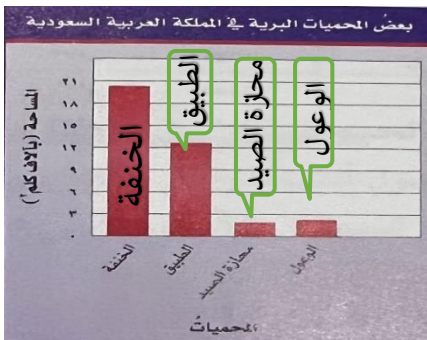
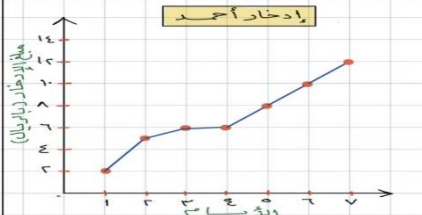
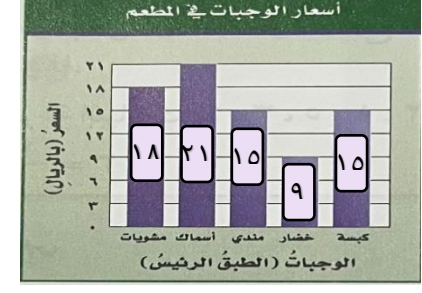


أسئلة مراجعة عامة **لمادة الرياضيات** للصف السادس الابتدائي
 الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤هـ

اسم الطالبة :		الصف السادس /	
س ١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ - ٢٠ بوضع خط تحتها ..			
١-	اشترى أحمد كراسات بقيمة ٤٠ ريال وأقلام بقيمة ٣٣ ريال و حقيبة بقيمة ٧٥ ريال . ما الثمن الكلي لمشتريات أحمد ؟		
	١٤٨ ريال	١٧٠ ريال	٢٠٠ ريال
٢-	العدد الغير أولي من بين الأعداد التالية هو :		
	٥	١٣	١٩
٣-	ناتج تحليل العدد ١٢ الى عوامله الأولية هو		
	3×8	$7 \times 5 \times 5$	$2 \times 2 \times 3$
٤-	تسعة تربيع =		
	٢٩	٥٢	٩٥
٥-	$4^3 = \dots\dots\dots$		
	4×3	$3 \times 3 \times 3 \times 3$	3×2
٦-	قيمة العبارة : $1 + 2 \times 5 = \dots\dots\dots$		
	صفر	٧	١١
٧-	إذا كانت $7 = 2 \times \dots\dots\dots$ فإن قيمة ٢ هي		
	١٤	٢٥	٣٠
٨-	حل المعادلة $3 = 3 - \dots\dots\dots$		
	٣	٥	٦
٩-	<p>في التمثيل البياني المجاور نلاحظ أن أكبر المحميات مساحة هي :</p> 		
	محمية الخنفة	محمية الطويق	محمية محارة الصيد
	محمية الوعول	محمية محارة الصيد	محمية الطويق

التمثيل البياني المجاور يوضح أن أحمد ادخر في اليوم السادس مبلغ				-١٠-
				
ريالان	٥ ريالات	١٠ ريالات	١٥ ريالا	
الوسيط للبيانات الممثلة في الرسم البياني المقابل هو :				-١١-
				
١١	١٥	١٨	٢١	
المنوال للبيانات التالية (١١ ، ١٥ ، ١٦ ، ١٢ ، ٩ ، ١٦ ، ١٨ ، ٩) هو :				-١٢-
١٦	١٨	١٦	١٨	
مدى أعمار الطلاب في مدرسة ابتدائية (١٢ ، ١١ ، ٦ ، ٨ ، ١٠ ، ٩ ، ٧) هو :				-١٣-
٤	٣	٤	٣	
المتوسط الحسابي للبيانات التالية : (٣ ، ٢ ، ٥ ، ٦) هو :				-١٤-
٣	٢	٣	٢	
القيمة المتطرفة لأطوال بعض الأشجار بالمتر (٣٢ ، ٢٥ ، ٣٦ ، ٤٥ ، ٤٩ ، ١٥٦ ، ٣٠) هي :				-١٥-
١٥٦	٤٩	١٥٦	٤٩	
حقيبة كتلتها ١٠,٠٨ كجم ، الصيغة اللفظية لهذا العدد هي				-١٦-
عشرة وثمانية من عشرة	عشرة وثمانون من مئة	عشرة وثمانية من مئة	عشرة وثمانية من ألف	
ناتج تقريب الكسر العشري ٣,١٥٤ لأقرب جزء من مئة هو.....				-١٧-
٣١,٥	٣,١٥	٣,١٦	٣,٢	
تقدير ناتج طرح : ٥٢,٣٣ - ٢٣,٤١ باستعمال التقدير للحد الأدنى هو :				-١٨-
٣	٢	١	٠	
ترتيب الكسور العشرية التالية تصاعديًا (٠,١٢ ، ١,٤ ، ١,٢٥ ، ١,٩) هو				-١٩-
٠,١٢ ، ١,٢٥ ، ١,٩ ، ١,٤	١,٢٥ ، ١,٤ ، ١,٩ ، ٠,١٢	١,٩ ، ١,٤ ، ١,٢٥ ، ٠,١٢	٠,١٢ ، ١,٢٥ ، ١,٩ ، ١,٤	
إذا كانت م = ٢,٣ ق = ٣ فإن قيمة العبارة م ق =				-٢٠-
٦,٨	٦,٩	٦,٨	٦,٩	

س٢ / حللي العددين التاليين الى عواملهما الأولية مستعملة الأسس ..

