

خطة الفاقد التعليمي

للقرأة والكتابة

للف الصف الاول الفصل الدراسي الثاني

المعلمة | سناء العنزي

المشرفة | السمراء العنزي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

الصلاة والسلام على نبينا محمد ﷺ

أما بعد :-

هذا البرنامج عبارة عن خطة علاجية لمجموعة من المهارات في مادة لغتي مجال (**القراءة والكتابة**) .
وهي عبارة عن مراحل و خطوات تمر الطالب بها
فلا تتخطى أي مرحلة منها إلا بعد أن تتقنها قراءة وكتابة ،
حيث يوجد بعد كل مهارة أو خطوة مربع إتقان .
إلى أن تصل الطالبة إلى آخر مرحلة وهي
قراءة وكتابة الجمل بشكل صحيح .



الحروف بأصواتها القصيرة (الفتحة - الكسرة - الضمة)

أولاً: الحروف

م	م	م	ب	ب	ب	ل	ل	ل	د	د	د
ن	ن	ن	ر	ر	ر	ص	ص	ص	ف	ف	ف
س	س	س	ق	ق	ق	ت	ت	ت	ح	ح	ح
أ	أ	أ	ط	ط	ط	ز	ز	ز	و	و	و
ج	ج	ج	ش	ش	ش	ض	ض	ض	ع	ع	ع
ك	ك	ك	خ	خ	خ	ي	ي	ي	ذ	ذ	ذ
هـ	هـ	هـ	ث	ث	ث	غ	غ	غ	ظ	ظ	ظ
ر	ل	ج	م	ن	س	ف	ش	ب	ح	س	ت
ف	ن	ط	ب	ل	ز	و	د	أ	ج	ق	ط
أ	ث	س	ق	ج	ص	ر	م	د	ط	ش	د
ح	ط	ب	ح	ن	ر	ف	ق	ت	ز	و	م
ش	و	ز	أ	ص	ل	ض	ك	هـ	ظ	ذ	ث

أتقنت الطالبة : قراءة

كتابة

الحروف بأشكالها المختلفة حسب موقعها في الكلمة

مَ مَ مَ مَ	١٥	زَ زَ
بَ بَ بَ بَ	١٦	وَ وَ
لَ لَ لَ لَ	١٧	جَ جَ جَ جَ
دَ دَ	١٨	شَ شَ شَ شَ
نَ نَ نَ نَ	١٩	ضَ ضَ ضَ ضَ
رَ رَ	٢٠	عَ عَ عَ عَ
صَ صَ صَ صَ	٢١	كَ كَ كَ كَ
فَ فَ فَ فَ	٢٢	خَ خَ خَ خَ
سَ سَ سَ سَ	٢٣	يَ يَ يَ يَ
قَ قَ قَ قَ	٢٤	ذَ ذَ
تَ تَ تَ تَ	٢٥	هَ هَ هَ هَ
حَ حَ حَ حَ	٢٦	ثَ ثَ ثَ ثَ
أَ أَ أَ أَ	٢٧	غَ غَ غَ غَ
طَ طَ طَ طَ	٢٨	ظَ ظَ ظَ ظَ

أتقنت الطالبة : قراءة كتابة



قراءة كلمات بسيطة

ثانياً: الكلمات

قَرَأَ	كَتَبَ	نَبَتَ	رَكَزَ	كَسَرَ
حَصَدَ	غَرَسَ	زَرَعَ	سَبَحَ	خَبَرَ
أَخَذَ	دَفَعَ	بَدَرَ	ذَهَبَ	سَعَلَ
مَسَحَ	شَغَلَ	ثَبَتَ	ظَهَرَ	أَمَرَ
حَمَلَ	حَدَّثَ	أَكَلَ	وَقَعَ	طَلَبَ
عَرَفَ	نَظَرَ	نَزَلَ	سَأَلَ	خَرَجَ
قَفَرَ	وَقَفَ	خَلَقَ	رَفَعَ	جَمَعَ
وَجَدَ	خَلَعَ	هَرَبَ	شَكَرَ	طَبَخَ
لَعِبَ	لَحِقَ	تَعَبَ	مَرَضَ	سَمِعَ
عَلِمَ	نَشِطَ	فَرِحَ	قَبِلَ	صَحِبَ
نَدِمَ	غَرِقَ	سَهَرَ	ضَحِكَ	فَهِمَ
فُتِحَ	صُرِفَ	رُبِطَ	يَقِفُ	نُظِرَ
رُزِقَ	يَهَبُ	كُتِبَ	سَبِقَ	يَصِلُ

