِي.



# التعرف على دورات حياة أنواع مختلفة من النباتات

شرح  
المهارة





التعرف على دورات حياة أنواع مختلفة من النباتات		المهارة
دون المتوسط		المستوى
الاسم	الصف	

### ما دورات حياة بعض النباتات؟

يُشكّل إنبات البُذور المرحلة الأولى من ..... النباتات الزهرية.

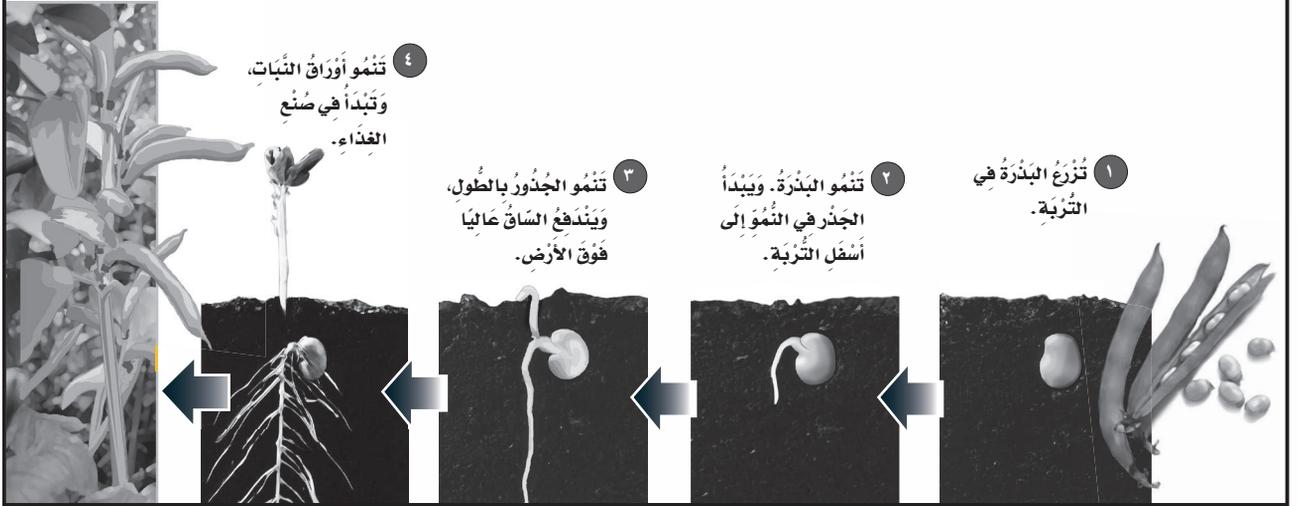
عندما يموت النبات يتحلل، ويصبح جزءاً من التربة، وهذا يُضيف ..... إلى التربة.

تتكاثر النباتات الزهرية عن طريق البذور؛ حيث تنمو من بذرة إلى نبات صغير (بادرة) إلى أن تصبح نباتاً ..... ينمو ويتكاثر ليكون بذوراً جديدةً.

التعرف على دورات حياة أنواع مختلفة من النباتات		المهارة
		المستوى
المتوسط	الاسم	
الصف		

## مِنَ البَدْرَةِ إِلَى النَّبْتَةِ

٥ ومع مرور الوقت ينمو النبات  
ويكبر، ويصبح قادراً على  
التكاثر وإنتاج بذور جديدة.



أجيب عن الأسئلة التالية المتعلقة بالشكل أعلاه:

١. من أين تبدأ دورة حياة نبات الفاصولياء؟

٢. رتب مراحل نمو بذرة الفاصولياء بالتتابع (جذور، أوراق، بذرة، نبات مكتمل النمو).

٣. ما الذي تحتاج إليه بذرة الفاصولياء حتى تنمو؟



التعرف على دورات حياة أنواع مختلفة من النباتات		المهارة
الصف		المستوى
		فوق المتوسط
		الاسم

### التفكير الناقد

١٧. ما مراحل دورة حياة نبات زهري؟ أضمن إجابتي المفردات العلمية الآتية: بذرة، تنبت، بادرة، زهرة، تلقح، نبات مكتمل النمو.

.....

.....

.....

.....

