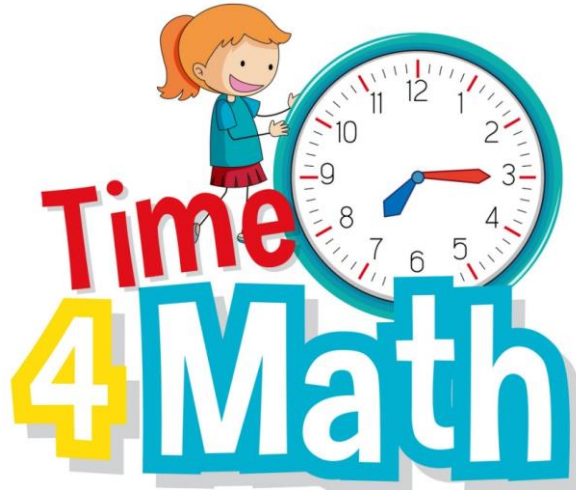
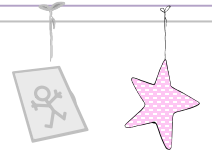
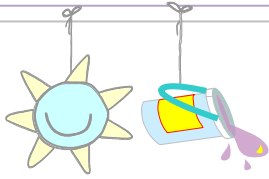


أوراق عمل و إثراء

لمادة الرياضيات

للمصف الأول الابتدائي





1/ درس التصنيف وفق خاصية واحدة
2/ درس التصنيف وفق اكثر من خاصية

3/ درس يساوي

4/ درس اكثر من اقل من

5/ الاعداد 1,2,3 قراءتهما وكتابتتهما
6/ العدان 4,5 قراءتهما وكتابتتهما

7/ قراءة العدد صفر وكتابتة

8/ درس فوق تحت

9/ درس اعلى اوسط اسفل

10/ درس قبل وبعد

11/ تحديد الأنماط وانشاء نمط

12/ الاعداد 867 قراءتهما وكتابتتهما

www.lavore

13/ العدان 9 10 قراءتهما وكتابتتهما

14/ مقارنة الاعداد حتى 10 وترتيبها

15/ العدد الترتيبي

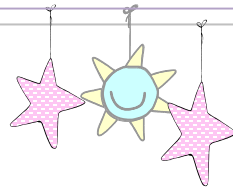
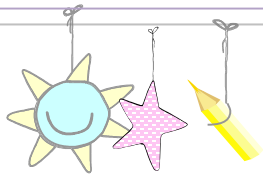
16/ العدان 11, 12

17/ الاعداد 13,14,15

18/ العدان 16, 17

19/ الاعداد 18,20,19

20/ مقارنة وترتيب الاعداد حتى 20



الصف

الأول الابتدائي

(الفصل الأول : المقارنة والتصنيف) الدرس 1-1 (التصنيف وفق خاصية واحدة) الدرس 2-1 (احل المسألة)

التاريخ: 1442 / 1 / 11 هـ

الاسم:

الصف 1 /

المهارة المستهدفة 1 تصنيف مجموعة من الأشياء وفق خاصية واحدة أو أكثر.
2 حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع . .

حَوِّطِ الْأَقْنَعَةَ الْحُمْرَاءَ :



٣ حَوِّطِ الْأَشْيَاءَ الرَّزَاقَةَ.



٤ حَوِّطِ الْكُرَاسِي.



تَمَرِّنْ

١ حَوِّطِ الْحَقَائِبَ الْخَضْرَاءَ.



٢ صِلْ أَدَوَاتِ النَّظَافَةِ بِخَطِّ.



متفوقة	متقدمة	متمكن	غير مجتازة
متقن للمعيار 100%	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	غير متقن للمعيار أقل من 80%



(الفصل الأول : المقارنة والتصنيف) الدرس 1-3 (التصنيف وفق أكثر من خاصية) + (اختبار منتصف الفصل ومراجعة تراكمية)

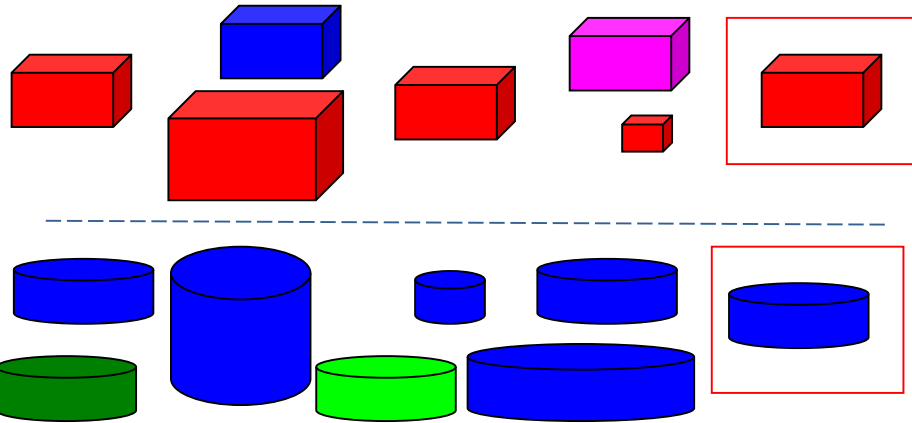
الصف 1/.....

الاسم:.....

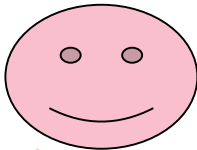
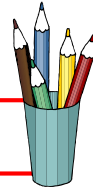
التاريخ: 1442/1/14هـ

المهارة المستهدفة 1 تصنيف مجموعة من الأشياء وفق خاصية واحدة أو أكثر.
2 حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع ..

ضع ✓ حول الشكل المماثل للشكل داخل المربع وضع ✗ على الشكل المختلف عنه



صل العناصر المتفقة في خاصيتين معا



متفوقة	متقدمة	ممكن	غير مجتازة
متفوق للمعيار 100%	متفوق للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متفوق للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	غير متفوق للمعيار أقل من 80%



(الفصل الأول : المقارنة والتصنيف) الدرس 1-4 (يساوي)

التاريخ: 1442 / 1 / هـ

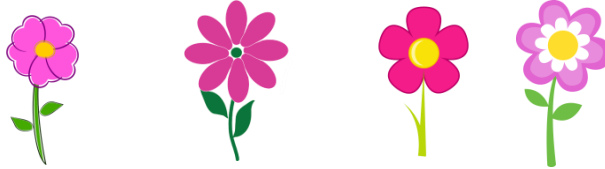
الاسم:

الصف 1 /

المهارة المستهدفة 3 استعمال التقابل لتحديد (المجموعات التي فيها العدد نفسه من الأشياء , المجموعة الأكثر أو الأقل من الأخرى).



أصّل بخط بين عناصر المجموعتين المتقابلتين



متفوقة	متقدمة	ممكن	غير مجتازة
متفوق للمعيار %100	متفوق للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متفوق للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	غير متفوق للمعيار أقل من 80%

(الفصل الأول : المقارنة والتصنيف) الدرس 1-5 (أكثر من , أقل من)

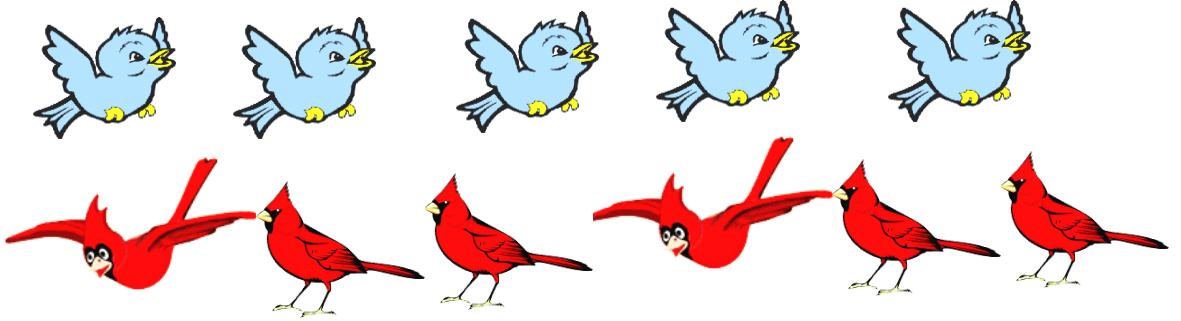
الصف 1/.....

