

١٣

١٣

٦

السؤال الأول :

أ) اكتب اسم المصطلح العلمي المناسب من بين الأقواس أمام الجمل التالية :

المصطلحات / (التمويه ، -الإخصاب ، - التصنيف،- الأنواع الرائدة،- التكيف،- التكاثر) :

- 1- علم تقسيم المخلوقات الحية إلى مجموعات بحسب التشابه أو التركيب أو الوظيفة هو (**التصنيف**)
- 2- إنتاج أفراد جديدة من النوع نفسه (**التكاثر**....)
- 3- اتحاد المشيج المذكور مع المشيج المؤنث
- 4- خواص تركيبية وسلوكية تساعد المخلوق الحي على البقاء في بيئتها (**الأنواع الرائدة**)
- 5- أولى المخلوقات الحية التي تعيش في منطقة ما
- 6- يسمى تقليد مخلوق حي لمخلوق حي آخر بهدف إخافة أعدائه (**التمويه**)

٧

الظواهر الطبيعية ، الإنسان،

ب) عددي اثنان فقط من كل من :

المخلوقات الحية، التلوث

1- كيف تتغير الأنظمة البيئية ؟

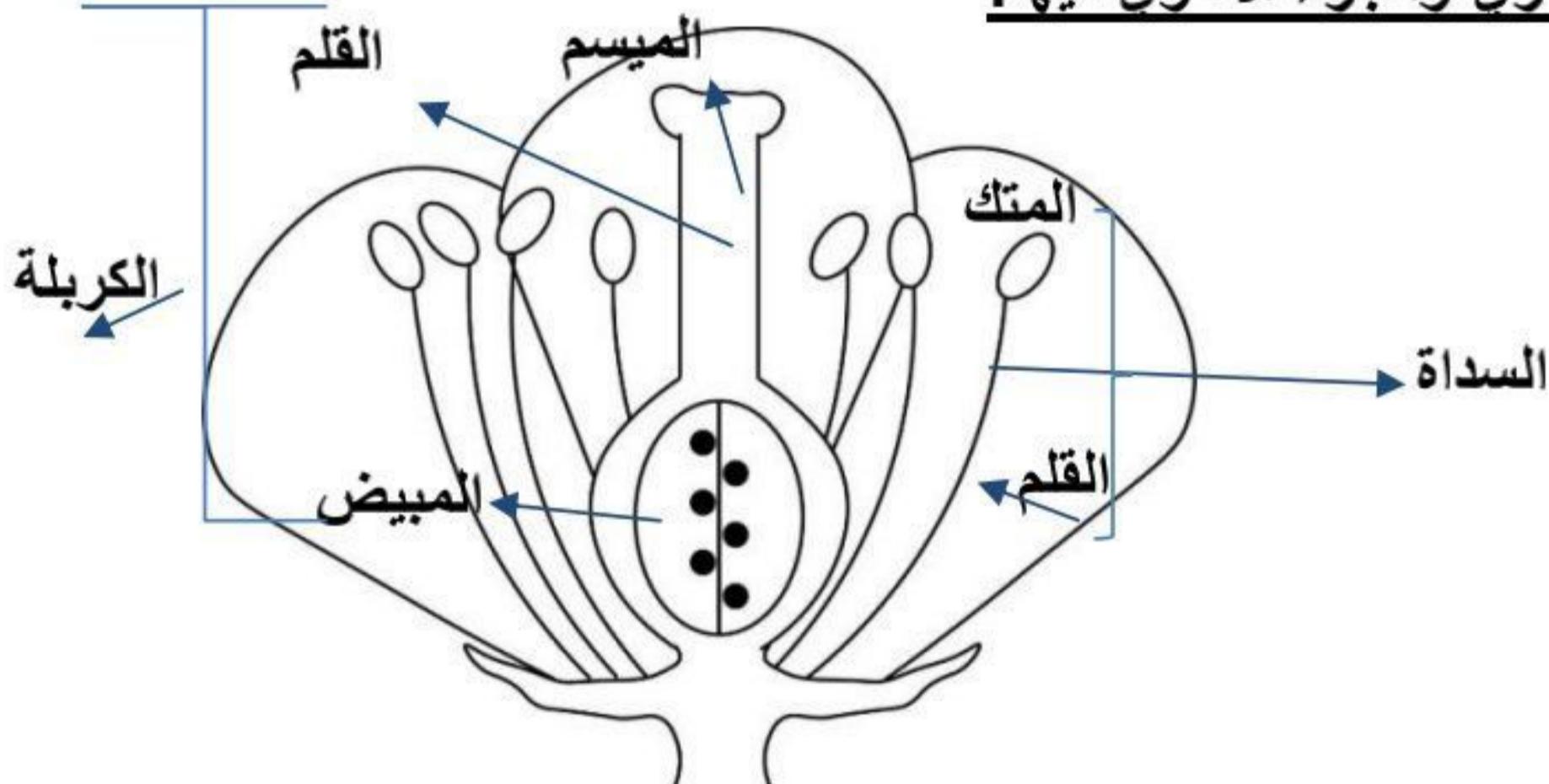
2- المواد التي يحتاجها النبات في عملية البناء الضوئي ؟ ضوء الشمس (الطاقة). ثاني أكسيد الكربون الماء