أتقنت الطالبة : قراءة كتابة

الحروف بأصواتها الطويلة

ثالثا : المد

حروف المد ثلاثة هي : ا - و - ي

ملاحظة : يقرأ حرف المد مع الحرف السابق له (الحرف الممدود)

مثال : عَادَ {{{}} عَا دَ

(١) مد بالألف

صَادَ	صَامَ	نَامَ	تَابَ	قَالَ
عَادَ	خَافَ	فَاتَ	غَابَ	سَادَ
هَابَ	شَارِعَ	عَصَامَ	مَاجِدَ	عَاقِلَ
أَصَابِعَ	ذَاكِرَ	سَافِرَ	كَاتِبَ	صَالِحَ
وَالِدَ	حَامِدَ	سَاعَدَ	دَارَ	لِسَانَ
حِرَامَ	ضَابِطَ	فَاصِلَ	عَابِدَ	وَاسِعَ
مَعَادِنَ	نَشَاطَ	شَارِعَ	جِبَالَ	خَالِقَ

أتقنت الطالبة : قراءة كتابة

(٢) مد بالواو

يَطُوفُ	جُحُورَ	يَسُوقُ	يَزُورُ	يَجُودُ
شُكُورَ	رَسُولَ	صَبُورَ	تَدُورَ	زُهُورَ
يَعُودُ	ثُومَ	فُؤَلَ	سُورَ	حُورَ
نُقُودُ	يَعُومُ	عُلُومَ	يَقُولُ	دُرُوسَ
نُمُورَ	قُرُودَ	فُصُولَ	طُيُورَ	صُقُورَ

أتقنت الطالبة : قراءة كتابة

(٣) مد بالياء

جَدِيد	تَخِيْطُ	تَمِيْلُ	يَطِيْرُ	تُنِيْرُ
يَسِيْرُ	يَصِيْدُ	قَرِيْب	بَعِيْد	جَمِيْل
سَعِيْد	فَرِيْد	كَثِيْر	سَفِيْر	سَلِيْم
مُدِيْر	وَطَنِي	رَحِيْم	حَمِيْد	قَدِيْر
سَدِيْد	عَنِيْد	أَبِي	شَعِيْر	حَرِيْر
مَصِيْر	جَمِيْع	قَصِيْر	رَصِيْف	مَرِيْض

أتقنت الطالبة : قراءة كتابة

رابعًا : المقاطع الساكنة

ملاحظة : يقرأ الحرف الساكن مع الحرف السابق له ، فلا يقرأ وحده .

مثال : (يَلْعَبُ) تتهجى (يَلْعَبُ)

(عَصْنُ) تتهجى (عَصْنُ)

(حَفِظْتُ) تتهجى (حَفِظْتُ)

يَحْتَرِسُ	عِنْدَ	عَصْنُ	تَسَلَّمَ	نَشَكَرُ
------------	--------	--------	-----------	----------

مُدْهِشٌ	أَصْبَحَ	يَعْرِفُ	جِسْمٌ	أَنْفٌ
حُبْزٌ	مِرْفَقٌ	نَجَحْتُ	دَرَسُ	أَصْفَرُ
يَنْظُرُ	صِدْقٌ	شَرِبْتُ	يَخْدَعُ	تَظْهَرُ
تَطْبُخُ	يَذْهَبُ	سَمِعْتُ	يَلْبَسُ	يَصْحَوُ
أَشْرَقَ	أَخْضَرَ	نَظَرْتُ	تَصْنَعُ	نَحْنُ
عَرَفْتُ	بَعْضُ	يَرِسُّمُ	أَعْرِفُ	يَحْفَظُ