الاسم:.....

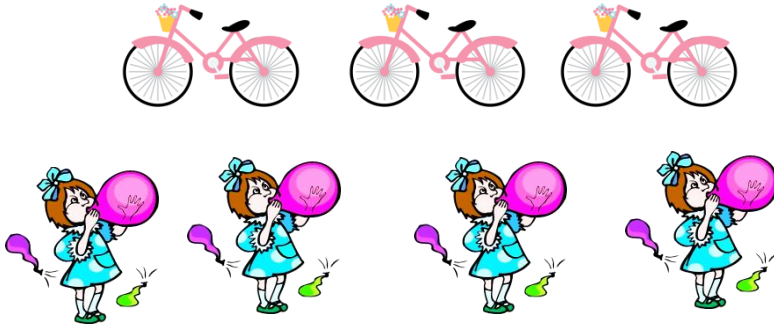
التاريخ: 1442/1/هـ

المهارة المستهدفة 3 استعمال التقابل لتحديد (المجموعات التي فيها العدد نفسه من الأشياء , المجموعة الأكثر أو الأقل من الأخرى

ارحط للمجموعة الأكثر عددا



ارحط للمجموعة الأقل عددا



أنشئ بالرسم مجموعة من الازهار يكون عددها أكثر من عدد النحل

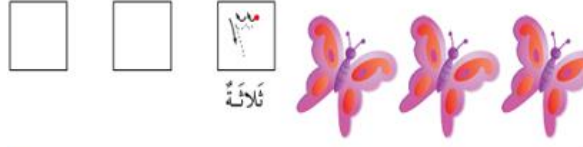
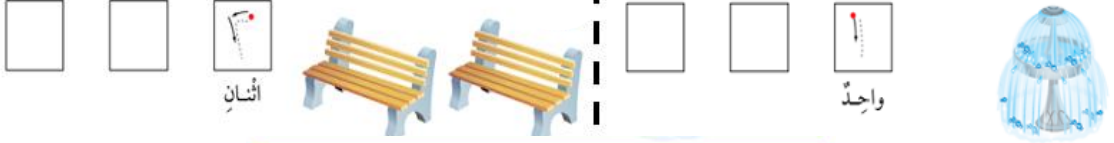


متفوقة	متقدمة	متمكن	غير مجتازة
متفوق للمعيار %100	متفوق للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متفوق للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	غير متفوق للمعيار أقل من 80%

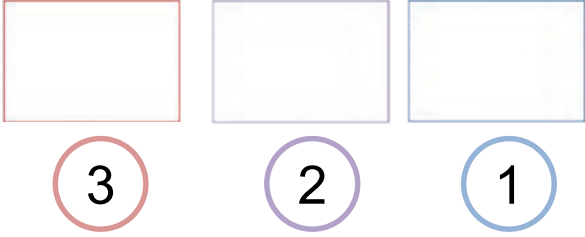
(الفصل الثاني : الاعداد حتى 5) الدرس 1-2 (الاعداد 1,2,3) الدرس 2-2 (قراءة الاعداد 1,2,3 وكتابتها)

التاريخ: 1442 هـ / 1 / الاسم:
المهارة المستهدفة 4 * عد الاعداد ضمن العدد (20) وقراءتها وكتابتها وتمييزها باستعمال أشياء ملموسة و رسوم توضيحية .

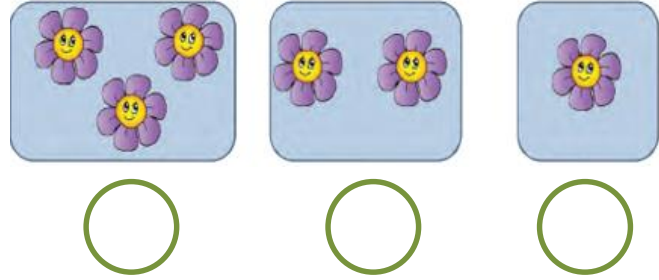
أعد الأشياء وانطق العدد ثم اكتبه ثلاث مرات



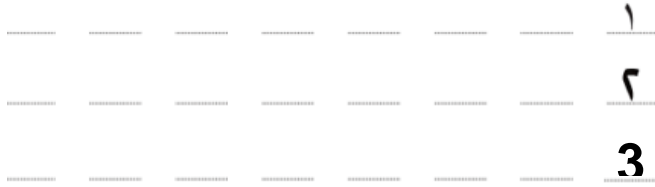
ارسم العدد المكتوب



اعد العناصر في المجموعة ثم اكتب العدد



اكتب الاعداد بخط مرتب



ضع علامة ✓ عند الحيوان الذي يمشي على رجلين اثنين

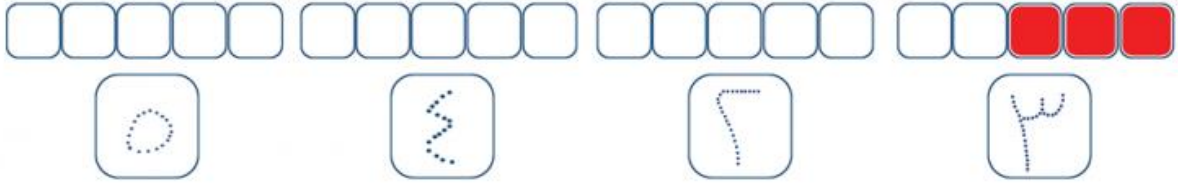


غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من 80%	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متقن للمعيار 100%

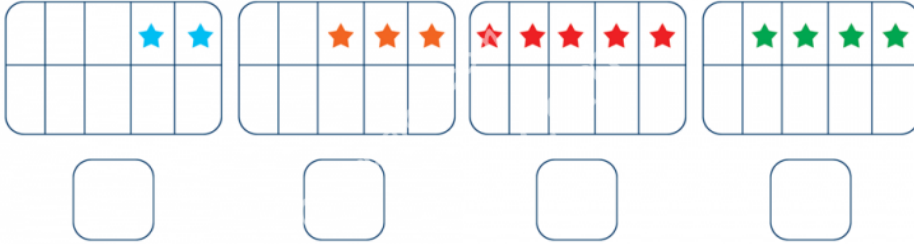
(الفصل الثاني : الاعداد حتى 5) الدرس 2-3 (العددان 4,5) + اختبار منتصف الفصل والمراجعة التراكمية

التاريخ: 1442 / 1 / هـ الاسم: الصف 1 / المهارة المستهدفة 4 * عد الاعداد ضمن العدد (20) وقراءتها وكتابتها وتمييزها باستعمال أشياء ملموسة و رسوم توضيحية .