3- أقسام المملكة النباتية ؟ نباتات وعلوية ونباتات لوعائية

١

ج) أمامك رسمما يوضح تركيب الزهرة :

حددي على الرسم الجزء الذكري والجزء الأنثوي فيها:

الجزء الذكري يسمى **المتك والقلم (السداة)**الجزء الأنثوي يسمى **المبيض والميس (الكربلة)**

١٣

٧

السؤال الثاني : أ) ضعى علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارات الخاطئة :

(خطأ)	١- الجزء الذي ينقل الماء والأملاح المعدنية ويحمل الأوراق هو الجذر
(خطأ)	٢- في عملية التكاثر الجنسي ينتج الأفراد الجديدة من أب واحد فقط
(صحي)	٣- الحيوانات المنقرضة أي لم يعد لها وجود على الأرض مثل الديناصورات
(صحي)	٤- تتغير الأنظمة البيئية بسبب التلوث في الهواء أو الماء أو التربة
(صحي)	٥- من الممالك التي تضم مخلوقات تشبه النباتات ومخلوقات تشبه الحيوانات هي الطائعيات
(صحي)	٦- تسمى عملية تغيير النظام البيئي إلى نظام بيئي جديد ومختلف التعاقب

ب) قارني بين كل من :

٣

التكاثر الجنسي	التكاثر اللاجنسي	أوجه المقارنة	ملكة النباتات	ملكة الفطريات	أوجه المقارنة
الحيوانات كالثدييات وكذلك الإنسان	بعض النباتات البكتيريا والطائعيات	١- أمثلة	تصنع غذائها بنفسها	تحصل على غذائها من تحويل بقايا مخلوقات أخرى على الغذاء	١- الحصول على الغذاء
اللافقاريات	الفقاريات				أوجه المقارنة

حيوانات لافقارية	حيوانات لها عمود فقري	١- التعريف
-------------------------	------------------------------	-------------------

ج) تتبعى وبالأرقام مراحل دورة حياة الفراشة على المخطط التنظيمى التالي :

٤

الشونقة... (المعذراء)

البرقة

فراشة مكتملة النمو

البيوضات - ١

طالبي الجميلة أقلي الصفة

١٣ / ١٣

٧

السؤال الثالث**أ) اختياري الإجابة الصحيحة بوضع دائرة عليها:**

- 1- الخطوة الأولى من خطوات الطريقة العلمية ...
 (أ.استنتاج -- ب.أسأل وأفكّر -- ج.الاحظ -- د.أكون فرضية)
- 2- من مستويات التصنيف ويضم أكبر مجموعة من المخلوقات الحية :
 (أ. النوع -- ب. المملكة -- ج.الشعبـة -- د.الجنس)
- 3- حركة الماء المستمرة بين الماء والهواء تسمى...:
 (أ.دورة الماء -- ب. دورة الكربون -- ج. دورة النيتروجين -- د.دورة الحياة)
- 4- أي مما يلي يعد تكيفا مع الجو البارد ؟ ...
 (أ.الفرو وأذنان كبيرتان - ب. دهون الجسم والخياشيم - ج.فروسميك وتخزين الدهون- د. شكل انسيابي وخياشيم)
- 5- انتقال حبوب اللقاح من المتك إلى الزهرة :
 (أ.النمو -- ب. التلقيح -- ج. الوطن -- د. التصنيف)
- 6- سلسلة من مراحل النمو المختلفة تختلف بعضها عن بعض:
 (أ.التكاثر -- ب. التكيف -- ج. التحول-- د. المملكة)

٦

ب) ضعى الرقم المناسب من العمود (أ) مع ما يناسبه أمام العمود (ب)

(ب)		(أ)
التعايش	(...٤..)	1-للجمل خف مسطح يساعدـه على السير في رمال الصحراء.
الطفـل	(...٥..)	2-الفيلة تسـير مع صغارـها في مجموعـات لحماية صغارـها .
تبادل المنفعة	(...٣..)	3- العلاقة بين النحلة والزهرة
التكيف التـركـيـبي	(...١..)	4- العلاقة بين الثور والعصفور
التكيف السـلوـكي	(...٢..)	5-العلاقة بين البعوض والإنسان
التشـابـه والتـمـويـه	(...٦..)	6-عند تـطـابـق اللـون والـشـكـل معـ البـيـئة
المهدـدة بالـانـقـراـض	(.....)	

١

ج) 1- على السبب في تسمية النباتات اللاوعائية بهذا الاسم ؟**لأنه ليس لها أنابيب(أوعية) ناقلة للمواد بين أجزاء النبات**