أتقنت الطالبة : قراءة كتابة



خامساً : التاء (المفتوحة - المربوطة) والهاء

مِيَاهُ	حَقِيبَةٌ	إِدَاعَةٌ	قَرَأْتُ	دَرَسْتُ
أَبُوهُ	مَدْرَسَةٌ	فُسْحَةٌ	صَلَوَاتٌ	خَضِرَاوَاتٌ
قَلَمُهُ	مِسْطَرَةٌ	كُرَةٌ	قَالَتْ	زَهْرَاتٌ
نَادَاهُ	سَاعَةٌ	صُورَةٌ	بِنَاتٌ	بَيْتٌ

أَبِيهِ	زَاهِيَةٌ	تَلْمِيذَةٌ	أَنْتِ	غَسَلَتْ
---------	-----------	-------------	--------	----------

أَتَقَنَتِ الطَّالِبَةُ : قِرَاءَةَ كِتَابَةٍ



سادسًا : التضعيف ((الشدة))

الحرف الذي عليه شدة عبارة عن حرفين

الأول دائما عليه سكون والثاني نفس الحرف بالحركة الموجودة على الشدة .

مثال : غَسَلَتْ أصلها غَسَلَتْ ، نَطَّفَتْ أصلها نَطَّطَفَتْ

مُحَمَّدٌ	سَلَّمَ	كُرَّاسَةٌ	عَلَّمَ	دَرَّسَ
-----------	---------	------------	---------	---------

جَدِّي	فَكَّرَ	أَقْصَى	حَلَقَ	رَدَّ
خَطَّ	بَسَّمَ	مُلَوَّثَ	تَسَلَّقَ	حَدَّثَ
طَيَّارَ	تُقَّاحَ	رُمَّانَ	مَشَّطَ	نَجَّارَ
يُصَلِّي	أُمَّكَ	صِحَّةَ	مَكَّةَ	مُهَنَّدَ
تُحَذِّرُ	يُرْتَبِّبُ	يُنظِّفُ	مَدَّ	جِدَّةَ
يُنْقِضُ	مِظْلَةَ	كَفِّهِ	يُحِبُّ	تَقْصُّ

أتقنت الطالبة : قراءة كتابة



سابعًا : التنوين



ثلاثة أنواع

تنوين الضم — تنوين الكسر — تنوين الفتح

(١) تنوين الضم

فَصْلٌ	بَيْتٌ	وَرْدَةٌ	بَحْرٌ	شَجَرٌ
بَابٌ	ثَعْلَبٌ	دَجَاجٌ	كِتَابٌ	خَالِدٌ
مُعَلِّمٌ	طَالِبٌ	حَاتِمٌ	تَمْرٌ	مَدْرَسَةٌ
بَارِدٌ	حُلُوٌّ	عَامِرٌ	حَزِينٌ	أَبٌ
أَحْلَامٌ	سَاعَةٌ	شَجَرَةٌ	مُفِيدَةٌ	عَسَلٌ

أتقنت الطالبة : قراءة كتابة



(٢) تنوين الكسر

فَصْلٌ	بَيْتٌ	قَلَمٌ	بَحْرٌ	شَجَرٌ
بَابٌ	ثَعْلَبٌ	خَرُوفٌ	كِتَابٌ	خَالِدٌ
جَزْرٌ	صَالِحٌ	حَزِينٌ	عَسَلٌ	أَبٌ
بَلْحٌ	مِسْطَرَةٌ	أَسْبُوعٌ	نَظِيفٌ	أَحْلَامٌ

أتقنت الطالبة : قراءة كتابة

(٣) تنوين الفتح

يختلف تنوين الفتح في : إضافة ألف بعد الحرف المنون على كل الحروف ،ماعدا التاء المربوطة (ة ، ة) .