. أفكر مثل العلماء. تتكاثر السرخسيات (نباتات) من دون تكوين البذور. فهل يفضل هذا النبات النمو في أماكن تكثر فيها الملقحات مثل النحل؟ أفسر إجابتي.

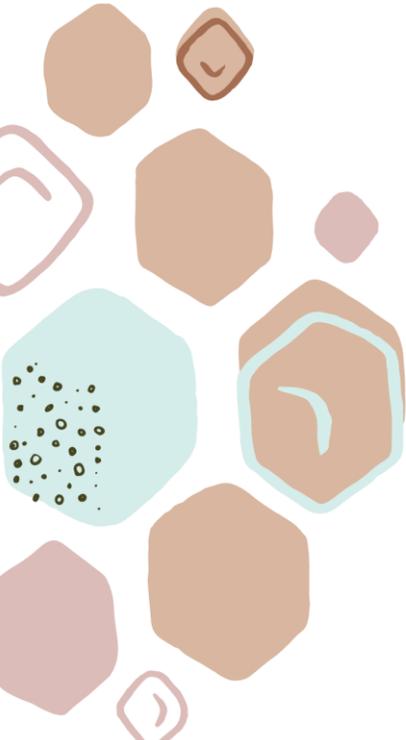
.....

.....



## وصف تكون الأحافير

شرح  
المهارة





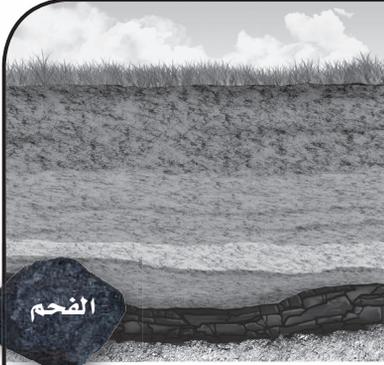
المهارة	وصف تكون الأحافير
المستوى	دون المتوسط
الإسم	الصف

### كَيْفَ تَكُونُتِ الْأَحْفِيرُ؟

١. تُسَمَّى بَقَايَا أَوْ آثَارِ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ الَّتِي عَاشَتْ فِي الْمَاضِي الْبَعِيدِ.....
  ٢. مِنْ أَنْوَاعِ الْأَحْفِيرِ.....، وَتَتَكَوَّنُ عِنْدَمَا تَتْرُكُ الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ آثَارَهَا فِي مَوَادِّ لَيِّنَةٍ مِثْلِ الطِّينِ.
  ٣. مَعَ مُرُورِ الزَّمَنِ تَتَصَلَّبُ الطَّبَعَاتُ فِي الْمَوَادِّ اللَّيِّنَةِ وَتُحْفَظُ فِي.....
  ٤. نَوْعُ الْأَحْفِيرِ الَّذِي يُمَكِّنُ أَنْ يَتَكَوَّنَ عِنْدَمَا يُدْفَنُ مَخْلُوقٌ حَيٌّ بَعْدَ مَوْتِهِ فِي الرُّسُوبِيَّاتِ يُسَمَّى.....؛ حَيْثُ تَحُلُّ الْمَعَادِنُ الدَّائِبَةُ فِي الْمَاءِ مَحَلَّ الْهَيْكَلِ الصُّلْبِ لِلْمَخْلُوقِ الْحَيِّ .
  ٥. التَّجْوِيفُ الْفَارِغُ فِي الصَّخْرِ الَّذِي لَهُ شَكْلٌ صَدَفَةٌ لِمَخْلُوقٍ حَيٍّ يُسَمَّى.....
  ٦. تُسَمَّى الْمَعَادِنُ الْمُتَصَلِّبَةُ الَّتِي تَشَكَّلَتْ فِي الْقَالِبِ وَلَهَا شَكْلُ الْقَالِبِ نَفْسُهُ.....
- ### مَا الْوَقُودُ الْأَحْفُورِيُّ؟
٧. يَحْصُلُ الْإِنْسَانُ عَلَى الطَّاقَةِ لِلتَّدْفِئَةِ وَتَحْرِيكِ السَّيَّارَاتِ عَنْ طَرِيقِ احْتِرَاقِ.....
  ٨. بَعْدَ مَوْتِ النَّبَاتَاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ الَّتِي عَاشَتْ قَبْلَ مَلَائِينَ السِّنِينَ، تَحَوَّلَتْ بَقَايَاهَا إِلَى وَقُودٍ يُسَمَّى.....
  ٩. يُعَدُّ كُلُّ مَنِ الْوَقُودِ الْأَحْفُورِيِّ وَالنَّبَاتَاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ وَالْمَاءِ وَالْهَوَاءِ مِنْ.....

