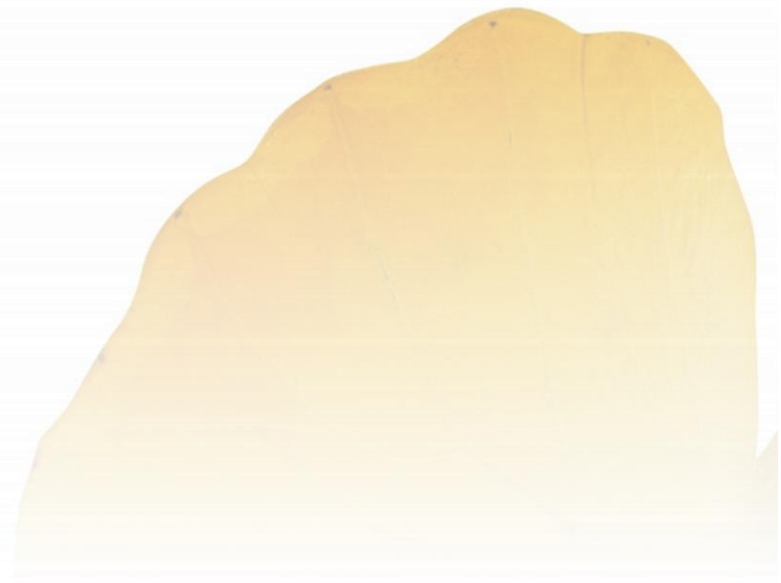


# تدريبات و اختبارات قصيرة للمهارات الأساسية

للفصل السادس الابتدائي  
الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤ هـ

اعداد المعلمة :  
بهزاد طالب بخاري



## المهارات المستهدفة للصف السادس ١٤٤٤ هـ

| م  | المهارة المستهدفة                                  | موضعها في الكتاب               | الفصل الدراسي |
|----|--|--------------------------------|---------------|
| ١  | ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين                   | مستمرة في جميع الفصول الدراسية |               |
| ٢  | قسمة عدد من ثلاثة أرقام على عدد من رقمين           |                                |               |
| ٣  | كتابة عبارات الضرب والقسمة الجبرية وإيجاد قيمتها   | الفصل الأول                    | الأول         |
| ٤  | انشاء جدول دالة أو اكماله                          |                                |               |
| ٥  | حل المسائل باستعمال خطة التخمين والتحقق            |                                |               |
| ٦  | كتابة معادلات الضرب وحلها                          |                                |               |
| ٧  | إيجاد الوسيط لمجموعة من البيانات                   | الفصل الثاني                   |               |
| ٨  | إيجاد المتوسط الحسابي والمتوال لمجموعة من البيانات |                                |               |
| ٩  | المقارنة بين الكسور العشرية                        | الفصل الثالث                   |               |
| ١٠ | تقريب الأعداد والكسور العشرية                      |                                |               |
| ١١ | طرح الكسور العشرية                                 |                                |               |
| ١٢ | كتابة كسر مكافئ لكسر آخر                           | الفصل الرابع                   | الثاني        |
| ١٣ | كتابة الأعداد الكسرية على صورة كسر غير فعلية       |                                |               |
| ١٤ | تحديد المضاعفات المشتركة لمجموعة من الأعداد        |                                |               |
| ١٥ | التحويل بين وحدات السعة المترية                    | الفصل الخامس                   |               |
| ١٦ | جمع الكسور غير المتشابهة                           | الفصل السادس                   |               |
| ١٧ | حل مسائل باستعمال خطة البحث عن نمط                 | الفصل السابع                   | الثالث        |
| ١٨ | وصف الاحتمال باستعمال الكسور                       | الفصل الثامن                   |               |
| ١٩ | التعرف على مفردات هندسية أساسية وتسميتها           | الفصل التاسع                   |               |
| ٢٠ | إيجاد حجم منشور رباعي                              | الفصل العاشر                   |               |

تعزيز المهارات الأساسية لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول  
الصف السادس ١٤٤٤ هـ

