

ورقة عمل لغتي ثالث ابتدائي الفصل الدراسي الأول



الاسم :

نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

- ١- عادلّ ختمت الكلمة بـ (تنوين ضم - تنوين كسر - تنوين فتح)
- ٢- ضجيجاً ختمت الكلمة بـ (تنوين ضم - تنوين كسر - تنوين فتح)
- ٣- بفرح ختمت الكلمة بـ (تنوين ضم - تنوين كسر - تنوين فتح)



نجيب من النص :

- ١- من الذي دخل حاملاً في يده تذاكر السفر؟
- ٢- ماذا ربط عادل عندما جلس على مقعده ؟
- ٣- من أرشد عادل لمقعده في الطائرة ؟



نكمل الكلمات التالية بـ (تاء مربوطة ة ة أو تاء مفتوحة ت)

- ١- الطائر.....
- ٢- تعليماً.....
- ٣- يدوي.....
- ٤- أحسن.....

ورقة عمل لغتي ثالث ابتدائي الفصل الدراسي الأول



الاسم :

نكمل الفراغات التالية بكلمة مناسبة صحيحة :

٤- جلس الطلاب في الفصل إلا

٥- قطفت هند التفاحات إلا



نضع مرة كلمة (يمين) ومرة كلمة (شمال) بدلا من الكلمة التي تحتها خط

١- تقف نورة بجوار السيارة

.....

.....



نكمل الكلمات التالية بـ (حرف المد المناسب)

٢- الط.....يرة ٢- فو...ز ٣- صع.....د ٤- كب.....رة

معلمة المادة : نورة الأحمري

ورقة عمل لغتي ثالث ابتدائي الفصل الدراسي الأول



الاسم :

مَعَ بَدَايَةِ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ الْجَدِيدِ، وَبَعْدَ أَنْ اكْتَمَلَ تَلَامِيذُ الصَّفِّ الثَّالِثِ الْإِبْتِدَائِيِّ فِي فُصُلِهِمْ؛ طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْهُمْ أَنْ يُعَرِّفُوا بِأَنْفُسِهِمْ؛ كَيْ يَعْرِفَ كُلُّ وَاحِدٍ زَمِيلَهُ.

نحدد من الفقرة السابقة ما يلي :

كلمة مبدوءة بلام قمرية	
كلمة مبدوءة بلام شمسية	
كلمة بها مد بالياء	
كلمة بها تنوين كسر	



*نختار المعنى الصحيح لكل كلمة من الكلمات التالية

- ١- يسر (صعوبة – سهولة)
٢- المشاحنات (العداوات – المحبة)

*ضد كلمة أسعد :



معلمة المادة : نورة الاحمري

ورقة عمل لغتي ثالث ابتدائي الفصل الدراسي الأول



الاسم :

نستخدم أسلوب الاستثناء ب (غير) ونكمل به الفراغات التالية :

١- احتفال الطلاب باليوم الوطني طالب

٢- رسمت فاطمة اللوحات لوحة



نضع كلمة (صباحا) أو كلمة (مساء) في الفراغات التالية حسب الجملة :

١- نذهب للمدرسة

٢- نخلد للنوم



نكمل الكلمات التالية بـ (حرف المد المناسب)

١- الدر...سة ٢- الرس...ل ٣- جد...د

اختبار قصير مادة لغتي الصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول



الاسم :

نقرأ الفقرة التالية قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب :

لِتَكُونَ مُتَفَوِّقًا بَيْنَ زُمَلَانِكَ لَا بُدَّ أَنْ تَقْرَأَ الدَّرْسَ فِي الْيَوْمِ السَّابِقِ؛ لِتَتَابَعَ شَرْحَ
الْمُعَلِّمِ بَيَسْرٍ، وَتَوَجَّهَ إِلَيْهِ الْأَسْئَلَةَ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَى إجاباتٍ عَنْهَا، وَتُرَاجِعَ دُرُوسَكَ
بِشَكْلِ دَائِمٍ. عِنْدَهَا سَتَكُونُ مَحْطَ أَنْظَارِ زُمَلَانِكَ وَإِعْجَابِهِمْ، وَيَسْعُدُ بِذَلِكَ وَالِدَاكَ

س ١ / نذكر طريقة من طرق التفوق الدراسي وردت في الفقرة السابقة

.....

س ٢ / من يسعد بتفوقك ؟

.....

س ٣ / نختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ضد : يسعد (يفرح - يحزن)
- معنى: يسر (سهولة - صعوبة)
- مفرد : إجابات (إجابة - إجابتان)

س ٤ / نرتب الكلمات التالية لتكون أسلوب استثناء صحيح

- الطلاب - حضر - طالبا - إلا

.....

- الرسام - غير - لون - الغزال - الرأس

.....

س ٥ / نضع كلمة مناسبة (صباحا - مساء - يمين - شمال) في الفراغ التالي :

- يخلد الأطفال إلى النوم
- ذهاب الطلاب للمدرسة
- وقف عادلالسيارة فكانت السيارةعادل .

س ٦ / نكمل المطلوب من الفقرة:

	كلمة مبدوءة بلام شمسية
	كلمة مختومة بتاء مربوطة
	كلمة مبدوءة بلام قمرية
	كلمة مبدوءة بتاء مفتوحة
	كلمة فيها تنوين كسر
	كلمة فيها مد بالالف

معلمة المادة : نورة الاحمري