وصف تكون الأحافير		المهارة
		المستوى
الاسم	المتوسط	
الاسم	المتوسط	
الاسم	المتوسط	

### كَيْفَ يَتَكَوَّنُ الْفَحْمُ الْحَجْرِيُّ؟



١  
وَبَدَأَتِ الرُّسُوبِيَّاتُ تَتَحَوَّلُ إِلَى  
صَخْرٍ رُسُوبِيٍّ، وَبِطْءٍ يَتَحَوَّلُ  
الْحُثُّ إِلَى صَخْرٍ رُسُوبِيٍّ يُسَمَّى  
الْفَحْمَ الْحَجْرِيَّ.



٢  
ثُمَّ شَكَّلَتْ طَبَقَاتُ النِّبَاتَاتِ  
الْمُتَحَلِّلَةِ وَقُودًا يُسَمَّى الْخُثَّ،  
وُدْفِنَ الْخُثُّ تَحْتَ الرُّسُوبِيَّاتِ.



٣  
قَبْلَ مَلَايِينِ السَّنِينَ غَطَّتِ  
الْمُسْتَنْقَعَاتُ أَجْزَاءً وَاسِعَةً مِنْ  
سَطْحِ الْأَرْضِ، وَمَعَ مُرُورِ الزَّمَنِ  
مَاتَتِ النِّبَاتَاتُ الَّتِي كَانَتْ تَعِيشُ  
فِي الْمُسْتَنْقَعَاتِ.

أَجِيبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ التَّالِيَيْنِ الْمُتَعَلِّقَيْنِ بِالشَّكْلِ أَعْلَاهُ:

١. مِمَّ يَتَكَوَّنُ الْخُثُّ؟

٢. كَيْفَ يَتَحَوَّلُ الْخُثُّ الطَّرِيُّ إِلَى فَحْمٍ حَجْرِيٍّ قَاسٍ؟



وصف تكون الأحافير		المهارة
فوق المتوسط		المستوى
الاسم	الصف	

### التفكير الناقد

١. ما نوع الأحفورة التي أزرع في استكشافها؟ وماذا يمكن أن نتعلم منها؟

.....

.....

.....

٢. أفكر مثل العلماء. إذا كنت أعيش في منطقة فقيرة بالمياه، وتبعد موارد الماء عن مكان سكني عدّة كيلومترات. أصرف طريقة يمكن من خلالها جلب المياه من مصادرها إلى المكان الذي أعيش فيه.

.....

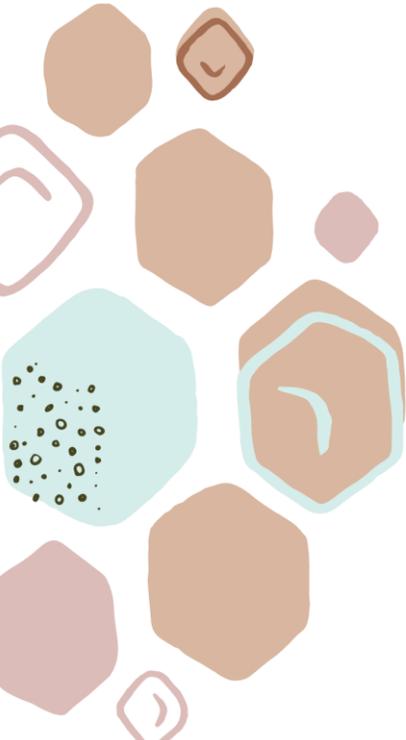
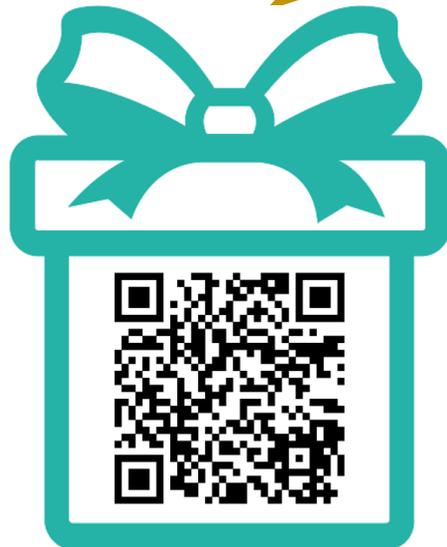
.....