تدريب

|   |  |                        |  |                        |                       |                        |  |                        |  |
|---|--|------------------------|--|------------------------|-----------------------|------------------------|--|------------------------|--|
| اسم الطالبة : .....   |  |                        |  |                        | الصف : السادس / ..... |                        |  |                        |  |
| المهارة المستهدفة ( ١ ) : ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين  |  |                        |  |                        |                       |                        |  |                        |  |
| س ١ أوجد ناتج ضرب كل من الأعداد التالية :   |  |                        |  |                        |                       |                        |  |                        |  |
| $..... = 6 \times 4$  |  | $..... = 30 \times 21$ |  | $..... = 10 \times 74$ |                       | $..... = 70 \times 98$ |  | $..... = 47 \times 14$ |  |
| $..... = 9 \times 2$  |  |                        |  |                        |                       |                        |  |                        |  |
| $..... = 11 \times 3$   |  |                        |  |                        |                       |                        |  |                        |  |
| $..... = 12 \times 7$   |  |                        |  |                        |                       |                        |  |                        |  |
| المهارة المستهدفة ( ٢ ) : قسمة عدد من ثلاثة أرقام على عدد من رقمين  |  |                        |  |                        |                       |                        |  |                        |  |
| س ٢ أوجد ناتج قسمة كل مما يلي :   |  |                        |  |                        |                       |                        |  |                        |  |
| $..... = 10 \div 740$   |  | $..... = 12 \div 444$  |  | $..... = 48 \div 960$  |                       | $..... = 50 \div 800$  |  | $..... = 42 \div 706$  |  |
| المهارة المستهدفة ( ٣ ) : كتابة عبارات الضرب والقسمة الجبرية وإيجاد قيمتها  |  |                        |  |                        |                       |                        |  |                        |  |
| س ٣ يريد خالد شراء فاكهة سعر الكيلو جرام الواحد منها ١٤ ريال ، اكتب العبارة الجبرية التي يمكن استخدامها لإيجاد ثمن عدد من الكيلوجرامات . ثم أوجد ثمن ٣ كيلو جرامات من هذه الفاكهة . |  |                        |  |                        |                       |                        |  |                        |  |
|   |  |                        |  |                        |                       |                        |  |                        |  |
| س ٤ إذا كان متوسط سرعة طيران النحل في اثناء جمعه الرحيق ١١ كيلومتر في الساعة الواحدة ، فأوجد المسافة التي يستطيع ان يطيرها في ٤ ساعات بهذا المعدل .                                 |  |                        |  |                        |                       |                        |  |                        |  |
|   |  |                        |  |                        |                       |                        |  |                        |  |

تعزيز المهارات الأساسية لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول  
الصف السادس ١٤٤٤ هـ

اختبار قصير

اسم الطالبة : ..... الصف : السادس / .....

المهارة المستهدفة ( ١ ) : ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين

س ١ أوجد ناتج ضرب كل من الأعداد التالية :

$$..... = 29 \times 13$$

$$..... = 72 \times 55$$

$$..... = 7 \times 7$$

$$..... = 5 \times 3$$

$$..... = 15 \times 3$$

المهارة المستهدفة ( ٢ ) : قسمة عدد من ثلاثة أرقام على عدد من رقمين

س ٢ أوجد ناتج قسمة كل مما يلي :

$$..... = 25 \div 575$$

$$..... = 20 \div 160$$

المهارة المستهدفة ( ٣ ) : كتابة عبارات الضرب والقسمة الجبرية وإيجاد قيمتها

س ٣ يتقاضى عامل في أحد المصانع مبلغ ٢٠٠ ريال عن كل يوم عمل ، اكتب عبارة جبرية تربط الأجرة الكلية للعامل بعدد أيام عمله . ثم اوجد المبلغ الإجمالي الذي يتقاضاه العامل اذا عمل ٥ أيام .

تعزيز المهارات الأساسية لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول  
الصف السادس ١٤٤٤ هـ

تدريب

اسم الطالبة : ..... الصف : السادس / .....

