

المادة : لغتي

أبرز ما تم شرحه في

الدرس العاشر

حرف ق

الأسبوع العاشر

٥ / ٤ / ١٤٤٤ هـ – ٩ / ٤ / ١٤٤٤ هـ

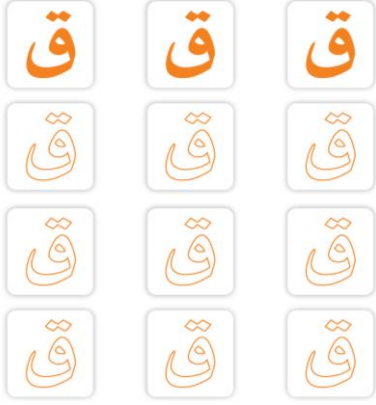
معلمة المادة :

ريهام البريكان





## الوحدة الثانية: مدرستي الدرس العاشر : حرف ق



١- التعرف على اسم الحرف .

س : ما اسم الحرف ؟  
حرف القاف صوته ( ق )  
س - ما لونه ؟  
برتقالي

س - ما الصورة الموجودة في الأعلى ؟  
صورة قرد ويبدأ بحرفنا وهو حرف ( ق )

س- نريد كلمات بحرف ( ق )  
لنلون حرف القاف باللون البرتقالي



معلمة المادة :  
ريهام البريكان

٢- ملاحظة الصور وطرح أسئلة عليها ومناقشة الطلاب ثم قراءة النص .



في الصورة الأولى  
ما اسم المكان في الصورة ؟  
أين وضعت الكتب ؟  
ماهي آداب دخول المكتبة ؟



في الصورة الثانية  
ما اسم المهنة التي يقوم بها الرجل ؟  
كيف يحترم الطالب معلمه ؟  
ماذا نتعلم في الفصول ؟



في الصورة الثالثة  
ما العبارة التي كتبت على السبورة ؟  
ما فائدة القراءة ؟  
كيف أكون متقن للقراءة ؟

معلمة المادة :  
ريهام البريكان



### ٣- قراءة النص عدة مرات

طرح أسئلة للتأكد من فهم النص

### ٤- قراءة كلمات الدرس المبرزة



يحفظ الطالب الكلمات شكلاً دون تهجئة  
يحدد مكان الحرف المطلوب مع حركته وصوته  
مع الحركة

أين حرف القاف ؟  
ونوضح للطالب هل وقع في أول الكلمة أم  
وسطها أم آخرها ، وانه من الحروف المتعاونة

ما الحركة الموجود مع حرف القاف؟

كيف ينطق ؟



٥ - يميز بين الصوت القصير وصوته الطويل

متى يكون صوته قصير ؟  
إذا كان لوحده منفرداً مع الحركات وينطق بأقل من  
الثانية

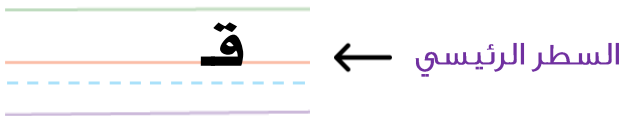


و متى يكون صوته طويل ؟  
إذا كان مع حروف المد الثلاثة يمد بمقدار حركتين



٦ - يكتب أشكال الحرف كتابة صحيحة

يحاكي ما تكتبه المعلمة  
تذكير الطالب بالسطر الذي نكتب عليه وهو الملون  
باللون البرتقالي





أرسم دائرة حول الحرف (ق)، ثم أكتبه:



أقرأ الكلمات الآتية:



نتطبق قواعد التحليل لتحليل الكلمات بشكل صحيح

أكتب في الفراغات مقطع مدٍّ ومقطعاً ساكناً بمحاكاة السطر الأول:

أَفَنَان	أَفْ	نَا	ن
أَسْمَاء	أَسْ	مَا	ء
لَيْمُون	لَيَّ	مُو	ن

