

السؤال	رقمًا	كتابة	الدرجة	اسم المدققة وتوقيعها	اسم المراجعة وتوقيعها	اسم المصححة وتوقيعها
١	١٤	أربعة عشر درجة فقط لا غير				
٢	١٤	أربعة عشر درجة فقط لا غير				
٣	٦	ست درجات فقط لا غير				
٤	٦	ست درجات فقط لا غير				
المجموع	٤٠	أربعون درجة فقط لا غير				

(ابنني الحبيبة استعيني بالله وتوكلي عليه فبسم الله)

١٤ درجة	السؤال الأول / اختياري الإجابة الصحيحة من الخيارات التالية						
	الحد التالي في المتوازية ..... 3,6,9,12,15,.....						
	30	d	23	c	32	b	18 a
من خلال الرسم المقابل الزاويتين $\angle 11$ و $\angle 7$ هما							١
متباينتان داخلية متقابلتان خارجية متساويتان متباينتان داخلية							٢
من خلال الرسم المقابل الزاويتين $\angle 9$ و $\angle 6$ هما							٣
متباينتان داخلية متقابلتان خارجية متساويتان متباينتان داخلية							٤
من خلال الرسم المقابل الزاويتين $\angle 4$ و $\angle 2$ هما							٥
متباينتان خارجية متقابلتان داخلية متساويتان متباينتان داخلية							٦
ناتج جمع عددين زوجيين هو عدد فردي زوجي ولا فردي غير ذلك لا زوجي ولا فردي							٧
من الشكل المقابل إذا كان $m\angle 3 = 130^\circ$ فإن $m\angle 8$ تساوي							٨
٨٠° ٦٠° ٥٠° ١٣٠°	٨٠°	d	٦٠°	c	٥٠°	b	١٣٠° a
من الشكل المقابل إذا كان $m\angle 3 = 130^\circ$ فإن $m\angle 7$ تساوي							٩
٦٠° ٨٠° ١٣٠° ٥٠°	٦٠°	d	٨٠°	c	١٣٠°	b	٥٠° a
في العبارة الشرطية (إذا كان مضلع ستة أضلاع، فإنه سداسي) الفرض هو							

يتبّع

	a	المضلع محدب	b	المضلع ست أضلاع	c	سداسي	d	المضلع مثلث	
١٠		من الشكل المقابل قيمة $x$ تساوي	b	١١٤°	c	٦٠°	d	١٠٤°	
١١		يُنْتَجُ مِنْ تَبْدِيلِ الْفَرْضِ مَعَ النَّتْيَاجِ فِي الْعَبَارَةِ الشَّرْطِيَّةِ	a	الفرض	b	المعكس	c	d	العكس
١٢		يكون للمستقيمين غي الرأسين الميل نفسه، إذا وفقط إذا كانا متوازيين	a	متخالفين	b	متعامدين	c	d	متقاطعين
١٣		من الشكل المقابل قيمة الميل تكون	a	موجبة	b	غير معرفة	c	d	سالبة
١٤		عدد الطالبات اللاتي نجحن في مادة الرياضيات والكيمياء والممثل في شكل فن التالي هو	a	٢٠	b	٤٦	c	d	٦٠

١٤ درجة	السؤال الثاني/ ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة
( ✗ )	إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فإن كل زاويتين متناظرتين غير متطابقتين
( ✗ )	إذا كانت M نقطة منتصف $\overline{AB}$ فإن $\overline{AM} \neq \overline{MB}$
( ✗ )	إذا علم مستقيم ونقطة لا تقع عليه فإنه يوجد أكثر من مستقيم يمر بتلك النقطة ويوازي المستقيم المعلوم
( ✗ )	إذا المستقيمان في المستوى متساويي البعد عن مستقيم ثالث فإنهما غير متوازيان
( ✗ )	إذا كان الميل خط رأسي فإنه يساوي الصفر
( ✗ )	الميل هو نسبة التغير في الإحداثي $x$ إلى التغير في الإحداثي $y$ بين أي نقطتين
( ✓ )	أي نقطتين يمر بهما مستقيم واحد فقط
( ✓ )	القاطع هو المستقيم الذي يقطع مستقيمان أو أكثر في المستوى
( ✓ )	الزاويتان المتقابلتان بالرأس متطابقتين
( ✓ )	إذا كانت الزاويتين متجاورتين على مستقيم فإنهما متكاملتين
( ✓ )	المستقيمان المتوازيان هما مستقيمان لا يتقاطعان أبداً ويقعان في المستوى نفسه
( ✓ )	إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فإن كل زاويتين متحالفتين متكاملتين
( ✓ )	إذا كان مستقيم عمودياً على أحد مستقيمين متوازيين في مستوى فإنه يكون عمودياً على المستقيم الآخر
( ✓ )	المسلمة عبارة تعطي وصفاً لعلاقة أساسية بين المفاهيم الهندسية وتقبل على أنها صحيحة دون برهان

السؤال الثالث / اجبي عن المطلوب

٦ درجات

ب / اكتب بصيغة الميل والمقطع معادلة المستقيم الذي ميله ٣  
ومقطع المحور  $y$  له -٢

١/ أكمل جدول الصواب التالي

$$y = 3x - 2$$

$p$	$q$	$\sim p$	$(\sim p \vee q)$
T	T	F	T
T	F	F	F
F	T	T	T
F	F	T	T

٦ درجات

السؤال الرابع / اختاري للعمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني

١	تبرير استنتاجي	عبارة مركبة ناتجة عن ربط عبارتين أو أكثر باستعمال رابط (و)	٤
٢	عبارة الفصل	هي العبارات التي لها قيم الصواب نفسه	٥
٣	تبرير استقرائي	هو عبارة تقيد معنى مضاد لمعنى العبارة الأصلية	٦
٤	عبارة الوصل	دُعِيَ خالد إلى حفل عشاء، وقد حضر جميع المدعويين الحفل؛ إذن حضر خالد الحفل هو تبرير	٣
٥	العبارات المتكافئة	لاحظ خالد أن جاره يسقي أشجار حديقته كل يوم جمعة، واليوم هو الجمعة، فاستنتج أن جاره سوف يسقي أشجار حديقته اليوم	١
٦	نفي العبارة	عبارة مركبة ناتجة عن ربط عبارتين أو أكثر باستعمال رابط (أو)	٢

انتهت الأسئلة

تمنياتي القلبية لكن بال توفيق والنجاح  
معلمتكن /