المهارة المستهدفة ( ٤ ) : انشاء جدول دالة أو اكماله

س ١ املئي الفراغات في الجدولين الآتيين بالأعداد المناسبة :

| المدخلة (س) | المخرجة (٦س) |
|-------------|--------------|
| ٢           |              |
| ٤           |              |
| ٦           |              |

| المدخلة (س) | المخرجة (س + ٥) |
|-------------|-----------------|
| ٣           |                 |
| ٥           |                 |
| ٨           |                 |

المهارة المستهدفة ( ٥ ) : حل المسائل باستعمال خطة التخمين والتحقق

س ٢

-أوجدني عددين أوليين مجموعهما ٥٠

- يفكر خالد في خمسة أعداد من ١ إلى ٩ مجموعها ٢٠  
أوجدني هذه الأعداد

المهارة المستهدفة ( ٦ ) : كتابة معادلات الضرب وحلها

س ٣ أوجدني حل المعادلات التالية :

$$٢٧ = ع٣$$

$$٤٨ = ص٨$$

$$٥٥ = م١١$$

تعزيز المهارات الأساسية لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول  
الصف السادس ١٤٤٤ هـ

اختبار قصير

اسم الطالبة : ..... الصف : السادس / .....

المهارة المستهدفة ( ٤ ) : انشاء جدول دالة أو اكماله

س١ املئي الفراغات في الجدولين الآتيين بالأعداد المناسبة :

| المدخلة (س) | المخرجة ( س ÷ ٢ ) |
|-------------|-------------------|
| ٢           |                   |
| ٤           |                   |
| ٦           |                   |

| المدخلة (س) | المخرجة (س - ١ ) |
|-------------|------------------|
| ٤           |                  |
| ٥           |                  |
| ٦           |                  |

المهارة المستهدفة ( ٥ ) : حل المسائل باستعمال خطة التخمين والتحقق

س٢ حلي المسألة التالية باستخدام خطة التخمين و التحقق ...

عددان مجموعهما ١٣ وحاصل ضربهما ٤٢ ، أوجدي هذين العددين ..

المهارة المستهدفة ( ٦ ) : كتابة معادلات الضرب وحلها

س٣ أوجدي حل المعادلات التالية :

$$٢٧ = ٣ ع$$

$$٤٨ = ٨ ص$$

$$٥٥ = ١١ م$$

## تعزيز المهارات الأساسية لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول

### الصف السادس ١٤٤٤هـ

# تدريب

اسم الطالبة : .....

| <p><b>المهارة المستهدفة ( ١ ) :</b></p> <p>ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين</p>  | <p><b>المهارة المستهدفة ( ٢ ) :</b></p> <p>قسمة عدد من ثلاثة أرقام على عدد من رقمين</p> |       |             |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |
|--|---|-------|-------------|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|
| <p><b>س١</b> اشتريت ليلى ١٢ كتاب ثمن الكتاب الواحد ٤٥ ريالاً. كم ريالاً دفعت ليلى ثمنًا لهذه الكتب ؟</p>   | <p><b>س٢</b> وزع المعلم ٦٤٨ ورقة عمل على ٧٢ طالب ، ماعدد الأوراق لكل طالب ؟</p>         |       |             |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |
| <p><b>المهارة المستهدفة ( ٧ ) :</b> إيجاد الوسيط لمجموعة من البيانات</p>   |   |       |             |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |
| <p><b>س٢</b> أوجد الوسيط لكل من البيانات التالية :</p> <p>أعمار طلاب مدرسة ابتدائية :</p> <p>١٣ ، ٨ ، ١٣ ، ١١ ، ١٣ ، ٧ ، ٩ ، ١٢ ، ٦ ، ١٠ ، ١٣</p>  | <p>المصرف الشهري لهناء بالريالات :</p> <p>٥٥ ، ٥٦ ، ٦٢ ، ٥٧ ، ٤٤ ، ٥٥ ، ٥٠ ، ٤٦</p>     |       |             |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |
| <p><b>المهارة المستهدفة ( ٨ ) :</b> إيجاد المتوسط الحسابي والمعدل لمجموعة من البيانات</p>  |   |       |             |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |
| <p><b>س٣</b> أوجد المتوسط الحسابي و المعدل لكل من البيانات التالية :</p> <p>درجات اختبار هند في بعض المواد :</p> <p>١٢ ، ١٤ ، ٢٠ ، ٢٠ ، ١٥ ، ١٢ ، ١٩</p> <p><b>المتوسط الحسابي =</b></p> <p><b>المعدل =</b></p>  | <p><b>المتوسط الحسابي =</b></p> <p><b>المعدل =</b></p>                                  |       |             |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |
| <table border="1"> <caption>أعضاء الإدارة المدرسية</caption> <thead> <tr> <th>السنة</th> <th>عدد الأعضاء</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١٤٣٦</td> <td>٧</td> </tr> <tr> <td>١٤٣٧</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td>١٤٣٨</td> <td>٦</td> </tr> <tr> <td>١٤٣٩</td> <td>٥</td> </tr> <tr> <td>١٤٤٠</td> <td>٨</td> </tr> </tbody> </table> |   | السنة | عدد الأعضاء | ١٤٣٦ | ٧ | ١٤٣٧ | ٤ | ١٤٣٨ | ٦ | ١٤٣٩ | ٥ | ١٤٤٠ | ٨ |
| السنة  | عدد الأعضاء   |       |             |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |
| ١٤٣٦   | ٧   |       |             |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |
| ١٤٣٧   | ٤   |       |             |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |
| ١٤٣٨   | ٦   |       |             |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |
| ١٤٣٩   | ٥   |       |             |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |
| ١٤٤٠   | ٨   |       |             |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |