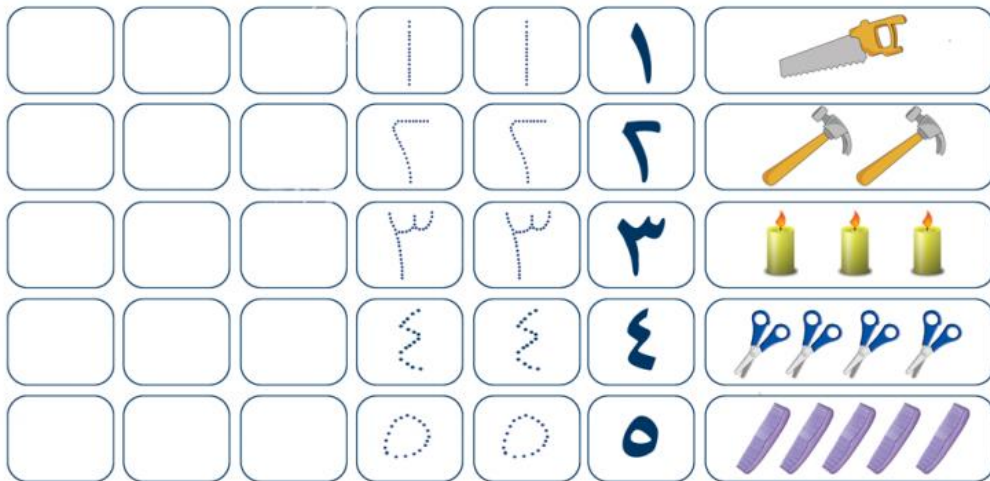
لون مربعات تناسب مع الاعداد نختار كما في المثال



اكتب عدو النجمات تحت كل مجموعة



اكتب الاعداد بخط مرتب



متفوقة	متقدمة	ممكن	غير مجتازة
متقن للمعيار 100%	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	غير متقن للمعيار أقل من 80%

(الفصل الثاني : الاعداد حتى 5) الدرس 2-3 (قراءة العدد صفر وكتابتها) + اختبار الفصل 2 والاختبار التراكمي
 التاريخ: 1442/2 هـ الاسم:
 المهارة المستهدفة 4 * عد الاعداد ضمن العدد (20) وقراءتها وكتابتها وتمييزها باستعمال أشياء ملموسة و رسوم توضيحية .

اذهب دائرة حول العدد المناسب



٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠

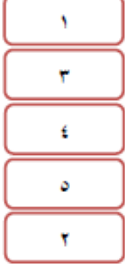
٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠

٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠

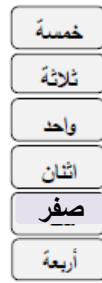
عد العناصر و اكتب العدد المناسب



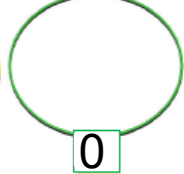
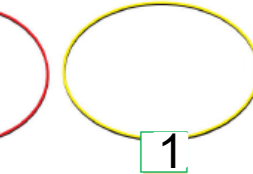
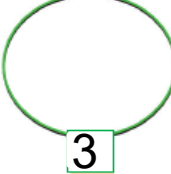
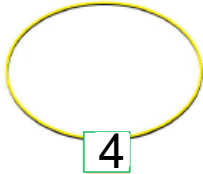
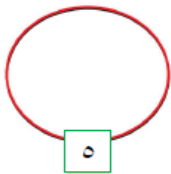
أصل بين العدد ورمزه



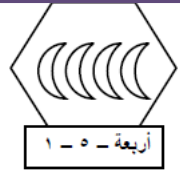
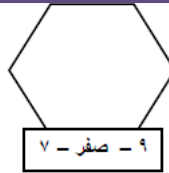
أصل بين المجموعة والعدد المناسب



ارسم العناصر بقدر المطلوب



صل كل مجموعة بالعدد الدال على عدد عناصرها



٧ - صفر - ٩

٤ - ٥ - ٦

أربعة - ١ - ٥

اكتب الاعداد بالترتيب

5

0

متفوقة	متقدمة	متمكن	غير مجتازة
متقن للمعيار 100%	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	غير متقن للمعيار أقل من 80%

(الفصل الثالث: الموقع والنمط) التهيئة + الدرس 1-3 (فوق , تحت)

الصف 1/.....

الاسم:

التاريخ: 1442/2/هـ

المهارة المستهدفة 5 * استعمال المفردات (فوق ، تحت ، أعلى ، أوسط ، أسفل) لوصف أو تحديد مواضع الأشياء بعضها بالنسبة إلى بعض



أين القطّة؟

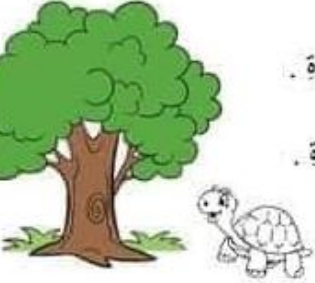
فوق أو تحت

أضع علامة ✓ في المكان المناسب



فوق أو تحت اختاروا لإجابة الصحيحة

ألون فوق أو تحت



العصفور فوق تحت الشجرة .
السلحفاة فوق تحت الشجرة .



ألون وارسم فوق أو تحت



ألون ما يوجد تحت الولد.
ارسم قبعة فوق رأس الولد.



الكرة فوق تحت الطاولة
المزهريّة فوق تحت الطاولة
القلم فوق تحت الطاولة
الكتاب فوق تحت الطاولة
القط فوق تحت الطاولة
البوقال فوق تحت الطاولة

متفوقة	متقدمة	ممكن	غير مجتازة
متقن للمعيار %100	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	غير متقن للمعيار أقل من 80%



(الفصل الثالث: الموقع والنمط) الدرس 2-3 (أعلى، أوسط، أسفل)

التاريخ: 1442/2 هـ

الاسم:

الصف 1/.....

المهارة المستهدفة 5 * استعمال المفردات (فوق ، تحت ، أعلى ، أوسط ، أسفل) لوصف أو تحديد مواضع الأشياء بعضها بالنسبة إلى بعض

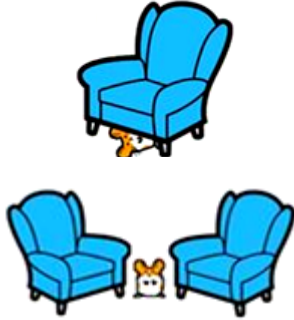
أعلى أو أوسط أو أسفل



أين الفأر

أضع علامة ✓ في المكان المناسب

	أسفل	أوسط	أعلى



أضع ... رقم 1 على أعلى، ورقم 2 على أوسط، ورقم 3 أسفل في الصورة أدناه



أين مكان العصفور وصل الإجابة الصحيحة

أعلى

أسفل

أوسط



غير مجتازة	ممكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من 80%	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متقن للمعيار 100%



أعلى

أسفل

OVER

UNDER

DOWN

UP



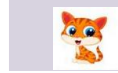
(الفصل الثالث: الموقع والنمط) **الدرس 3-3** (قبل , بعد) + اختبار منتصف الفصل والمراجعة التراكمية
 التاريخ: 1442/2 هـ الاسم: الصف 1/.....
 المهارة المستهدفة 6 * وصف ترتيب الحوادث والأشياء والأماكن باستعمال قبل و بعد

