



مراجعة حروف الوحدة الأولى :

اقرأ الحروف التالية بأصواتها القصيرة ( الفتحة - الكسرة - الضمة ) :

مَ	رِ	لَ	نِ	دَ	بُ
مُ	لِ	دِ	بِ	ئِ	دُ
نَ	بَ	نُّ	رَ	مِ	رُ

اقرأ الحروف التالية بأصواتها الطويلة ( حروف المد ) :

**حروف المد ثلاثة هي : ا - و - ي**

مَآ	دُو	مُو	بَا	رُو	نُو
مَآ	نَا	رَا	دَا	دِي	مِي
لِي	نِي	بُو	نُو	رِي	يِي

الحروف بأشكالها المختلفة حسب موقعها في الكلمة :

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة
مَ	مَ	مَ
بَ	بَ	بَ
لَ	لَ	لَ
دَ	دَ	دَ
نَ	نَ	نَ
رَ	رَ	رَ



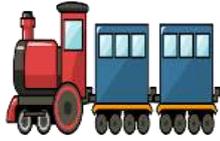
ف



ك



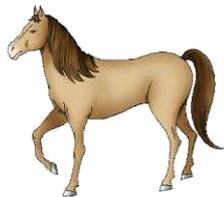
ق



س



ح



ت



الهدف/ الربط بين الصورة والحرف حتى يسهل على الطالب معرفة اسم الحرف توزع في بدء البرنامج ، وليس بالضرورة حفظ أسماء الحروف .



نطق الحرف بأصواته القصيرة :

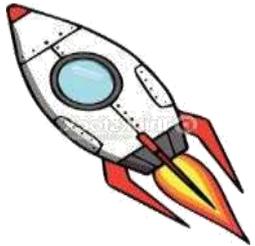
صُ	صِ	صَ	
----	----	----	---

فُ	فِ	فَ	
----	----	----	---

تم وضع حرفين في نفس الصفحة حتى ندرّب الطالب على التفكير بالمقارنة والتمييز بين شكلي الحرفين .



كتابة الحرف بأشكاله ( أول - وسط - آخر ) :

صُ	صِ	صَ	

فُ	فِ	فَ	



كتابة الحرف بأشكاله ( أول - وسط - آخر ) :

صُ	حِ	كُ

قُ	فِ	قُ



أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل :

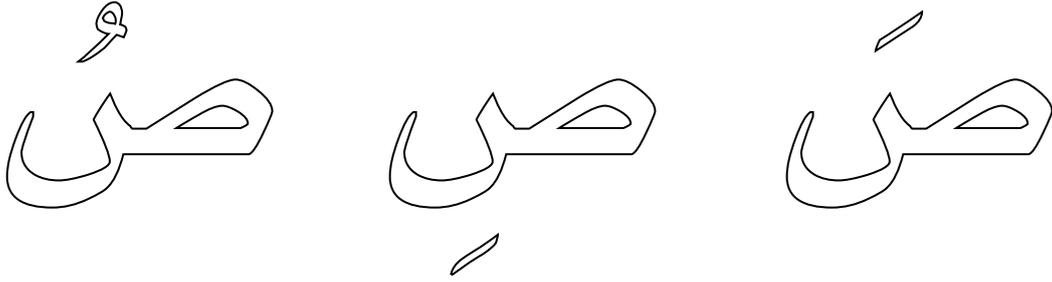


أنطق الحرف بصوته الطويل ثم أعيد كتابة المقطع :

صُو	صِي	صَا
صُو	صِي	صَا
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....



لون :



أكتب :

صُ	صِ	صَ
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....



أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل :



أنطق الحرف بصوته الطويل ثم أعيد كتابة المقطع :

فُو	فِئ	فَا
فُو	فِئ	فَا
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....



لون :



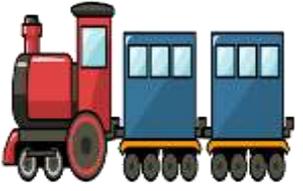
أكتب :

فُ	فِ	فَ
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....



نطق الحرف بأصواته القصيرة :

سُ	سِ	سَ	
----	----	----	---

قُ	قِ	قَ	
----	----	----	---



كتابة الحرف بأشكاله ( أول - وسط - آخر ) :

سُ	سِ	سَ	
.....	.....	.....	
.....	.....	.....	
.....	.....	.....	
.....	.....	.....	

قُ	قِ	قَ	
.....	.....	.....	
.....	.....	.....	
.....	.....	.....	
.....	.....	.....	



كتابة الحرف بأشكاله ( أول - وسط - آخر ) :

سُ	سِ	سَ
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

قُ	قِ	قَ
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....



أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل :

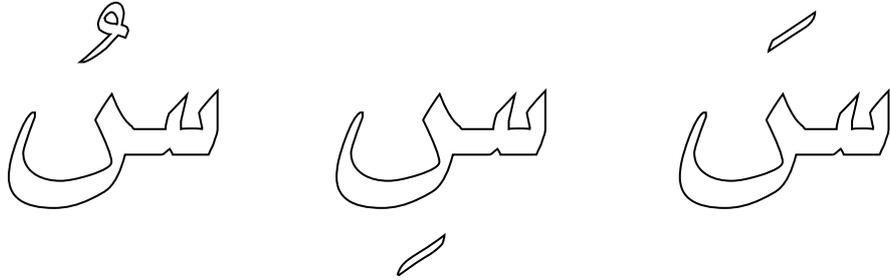


أنطق الحرف بصوته الطويل ثم أعيد كتابة المقطع :

سُو	سِي	سَا
سُو	سِي	سَا
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....