.....



# المقارنة بين أنواع مختلفة من التربة

شرح  
المهارة





المقارنة بين أنواع مختلفة من التربة		المهارة
دون المتوسط		المستوى
الاسم	الصف	

## كَيْفَ تَخْتَلِفُ أَنْوَاعُ التُّرْبَةِ؟

..... التُّرْبَةُ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى طَبَقَاتٍ سَمِيكَةٍ وَغَنِيَّةٍ بِالذُّبَالِ تَكُونُ جَيِّدَةً لـ.....  
النباتات.

..... تَخْتَلِفُ التُّرْبُ فِي ..... لاحتوائها على معادن وكميات مختلفة من الدبال.

..... عِنْدَمَا أَتَحَدَّثُ عَنْ كِبَرِ حُبَيْبَاتِ التُّرْبَةِ وَالْقِطْعِ الصَّخْرِيَّةِ الْمُكَوَّنَةِ لَهَا، فَأَنَا أَصِفُ .....  
التُّرْبَةَ.

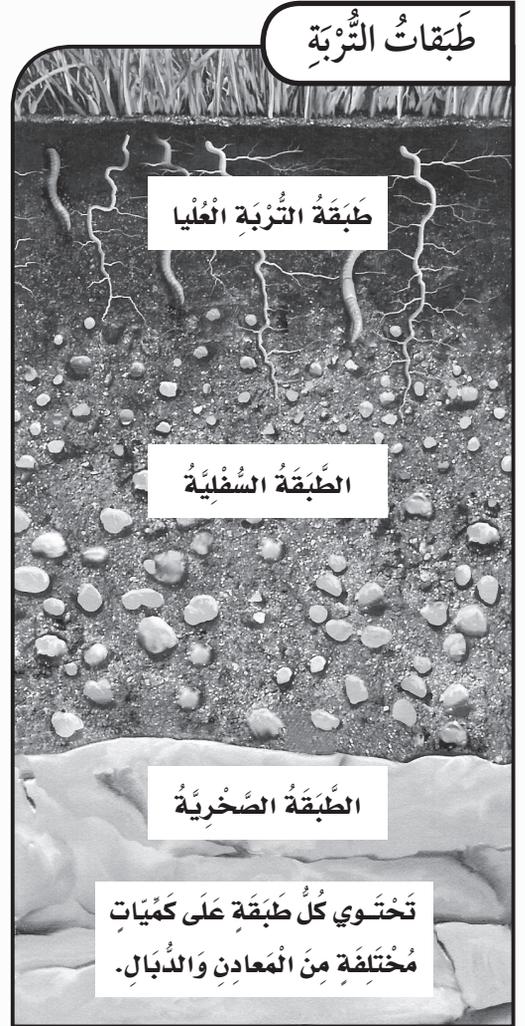
..... التُّرْبَةُ ..... نَوْعٌ مِنَ التُّرْبَةِ يَتَكَوَّنُ مِنَ الْكَثِيرِ مِنَ الْحُبَيْبَاتِ الصَّغِيرَةِ الَّتِي تُسَمَّى  
رَمْلًا.

..... تَتَكَوَّنُ التُّرْبَةُ ..... مِنْ حُبَيْبَاتٍ أَصْغَرَ مِنَ الرَّمْلِ وَأَكْبَرَ مِنَ الطِّينِ.

..... بَعْضُ النَّبَاتَاتِ قَدْ لَا تَسْتَطِيعُ النُّمُوَّ فِي التُّرْبَةِ ..... ؛ لِأَنَّهَا رَطْبَةٌ جِدًّا.

..... أَفْضَلُ أَنْوَاعِ التُّرْبَةِ لِنُمُوِّ النَّبَاتَاتِ هِيَ التُّرْبَةُ .....