ضع علامة ✓ في المكان المناسب

قبل أو بعد



أين الكلب



بعد

قبل



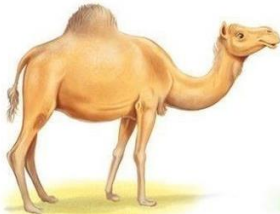
حواطي الطائر الذي قبل البومة



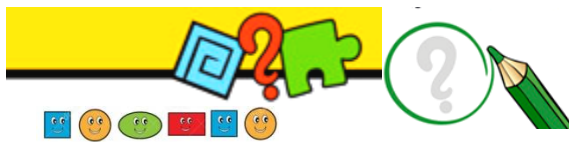
صلي ترتيب الحيوان بالإجابة الصحيحة

قبل

بعد



متفوقة	متقدمة	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	غير مجتازة
متقن للمعيار 100%	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	غير متقن للمعيار أقل من 80%	



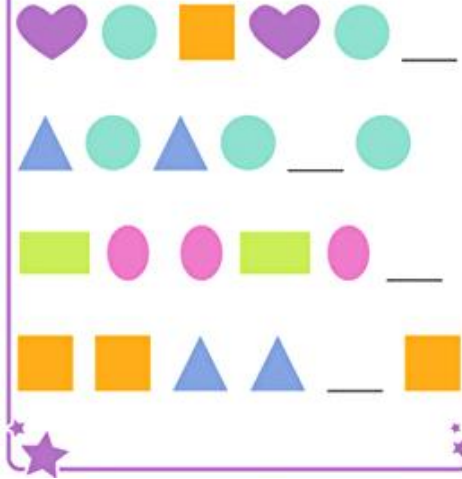
(الفصل الثالث: الموقع والنمط) **الدرس 3-4** (تحديد الانمط) + **الدرس 3-5** (إنشاء الانمط)

التاريخ: 1442/2/ هـ الاسم: الصف 1/.....

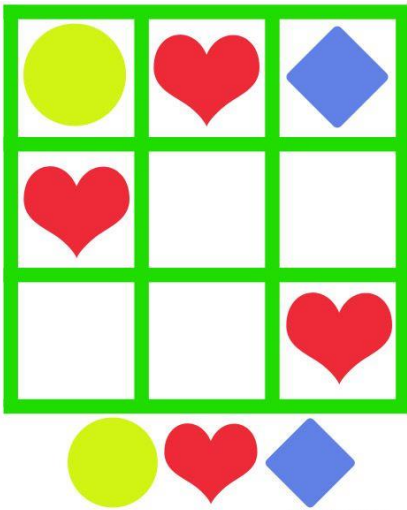
المهارة المستهدفة 7 * تحديد أنماط الأشياء وتوسيعها وإنشاؤها * **2** حل مسائل باتباع الخطوات الأربع .

أكمل الرسم التالي ليكتمل النمط

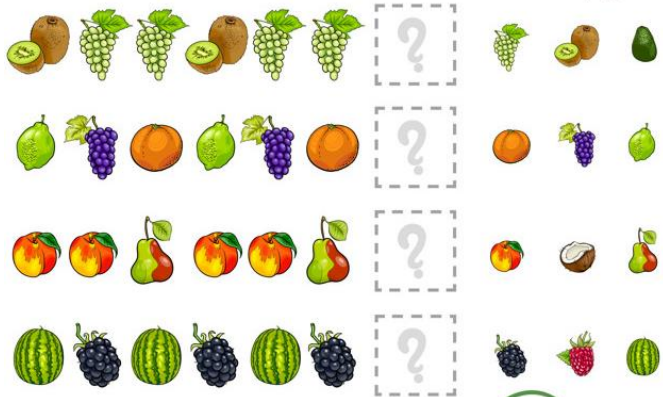
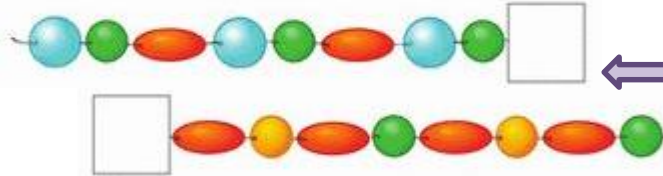
لون النجوم والجراب التالية لينشئ نمطاً



استعمل الأشكال التالية ليشئ النمط



اختر شكل الوزن المناسب
للكمات النمط



اختراري الفاكهة المناسب للنمط وعلاوه

متفوقة	مقدمة	ممكن	غير مجتازة
متقن للمعيار %100	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	غير متقن للمعيار أقل من 80%



(الفصل الرابع : الأعداد حتى 10) التهيئة + الدرس 1-4 (الأعداد 6 , 7 , 8) + الدرس 2-4 (الأعداد 6 , 7 , 8 وكتابتها)
 التاريخ: 1442/2 هـ الاسم:/1 الصف
 المهارة المستهدفة 4 * المهارة / 4* عد الأعداد ضمن العدد (20) وقراءتها وكتابتها وتمييزها باستعمال أشياء ملموسة و رسوم توضيحية.

اكتب الأعداد بخط مرتب



العدد ٨ ثمانية			
٨	٨	٨	٨
		٨	٨
		٨	٨

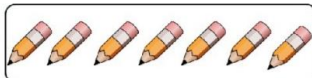
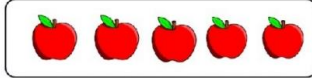
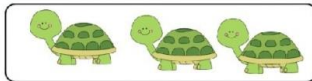
العدد ٧ سبعة			
٧	٧	٧	٧
		٧	٧
		٧	٧

العدد ٦ ستة			
٦	٦	٦	٦
		٦	٦
		٦	٦

عد البالونات واكتب العدد المناسب



عد المجموعة ثم وصلها بالعدد المناسب



5

3

4

7

1

2



متفوقة	متقدمة	متمكن	غير مجتازة
متقن للمعيار 100%	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	غير متقن للمعيار أقل من 80%



(الفصل الرابع : الأعداد حتى 10) الدرس 3-4 (العدادان , 9 , 10) + الدرس 4-4 (قراءة العددين 9,10 وكتابتها)

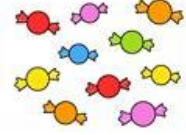
التاريخ: 1442/2 هـ

الاسم:

الصف 1/.....

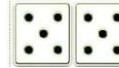
المهارة المستهدفة 4 * المهارة / 4* عد الأعداد ضمن العدد (20) وقرأتها وكتابتها وتمييزها باستعمال أشياء ملموسة و رسوم توضيحية.

اكتب الأعداد بخط مرتب



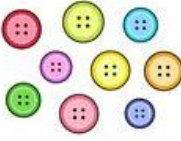
رقم (١٠):