## تعزيز المهارات الأساسية لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول الصف السادس ١٤٤٤ هـ

اسم الطالبة : ..... الصف : السادس / .....

| المهارة المستهدفة ( ١ ) : | ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين                                   | المهارة المستهدفة ( ٢ ) : | قسمة عدد من ثلاثة أرقام على عدد من رقمين |
|---------------------------|--|---------------------------|--|
| س١                        | لدى خالد ١٥ علبة أقلام و في كل علبة ١٢ قلم .<br>كم قلمًا لدى خالد؟ | س٢                        | أوجد ناتج قسمة : $٨٤٠ \div ١٤ =$         |

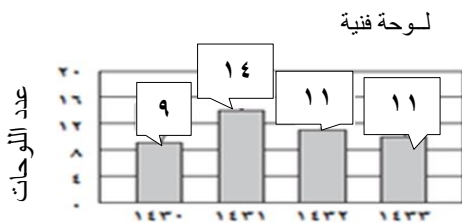
|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

| المهارة المستهدفة ( ٧ ) : | إيجاد الوسيط لمجموعة من البيانات |
|---------------------------|----------------------------------|
| س٢                        | أوجد الوسيط للبيانات التالية :   |

| اعداد الطلاب المقبولين في أحد الجامعات       |
|--|
| ٢٠ ١٢ ٢٥ ١٩ ١٥ ١٠ ١٥ ٢٢ ١٥ ١٥ ٢٥ ١١ ٢٠ ٢٨ ١٦ |

| المهارة المستهدفة ( ٨ ) : | إيجاد المتوسط الحسابي والمنوال لمجموعة من البيانات                        |
|---------------------------|---|
| س٣                        | أوجد المتوسط الحسابي و المنوال للبيانات الممثلة في التمثيل البياني المعطى |

المتوسط الحسابي =



المنوال =



تعزيز المهارات الأساسية لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول  
الصف السادس ١٤٤٤ هـ

