

المادة : لغتي

أبرز ما تم شرحه في

الدرس الرابع

حرف د

الأسبوع السادس

٥ / ٣ / ١٤٤٤ هـ - ٩ / ٣ / ١٤٤٤ هـ

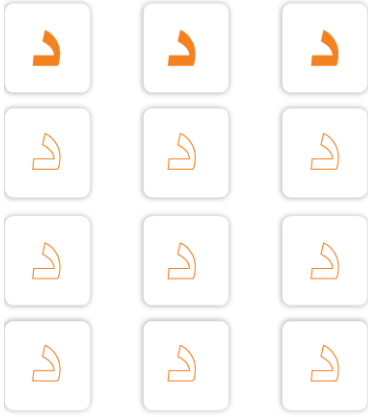
معلمة المادة :

ريهام البريكان





## الوحدة الأولى: أسرتي الدرس الرابع : حرف د



١- التعرف على اسم الحرف .

س : ما اسم الحرف ؟  
حرف الدال صوته ( د )  
س - ما لونه ؟  
برتقالي

س - ما الصورة الموجودة في الأعلى ؟  
صورة دراجة ويبدأ بحرفنا وهو حرف ( د )

ص ١٢٠

س- نريد كلمات بحرف ( د )

لنلون حرف الباء باللون البرتقالي



معلمة المادة :  
ريهام البريكان

٢- ملاحظة الصور وطرح أسئلة عليها ومناقشة الطلاب ثم قراءة النص .



في الصورة الأولى  
ماذا تحمل نورة ؟  
وكيف تبدو مشاعرها ؟



في الصورة الثانية  
أين يلعب ياسر ؟  
ماهي الأماكن المخصصة للعب الدراجة ؟



في الصورة الثالثة نشاهد مريم تسقي الأزهار  
ما فائدة الأزهار ؟  
صف رائحة المكان ؟  
ما واجبنا نحو الحدائق ؟

ص ١٢١

معلمة المادة :  
ريهام البريكان



٢- ملاحظة الصور وطرح أسئلة عليها ومناقشة الطلاب ثم قراءة النص .

في الصورة الرابعة نشاهد سعد يقضي وقته يقرأ الجريدة  
ما هي فائدة القراءة ؟  
كيف أقضي وقت فراغي ؟



في الصورة الخامسة نشاهد فواز  
وصديقه يلعبان



أين يلعبان ؟  
من يذكر فوائد الرياضة ؟  
كيف أعامل صديقي ؟

ص ١٢١

معلمة المادة :  
ريهام البريكان



### ٣- قراءة النص عدة مرات

طرح أسئلة للتأكد من فهم النص

### ٤- قراءة كلمات الدرس المبرزة



يحفظ الطالب الكلمات شكلاً دون تهجئة  
يحدد مكان الحرف المطلوب مع حركته وصوته  
مع الحركة

أين حرف الدال ؟  
ونوضح للطالب هل وقع في أول الكلمة أم  
وسطها أم آخرها

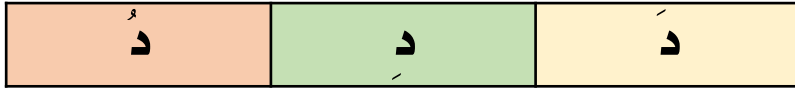
ص ١٢٢

ما الحركة الموجود مع حرف الدال ؟  
كيف ينطق ؟



٥ - يميز بين الصوت القصير وصوته الطويل

متى يكون صوته قصير ؟  
إذا كان لوحده منفرداً مع الحركات وينطق بأقل من  
الثانية



و متى يكون صوته طويل ؟  
إذا كان مع حروف المد الثلاثة يمد بمقدار حركتين



٦ - يكتب أشكال الحرف كتابة صحيحة

يحاكي ما تكتبه المعلمة  
تذكير الطالب بالسطر الذي نكتب عليه وهو الملون  
باللون البرتقالي



ص ١٢٣



## ٧ - أحاكي باستخدام الضميرين (أنتَ و أنتِ) :



نستخدم الضميرين (أنتَ) و (أنتِ)  
عندما نريد أن نخاطب شخصاً ما

(أنتِ) للمفرد المؤنث (أنتَ) للمفرد المذكر

يحاكي الطالب ويستخدم (أنتَ) و (أنتِ) مستعيناً بالصورتين التاليتين :



أَنْتِ بِنْتُ مَهَذَّبَةٍ.



أَنْتَ صَدِيقٌ مُخْلِصٌ.



أَنْتَ وَلَدٌ مُجْتَهِدٌ.





مكون ٢  
أحلل الكلمة ثم أكتبها :



### التحليل الصوتي :

من المهارات المهمة التي تفيد في تهجئة الكلمات وكتابتها بشكل صحيح .  
وتحليل الكلمة -إي تفكيكها- إلى مقاطع وحروف له قواعد يجب أن نلتزم بها وهي كالتالي :

### الحرف المتحرك :

وهو الحرف عندما يكتب مع الحركات ( الفتحة ، الضمة ، الكسرة ) في التحليل نضع كل حرف منفرداً .

### الحرف الساكن :

وهو الحرف عندما يكون مع حركة السكون وينطق مع ما قبله ويسمى مقطع ساكن مثل :

( دَرَس ) المقطع الساكن هو ( دَرْ )

ص ١٢٦





يتبع التحليل الصوتي :

حرف المد مع ما قبله يسمى مقطعاً صوتياً  
سبق و أن تعرفنا على حروف المد وهي ( الألف ، الواو ، الياء )

فالحرف الذي يأتي قبل حرف المد يسمى ممدوداً مثل :

قال :

حرف المد ( ا )

الحرف الممدود ( ق )

وعند التحليل نضع المد و الممدود معاً ثم نركب الكلمة مثل :