١٠	١٠	١٠



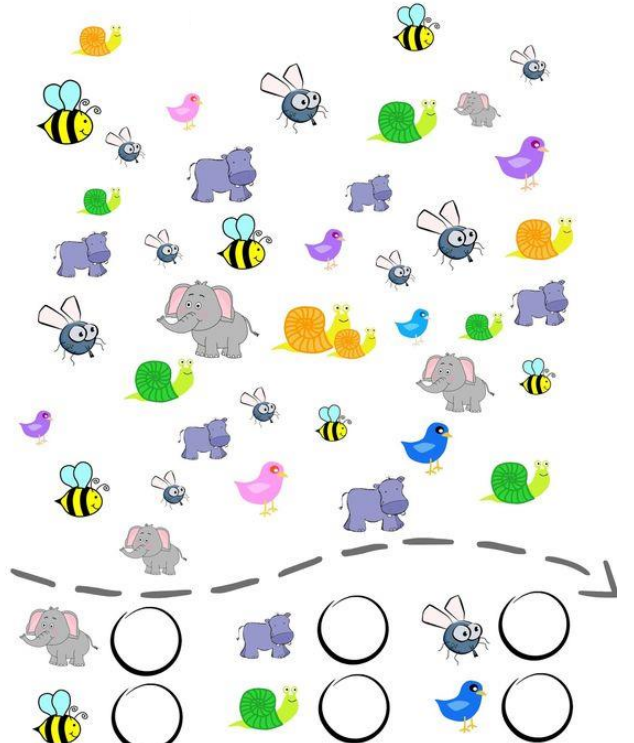
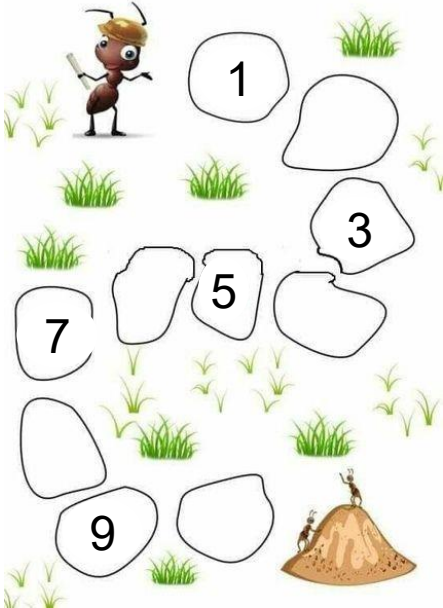
رقم (٩):

٩	٩	٩

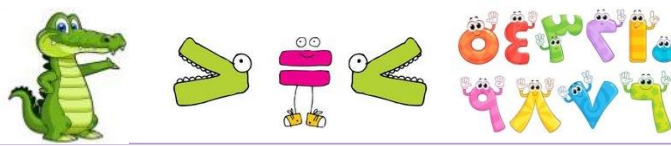


اعد واكتب العدد المناسب

ساعد النملة لتصل الى بيتها بأكمل الناقص من الارقام



متفوقة	متقدمة	متمكن	غير مجتازة
متقن للمعيار 100%	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	غير متقن للمعيار أقل من 80%

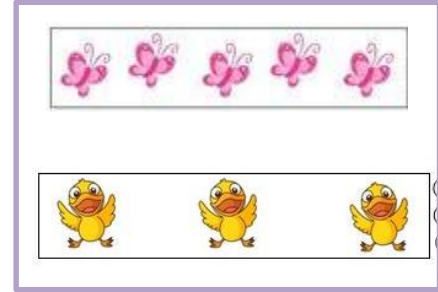
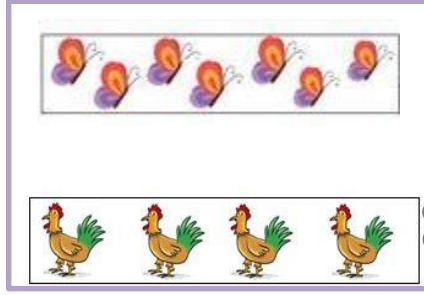
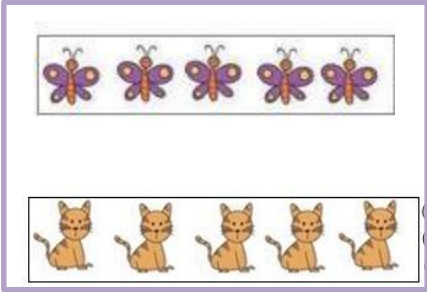


(الفصل الرابع : الاعداد حتى 10) الدرس 4-6 (مقارنة الاعداد حتى 10) + درس 4-7 (ترتيب الاعداد حتى 10)
 التاريخ: 1442/2 هـ
 المهارة المستهدفة 8 *مقارنة الأعداد ضمن العدد (20) وترتيبها باستعمال خط الأعداد ..
 الاسم:
 الصف 1/.....



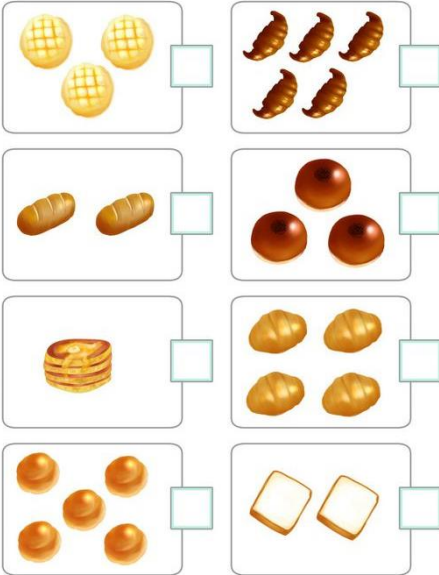
استعمل التقابل والعد لمقارنة المجموعتين

١	٢	٣	٤	٥
واحد	إثنان	ثلاثة	أربعة	خمسة
٦	٧	٨	٩	١٠
سبعة	ثمانية	تسعة	عشرة	



اعد واكتب العدد المناسب ثم اضع علامة ✓ امام العدد الاكثر

اكتب العدد المناسب واحيط المجموعة الأقل



اكتب العدد المناسب واحيط المجموعة الأكثر



الأرقام من صفر إلى عشرة



غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من 80%	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متقن للمعيار 100%

١	٢	٣	٤	٥
واحد	اثنان	ثلاثة	أربعة	خمسة
٦	٧	٨	٩	١٠
سبعة	ثمانية	تسعة	عشرة	



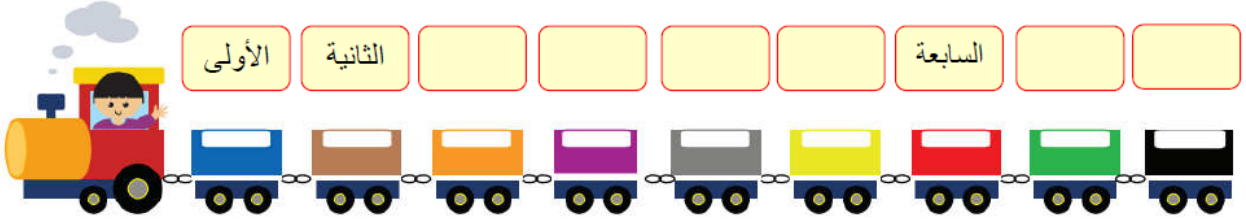
(الفصل الرابع : الاعداد حتى 10) درس 4-8 العدد الترتيبي + اختبار منتصف الفصل + مراجعة تراكمية
 التاريخ: 1442/3 هـ الاسم: الصف 1/.....
 المهارة المستهدفة 8 *مقارنة الأعداد ضمن العدد (20) وترتيبها باستعمال خط الأعداد ..

أصل بين العدد وترتيبه

الأول	الثالث	الخامس	السادس	السابع	الثامن	التاسع	الثاني	الرابع
٣	١	٦	٥	٩	٨	٧	٤	٢

اكتب ترتيب كل عربة

(الخامسة - السادسة - التاسعة - الثامنة - الرابعة - الثالثة)



أتمل ترتيب الصورة التالية ثم اكتب عن الأسئلة :

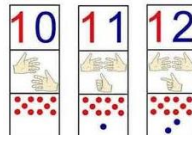
- ١- ترتيب أحمد ٣- ترتيب وداد.....
 ٢- ترتيب خالد..... ٤- ترتيب عمر.....
 ٥- ترتيب ليلي.....



أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة

- ١- العدد الترتيب الذي يلي الترتيب الخامس هو (السادس - السابع - الثامن)
 ٢- العدد الترتيب الذي يسبق الترتيب الثامن هو (السادس - السابع - الثامن)

متفوقة	متقدمة	متمكن	غير مجتازة
متقن للمعيار 100%	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	غير متقن للمعيار أقل من 80%



(الفصل 5) الاعداد حتى 20 التهيئة + درس 5-1 العددين 11, 12

الصف 1/.....