تدريب

|                            |  |  |  |                               |  |  |  |
|----------------------------|--|--|--|-------------------------------|--|--|--|
| اسم الطالبة : .....        |  |  |  | الصف : السادس / .....         |  |  |  |
| المهارة المستهدفة ( ١ ) :  |  | ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين                                 |  | المهارة المستهدفة ( ٢ ) :     |  | قسمة عدد من ثلاثة أرقام على عدد من رقمين   |  |
| س١                         |  | اوجد ناتج ضرب العددين : ٦٥٤ و ٧٣                                 |  | س٢                            |  | اوجد ناتج القسمة : ٩٦٣ ÷ ١٨  |  |
|                            |  |  |  |                               |  |  |  |
| المهارة المستهدفة ( ٩ ) :  |  |  |  | المقارنة بين الكسور العشرية   |  |  |  |
| س٢                         |  | قارن بين الكسرين العشريين في كل مما يلي<br>مستعملة ( = ، < ، > ) |  | س٣                            |  | يبلغ ارتفاع جبل السوده بأبها ٣,٠٢ كيلومتر ، بينما يبلغ ارتفاع جبل العريف في جازان ٢,٦٣ كيلومتر . أي الجبلين أقل ارتفاعاً ؟ |  |
|                            |  | ٠,٥    ○    ٥,٠  |  |                               |  |  |  |
|                            |  | ٣,٣١    ○    ٣,١٣  |  |                               |  |  |  |
|                            |  | ٩,٠٠٣    ○    ٩,٠٣٠  |  |                               |  |  |  |
| المهارة المستهدفة ( ١٠ ) : |  |  |  | تقريب الأعداد والكسور العشرية |  |  |  |
| س٤                         |  | قرب كلا مما يأتي إلى المنزلة المشار إليها :                      |  |                               |  |  |  |
| ٤٥,٢٥٣ (أقرب جزء من مئة)   |  | ٠,٣٣٧٥ (أقرب جزء من ألف)   |  | ٥٦٨٥٥ (أقرب ألف)              |  | ٣,١٢ (أقرب عدد كلي)  |  |
| .....                      |  | .....  |  | .....                         |  | .....  |  |
| المهارة المستهدفة ( ١١ ) : |  |  |  | طرح الكسور العشرية            |  |  |  |
| س٥                         |  | أوجد ناتج طرح كلا مما يأتي :                                     |  |                               |  |  |  |
| ١٩,٥٤٢ - ١٣,٧٦ = .....     |  | ٥٠,٧٣ - ٤٢,٦٧ = .....  |  | ٨ - ٥,٥٦ = .....              |  |  |  |

تعزيز المهارات الأساسية لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول  
الصف السادس ١٤٤٤ هـ

اختبار قصير

|                            |  |   |  |                               |  |  |  |
|----------------------------|--|---|--|-------------------------------|--|--|--|
| اسم الطالبة : .....        |  |   |  | الصف : السادس / .....         |  |  |  |
| المهارة المستهدفة ( ١ ) :  |  | ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين                              |  | المهارة المستهدفة ( ٢ ) :     |  | قسمة عدد من ثلاثة أرقام على عدد من رقمين   |  |
| س ١                        |  | أوجد ناتج ضرب العددين : ٢٥٢ و ٨٦                              |  | س ٢                           |  | أوجد ناتج القسمة : ٦٧٢ ÷ ١٢  |  |
|                            |  |   |  |                               |  |  |  |
| المهارة المستهدفة ( ٩ ) :  |  |   |  | المقارنة بين الكسور العشرية   |  |  |  |
| س ٢                        |  | قارن بين الكسرين العشريين في كل مما يلي مستعملة ( = ، < ، > ) |  | س ٣                           |  | يبلغ معدل نمو السكان في مدينة جدة ٣,٢ % ، بينما يبلغ معدل النمو السكاني لمدينة الطائف ١,٥٩ % . أي المعدلين هو الأعلى ؟ |  |
|                            |  | ٠,٤٥ ○ ٤٥,٣   |  |                               |  |  |  |
|                            |  | ٣,٢٣ ○ ٣,٢٢   |  |                               |  |  |  |
|                            |  | ١٨,٩ ○ ٩,١٨   |  |                               |  |  |  |
| المهارة المستهدفة ( ١٠ ) : |  |   |  | تقريب الأعداد والكسور العشرية |  |  |  |
| س ٤                        |  | قرب كلا مما يأتي إلى المنزلة المشار إليها :                   |  |                               |  |  |  |
| ٨٥,١٥٣ (أقرب جزء من عشرة)  |  | ٣,٣٥١٥ (أقرب جزء من مئة)                                      |  | ٣٦٩٥ (أقرب عشرة)              |  | ١٢,٥٧ (أقرب عدد كلي)   |  |
| .....                      |  | .....   |  | .....                         |  | .....  |  |
| المهارة المستهدفة ( ١١ ) : |  |   |  | طرح الكسور العشرية            |  |  |  |
| س ٥                        |  | أوجد ناتج طرح كلا مما يأتي :                                  |  |                               |  |  |  |
| ١٧,٥٤ - ١١,٧٦ = .....      |  | ٥,٧٣ - ٢,١١ = .....   |  | ١٠ - ٣,٢٦ = .....             |  |  |  |