لون :



أكتب :

سْ	سِ	سَ
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....



أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل :

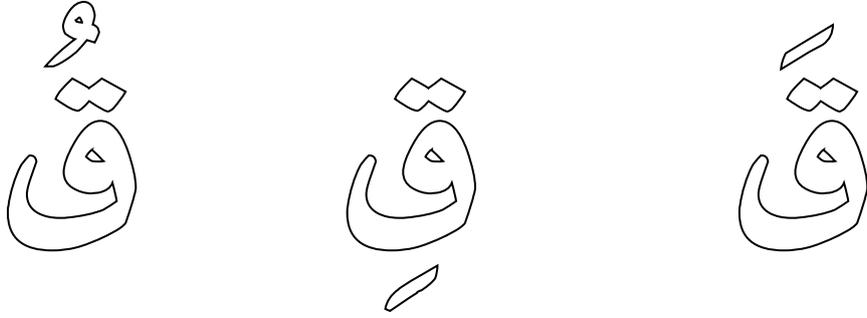


أنطق الحرف بصوته الطويل ثم أعيد كتابة المقطع :

قُو	قِي	قَا
قُو	قِي	قَا
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....



لون :



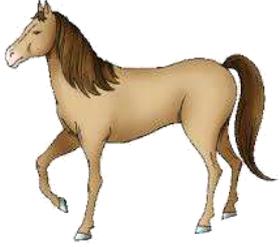
أكتب :

ق	ق	ق
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....



نطق الحرف بأصواته القصيرة :

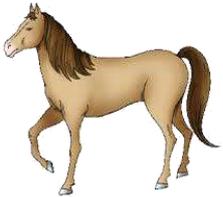
تُ	تِ	تَ	
----	----	----	---

حُ	حِ	حَ	
----	----	----	---



كتابة الحرف بأشكاله ( أول - وسط - آخر ) :

تُ	تِ	تَ	
.....	.....	.....	
.....	.....	.....	
.....	.....	.....	
.....	.....	.....	

حُ	حِ	حَ	
.....	.....	.....	
.....	.....	.....	
.....	.....	.....	
.....	.....	.....	



كتابة الحرف بأشكاله ( أول - وسط - آخر ) :

تُ	تِ	تَ
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

حُ	حِ	حَ
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....



أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل :

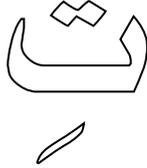


أنطق الحرف بصوته الطويل ثم أعيد كتابة المقطع :

تُو	تِي	تَا
تُو	تِي	تَا
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....



لون :



أكتب :

تُ	تِ	تَ
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....



أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل :

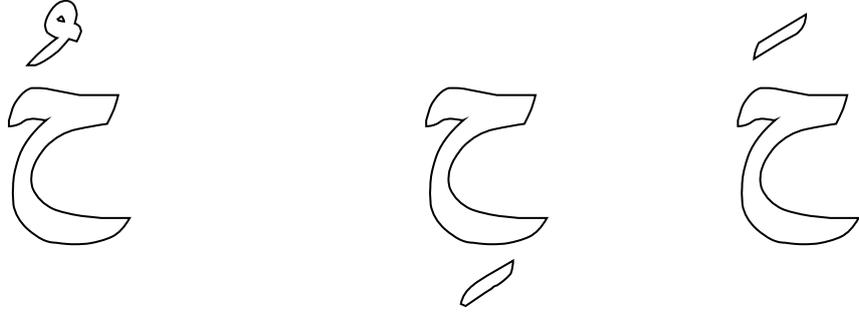


أنطق الحرف بصوته الطويل ثم أعيد كتابة المقطع :

حُو	حِي	حَا
حُو	حِي	حَا
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....



لون :



أكتب :

ح	ح	ح
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....



## السكون

الْحَرْفُ السَّاكِنُ لَا يُنْطَقُ لِوَحْدِهِ أَبَدًا ، بَلْ يُنْطَقُ مَعَ الْحَرْفِ الَّذِي يَسْبِقُهُ

نُسَمِّي الْحَرْفَ السَّاكِنَ مَعَ الْحَرْفِ الَّذِي يَسْبِقُهُ بِـ ( الْمَقْطَعِ السَّاكِنِ )

نَمَلٌ ← نَمَ

مَدْرَسَةٌ ← مَدَ

أَلْوَنُ الْمَقْطَعِ السَّاكِنِ فَقَطْ فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

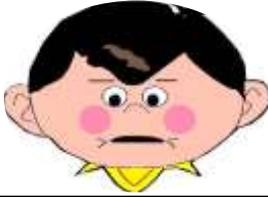
بَدْرٌ هَنْدُورٌ  
فَضْلٌ أَسْبِجٌ

أَقْرَأِ الْمَقَاطِعَ الصَّوْتِيَّةَ التَّالِيَةَ :

مَق	بُر	نَم	حَج	صَف	قُم
-----	-----	-----	-----	-----	-----



## حروف المد □



حروف الوحدة الثانية	ا	و	ي
ص	صَا	صُو	صِي
ف	فَا	فُو	فِي
س	سَا	سُو	سِي
ق	قَا	قُو	قِي
ت	تَا	تُو	تِي
ح	حَا	حُو	حِي

أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ الْمَدِّ مَعَ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ :

صَارٌ	فُولٌ	جُحُورٌ	نُقُودٌ
جُسُورٌ	تَابٌ	سَفِيرٌ	رَحِيمٌ