الاسم:

1442/3 هـ

التاريخ:

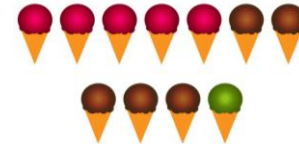
المهارة المستهدفة 9 * استعمال الأعداد الترتيبية حتى العاشر لوصف موقع شيء في صف..

عد العناصر وألصقها ثم اكتب العدد في المكان المناسب

اثنا عشر ١٢



أحد عشر ١١



الصحيحة
أحط الإجابة



12

11

10

12

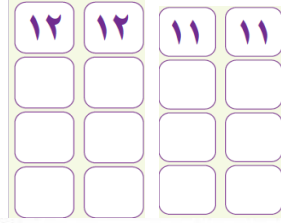
11

10

أساعد الدب للحصول على غذائه بإكمال الناقص من الأرقام



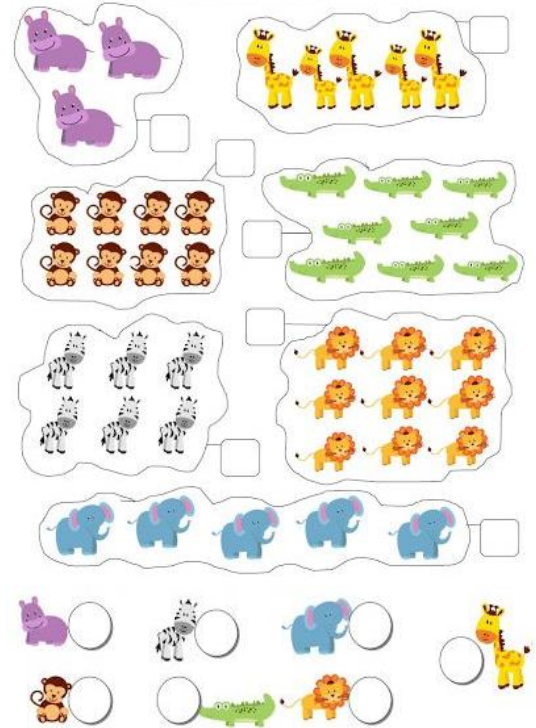
اكتب العدد المناسب



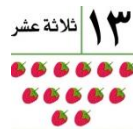
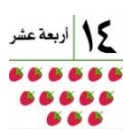
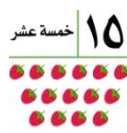
اثنا عشر



أحد عشر



غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من 80%	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متقن للمعيار 100%



(الفصل 5) الأعداد حتى 20 التهيئة + درس 5-1 العدان 11, 12

الصف 1/.....

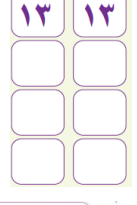
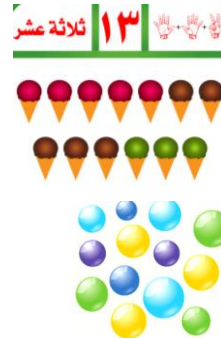
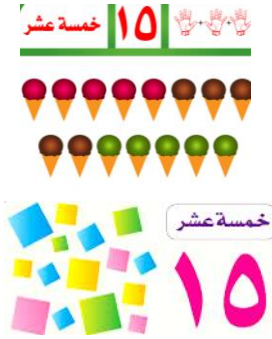
الاسم:

1442/3 هـ

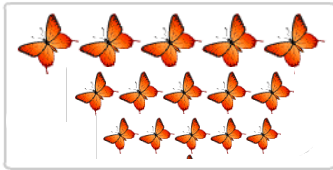
التاريخ:

المهارة المستهدفة 9 * استعمال الأعداد الترتيبية حتى العاشر لوصف موقع شيء في صف..

اعد العناصر ثم اكتب العدد بخط مرتب



أصوب الإجابة الصحيحة



15 14 13

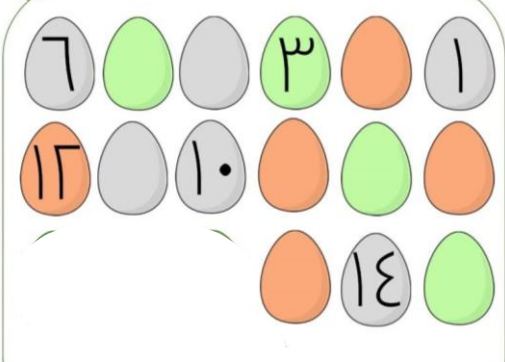
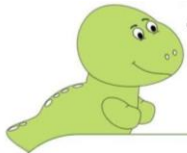


15 14 13



15 14 13

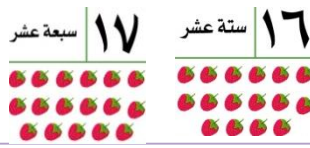
أساعد الام في عد البيض للطنينان على صغارها بأكمان العدد الناقص



أكمل كتابة الأعداد بالترتيب



غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من 80%	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متقن للمعيار 100%



(الفصل 5) الأعداد حتى 20 التهيئة + درس 3-5 العددان 16, 17

الصف 1/.....

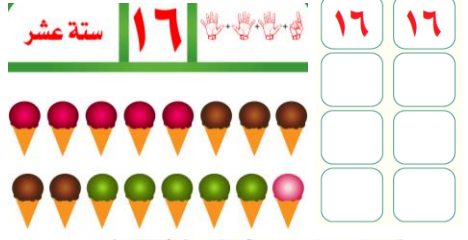
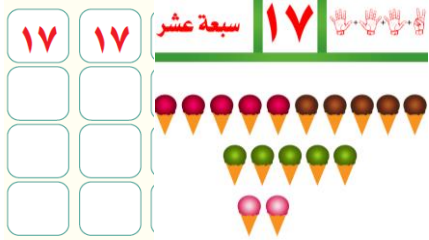
الاسم:.....

1442 هـ 3/

التاريخ:

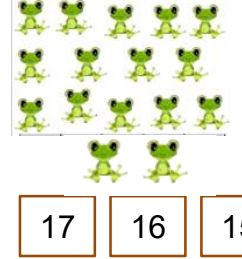
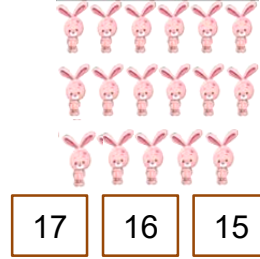
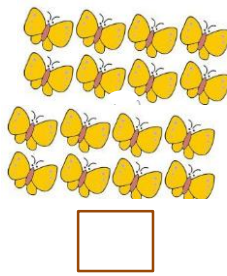
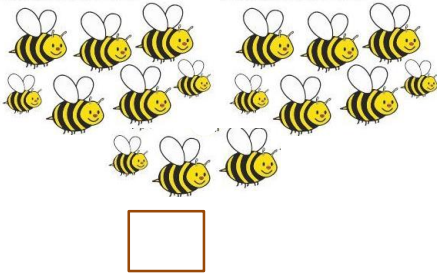
المهارة المستهدفة 9 * استعمال الأعداد الترتيبية حتى العاشر لوصف موقع شيء في صف..