المقارنة بين أنواع مختلفة من التربة		المهارة
المتوسط		المستوى
الصف		الاسم



أجيب عن الأسئلة التالية المتعلقة بالشكل أعلاه:

١. كيف يتغير حجم حبيبات الصخور بالانتقال من أسفل إلى أعلى؟

٢. أي الطبقات أتوقع وجود الدبال فيها؟

٣. أي الطبقات توجد فيها جذور النباتات؟



المقارنة بين أنواع مختلفة من التربة		المهارة
فوق المتوسط		المستوى
الاسم	الصف	

## التفكير الناقد

لو أنني مزارع أبحث عن شراء أرض لزراعتها، فما نوع التربة التي سأبحث عنها؟ أصف نوعي التربة التي أرغب في اقتنائها.

.....

.....

.....

أفكر مثل العلماء. لماذا يُعدُّ إنشاء السدود في المناطق الصحراوية ضرورياً أكثر من المناطق المطيرة؟

.....

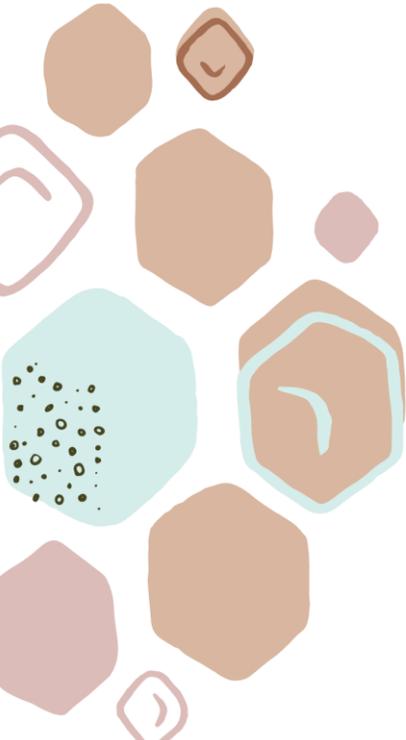
.....

.....



## وصف خصائص الطقس المختلفة

شرح  
المهارة





وصف خصائص الطقس المختلفة		المهارة
دون المتوسط		المستوى
الاسم	الصف	

### مَا الطَّقْسُ؟

١. الطَّقْسُ حالةٌ ..... في مكانٍ مُعَيَّنٍ خِلالَ يَوْمٍ أَوْ عِدَّةِ أَيَّامٍ.

٢. .... الهَوَاءُ بِنَا وَيُحَرِّكُ بَعْضَ الْأَشْيَاءِ مِنْ حَوْلِنَا.

٣. الهَوَاءُ الْمُحِيطُ بِالْأَرْضِ هُوَ جُزْءٌ مِنْ .....

٤. الغِلاَفُ الجَوِّيُّ غِطَاءٌ يَتَكَوَّنُ مِنْ عِدَّةِ طَبَقَاتٍ مِنْ ..... وَ ..... يُحِيطُ  
بِالْأَرْضِ.

٥. يُمَكِّنُ قِيَاسُ مَدَى سُخُونَةٍ أَوْ بُرُودَةٍ شَيْءٍ مَا بِقِيَاسِ .....

### كَيْفَ أَصْفُ الطَّقْسِ؟

٦. يُوصَفُ الطَّقْسُ مِنْ خِلالِ عَنَاصِرٍ مُحَدَّدَةٍ، هِيَ:

..... وَ ..... وَ ..... وَدَرَجَةُ حَرَارَةِ الهَوَاءِ.

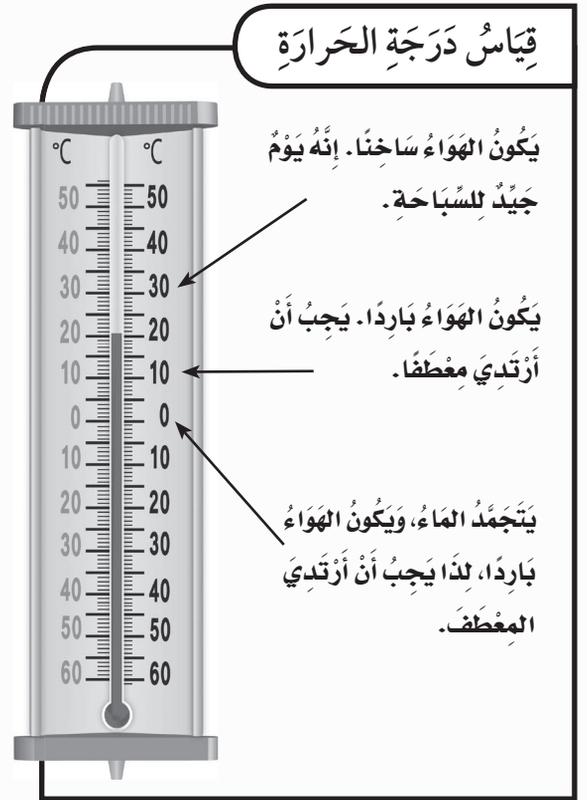
٧. المَاءُ السَّاقِطُ مِنْ ..... نَحْوِ الْأَرْضِ يُسَمَّى هُطُولًا.