٦٠	٤٢
----	----

س٣ / اكتب القوي التالية في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه ثم اوجد قيمتها ..

..... = ٣٣

س٤ / أوجد قيمة العبارة التالية : (ترتيب العمليات)

$$٥ + ٣ \times (٦ - ٨) \div ٤$$

س٦ / اوجد قاعدة الدالة الممثلة بالجدول التالي :

المخرجة (.....)	المدخلة (س)
٢	٤
٥	٧
٨	١٠

س٥ / اكمل جدول الدالة :

المخرجة (س × ٥)	المدخلة (س)
	١
	٣
	٥

س٧ / إذا كانت $٤ = أ$ ، $٢ = ب$ فأوجد قيمة العبارة التالية :

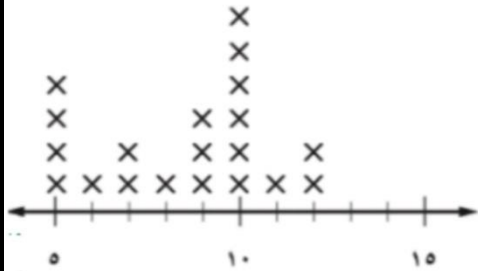
$$٢ - أ - ب$$

س٨ / اكتب حل المعادلتين التاليتين :

$١٦ = م ٨$	$٥ = ٣٥ \div ص$
------------	-----------------

س٩ / التمثيل بالنقاط ادناه يظهر مبالغ النقود مع الطلاب .. أوجدي :

مبالغ النقود مع الطلاب



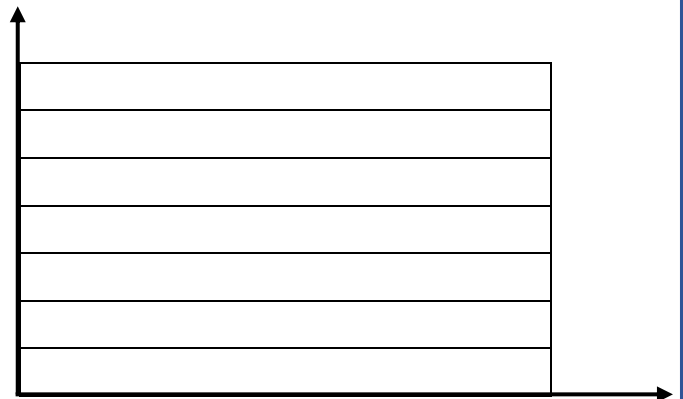
١- عدد الطلاب الذين لديهم ١٠ ريال أو أكثر

٢- كم طالبًا لديه ٩ ريالات فقط ؟

س١٠ / مثلي البيانات في الجدول المعطى بالأعمدة ، ثم قارني بين فترة حمل الشاة و فترة حمل الفرس .

المقارنة

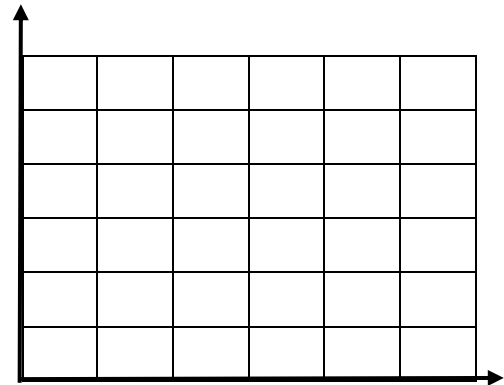
فترة الحمل لبعض الحيوانات	
الحيوان	الفترة
الفرس	١١
القطة	٤
البقرة	٩
الشاة	٥
الناقة	١٣



س١١ / مثلي البيانات في الجدول المعطى بالخطوط ، ثم صفي التغير مقدار النمو للنبتة خلال الخمسة أسابيع ..

وصف التغير

مقدار نمو النبتة	
الأسبوع	الطول ب (سم)
١	٢
٢	٣
٣	٤
٤	٦
٥	١٠



استعيني بالبيانات الممثلة بالجدول السابق، اجيبي عما يأتي :

١- المتوسط الحسابي =

٢- الوسيط : ٣- المنوال : ٤- المدى :

س١٢ / اكتب العدد أربعة وستون و خمسة وعشرون من مئة بالصيغتين القياسية والتحليلية

مئات ١٠٠	عشرات ١٠	آحاد ١	جزء من عشرة ١,٠	جزء من مئة ١٠,٠	جزء من ألف ١٠٠,٠	جزء من عشرة ١,٠٠٠,٠

الصيغة القياسية :

الصيغة التحليلية :

س١٣ / قربي كل من الكسور العشرية للمنزلة المشار إليها ..

٣,١٢ (الى اقرب عدد كلي)

٤٤,٢٥٦ (الى اقرب جزء من عشرة)

س١٤ / قدر ناتج جمع مايلي باستعمال تجمع البيانات :

$$٢,٤٥ + ١,٩ + ٢,٠١ + ٢,٣$$

س١٥ / اوجد ناتج مايلي :

$$٦,٠١٢ + ٣٢,٥٦٤ =$$

$$٧ - ٥,٧٠٨ =$$

$$١٣,٩٥ \div ٣,١ =$$

$$١,٥٢ \times ٢,٦ =$$