اعد العناصر ثم اكتب العدد بخط مرتب

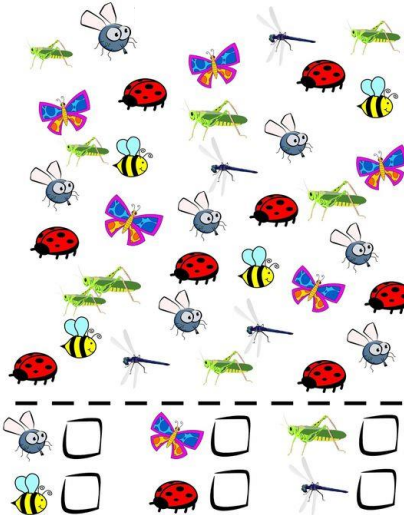


اكتب العدد المناسب

الصحيحة
أحط الإجابة



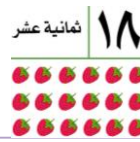
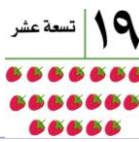
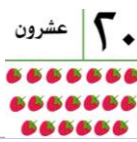
اعد الحشرات في الصورة واكتب العدد المناسب



أكمل كتابة الأعداد بالترتيب



غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من 80%	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متقن للمعيار 100%



(الفصل 5) الأعداد حتى 20 التهيئة + درس 5-5 الأعداد 18, 19, 20

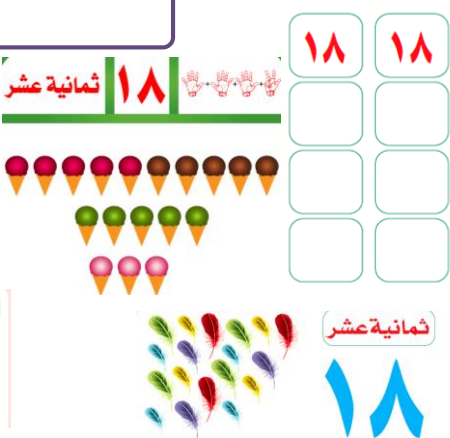
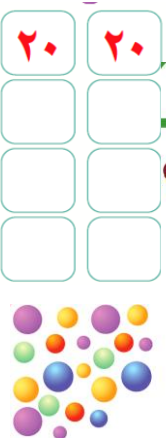
الصف 1/.....

الاسم:

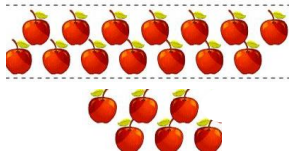
1442 هـ / 3

التاريخ:

المهارة المستهدفة 9 * استعمال الأعداد الترتيبية حتى العاشر لوصف موقع شيء في صف..



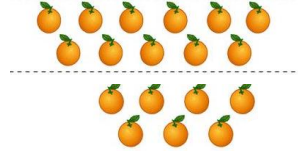
أحط الإجابة الصحيحة



20 19 18

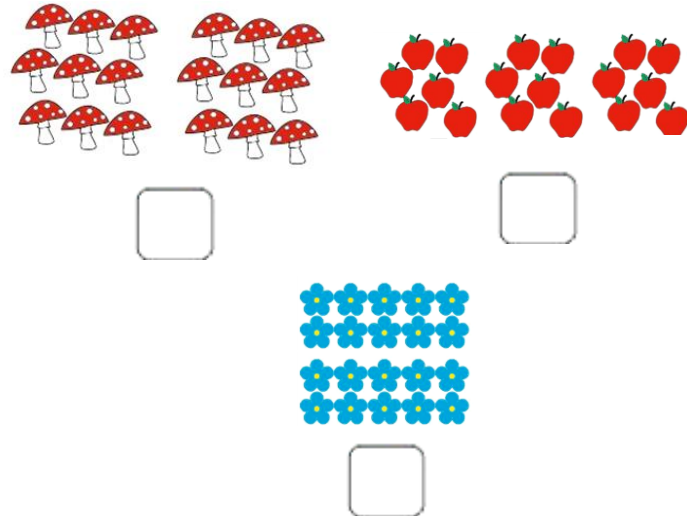


20 19 18

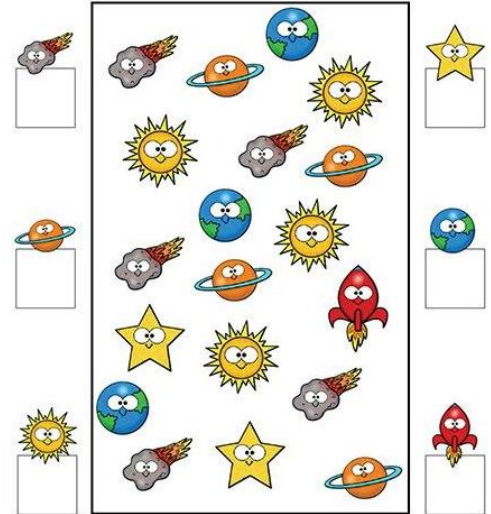


20 19 18

اكتب العدد المناسب



اكتب الكواكب في الصورة

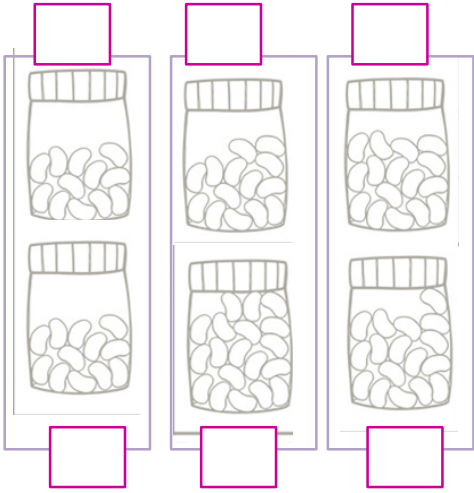
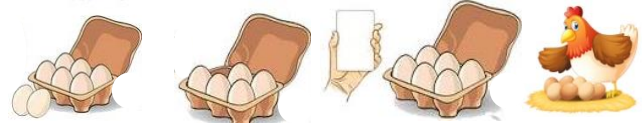


غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من 80%	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متقن للمعيار 100%



(الفصل 5) الاعداد حتى 20 درس 5-6 مقارنة الاعداد حتى 20 + درس 5-7 ترتيب الاعداد حتى 20
التاريخ: 1442/3 هـ الاسم: الصف 1/.....
المهارة المستهدفة 9 * استعمال الاعداد الترتيبية حتى العاشر لوصف موقع شيء في صف..

ساعد كل وصاحبة في معرفة عدد البيض اكتب العدد ثم ضع علامة ✓ على العدد الذي يمثل المجموعة الأكبر



اوان ثم اكتب العدد المناسب في عد قطع الجيلي

اساعد احمد وابنته رنا في عد قطع الجيلي و اميز المجموعة الأكثر بوضع علامة ✓
و المجموعة الأقل بوضع علامة X واحسب المجموعة المتساوية



استعين بخط الاعداد لكتابة الاعداد قبل او بعد او بين



3 4

8 10

18 19



1			4	
	7			

استعين بجدول العشريين واكمل الناقص من الاعداد في الجدول

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
20	19	18	17	16	15	14	13	12	11

غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من 80%	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متقن للمعيار 100%



المهارة المستهدفة 10 *استعمال قطع العد لتمثيل قصص الجمع وقصص الطرح . *11 كتابة جمل (الجمع باستعمال اشارتي الجمع والمساواة ، الطرح باستعمال اشارتي الطرح والمساواة) . *12 إيجاد ناتج (الجمع إلى الصفر ، طرح الصفر أو الكل) .