٨. مِنْ أَشْكَالِ الهُطُولِ: ..... وَ ..... :

٩. الهَوَاءُ المُتَحَرِّكُ الَّذِي نَشْعُرُ بِدَفْعِهِ أَحْيَانًا يُسَمَّى .....

١٠. وَزَنُ الهَوَاءِ الَّذِي يَضْغَطُ عَلَى سَطْحِ الْأَشْيَاءِ، وَيُؤَثِّرُ فِي حَرَكَةِ الهَوَاءِ وَالرِّيَّاحِ يُسَمَّى .....

وصف خصائص الطقس المختلفة		المهارة
	المتوسط	المستوى
الصف		الاسم



أجب عن الأسئلة التالية المتعلقة بالصورة أعلاه:

١. كيف أبين أن قراءة مقياس الحرارة لم تؤخذ في فصل الشتاء؟

٢. عند أي درجة حرارة يتجمد الماء؟

٣. أنظر إلى مقياس درجة الحرارة، وألاحظ وجود تدرج، فماذا يسمى؟



وصف خصائص الطقس المختلفة		المهارة
فوق المتوسط		المستوى
الاسم	الصف	

## التفكير الناقد

ما المعلومات التي أحتاج إلى جمعها لوصف حالة الطقس في منطقتي كل أسبوع؟

---

---

---

---

---

أفكر مثل العلماء. أفاد تقرير الأرصاد الجوية بتشكّل غيوم زمامية فوق المنطقة التي أسكنها وبلون داكن في يوم غد. فهل سيكون هذا اليوم مناسباً للقيام برحلة ترفيهية؟ لماذا؟

---

---



الاسم: .....

المهارة			تحديد التكيفات التي تمكن المخلوق من البقاء في بيئة معينة
تلجأ معظم الحيوانات الصحراوية ليلاً إلى			
النوم	التخفي	الحفر	الصيد
المهارة			توضيح كيف تتنافس المخلوقات الحية المختلفة على الغذاء والماء والمأوى
تتنافس النباتات على أحد الموارد التالية :			
الفريسة	الغذاء	ضوء الشمس	الهواء
المهارة			التعرف على دورات حياة أنواع مختلفة من النباتات
النبات الصغير الذي ينمو من البذرة هو :			
الزهرة	الثمرة	اليرقة	البادرة
المهارة			وصف تكون الأحافير
الطبقات نوع من :			
الأصداف	الأحافير	المعادن	النباتات
المهارة			المقارنة بين أنواع مختلفة من التربة
أكثر أنواع التربة قدرة على الاحتفاظ بالماء هي :			
الطينية	الغرينية	الرملية	الطفلية
المهارة			وصف خصائص الطقس المختلفة
جميع مايلي من عناصر الطقس مااعادا :			
الرياح	الضغط الجوي	البرد	درجة الحرارة





تقرير برنامج تعزيز مهارات الطلاب للمرحلة الابتدائية

المادة :

اسم المدرسة :

نسبة التحسين	بعد المعالجة (الاختبار البعدي)				قبل المعالجة (الاختبار التشخيصي القبلي)			عدد الطالبات الكلي	الصف
	دون المتوسط	متوسط أداء أقل	فوق المتوسط	عدد الطالبات	دون المتوسط	متوسط أداء أقل من	فوق المتوسط		
	أقل من ٦٠%	من ٨٠% إلى ٦٠%	أداء ٨٠%		أقل من ٦٠%	٨٠% إلى ٦٠%	أداء ٨٠%		
									الأول
									الثاني
									الثالث
									الرابع
									الخامس
									السادس

اسم المعلمين معدين التقرير :

اسم مديرة المدرسة :