شَجْرًا	قِصَّةً	لَذِيذًا	بَيْتًا	وَرْدَةً
خِيَارًا	حَزِينًا	دَجَاجَةً	ثَعْلَبًا	حَقِيبَةً
نَشَاطًا	كِتَابًا	تَلْمِيذَةً	مُبَكِّرًا	قَلَمًا
سَبُّورَةً	نَظِيفًا	فُسْتَاتًا	عَدَدًا	بَلَحًا

أُتِقِنَتِ الطَّالِبَةُ : قِرَاءَةَ كِتَابَةِ

ثَامِنًا : الِ الْقَمْرِيَّةِ وَ الِ الشَّمْسِيَّةِ



(١) الِ الْقَمْرِيَّةِ

الْمَدْرَسَةِ	الْعَسَلُ	الْمَسْجِدِ	الْخِيَارِ	الْجُسُورِ
الْحِصَانُ	الْمَطْبَخُ	الْبَحْرُ	الْخُرُوفُ	الْمَلْعَبُ
الْعَصَافِيرُ	الْجَبَلُ	الْبَيْتُ	الْمُعَلِّمُ	الْحُفْرَةُ
الْخُبْزُ	الْقَلَمُ	الْوَالِدُ	الْمُسْلِمُ	الْجِسْمُ
الْمُرُورُ	الْبُسْتَانُ	الْوَرْدُ	الْهَيْلَالُ	الْهَدَفُ
الْبَعُوضُ	الْغَزَالُ	الْعَيْدُ	الْوَرَقُ	الْوُرُودُ
الْبُرْتُقَالُ	الْبِنْتُ	الْحَلِيبُ	الْكِتَابُ	الْكُرَّةُ

أُتِقِنَتِ الطَّالِبَةُ : قِرَاءَةَ كِتَابَةِ



(٢) ال الشمسية

الرَّسَمَ	الزَّجَاجُ	الثَّوْمُ	الثَّمَارُ	الرَّمَّانُ
السَّيْفُ	النَّحْلَةُ	الصَّغِيرُ	الصُّعُودُ	الرِّسَالَةُ
النَّحْلَةُ	الشَّجَرَةُ	الصَّبْرُ	الطَّيْفُ	النُّورُ
الطَّرِيقُ	الرَّصِيفُ	السَّمَكُ	السَّعِيدُ	الثَّوْتُ
الطَّيِّبُ	التَّاجُ	الزَّرَافَةُ	الدِّينُ	الشَّمْسُ
الرَّحْمَةُ	النَّاسُ	الدَّيْكَ	السُّوقُ	الدُّبُّ
النَّسْرُ	الرِّيَاضُ	الشَّرُوقُ	الشِّرَاعُ	الطَّلَابُ

أتقنت الطالبة : قراءة كتابة



تاسعًا : همزة القطع وهمزة الوصل

همزة القطع تكتب ((أ)) مثال : أَخَذَ

همزة الوصل تكتب ((ا)) مثال : ابْن

أَسْم	أَنَا	اسْتَمَعَ	أُذُن
أَخْت	أَمَجَد	أَكَلَ	أَزْرَق
أَحْمَر	ابْن	أَخَذَ	أَبِيهِ
أَنْف	أَمَرَ	أَحْلَام	أَخ

أتقنت الطالبة : قراءة كتابة

عشرًا : الألف اللينة على صورة ياء ((ي))

عَلَى	أَتَمَّنَى	كُبْرَى	رَأَى	الْمَرْعَى
مُسْتَشْفَى	اشْتَرَى	بُشْرَى	أَخْلَى	أَهْوَى

أتقنت الطالبة : قراءة كتابة

الحادي عشر : قراءة الجمل بشكل صحيح



اشْتَرَاهُ مِنْ أَحَدِ الْبَاعَةِ الْحَوَالِينَ

اسْتَيْقِظَ الْأَرْنبُ مَدْعُورًا وَرَاحَ يَرْكُضُ

عِنْدَ مُهِنْدٍ لُعْبَةً جَدِيدَةً.

أَرْنبٌ صَغِيرٌ يَحْمِلُ مِظْلَةً مَلَوْنَةً.

الْعَابُ مُهِنْدٌ عَلَى الرَّفِّ، وَمَنْظَرُهَا جَمِيلٌ.

يُحَافِظُ عَلَى نِظَافَتِهَا، وَيَضَعُهَا فِي أَمَاكِنِهَا.

أَتَقَتِ الطَّالِبَةُ : قِرَاءَةَ كِتَابَةِ