متفوقة	متقدمة	متمكن	غير مجتازة
متفوق للمعيار 100 %	متفوق للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متفوق للمعيار من 80 % إلى أقل من 90%	غير متفوق للمعيار أقل من 80%



(الفصل 6) الجمع درس 6-6 تكوين الاعداد 4,5,6 + درس 6-7 تكوين الاعداد 7,8,9 + درس 6-8 تكوين الاعداد 10,11,12

التاريخ: 1442/3 هـ الاسم: الصف 1/.....

المهارة المستهدفة 13 * استعمال قطع العد للحصول على مجموع يساوي (4 ، 5 ، 6 ، 7 ، 8 ، 9 ، 10 ، 11 ، 12) .

2 * حل مسائل رياضية اتباع الخطوات الأربع .

اكتب العدد المناسب ليكون ناتج الجمع صحيح

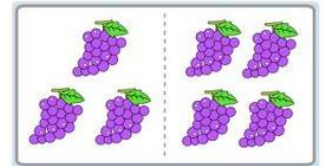
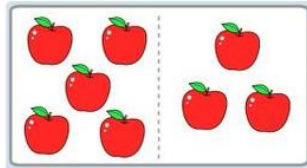
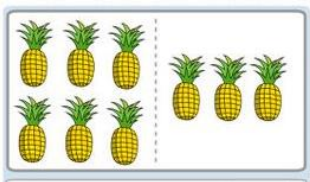
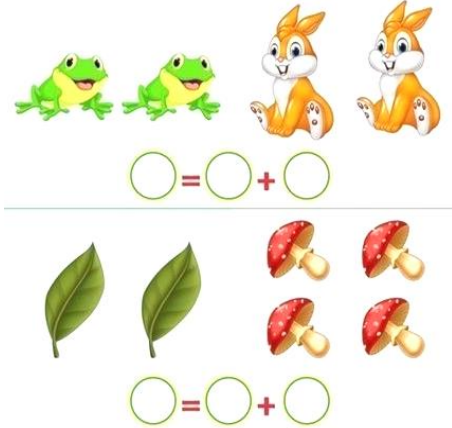
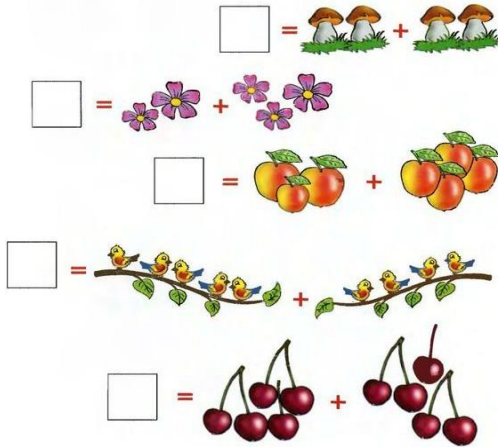
تكوين العدد ٩

الناتج	يساوي	زائد	
٩	=	+	

تكوين العدد ٨

الناتج	يساوي	زائد	
٨	=	+	

اكتب العدد المناسب وجد ناتج الجمع



— = — + — — = — + — — = — + —

غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من 80%	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متقن للمعيار 100%

الفصل (6) الجمع درس 6-9 الجمع الرأسي

الصف 1/.....

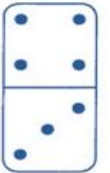
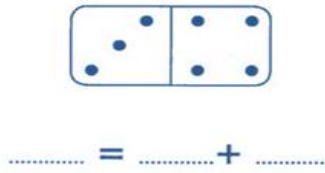
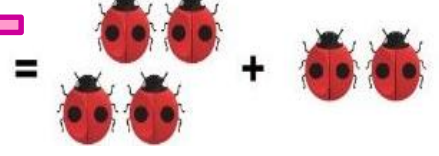
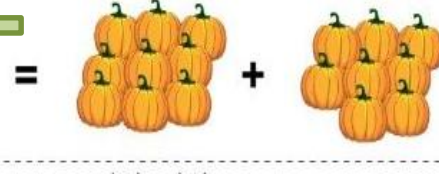
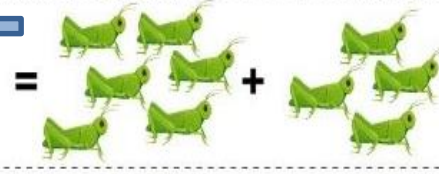
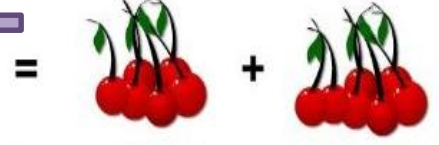
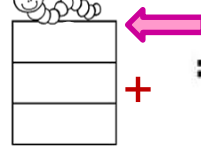
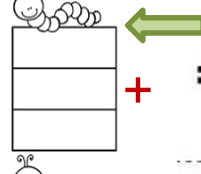
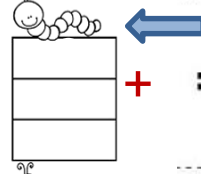
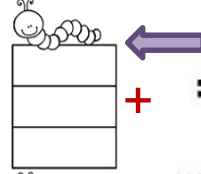
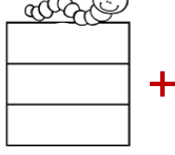
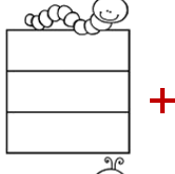
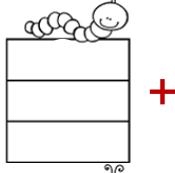
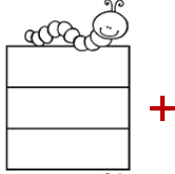
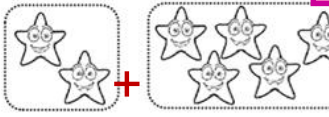
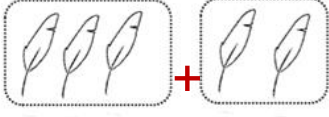
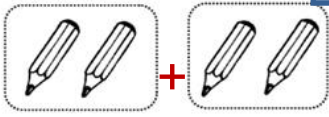
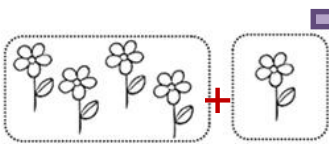
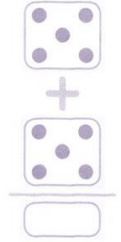
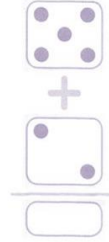
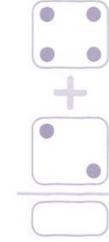
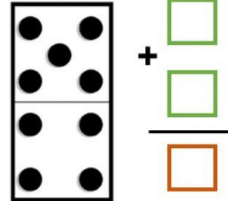
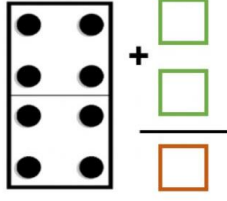
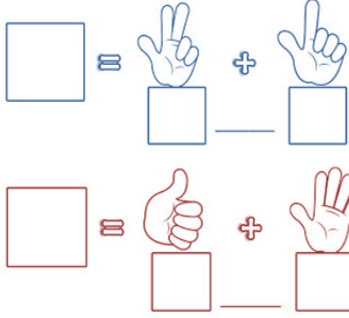
الاسم:

1442/4/هـ

التاريخ:

المهارة المستهدفة 14 * كتابة حقائق الجمع وحقائق الطرح ضمن العدد (12) أفقياً ورأسياً.

اكتب العدد المناسب ثم اوجد ناتج الجمع



غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من 80%	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متقن للمعيار 100%